



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (15 кредитів)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Середня освіта (Інформатика та цифрові технології в освіті)
<b>Спеціальність</b>	A4.09 – Середня освіта (Інформатика)
<b>Галузь знань</b>	A – Освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	Літовченко Владислав Антонович, професор, завідувач кафедри диференціальних рівнянь <a href="https://difeq.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/litovchenko-vladyslav-antonovych/">https://difeq.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/litovchenko-vladyslav-antonovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380507354914
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:v.litovchenko@chnu.edu.ua">v.litovchenko@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<i>не передбачено</i>
<b>Консультації</b>	вівторок, середа, з 14.00 год по 15.00 год

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогічна практика має навчально-стажувальний характер. Цей вид практики є невід'ємною частиною підготовки до професійної діяльності майбутніх висококваліфікованих фахівців, які готуються до виконання відповідних професійних функцій та обов'язків в галузі освіти, здатних розв'язувати складні освітні задачі та проблеми, які потребують здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризуються невизначеністю умов.

Педагогічний компонент практики полягає у формуванні особистості майбутнього педагога з інформатики ЗЗСО, його готовності до безпосереднього застосування теоретичних знань у повсякденній педагогічній діяльності, засвоєння ним педагогічної майстерності, набуття, вивчення та аналіз педагогічного досвіду.

Проходження педагогічної практики заплановане в третьому семестрі навчання і триває для студентів денної форми навчання 8 тижнів, а для заочної – 2 тижні. Воно обов'язково відбувається на базі ЗЗСО. Проходження педагогічної практики завершується її захистом на випусковій кафедрі. Результати підсумкового контролю заносяться у відомість обліку успішності, залікову книжку здобувача вищої освіти.

Мета навчальної дисципліни полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії та формування у них професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час безпосередньої роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично оновлювати свої знання, вести наукові дослідження та творчо застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО МАГІСТРА ІНФОРМАТИКИ

<b>Тема 1</b>	Настановча конференція
<b>Тема 2</b>	Ознайомлення з внутрішнім розпорядком ЗЗСО
<b>Тема 3</b>	Знайомство з функціональними обов'язками керівництва та з педагогічним колективом бази практики
<b>Тема 4</b>	Знайомство зі специфікою оформлення та обладнанням навчальних кабінетів і лабораторій
<b>Тема 5</b>	Аналіз навчальних планів учителів та виховних планів класних керівників закладу
<b>Тема 6</b>	Формування індивідуального плану роботи на період проходження практики, в якому передбачається навчальна, виховна, методична та дослідницька робота
<b>Тема 7</b>	Своєчасне оформлення та подача керівнику практики звітної документації
<b>Тема 8</b>	Участь у підсумковій конференції (захисті) практики

### МОДУЛЬ 2. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО МАГІСТРА ІНФОРМАТИКИ

<b>Тема 9</b>	Виконання обов'язків помічника класного керівника учнівського класу
<b>Тема 10</b>	Ведення особових справ учасників освітнього процесу, обліку вікових та індивідуальних особливостей учнів, виявлення особливостей педагогічного спілкування у колективі
<b>Тема 11</b>	Робота з батьками і громадськістю, збір інформації для написання психолого-педагогічної характеристики на учня та клас
<b>Тема 12</b>	Вивчення передового досвіду та творчої діяльності провідних вчителів-предметників бази практики, їх науково-методичного доробку
<b>Тема 13</b>	Вивчення планів роботи методичного об'єднання вчителів, класних керівників, вихователів; участь у роботі педагогічної ради, методичного об'єднання, семінарів класних керівників бази практики

### МОДУЛЬ 3. ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО МАГІСТРА ІНФОРМАТИКИ

<b>Тема 14</b>	Знайомство та аналіз шкільної програми й підручників з інформатики в старших класах
<b>Тема 15</b>	Опрацювання наявної навчально-методичної літератури з предмету «Інформатика»
<b>Тема 16</b>	Поглиблене вивчення та аналіз навчальної діяльності вчителя інформатики в старших класах: методика опитування, виклад нового матеріалу, організація самостійної роботи з учнями на уроці, методи активізації пізнавальної діяльності учнів, особливості використання ТЗН <sup>1</sup> та спеціалізованих програмних продуктів, ознайомлення з обладнанням комп'ютерного класу, програмним забезпеченням
<b>Тема 17</b>	Допомога вчителю інформатики з розробкою навчальних планів, підготовкою дидактичних і роздаткових матеріалів, наочних посібників, планів занять предметного гуртка тощо
<b>Тема 18</b>	Розробка з допомогою викладача-методиста розгорнутих планів-конспектів уроків з інформатики для старших класів
<b>Тема 19</b>	Підготовка до уроків: написання конспектів уроків, підготовка презентацій, роздаткового матеріалу до уроків. Перевірка зошитів, самостійних та контрольних робіт
<b>Тема 20</b>	Проведення пробних і залікових уроків у старших класах
<b>Тема 21</b>	Технічне і програмне обслуговування та підготовка комп'ютерного класу для уроків з інформатики
<b>Тема 22</b>	Освоєння методики проведення вчителями бази практики інтегрованих уроків з використанням інформатики
<b>Тема 23</b>	Відвідування уроків, факультативних занять за фахом колег-практикантів, участь у їх обговоренні з метою вдосконалення педагогічної майстерності
<b>Тема 24</b>	Проведення позакласної роботи та факультативних занять з інформатики
<b>Тема 25</b>	Проведення педагогічного експерименту/спостереження (спроектованого при проходженні

<sup>1</sup> ТЗН – технічні засоби навчання

	науково-педагогічної практики)
<b>Тема 26</b>	Апробація власних наукових результатів магістерського дослідження
<b>МОДУЛЬ 4. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО МАГІСТРА ІНФОРМАТИКИ</b>	
<b>Тема 27</b>	Планування та проведення виховної роботи з учнями закріпленого класу, спрямованої на покращення їх успішності й дисципліни, виховання позитивних особистісних якостей кожного учня, а також, роботи учнівського самоврядування.
<b>Тема 28</b>	Проведення виховних заходів у закріпленому учнівському класі, зокрема, одного залікового.
<b>Тема 29</b>	Відвідування виховних заходів колег-практикантів та участь у їх обговоренні.

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Спостереження, узагальнення, аналіз, синтез, словесні, наочні та практичні методи, а також активні та інтерактивні методи, зокрема пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

*Поточний контроль:* відвідування студентів на базах практики та перевірка їх діяльності.

*Підсумковий контроль:* підсумкова конференція, звіт та захист.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Загальна середня освіта | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/zagalna-serednya-osvita>
2. Навчальні програми, підручники та навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi-pidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon>
3. Нова українська школа | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>

4. Державний стандарт базової середньої освіти | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>
5. Державний стандарт базової і повної середньої освіти | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF#Text>
6. Уроки Всеукраїнської школи онлайн. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/vseukrayinska-shkola-onlajn>
7. Навчання дітей у спеціальних закладах України. | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchannya-ditej-u-specialnih-zakladah-osviti>
8. Закон України «Про освіту». URL: <http://osvita.ua/legislation/law/2231/>
9. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://www.http://osvita.ua/legislation/law/2235/>
10. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір. URL: <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=laws/education/prof-tech/6/0001>
11. Національна доктрина розвитку освіти в Україні. URL: <http://osvita.in.ua/index.php?option>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Педагогічна практика»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни  
<https://www.chnu.edu.ua/media/4rlmq5sb/pp-1.pdf>*