

**ЗВІТ**  
**за результатами опитування випускників**  
**зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»**

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах за період лютий 2024 р. – лютий 2025 р. Кількість опитаних випускників – 23.

**1. Рік завершення навчання:**

2016 – 1 особа

2018 – 2 особи

2020 – 4 особи

2021 – 4 особи

2023 – 1 особа

2024 – 11 осіб

**2. Який рівень освіти Ви здобули:**

бакалаврський – 12 осіб

магістерський – 11 осіб

**3. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи після закінчення навчання?**

працював(ла) ще з студентських років – 12 осіб

до 1 року – 11 осіб

понад рік – 0 осіб

ще в пошуку – 0 осіб

**4. Чи вважаєте Ви, що навчаючись на кафедрі фінансів і кредиту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Ви отримали якісну освітню послугу?**

1) так – 22 особи (95%)

2) ні – 0 (0%)

3) частково – 1 особа (5%)

**5. Як Ви оцінюєте освітню програму, за якою Ви навчалися?**

як оптимальну щодо переліку дисциплін та їх змісту – 15 осіб (65%)

як достатню для можливості працевлаштування за фахом – 7 осіб (30%)

як складну і надмірно об'ємну – 1 особа (4%)

як нескладну й поверхневу – 0 осіб (0%)

**6. Чи достатньо в процесі навчання Ви отримали теоретичних знань і набули практичних навичок для майбутньої професійної діяльності?**

так, теоретичні знання забезпечуються практичними навичками – 10 осіб (43%)

скоріше так, переважання отриманих практичних навичок над теоретичними знаннями – 13 осіб (57%)

скоріше ні, переважання теоретичних знань над практичними навичками – 0 осіб (0%)

**7. Чи задоволені Ви рівнем організації виробничої практики?**

1) так – 22 особи (95%)

2) частково – 1 особа (5%)

3) ні – 0 осіб (0%)

**8. Якщо не задоволені рівнем організації виробничої практики, то**

**вказіть причину**

причин невдоволення не було.

**9. Вивчення яких навчальних дисциплін було найбільш корисним для фахової підготовки?**

Випускники вказували різні дисципліни, в основному професійно-орієнтовані: Фінанси підприємств, Податкова система, Бюджетна система, Банківський менеджмент.

**10. Які дисципліни Ви вважає за необхідне додати до освітньої програми?**

Більшість: «пропозицій немає», «перелік задовольняє», іноді – посилити практичну спрямованість.

**11. Запропонуйте, які компетенції (вміння та навички) необхідно посилити для підготовки сучасного фахівця-фінансиста.**

Комунікація з клієнтами, швидкий аналіз даних, використання ПЗ; частина - «пропозицій немає».

**12. Запропонуйте перспективні напрями Вашої співпраці з кафедрою фінансів та кредиту**

Найчастіше: участь у лекціях і практичних заняттях, сприяння в організації практики та працевлаштуванні випускників.

**12. Чи рекомендуєте Ви навчатись на освітніх програмах кафедри фінансів та кредиту?**

так – 23 осіб (100%)

складно відповісти – 0 осіб (0%)

ні – 0 осіб (0%)

**Підсумовуючи результати опитування, можна зробити висновки:**

**Структура респондентів за роками випуску** свідчить про активну участь найновіших випускників: майже половина опитаних (47,9 %) закінчили навчання у 2024 р., ще близько третини припадає на 2020–2021 рр., що дозволяє отримати актуальний зворотний зв'язок.

**Рівень освіти** розподілився майже рівномірно: бакалаври – 52,2 %, магістри – 47,8 %. Це дає можливість оцінити якість підготовки на обох рівнях.

**Працевлаштування після закінчення навчання** відбувається без суттєвих труднощів: понад половина респондентів (52,2 %) працювали ще під час навчання, решта (47,8 %) знайшли роботу менш ніж за рік; випадків тривалого пошуку чи безробіття не зафіксовано.

**Якість освітніх послуг** респонденти оцінили переважно позитивно: 95,7 % задоволені навчанням, лише 4,3 % висловили часткове зауваження.

**Освітня програма** здебільшого сприймається як оптимальна за структурою та змістом (65,2 %), ще третина вважає її достатньою для працевлаштування; лише один учасник (4,4 %) вважає програму надмірно складною.

**Співвідношення теорії та практики** оцінено як збалансоване: 43,5 % відзначають гармонійне поєднання, 56,5 % вважають, що практичні навички переважають; скарг на надмірну теоретичність не було.

**Виробнича практика** організована на високому рівні: 95,7 % задоволені, 4,3 % – частково, негативних оцінок немає.

**Найбільш корисними дисциплінами** випускники назвали професійно орієнтовані курси: «Податкова система», «Бюджетна система», «Фінансовий менеджмент», «Банківські операції» тощо.

**Потреба в оновленні програми** обмежується побажаннями посилити практичну спрямованість навчальних курсів; більшість не висували пропозицій щодо введення нових дисциплін.

**Компетенції, що потребують розвитку**, – комунікація з клієнтами, швидкий аналіз даних, робота з програмним забезпеченням.

**Співпраця з кафедрою** у майбутньому бачиться через участь у лекційних і практичних заняттях, допомогу з організацією практики та працевлаштуванням студентів.

**Загальна задоволеність** навчанням дуже висока: 100% респондентів рекомендують освітні програми кафедри фінансів і кредиту.