

СЕРТИФІКАТ

DU 00013/2026

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Марія Воробець

УСПІШНО ЗАКІНЧИЛА КУРС ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

**Проектування та викладання
цифрових курсів у середовищі DigiUni**

на підставі реалізації міжнародного проекту «Digital University –
Open Ukrainian Initiative (Project 101129326 – DigiUni: Цифровий університет –
Відкрита Українська ініціатива)»

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

у співпраці з партнерами проекту DigiUni

з 27 квітня по 15 травня 2026

Навчальне навантаження: 3 ЄКТС кредити (90 годин), в тому числі:

30 годин синхронних онлайн-сесій,
30 годин асинхронного вивчення навчальних матеріалів,
30 годин самостійної роботи та закріплення результатів навчання

Георгій Воробець



координатор проекту DigiUni,
кандидат фізико-математичних
наук, доцент кафедри КСМ,
ІНІФТКН, ЧНУ

Тетяна Федірчик



професор з науково-
педагогічної роботи та
освітньої діяльності, професор,
доктор педагогічних наук

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації

для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти

Тема «Проектування та викладання цифрових курсів у середовищі DigiUni»

Загальний обсяг програми – 90 годин.

1. Тренінг з цифрового онлайн-тьюторства в Moodle та середовищі DigiUni – 24 год.
2. Moodle Overview. Вичерпний огляд ресурсів та функціоналу – 12 год.
3. Moodle Overview. Засоби тестування та оцінювання – 12 год.
4. Вступ до освітніх інновацій та активних методик навчання – 18 год.
5. Проектне навчання (Project-Based Learning) – 24 год.

Опис досягнутих результатів:

- здатність проектувати, створювати та впроваджувати електронні навчальні курси у середовищі Цифрового університету DigiUni на платформі LMS Moodle;
- уміння структурувати та організовувати навчальний контент із використанням різних форматів (текст, мультимедіа, інтерактивні елементи) за вимогами DigiPlatform/DigiUni;
- навички використання ресурсів і діяльностей Moodle для організації віртуальної мобільності студентів в умовах очного/дистанційного навчального процесу;
- здатність організовувати онлайн-взаємодію, комунікацію та співпрацю студентів у комбінованих групах з різних закладів вищої освіти України та зарубіжжя;
- уміння застосовувати інструменти тестування та оцінювання, працювати з банком питань і журналом оцінок застосовуючи сучасні новітні методики і технології цифрового навчання;
- здатність забезпечувати об'єктивність і прозорість оцінювання результатів навчання;
- знання принципів академічної доброчесності, авторського права розробників авторських навчальних курсів та захисту даних у цифровому середовищі;
- здатність застосовувати сучасні освітні підходи (активне навчання, гейміфікація, перевернутий клас, змішане навчання, елементи штучного інтелекту (AI), доповненої (AD) та віртуальної (VR) реальності);
- уміння впроваджувати проектне навчання (PBL) та організовувати навчальні проекти;
- навички організації командної роботи та використання інструментів для спільної діяльності;
- здатність використовувати цифрові інструменти та технології для підтримки освітнього процесу;
- розуміння принципів побудови ефективного онлайн-курсу та залучення студентів;
- здатність аналізувати результати навчання та вдосконалювати освітній процес;
- здатність до професійного розвитку в умовах цифровізації освіти.