

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА
(ПСИХОЛОГІЯ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Голова вченої ради

 **Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ**
(протокол № 5 від «28» квітня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію наказом
№ 64 від «01» травня 2025 р.

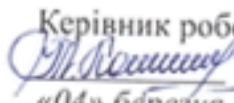
 **/Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ**

Чернівці – 2025 р.

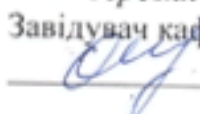
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою
кафедри педагогіки і психології
дошкільної та спеціальної освіти
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи
 **Тетяна КОЛТУНОВИЧ**
«04» березня 2025 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри педагогіки
і психології дошкільної та спеціальної
освіти
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
Протокол № 9
«04» березня 2025 р.
Завідувач кафедрою
 **Марія ОЛІЙНИК**

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою
факультету педагогіки, психології
та соціальної роботи
Протокол № 8
«12» березня 2025 р.

Голова вченої ради факультету
 **Інна ПРОКОП**

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

 **Ярослав ГАРАБАЖІВ**
«24» квітня 2025 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією Вченої ради Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича з питань освітньої діяльності
Протокол № 9 від «28» квітня 2025 р.

Голова комісії Вченої ради  **Ольга МАРТИНЮК**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» – нормативний документ, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта у галузі 01 Освіта/Педагогіка.

Освітньо-професійна програма *«Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)»* першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 *«Дошкільна освіта»* розроблена проектною групою на основі таких нормативних документів:

- Закону України «Про вищу освіту»;
- *Стандарт вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*, затверджений наказом МОН №1456 від 21.11.2019 р.), з урахуванням наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 р. № 1583 та від 13.06.2024 р. № 842;
- Професійний стандарт *«Вихователь закладу дошкільної освіти»*, затверджений наказом Мінекономіки №755-21 від 19.10.2021 р.;
- Наказ Міністерства освіти і науки України *«Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»* № 1583 від 29.12.2023 р.;
- Наказ Міністерства освіти і науки України *«Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»* № 842 від 13.06.2024 р. ;
- *«Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»* (Наказ ректора ЧНУ № 301 від 03.09.2024 р.)

ПРОЄКТНА ГРУПА ОПП

Гарант освітньо-професійної програми

1. **КОЛТУНОВИЧ Тетяна Анатоліївна** – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, доцент, кандидат психологічних наук

Члени проектної групи:

2. **ОЛІЙНИК Марія Іванівна** – завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, професор, доктор педагогічних наук;
3. **КОМІСАРИК Марія Іванівна** – доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, доцент, кандидат педагогічних наук;
4. **ПЕРЕПЕЛЮК Інна Романівна** – доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, доцент, кандидат педагогічних наук;

5. КОЛЕСНИК Лариса Анатоліївна – директор Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 41 «Пізнайко» Чернівецької міської ради, Голова відокремленого підрозділу в Чернівецькій області ВГО “Асоціація працівників дошкільної освіти”

6. ГОСПОДАРЮК Катерина Василівна – студентка 3 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

РЕЦЕНЗЕНТИ

Представники академспільноти

ДОБОШ Олена Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету

Зовнішні стейкхолдери:

КОЦЮБАН Інна Василівна – директор закладу дошкільної освіти (ясла-садку) комбінованого типу №35 “Веснянка” Чернівецької міської ради.

ШАНДРО Марія Миколаївна – директор закладу дошкільної освіти (ясла-садку) комбінованого типу №28 “СвітЛичка” Чернівецької міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Кафедра педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<u>Ступінь вищої освіти</u> – бакалавр <u>Освітня кваліфікація</u> – бакалавр дошкільної освіти <u>Професійна кваліфікація</u> – вихователь закладу дошкільної освіти <u>Кваліфікація в дипломі:</u> Бакалавр. Дошкільна освіта. Вихователь закладу дошкільної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма “Дошкільна освіта” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців. Можливе перезарахування не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої програми підготовки молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста») за спеціальністю 012 Дошкільна освіта та не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста») з непрофільних спеціальностей.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 8442 від 28 травня 2024 року, виданий на підставі рішення НАЗЯВО від 28.05.2024р., протокол № 11 (61). Строк дії сертифіката: до 1 липня 2029 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	– повна загальна середня освіта (документ державного зразка про освіту (свідоцтво/атестат про повну загальну середню освіту) і додаток до нього, сертифікат національного мультипредметного тесту (НМТ)/або сертифікат зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) згідно правил прийому); – ОС «молодший бакалавр» /ОКР «молодший спеціаліст» / ОПС «фаховий молодший бакалавр» Вимоги до вступу визначаються згідно правил прийому.

Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/osvitni-prohramy/opp_do_b/

2 – Мета освітньої програми

Підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця в галузі дошкільної освіти, здатного до гуманної взаємодії на засадах педагогіки партнерства з учасниками освітнього процесу; спроможного забезпечити психологічний комфорт дитини в освітньому просторі закладу дошкільної освіти, гармонійний розвиток її особистості, успішну адаптацію й інтеграцію в сучасному соціумі на основі індивідуальних особливостей; готового до вирішення теоретичних і прикладних завдань на основі здобутої професійної кваліфікації для організації навчання та виховання в закладах системи дошкільної освіти згідно Державного стандарту; зорієнтованого на підвищення особистісно-професійного рівня впродовж життя.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<i>Галузь знань</i> – 01 Освіта/Педагогіка, <i>Спеціальність</i> – 012 Дошкільна освіта <i>Об'єктами вивчення та діяльності</i> є освітній процес у закладах дошкільної освіти (виховання та навчання дітей раннього та дошкільного віку). <i>Цілі навчання</i>: набуття здобувачами вищої освіти здатності вирішувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти; організовувати психологічну роботу з дітьми. <i>Теоретичний зміст предметної області</i>: розвиток, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку в закладах системи дошкільної освіти та сім'ї. <i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та інноваційні технології дошкільної освіти. <i>Інструменти й обладнання</i>: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для дошкільної освіти; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.
---	--

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра спрямована на засвоєння сучасних дидактико-методичних досягнень у галузі дошкільної освіти, набуття комплексу загальних і фахових компетентностей з метою забезпечення ефективної організації освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти усіх форм власності та сфер управління, сприяння подальшого особистісно-професійного зростання педагога-вихователя.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітня програма, яка ґрунтується на активній взаємодії зі студентським співтовариством та стейкхолдерами, спрямована на набуття необхідних загальних і фахових компетентностей для професійної діяльності фахівця дошкільної галузі, зокрема, знань, умінь і навичок щодо навчання, виховання й розвитку дітей раннього і дошкільного віку, визначених Державним стандартом вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта; професійним стандартом “Вихователь закладу дошкільної освіти”. <i>Ключові слова:</i> освіта, дошкільна освіта, виховання, навчання, розвиток, професійна компетентність, методика, інноваційні педагогічні технології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 012 Дошкільна освіта та передового педагогічного досвіду провідних вітчизняних і зарубіжних університетів на основі співпраці з ними. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері дошкільної освіти; сучасних уявлень про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та спрямована на вирішення прикладних завдань в галузі дошкільної освіти. Фахова підготовка бакалавра передбачає формування та розвиток hard skills (спеціальних вузько професійних умінь та навичок) і soft skills (універсальних надпрофесійних навичок) завдяки реалізації компетентнісного підходу при вивченні обов’язкових та вибіркових дисциплін, використання пошукових методів, проблемного навчання; значний обсяг практичної підготовки та її інтеграцію з теорією завдяки реалізації практичної діяльності на базі закладів дошкільної освіти усіх форм власності, а також на основі тісної співпраці зі стейкхолдерами. Програма акцентована на компетенціях та очікуваних результатах освітнього процесу, що посилює його студентоцентровану спрямованість і передбачає можливість брати участь у всеукраїнських та міжнародних програмах академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) із змінами № 10, затвердженими наказом Міністерства економіки України (Наказ № 810-21 від 25 жовтня 2021 року), бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади: <i>3320 – Фахівці з дошкільної освіти</i> <i>2332 – Вихователь закладу дошкільної освіти</i>
Академічні права випускників	Освітньо-професійна програма підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта та/або за іншими спорідненими спеціальностями та/або набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти. Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного, практико орієнтованого підходів. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій (інформаційно-тематичних, мультимедійних, інтерактивних, проблемних, бінарних та ін.), практичних і лабораторних занять, творчих індивідуальних і групових завдань, створення науково-пошукових студентських груп, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, проходження різних видів навчальних та виробничих практик. Для досягнення програмних результатів використовуються такі освітні технології: тренінгові, проектні, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, ігрові, особистісно-орієнтовані, проблемне навчання та навчання у співробітництві тощо, а також електронні навчальні курси, розміщені на платформі Moodle. За потреби навчання може здійснюватися у дистанційній формі з використанням платформ Moodle, Google Meet, Google Classroom, Zoom. Методи навчання конкретизовані на рівні кожного окремого компоненту освітньо-професійної програми у робочих програмах і силабусах. Згідно укладених договорів про співпрацю до освітнього процесу залучаються стейкхолдери, а також гостьові лектори ЗВО України та країн Європи
Оцінювання	Оцінювання здійснюється відповідно до політики контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень в ЧНУ за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: поточний та проміжний контроль (<i>усне опитування, письмовий контроль, тестування, захист ІНДЗ</i>), захист педагогічної практики, підсумковий семестровий контроль (<i>усний, письмовий, тестовий, комбінований</i>), підсумкова атестація з використанням різних платформ (Moodle, Google Classroom,

	Zoom, Kahoot тощо). Оцінювання передбачає накопичувальну систему балів за визначеними у робочих програмах дисциплін видами роботи. Окремі результати навчання (індивідуальні досягнення студентів) здобуті, шляхом неформальної освіти, можуть зараховуватися згідно з робочою навчальною програмою дисципліни, що передбачено «Порядком визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (протокол №16 від 25.11.2024 року, https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf, протокол засідання кафедри № 1 від 12.08.2024, https://docs.google.com/document/d/1pLsnw1u2HmrWohL3u55_KVXBgye736H/edit#heading=h.6kdsnvwgb0rq).
--	--

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання та виховання дітей раннього й дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, а також у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій і методів, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (КЗ) <i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i>	КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності. КЗ-10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Загальні компетентності (ЗК) <i>Компетентності, визначені Професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти»</i>	ЗК.01 Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність). ЗК.02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). ЗК.03 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, поважати багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). ЗК.04 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність). ЗК.05 Здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою, планувати й управляти культурними та соціальними проектами, критично мислити (підприємницька компетентність). ЗК.06 Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності (етична компетентність).
Фахові компетентності спеціальності (КС) <i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</i>	КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі). КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).

	КС-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі. КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку. КС-10. Вміння складати індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності. КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності; здатність організовувати фізично та психологічно безпечне освітнє середовище. КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку. КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості. КС-15. Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей та потреб. КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу. КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці. КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за груповою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення трудових функцій за Професійним стандартом “Вихователь закладу дошкільної освіти”	
Трудові функції	Професійні компетентності (за груповою дією або групою трудових дій)

А Організація, забезпечення та реалізація освітнього процесу	А 1. Прогностична А 1.1. Здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу. А 1.2. Здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу. А 1.3. Здатність до документування професійної діяльності. А 2. Організаційна А 2.1. Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою. А 2.2. Здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти. А 2.3. Здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною. А 2.4. Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами. А 3. Оцінювально-аналітична А 3.1. Здатність здійснювати та інтерпретувати результати моніторингу якості освітньої діяльності для адаптації та коригування освітнього процесу відповідно до можливостей та потреб здобувачів освіти. А 3.2. Здатність аналізувати рівень сформованості компетентностей відповідно до державного стандарту. А 4. Предметно-методична А 4.1. Здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності та спільні уміння відповідно до державного стандарту.
Б Участь у створенні, підтримці та розвитку здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища	Б.1. Здоров'язбережувальна Б.1.1. Здатність організовувати фізично безпечне освітнє середовище Б.1.2. Здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище. Б.2. Проєктувальна Б.2.1. Здатність організовувати та проєктувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування.
В Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	В 1. Психоемоційна В 1.1. Здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії. В 1.2. Здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість. В 2. Педагогічне партнерство В 2.1. Здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності. В 2.2. Здатність залучати учасників освітнього процесу на засадах партнерства та взаємної відповідальності. В 2.3. Здатність до командної взаємодії. В 3. Морально-етична В 3.1. Здатність враховувати культурні, релігійні, соціальні та

	мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснювати його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень
Г Професійний розвиток та самовдосконалення	Г 1. Здатність до навчання впродовж життя Г 1.1. Здатність до саморефлексії та самооцінювання власної професійної діяльності. Г 1.2. Здатність планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту. Г 2. Інформаційно-комунікаційна Г 2.1. Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі. Г 2.2. Здатність ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси в професійній діяльності. Г 2.3. Здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР) <i>Програмні результати, визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</i>	<i>Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</i> ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. ПР-03. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами. ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. ПР-07. Планувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

	ПР-08. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. ПР-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти. ПР-10. Знати принципи функціонування системи раннього втручання, розуміти можливості опори на неї у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, дотримуючись професійно-етичних вимог до діяльності фахівця з раннього втручання. ПР-11. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому. ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці. ПР-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю. ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності. ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей. ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. ПР-19. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини. ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку. ПР-21. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку. ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку. ПР-23. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для
--	---

	формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються провідні фахівці університету (понад 75% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, а також практичний досвід роботи за спеціальністю 012 Дошкільна освіта). Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучені представники професорсько-викладацького складу інших структурних підрозділів університету. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряміві програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. З метою професійно-особистісного розвитку та підвищення його рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних ЗВО шляхом залучення до різних видів та форм (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, інформальна освіта (самоосвіта) тощо), згідно чинного законодавства, з можливістю формування власної індивідуальної освітньої траєкторії.
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Матеріально-технічне забезпечення:</i> – приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів; – мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях; – наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту; – гуртожиток. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки: згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Наявна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, пункти харчування, спортивний зал, стадіон, спортивні

	майданчики, медичний пункт, гуртожитки, точки бездротового доступу до мережі Інтернет).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне забезпечення:</i> – офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: http://www.chnu.edu.ua/; – офіційний сайт кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти: http://preschool.cv.ua/; – наукова бібліотека ЧНУ ім. Ю.Федьковича, фонди якої включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання (вітчизняні та закордонні), довідкову та іншу навчальну літературу (в тому числі в електронному вигляді): http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua; – наявність електронного ресурсу ЧНУ, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання: https://moodle.chnu.edu.ua/. <i>Навчально-методичне забезпечення:</i> – робоча програма, силабуси з кожної навчальної дисципліни; – електронні навчальні курси (Moodle); – забезпеченість студентів навчальними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи з кожної навчальної дисципліни; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), – наскрізна програма практичної підготовки, робочі програми практик; – наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти (критерії оцінювання рівня підготовки; комплекти тестових завдань).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників (навчання, стажування, проведення наукових досліджень) організовується на підставі партнерських угод про співробітництво між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти й науковими установами України. Зокрема із: – ДВНЗ Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника; – Львівським національним університетом імені Івана Франка; – Маріупольським державним університетом; – Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II;

	– Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка; – Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова; – Кам’янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка; – Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка; – Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти реалізується на засадах укладених угод про співпрацю ЧНУ з: – Університетом Яна Кохановського (м. Кельце, Польща); – Вищою Гданською гуманітарною школою (м. Гданськ, Польща); – Вищою школою соціальних і технічних наук (м. Радом, Польща); – Державною академією прикладних наук імені проф. Станіслава Тарновського в Тарнобжегу (м. Тарнобжег, Польща); – Поморською академією (м. Слупськ, Польща); – Сучавським університетом імені Штефана чел Маре (м.Сучава, Румунія); – Університетом прикладних наук (м. Клагенфурт, Австрія); – Телавським університетом імені Якоба Гогебашвілі (м. Телаві, Грузія); – Повітовим центром ресурсів та освітньої допомоги (м. Сучава, Румунія); – Фундацією PORTA VITAE (м. Пйотркув-Трибунальський, Польща); – Асоціацією сталого розвитку с. Гори Високе (с. Гори Високе, Польща); – Спеціальним дитячим садочком (м. Фальтічень, Румунія); – Дитячим садком з програмою продовженого дня “Дитяча мрія” (м. Тиргу Жіу, Румунія); – Комплексом-школою та дитячим садком в Новому Сьоле (м. Нове Сьоло, Польща) (http://preschool.cv.ua/ugody-pro-mizhнародnu-spivpratciu/)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік дисциплін ОПП

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти				
OK1	2	Актуальні питання історії та культури України	4,0	екзамен
OK2	3	Філософія	3,0	екзамен
OK3	1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
OK4	1,2,3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, екзамен
OK5	1	Педагогіка загальна	4,0	екзамен
OK6	1	Психологія загальна	4,0	екзамен
OK7	1	Психофізіологія дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	3,0	екзамен
OK8	1	Педіатрія	3,0	залік
OK9	1	Вступ до педагогічної діяльності	3,0	залік
OK10	1	Комп'ютерні технології у роботі з дітьми	4,0	залік
OK11	2	Література для дітей дошкільного віку з практикумом виразного читання	5,0	екзамен
OK12	2	Історія дошкільної педагогіки	3	екзамен
OK13	2,3	Педагогіка дошкільна	7,0	залік, екзамен
OK14	3	Психологія дитяча	4,0	екзамен
OK15	3	Основи природознавства з методикою	5,0	екзамен
OK16	4	Теорія та методика співпраці з родинами	3,0	екзамен
OK17	4	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	5,0	екзамен
OK18	4,5	Дошкільна лінгводидактика	6,0	залік, екзамен

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОК19	3	Основи дефектології та логопедії	3	залік
ОК20	4	Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти	5,0	екзамен
ОК21	5	Основи наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК22	5	Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей	6,0	екзамен
ОК23	5	Педагогічна психологія з практикумом	4,0	екзамен
ОК24	6	Художня праця з основами дизайну	3,0	залік
ОК25	6	Інклюзивна освіта в ЗДО	4,0	екзамен
ОК26	6	Теорія та методика музичного виховання дітей дошкільного віку	3,0	екзамен
ОК27	7	Ознайомлення з суспільним довкіллям	4,0	залік
ОК28	7	Теорія і практика раннього втручання	4,0	екзамен
ОК29	7	Педагогічна майстерність вихователя	3,0	екзамен
ОК30	8	Психолого-педагогічна діагностика та супровід дитини в освітньому процесі закладу дошкільної освіти	4,0	екзамен
Практична підготовка				
ОК31	1,2	Навчальна пропедевтична практика в закладах дошкільної освіти	10,0	залік
ОК32	3	Навчальна практика з організації різних видів діяльності у закладі дошкільної освіти	6,0	залік
ОК33	4	Навчальна практика з організації ігрової діяльності у закладі дошкільної освіти	6,0	залік
ОК34	5	Навчальна педагогічна практика в групах дітей раннього віку	5,0	залік
ОК35	6	Навчальна педагогічна практика в групах дітей дошкільного віку	7,0	залік
ОК36	7	Навчальна педагогічна практика у спеціальних групах закладу дошкільної освіти	7,0	екзамен
ОК37	8	Виробнича педагогічна неперервна практика у закладах дошкільної освіти різного типу	8,0	екзамен

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумк. контролю
Курсові роботи				
ОК38	6	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін	3,0	екзамен
ОК39	8	Курсова робота з методик дошкільної освіти	3,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			177 (73 %)	
Вибіркові компоненти				
ВК1	3,4	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3,0	дифер. залік
ВК2	2	Дисципліна 1	3,0	залік
ВК3	2	Дисципліна 2	3,0	залік
ВК4	3	Дисципліна 3	3,0	залік
ВК5	4	Дисципліна 4	3,0	залік
ВК6	4	Дисципліна 5	3,0	залік
ВК7	5	Дисципліна 6	3,0	залік
ВК8	5	Дисципліна 7	3,0	залік
ВК9	5	Дисципліна 8	3,0	залік
ВК10	6	Дисципліна 9	3,0	залік
ВК11	6	Дисципліна 10	3,0	залік
ВК12	6	Дисципліна 11	3,0	залік
ВК13	7	Дисципліна 12	3,0	залік
ВК14	7	Дисципліна 13	3,0	залік
ВК15	7	Дисципліна 14	3,0	залік
ВК16	7	Дисципліна 15	3,0	залік
ВК17	8	Дисципліна 16	3,0	залік
ВК18	8	Дисципліна 17	3,0	залік
ВК19	8	Дисципліна 18	3,0	залік
ВК20	8	Дисципліна 19	3,0	залік

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВК21	8	Дисципліна 20	3,0	залік
		Військова підготовка*	29,0*	
Загальний обсяг вибірових компонент:			63 (27 %)	
Атестація				
ПА 1	8	Комплексний кваліфікаційний екзамен з дошкільної педагогіки та методик дошкільної освіти		екзамен
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:			240	

*Базова загальна військова підготовка (теоретична частина) – обов’язкова навчальна дисципліна для здобувачів освіти чоловічої статі. Для представників жіночої статі вивчається на добровільних засадах (відповідно до Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту згідно Постанови КМУ № 734 від 21.06.2024 р.).

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулюється Законом України «Про вищу освіту», «Порядку реалізації здобувачами вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» (протокол №17 від 20.12.2024 р.)

(<https://www.chnu.edu.ua/media/mg0nwmfe/poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-chnu-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin-vid-20122024-r.pdf>).

Згідно Порядку студенти здійснюють вибір навчальних дисциплін з переліку, передбаченого освітньо-професійною програмою в обсязі, який складає не менш як 25% (60 кредитів) загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП і здійснюється на рівні:

– спеціальності (студент обирає дисципліни з каталогу в межах спеціальності, силабуси яких розміщені на сайті кафедри

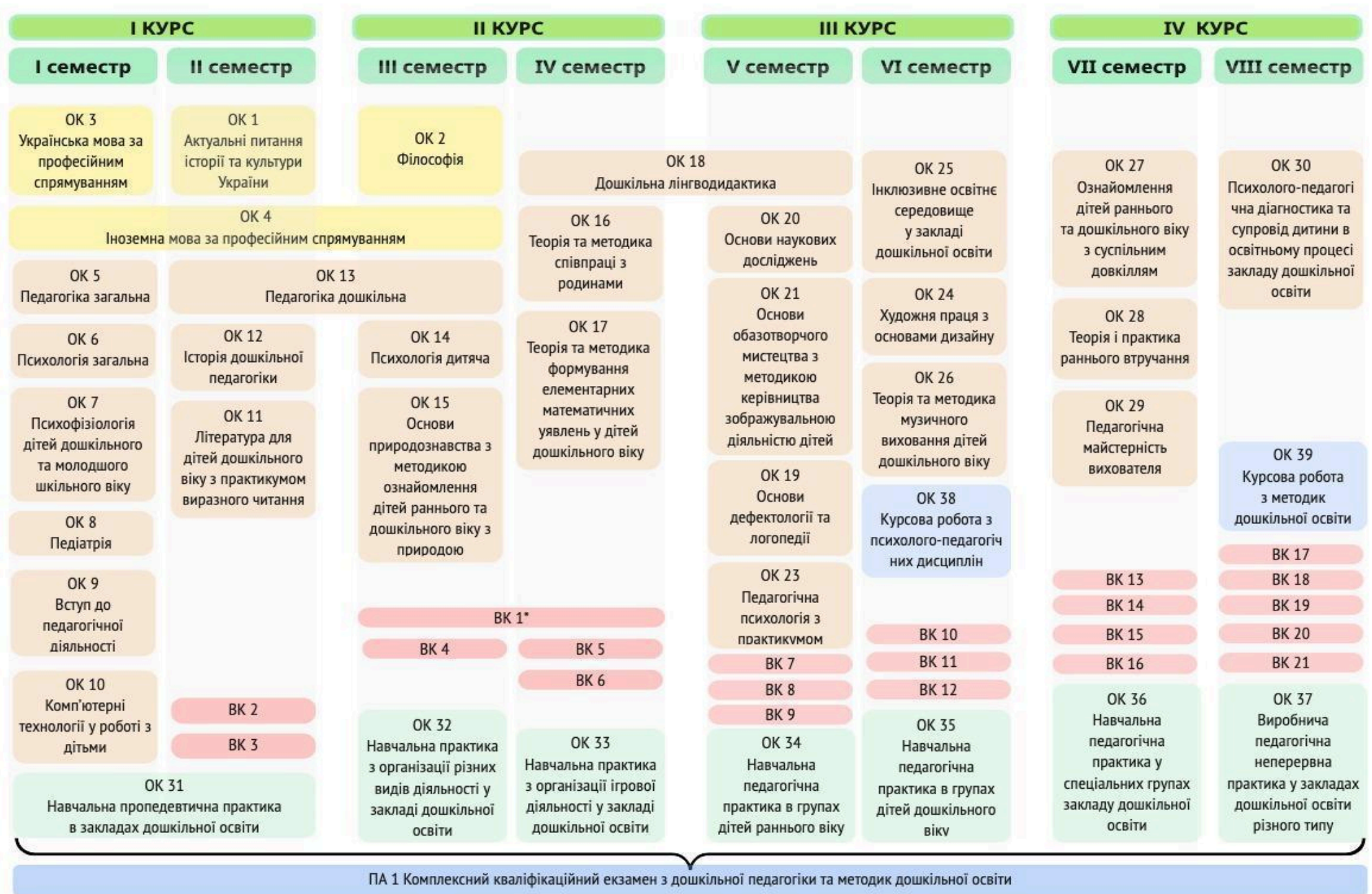
https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/sylabusy/sylabusy_do_b/);

– факультету (студент обирає з каталогу загальнофакультетських дисциплін, силабуси яких розміщені на сайті факультету <https://ped.chnu.edu.ua/studentu/vybir-dystsyplin/>);

– університету (студент обирає з каталогу загальноуніверситетських дисциплін, силабуси яких розміщені на сайті ЧНУ

<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/>).

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта проводиться у формі кваліфікаційного іспиту, який є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам Стандарту та освітньо-професійної програми й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: **Бакалавр. Дошкільна освіта. Вихователь закладу дошкільної освіти.**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до [«Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»](#), затвердженого Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол №5 від 25 травня 2020 року).

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39		
IK					•	•			•	•	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
K3 1	•	•	•																						•		•					•			•	•					
K3 2	•	•						•				•	•		•	•				•						•	•						•	•							
K3 3	•	•			•	•	•				•	•		•	•		•				•														•	•	•	•	•	•	
K3 4			•								•							•	•								•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	
K3 5															•		•						•		•	•									•	•	•	•	•	•	
K3 6											•		•			•			•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
K3 7			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•			•			•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•		
K3 8			•	•				•					•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•				•					•	•	•	•			
K3 9							•	•		•										•						•							•	•	•	•	•	•	•		
K3 10									•												•																•	•	•	•	
KC 1	•	•	•	•		•			•	•		•	•	•	•				•		•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	
KC 2					•									•											•			•			•		•	•							
KC 3														•	•		•							•				•					•	•							
KC 4															•		•										•								•	•	•	•			
KC 5			•								•							•	•																•	•	•				
KC 6													•											•												•	•				

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2 2	OK 3 3	OK 4 4	OK 5 5	OK 6 6	OK 7 7	OK 8 8	OK 9 9	OK 10 10	OK 11 11	OK 12	OK 13 13	OK 14 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37 37	OK 38	OK 39		
ПР 01					•				•				•		•		•	•				•	•	•		•								•	•	•	•				
ПР 02					•	•						•	•	•					•				•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 03							•							•					•			•	•	•	•			•		•				•	•	•	•	•	•	•	
ПР 04						•				•	•			•	•		•	•				•	•	•		•	•					•	•	•	•	•	•		•	•	
ПР 05						•									•	•		•							•												•	•			
ПР 06					•								•			•	•			•		•	•	•			•		•					•	•	•	•	•	•	•	
ПР 07											•			•		•	•	•	•	•		•		•	•	•								•	•	•					
ПР 08					•					•			•		•		•		•	•		•		•	•	•										•	•	•	•		
ПР 09	•	•							•			•	•																•			•	•								
ПР 10													•	•					•				•		•											•	•	•			
ПР 11																•							•		•			•		•							•	•			
ПР 12					•				•				•																•					•	•	•	•				
ПР 13													•			•													•								•	•			
ПР 14							•	•											•									•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР 15	•	•									•	•			•							•		•		•						•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 16											•					•										•												•	•		
ПР 17			•	•					•							•		•									•	•	•	•	•				•	•	•	•			

	OK 1	OK 2 2	OK 3 3	OK 4 4	OK 5 5	OK 6 6	OK 7 7	OK 8 8	OK 9 9	OK 10 10	OK 11 11	OK 12	OK 13 13	OK 14 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	0K 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37 37	OK 38	OK 39	
ПР 18			•	•					•	•	•		•		•			•									•							•	•	•	•			
ПР 19							•	•						•						•	•		•					•		•				•	•	•	•	•	•	
ПР 20										•				•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•	•		•						•	•		•	
ПР 21														•							•				•			•		•							•	•		•
ПР 22								•	•	•										•					•				•		•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 23									•												•																•	•	•	•

Інформація про членів проєктної групи

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
Керівник проєктної групи						
Колтунович Тетяна Анатоліївна	доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2001 р. спеціальність «Дошкільне виховання» кваліфікація «Вихователь дітей дошкільного віку; практичний психолог у закладах освіти» РН № 16848194 від 30.06.2001 р. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»	Кандидат психологічних наук 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема: «Психологічні умови корекції професійного вигорання у вихователів дитячих навчальних закладів» ДК № 038802 від 29.09 2016 р. Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти АД № 002900 від 20.06.2019 р.	22 р. 9м.	Пункти: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19 п.1 1. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Колтунович Т.А. Нарцисизм і самоактуалізація особистості. <i>Технології розвитку інтелекту</i> . 2025. Vol. 9. № 1(37). URL: https://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/article/view/670/256 DOI: https://doi.org/10.31108/3.2025.9.1.1 (категорія Б) 2. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Колтунович Т.А. Дослідження Г. Олпортом особистісних диспозицій у «Листах Дженні» – унікальний випадок застосування контент-аналізу. <i>Наукові перспективи</i> . 2025. № 4(58). С.1784-1796. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-4(58)-1784-1796 ; https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12285 . (категорія Б) 3. Chuyko H., Chaplak Y., & Koltunovych T. Psychological characteristics of internet addiction in students in problem life situations (COVID-19, war). <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> . 2024. №16(3), 309-334. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/895 (WoS)	Мукачівський державний університет Тема: “Інноваційні підходи в управлінні освітою та підготовці педагогічних кадрів для закладів освіти: сучасні виклики та перспективи” Сертифікат №12 від 26.06.2025 р. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти Тема: «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін»

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
		2020 р. спеціальність “Менеджмент” кваліфікація “Магістр. 073 Менеджмент спеціалізація «Управління навчальним закладом» M20 №090358 від 15 червня 2020 р			4. Chuyko, H., Koltunovych, T., & Chaplak, Y. Emotional Intelligence in the Context of Personal Dispositions Development of Students – Future Psychologists. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>. 2023. № 15(1). P. 505–532. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/708 (WoS) 5. Polishchuk O., Koltunovych T., Andrieieva Y., Heisonyuk N., & Oliinyk M. Job Satisfaction and Professional Burnout of Preschool Teachers. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. №14(4). P. 325-352. (WoS) DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/644 (WoS) 6. Chuyko H., Koltunovych T., Chaplak Ya., Komisatyk M. Students’ Defense Mechanisms and Coping Strategies in Terms of COVID-19 Pandemic. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. № 14(1). P. 115–138. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/510 (WoS) 7. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Колтунович Т.А. Консенсус: чи завжди це добре для групи? <i>Theoretical and practical aspects of modern scientific research»: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference</i> (Seoul, January 24, 2025). Seoul-Vinnytsia: Case Co., Ltd.& UKRLOGOS Group LLC, 2025. С.375-381. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11575 https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/31/31 8. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Колтунович Т.А. Толерантність до невизначеності у ситуації війни. <i>Psychological Journal</i>. 2024. Т. 10. № 1 (81). С. 18–30 (категорія Б)	Свідцтво СП 35830447/0816-22 від 18.06.2022 р Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Тема: «Психолого-педагогічні основи підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти» Довідка про стажування №189-33/103 від 08.06.2021 р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					URL: https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1593 (категорія Б) 9. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Колтунович Т.А. Диспозиційні чинники схильності до прокрастинації у юнацькому віці. <i>Технології розвитку інтелекту</i>. 2023. Т.7. № 1(33). (категорія Б) DOI: http://doi.org/10.31108/3.2023.7.1.7 (категорія Б) 10. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Колтунович Т.А. Особливості прояву емпатії та рефлексії у майбутніх психологів. <i>Психологічний часопис</i>. 2022. № 1 (57). С. 131–148. DOI: https://doi.org/10.31108/1.2022.8.1.10 (категорія Б) 11. Кузнецова К. С., Квасецька Я. А., Колтунович Т.А. Ретроспектива підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в Україні. <i>Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи</i>. 2022. № 21. С. 188–200. DOI: https://doi.org/10.35387/od.1(21).2022.188-200 (категорія Б) 12. Колтунович Т.А., Чуйко Г.В. Самоставлення та перфекціонізм як кореляти вигорання вихователів дитячих дошкільних установ. <i>Психологічний часопис</i>. 2022. № 8 (4). С. 7–27. DOI: https://doi.org/10.31108/1.2022.8.4.1 (категорія Б) п.3 1. Чуйко Г.В., Колтунович Т.А., Чаплак Я.В. <i>Загальна психологія : індивідуально-психологічні особливості особистості</i>: навчальний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 212 с. ISBN 978-966-423-931-5 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11665	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					2. Колтунович Т.А., Чуйко Г.В. <i>Психологічні особливості особистості педагога</i>: навчально-методичний посібник. Чернівці: [б.в.], 2024. 248 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8931 2. Колтунович Т.А., Чуйко Г.В., Чаплук Я.В. <i>Соціально-психологічні експерименти</i> : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 192 с. ISBN: 978-966-423-745-8 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6213 3. Колтунович Т. А., Чуйко Г. В. <i>Невідоме про відомих</i>: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 160 с. ISBN: 978-966-423-698-7 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4191 п. 4 1. <i>Логопедія</i> : методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми «Логопедія» / уклад.: М.І. Олійник, Я.А. Танявська, І. Р. Перепелюк, Т.В. Марєєва, Т.А. Колтунович, К.С. Кузнєцова. Чернівці: Видавничоінформаційний центр «Місто». 2025. 129 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11660 2. <i>Методичні рекомендації до написання курсової роботи з логопедії та спеціальних методик здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта</i> : електронне видання / Укл. Т. А. Колтунович. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					Федьковича, 2025. 68 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11667 3. Методичні рекомендації до написання курсової роботи зі спеціальної педагогіки та логопедії здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта : електронне видання / Укл. Т.А. Колтунович. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 64 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1166 4. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта : електронне видання / Укл. Т.А. Колтунович. Чернівці: [б.в.], 2024. 54с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10902 5. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт на другому (магістерському) рівні вищої освіти для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта : електронне видання / Укл. Т.А.Колтунович, М.І.Олійник, Я.А. Танявська. Чернівці: [б.в.], 2023. 68 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8912 6. Психологія загальна : метод. рек. для студентів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та спеціальності 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / уклад.: М.І. Олійник, Т.А. Колтунович. Чернівці, 2022. 85 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8909 7. Виконання, оформлення та захист курсових робіт : методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					освіти / Укл. Т.А. Колтунович. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 60 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4645 Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів 1. Колтунович Т. А. Педагогічна психологія з практикумом: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4291 2. Колтунович Т. А. Основи наукових досліджень : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1178 п. 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента – офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Володимира Максимовича Демидюка “<i>Психологічні чинники запобігання та подолання емоційного вигорання військовослужбовців в умовах довготривалих збройних конфліктів</i>” на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань 053 Психологія) в Національному університеті “Острозька академія” (м. Острог, 26.12.2023 р.) (ухвала Вченої ради Національного університету «Острозька академія», Протокол № 3 від 28.10.2023 року)	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					URL: https://www.ua.edu.ua/ua/science/vcheni_rady/razovi_speciali_zovani_vcheni_radi/demidyuk_volodimir_maksimovich – офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Прядко Анастасії Олегівни. Тема дисертації: <i>«Психологічні особливості подолання професійних стереотипів вихователів в умовах реформування дошкільної освіти»</i> (галузь знань 053 Психологія) (Спеціалізована вчена рада ДФ 26.133.025) у Київському університеті імені Бориса Грінченка (м. Київ, 28.12.2021 р.). Наказ МОН № 1352 від 10.12.2021 р. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/12/1352-df.pdf (С. 12) п. 8. Член редакційної колегії” International Journal of Inclusive and Sustainable Education” (2833-5414) (2023-2024pp.) URL: https://inter-publishing.com/index.php/IJISE/about/editorialTeam “ Член редакційної колегії “World of Semantics: Journal of Philosophy and Linguistics” (2025) URL: https://wos.semanticjournals.org/index.php/JPL/about п. 9. Член науково-методичної комісії «НМК 1, Науково-методична комісія з освіти», підкомісії «А2 Дошкільна освіта» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України №1745 від 17.12.2024 р.) URL:	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf п. 12 1. Колтунович Т.А. Академічне письмо: ключові принципи та виклики для студентів. <i>Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XIX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької</i>, м. Київ, 5 грудня 2024 р. / наук. ред. Г.І. Сотська, М.П. Вовк. Вип. 8 (20). 2025. С. 49-52. URL: https://ipoodhab.com/digital-cluster/rudnytska 2. Rudnytska-Yuriichuk I., Koltunovych T. Experience of inclusive education implementation in European countries. <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i>. 2024. 11(21). P. 61-71. URL: https://www.journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/349 3. Чуйко Г.В., Колтунович Т.А. Психічне здоров'я студентів – майбутніх психологів в умовах війни. <i>Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»</i>. 2024. №38. С. 348-350. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.04.2024.061. 4. Колтунович Т.А. Використання методу ННС Маршала Розенберга у вищій школі. <i>Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / наук. ред. Г.І. Сотська, М.П. Вовк. Вип. 6 (18). Київ-Чернівці: Букрек, 2023. С. 93–96. URL: http://ipood.com.ua/data/NDR/nonNDR_publications/2023_Rudnytska_zbirnyk.pdf</i>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					5. Поліщук О.М., Колтунович Т.А. Hard Skills i Soft Skills у роботі керівника закладу освіти. <i>Теорія і практика сучасної науки та освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Львів, 20-21 червня 2022 року). Львів : Львівський науковий форум, 2022. С. 42–45. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5413 6. Chuyko H., Koltunovych T., Chaplak Ya., Zvarych I. Peculiarities of students' experiencing a life meaning crisis. <i>Uczenie się w trakcie życia – aspekty, postulaty, uzasadnienia</i> / Red. A.Przygoda, K. Potaczała-Perz, S. Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S. 227–255. ISBN 978-83-8180-551-3 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4179 7. Колтунович Т.А., Чуйко Г.В. Соціальний оптимізм в умовах хронічного стресу. <i>Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства: збірник тез IX Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (м. Кропивницький, 5–6 лютого 2021 року). Кропивницький: ПВНЗ КІДМУ, 2021. С. 103–106. URL: http://kidmu.com.ua/images/ndrobota/2021/Zbyrnyk_tez_konf_5-6_02_21_Kropyvnytskyi.pdf 8. Koltunovych T., Oliinyk M., Perepeliuk I., & Kvasetska Y. Personal Determinants of Emotional Burnout in Students (Future Physical Training Teachers). In O. Clipa (vol. Ed.), Lumen Proceedings: Vol. 16. <i>ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School.</i>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					(Suceava, 2020). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. P. 191–210. URL: https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/14 9. Chuyko H., Chaplak Ya., Koltunovych T. Theoretical Aspects of the Problem of Trust in Psychology. <i>Trends and prospects of the education system and educator's professional training development</i>. Ed. by Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Małgorzata Stawiak-Ososińska. Iasi: Lumen Publishing House, 2020. P. 163–186. ISBN 978-1-910129-28-9 DOI: https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch011 i.org/10.18662/lumproc/atee2020/14 п.14 2025 р. - керівник студентської наукової роботи <i>Господарюк Катерини Василівни</i> - переможниці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Дошкільна освіта”, що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича Тема наукової роботи: «Використання ігрових технологій та доповненої реальності у навчанні математичних понять дошкільників» URL: https://drive.google.com/file/d/19AVfqdbJQznzZ4UYSNTOp_mEde468YuBL/view?usp=sharing 2022 р. – керівник студентської наукової роботи <u>Андрійчук Анастасії Тарасівни</u> – переможниці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта», що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					Тема наукової роботи: «Використання асоціативних методів у роботі з дітьми дошкільного віку» URL: https://docs.google.com/document/d/1bH8BwIggJ86aO2Q2VlyUSZqrajnveY4r/edit (С. 16) 2020 р. – керівник студентської наукової роботи Василенко Марини Вікторівни – переможниці II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта», що проходив у Бердянському державному педагогічному університеті. Тема наукової роботи: «Формування емоційного інтелекту у дітей старшого дошкільного віку» URL: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/studkonkurs2020/Nakaz_MON1220_pisumky_konkursu_2019-2020.pdf (С. 5) п. 19 Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» № членського квитка 044 464 Член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» № членського квитка 1334/2023 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян (Educators and Scholars International Foundation)» № членського квитка ES2811	
Члени проектної групи						
Олійник Марія Іванівна	Завідувач кафедри педагогіки і психології	Чернівецьке педагогічне училище, 1989 р.	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки,	35 р. 4м.	Пункти: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п. 1	Інститут літературознавства та мовознавства Університету Яна

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
	дошкільної та спеціальної освіти, професор	спец. «Виховання в дошкільних установах», кваліф. «Вихователь в дошкільних установах», диплом КТ № 801982 від 28.06.1989 р. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, 1994р., спец. «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліф. «Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь», диплом КЕ № 008429 від 30.06.1994 р. Прикарпатський національний університет ім.	диплом ДД № 005487, від 12.05.2016 р. Тема: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в країнах Східної Європи» Професор кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти диплом ДЦ № 001276 від 15.10.2019 р.		1. B.Zięba-Kołodziej, M. Oliynyk. Helping Children Overcome Socio-Emotional and Behavioral Problems Based on the Kids' Skills Method. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2023. 15(3). P. 31-43. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/751 (WoS) 2. Polishchuk O., Koltunovych T., Andrieieva Y., Heisonyuk N., & Oliynyk M. Job Satisfaction and Professional Burnout of Preschool Teachers. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. 14(4). P. 325-352. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/644 (WoS) 3. Stawiak-Ososińska M., Oliynyk M. Distance, Lecture Room or Hybrid? - Or the Shape of Future Education at Universities in View of Pedagogy Students <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. 14(1Sup1). P. 01-24. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/534 (WoS) 4. Pasieka N., Romanyshyn Y., Chupakhina S., Oliynyk M., & Pasieka M. Activation of the Educational Process by Changing the Curriculum in Higher School. <i>Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021)</i>. 2021. Vol. I: Main Conference (Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021). P. 1350-1364. URL: https://ceur-ws.org/Vol-2870/paper100.pdf (WoS) 5. Savchuk B., Oliynyk M., Purici S., Bilavych H. Alcohol consumption and the soberness movement of rutenians of bukovina in their polyethnic environment in the second half of the 19th-early 20th centuries Rezumat: Consumul de alcool și mișcarea de abținere la rutenii din Bucovina în a doua jumătate a secolului al XIX-lea-începutul secolului XX, în context multiethnic. <i>Codrul Cosminului</i>. 2021. 27(1), P. 105–125.	Кохановського (м. Кельце, Польща) Тема: «Академічна мобільність як чинник конкурентоспроможності майбутнього фахівця з логопедії» Сертифікат від 30.01.2025 р. Інститут педагогіки Університет Яна Кохановського м.Кельце (Польща) Сертифікат 2024 від 21.10.2024 р. Державна Вища професійна школа імені проф. Станіслава Тарновського м.Тарнобжег (Польща) Тема: «Проблема використання інноваційних технологій в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» : Сертифікат 2023

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
		В.Стефаника, 1997 р., спец. «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», кваліф. «Практичний психолог», диплом ДСК ВР № 006307 від 14.06.1997 р.			DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006 (Scopus) 6. Training Future Physical Education Teachers for Physical and Sports Activities: Neuropedagogical Approach erhii Karasievych / Tychyna P., Maksymchuk B., Kuzmenko V., Slyusarenko N., Romanyshyna O., Syvokhop E., Kolomiitseva O., Romanishyna L., Marionda I., Vykhreshch V., Oliynyk M. , Kovalchuk A., Halaidiuk M., Maksymchuk I. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> . 2021. 12(4). P. 543-564. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/12.4/264 (WoS) 7. Ivanchuk, M., Kostashchuk, O., Machynska, N., & Oliynyk, M. Professional Honor in the Pedagogical Activity of the Future Teacher. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> . 2020. 12(1). P. 291-310. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/214 (WoS) 8. Oliynyk, M. , & Pikanova, N. Theoretical and methodological basis for the inclusive preschool education in the USA. <i>Pedagogical Academy: Scientific Notes</i> , (22). 2025. p.1-14. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17265166 (категорія Б) 9. Купчишина В., Олійник М. , Перепелюк І. Психологічні механізми заїкання у дітей дошкільного віку. <i>Psychology Travelogs</i> , (2). 2025. С.26-36. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2025-2-3 (категорія Б) 10. Костик Л., Олійник М. Сучасні інноваційні технології проведення корекційної роботи у професійній діяльності вчителя-логопеда <i>Psychology Travelogs</i> , (3). 2024. С. 219–228. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-21 (категорія Б) 11. Олійник М.І. , Чебенєєва А.Г. Освітній менеджмент: тенденції використання технологій управління в	від 12.12.2023 р. Педагогічний університет Кракова (Польща) Еразмус+Програма КА107 Тема: «Вивчення досвіду підготовки вихователів на факультеті дошкільної та початкової освіти». Сертифікат від 10.03.2023р. Проект Еразмус+КА2 2022-І-ІТ02-КА229-07 946-2020 м. Сулецін (Польща) Сертифікат від 22.09.2022 р. Люблінський католицький університет імені Яна-Павла ІІ (м. Люблін, Республіка Польща). Тема: «Опис досліджень, викладацька

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					спеціальних закладах освіти та інклюзивно-ресурсних центрах. <i>Psychology Travelogs</i>, (2), 2024. С. 37–45. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2024-2-4 (категорія Б) 12. Кузенко О., Олійник М., Перепелюк І. Упровадження здоров'язбережувальних технологій як чинник ефективного функціонування інклюзивного освітнього простору. <i>Освітні обрії</i>. Івано-Франківськ, 2022. № 1(54). С. 81-84. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.81-84 (категорія Б) п.3 1. <i>Забезпечення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти</i>: курс лекцій / Л.П. Загородня, М.І. Олійник. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. 274 с. ISBN 978-966-376-129-9 URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10312 2. <i>Корекційна педагогіка</i>: навчальний посібник / Укладачі: Марія Олійник, Сергій Мединський, Андрій Окопний, Людмила Тимчук. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 180 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7376 3. <i>Психолог у закладі дошкільної освіти (курс лекцій для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта»)</i>: навчально-методичний посібник / Укл. Олійник М. І., Костик Л. Б., Собкова С. І. Чернівці: Технодрук, 2020. 152 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4299 п.4	діяльність» Довідка від 07.04.2022 р Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України Тема: «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін». Свідоцтво СП 35830447/0828-22 від 18.06.2022 р Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м.Сучава, Румунія). Тема: «Супровід викладача в умовах синхронного та асинхронного навчання: проектування навчального процесу у вищій школі».

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					1. <i>Логопедія</i> : методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми «Логопедія» / уклад.: М.І. Олійник, Я.А. Танявська, І.Р. Перепелюк, Т. В. Марєєва, Т.А. Колтунович, К.С. Кузнецова. Чернівці: Видавничоінформаційний центр «Місто». 2025. 129 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11660 2. <i>Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт на другому (магістерському) рівні вищої освіти для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта</i> : електронне видання / Укл. Т.А.Колтунович, М.І.Олійник, Я.А. Танявська. Чернівці: [б.в.], 2023. 68 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8912 3. <i>Психологія загальна</i> : метод. рек. для студентів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та спеціальності 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / уклад.: М.І. Олійник, Т.А. Колтунович. Чернівці, 2022. 85 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8909 4. <i>Психолог у закладі дошкільної освіти</i> (курс лекцій для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта»): навчально-методичний посібник / Укл. Олійник М. І., Костик Л. Б., Собкова С. І. Чернівці: Технодрук, 2020. 152 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4299 Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів 1. Олійник М.І. <i>Психологія загальна</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького	<u>Довідка № 2394/4/FSE</u> від 26.11.2021 р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2806 2. Олійник М.І. <i>Логопсихологія</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=8155 3. Олійник М.І. <i>Основи корекційної і розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3477 4. Олійник М.І. <i>Актуальні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=6065 п.6 <i>Науковий керівник дисертації на здобуття кандидата педагогічних наук:</i> Микитейчук Христини Іванівни – кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01. – загальна педагогіка та історія педагогіки (спеціалізована вчена рада К 35.052.24 у Національному університеті «Львівська політехніка», 22.09.2020 р.). п.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента. - Спеціалізована вчена рада - ДФ 70.145.007 (22.12.2021 р.) Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Нказа	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					МОН України № 1214 від 10.11.2021 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshehoi-kvalifikatsii/2021/11/nakaz-df-vid-101121-1214.pdf) - Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». п. 8 1. член редколегії Міжнародного журналу соціальних та освітніх інновацій (International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro) ISSN/ ISSN – L (print): 2392–6252, ISSN (online): 2393–0373) URL: https://www.journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/about/editorialTeam 2. член редколегії наукового журналу «Гуманітарний форум» URL:https://humanitarian.com.ua/index.php/human/index 3. член редколегії наукового журналу «Освітній простір України» (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/esu/about/editorialTeam 4. рецензент польського наукового журналу «Tłumaczenia i usługi edytorsko-wydawnicze i oraz poligraficzne kwartalnika Studia Paedagogica Ignatiana» ISSN 2450-5358, e-ISSN 2450-5366 Katedra Pedagogiki Ogólnej i Teorii Wychowania Instytut Nauk o Wychowaniu Wydział Pedagogiczny Akademia Ignatianum w Krakowie	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					URL:: https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/SPI/user/activateUser/oliinykm/2cwH5284 5. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти «Професійна підготовка педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0121U110897) п. 12 1. Томчик Е., Олійник М. Емоційне вигорання у дітей дошкільного віку: причини, наслідки та інноваційні психолого-педагогічні стратегії профілактики (досвід Польщі). <i>Сучасні освітні технології у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти</i> : зб. наук. праць за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 24 жовт. 2025 р.). Івано-Франківськ : НАІР, 2025. С. 245–251. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/23483/3/Modern%20educational%20technologies.pdf 2. Kuznietsova K., Oliynyk M. <i>Educational Web resources in the educational process of preschool institution</i>. Tota Vita Discendum Est... Toruń, 2023, p. 253-263 ISBN 978-83-8180-719-7 3. Олійник М., Перепелюк І. Рівні та критерії оцінювання якості знань в освітньому процесі сучасних закладів вищої освіти. <i>Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process</i>. Editors: Olha Blaha, Jakub Świerzawski. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С. 311-320.	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					ISBN 978-83-963977-7-5 4. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Палагнюк О.В. Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. <i>Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space</i>. Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 395–407. ISBN 978-83-66567-33-7 5. Oliinyk M. Yankovych O. The soft-skills development in preschool education future specialists. <i>Uczenie się w Trakcie Życia – Aspekty, Postulaty, Uzasadnienia</i>. Ed. by Anna Pryzgoda, Katarzyna Potaczała, Perz, Stanisław Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S.303–323. ISBN 978-83-8180-551-3 6. Koltunovych T., Oliinyk M., Perepeliuk I., & Kvasetska Y. Personal Determinants of Emotional Burnout in Students (Future Physical Training Teachers). In O. Clipa (vol. Ed.), <i>Lumen Proceedings: Vol. 16. ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School</i>. (Suceava, 2020). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. P. 191–210. DOI: https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/14 п.14 - Член журі IV Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» (наказ МОН №14 від 11.01.2023р. https://drive.google.com/file/d/1nKfS0mQ-70P9Umoqnaiv2x2xUuMz5xan/view?usp=sharing).	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					- 2023 р. – керівник студентської наукової роботи <i>Гнідко Даниели Олександрівни</i> – студентки 3 курсу, що проходив у <i>Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича</i> Тема наукової роботи: «<i>Народна педагогіка про виховання дітей дошкільного віку</i>» URL: http://preschool.cv.ua/2023/03/20/20-03-2023/ URL: https://www.chnu.edu.ua/media/lw4mfv1o/nakaz-167_pidsum-ok-2022-2023.pdf, С.2. п. 19 Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» № членського квитка 044 460 Член ГО «Українська організація корекційних педагогів» № членського квитка № 1345/2023	
Комісарик Марія Іванівна	доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Белцкий державний педагогічний університет ім. А.Руссо, 1992 р.; спец. «Педагогіка і психологія дошкільна»; кваліф. «Викладач педучилища, методист, вихователь» Е №9442 від 30.06.1992 р.	Кандидат педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання Тема: «Педагогічні умови використання фітоклімату в реабілітаційно-профілактичній роботі в умовах спеціалізованих дошкільних закладів» ДК № 010926 від 13.06.2001 р. Доцент кафедри психології	21 р. 6м.	Пункти: 1, 3, 4, 12, 14, 19 п.1 1. Chuyko H., Koltunovych T., Chaplak Y., Komisaryk M., Heisonyuk N. Motivational and dispositional features of burnout of students – future psychologists. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2025. № 17(2). P. 170-194. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/978 (WoS) 2. Oleksandra Tsybanyuk, Serhii Dariichuk, Liudmyla Tymchuk, Mariia Komisaryk, Nataliia Hnes. The impact of football initiatives on the formation of a culture of health among the younger generation. SPORT TK-EuroAmerican Journal of Sport Sciences. 2025. Volume 14. Article 82.	Мукачівський державний університет, кафедра педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту (м. Мукачево) Тема: «Сучасне дошкільня: виклики, зміни та практична реалізація підготовки педагогічних кадрів

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
			ДЦ № 009250 від 21.10.2004 р.		URL: https://digitum.um.es/server/api/core/bitstreams/27bc53c0-a2b5-40ed-8677-f3c29d7affec/content (WoS) 3. Komisaryk M., Kuznietsova K., Taniavska Y., Chuyko H., Kushniryk R. The Impact of Role-playing Games on Developing Empathy of Future Preschool Inclusive Teachers. International Journal of Education and Information Technologies. 2023. Vol. 17. P. 134-144. DOI: https://doi.org/10.46300/9109.2023.17.15 (WoS) 4. Tsybanyuk O., Komisaryk M., Kuznietsova K., Mishkulynets O., Chuyko H.. Using folk game-based and body training technologies in modern education in European countries. <i>Conhecimento & Diversidade</i>. 2023. Vol.15. № 37. 58-72. DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v15i37.10922 (WoS) 5. Tsybanyuk O., Mishkulynets O., Komisaryk M., Kuznietsova K., Chuyko H. The genesis of the transformation of terminology in the field of physical education and sports in romania, historical context. <i>Conhecimento & Diversidade</i>. 2023. Vol.15. № 37. 381-403. eISSN 2237-8049 DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v15i37.10966 (WoS) 6. Chuyko H., Koltunovych T., Chaplak Ya., Komisatyk M. Students' Defense Mechanisms and Coping Strategies in Terms of COVID-19 Pandemic. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. № 14(1). P. 115–138. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/510 (WoS) 7. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Комісарик М.І. Особливості прояву феномена імпостера у студентів-першокурсників. Наукові перспективи. 2024. № 1(43). С.914-929.	для закладів дошкільної освіти» Сертифікат №13 від 26.06.2025 р. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Тема: «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін». Довідка про стажування: Свідоцтво СП 35830447/0817-22 від 18.06.2022 р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43)-914-929 (категорія Б) 8. Комісарик М. І., Чуйко Г. В., Кузнєцова К. С. Перспективи, проблеми та труднощі впровадження інклюзивної освіти. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 2(30). С.1207-1220. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-1207-1220 (категорія Б) 9. Чуйко Г.В., Чаплук Я.В., Комісарик М.І. Особливості прояву феномена імпостера у студентів-першокурсників. Наукові перспективи. 2024. № 1(43). С.914-929. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43)-914-929 (категорія Б) 10. Чуйко Г. В., Чаплук Я. В., Комісарик М. І. Особливості проблеми слухання в психології. <i>Наукові перспективи</i>. 2022. 5 (23). С.564-579. DOI:https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5(23)-564-579 (категорія Б) 11. Chuuko, H., Chaplak, Y. & Komisaryk, M. (2022). Peculiarities of manifestations of communicative tolerance of students in the conditions of quarantine insulation. <i>Psychological journal</i>. 2022. 8(3). 27-45. URL: https://doi.org/10.31108/1.2022.8.3.3 (категорія Б) (Категорія Б) 13. Чуйко Г.В., Чаплук Я.В., Комісарик М.І. Психологічна безпека особистості в нестабільному світі. <i>Психологічний часопис</i>. Т.7. № 1(45). 2021. С.65-81. DOI: https://doi.org/10.31108/1.2021.7.1.6 (категорія Б) 14. Щербакова К., Комісарик М. Вивчення якості математичного розвитку дітей старшого дошкільного віку. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного</i>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр., 2020. Вип.2. Бердянськ : БДПУ, 2020. С. 183-192. URL: https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/20.pdf (категорія Б) П. 3 1. Кузнєцова К. С., Комісарик М. І., Квасецька Я. А., Беспалько Г. М. <i>Інноваційні технології в дошкільній освіті</i>: Навчальний посібник для спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Чернівці : Видавничо-інформаційний центр «Місто», 2023. 270 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7317 2. Комісарик М., Кузнєцова К. <i>Формування інноваційної компетентності у майбутніх фахівців дошкільної освіти. Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст: монографія / наук. ред. М. Вовк. Сучава: Університет “Штефана чел Маре”, 2023. С. 488-513.</i> URL: http://ipood.com.ua/rezultati-poshuku/words_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F/ 3. Кузнєцова К., Комісарик М. <i>Психологічні особливості професіоналізації студентів на етапі навчання у закладі вищої освіти. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство</i> : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.252-282. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4296	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					4. Komisaryk M., Kuznietsova K. Psychological Peculiarities of the Preschool Age Children with Speech Violations. <i>Trends and prospects of the education system and educator's professional training development</i>. Ed. by Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska. Iasi: Lumen, 2021. P. 377–397. П. 4 1. Комісарик М.І., Кузнецова К. С., Танявська Я.А. <i>Інформаційні технології у роботі сучасного педагога: методичні рекомендації</i>. Чернівці, 2025. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11617 2. Комісарик М.І., Кузнецова К. С., Кушнірик Р.В. <i>Інноваційні технології в освітньо-корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовлення : методичні рекомендації</i>. Чернівці, 2024. 56 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10272 3. Комісарик М., Кузнецова К. <i>Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти: методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</i>. Чернівці, 2023. 91 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6617 4. Комісарик М.І., Беспалько Г.М. <i>Художня праця з основами дизайну: метод.посібник до самост. роботи</i>. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 116с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6776 5. Комісарик М.І., Кузнецова К.С. <i>Робочий зошит з курсу «Теорія та методика формування елементарних</i>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					математичних уявлень у дітей дошкільного віку». Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 284 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7284 6. Комісарик М.І., Кузнєцова К.С., Квасецька Я.А. <i>Робочий зошит з курсу «Педагогіка дошкільна» для самостійної роботи студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта</i>. Чернівці, 2021. 240 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2525 Електронні курси на освітніх платформах ліцензіїв 1. Комісарик М.І. <i>Педагогіка дошкільна</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2144 2. Комісарик М.І. <i>Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=668 3. Комісарик М.І. <i>Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1841 п. 12 1. Komisaryk M, Kuznietsova K, Taniavska Y. Training of future speech therapists for the use of computer technologies in professional activities. <i>Mental Health Of Children And Young People. Needs, Possibilities And The Practice Of</i>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					<i>Inclusion In Education International Journal Of Social And Educational Innovation</i>, Vol. 11, Special Issue, 2024. 143-155. URL: https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/358/287 2. Комісарик М., Кузнецова К. Формування інноваційної компетентності у майбутніх фахівців дошкільної освіти. <i>Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст: монографія.</i> / за наук. ред. М.Вовк. Сучава, 2023. р. 488-510 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7793 3. Чуйко , Г., І. . Зварич, Я. . Чаплак, М. Комісарик. Теоретичні аспекти проблеми толерантності до невизначеності у психології. <i>Grail of Science</i>, 30, Aug. 2023, pp. 329-38. DOI: 10.36074/grail-of-science.04.08.2023.054 4. Кузнецова К., Комісарик М. Психологічні особливості професіоналізації студентів на етапі навчання у закладі вищої освіти. <i>Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство</i> : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С.252-282. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4181 5. Чуйко Г. В., Комісарик М. І. Прокрастинація: сутність і причини. <i>International scientific innovations in human life. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Cognum Publishing House.</i> Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 408-416.	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					URL: https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-28-30-iyulya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/ 6. Komisaryk M., Kuznietsova K. Psychological Peculiarities of the Preschool Age Children with Speech Violations. <i>Trends and Prospects of the Education System and Educators' Professional Training Development</i>. Lumen, 2020. P.377-399. URL: https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2713/1/3-Chapter%20Manuscript-55-1-10-20210607.pdf 7. Комісарик М.І., Сандуляк В.С. Безпека дитини в Інтернет просторі. <i>Людина віртуальна: нові горизонти: збірник наукових праць (за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції від 30-31 березня 2020 року)</i>. 2020. С.48-51. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6969/conf50.pdf?sequence=1&isAllowed=y п.14 2023 р. – керівник студентської наукової роботи <i>Солтиш Світлани Вікторівни</i> – студентки 4 курсу, що проходив у <i>Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича</i> Тема наукової роботи: <i>«Впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній простір закладу дошкільної освіти»</i> URL: http://preschool.cv.ua/2023/03/20/20-03-2023/	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					URL: https://www.chnu.edu.ua/media/lw4mfv1o/nakaz-167_pidsum-ok-2022-2023.pdf, С.2. П 19. - Членський квиток ВГО «Асоціації працівників дошкільної освіти» № членського квитка 004 461 - Член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»	
Перепелюк Інна Романівна	доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2009 р. спец. «Екологія та охорона навколишнього середовища» кваліф. «Еколог» РН № 36831230 від 30.06.2009 р. Вища школа соціальних і технічних наук /Центр безперервного навчання (м.Радом Республіка Польща) 2013р.	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки ДК №048285 від 5.06.2018 р. Тема: «Організаційно-педагогічні умови партнерства дошкільного навчального закладу і сім'ї в Республіці Польща» Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти АД № 004857 від 14 травня 2020 р.	13 р. 8 м.	Пункти: 1, 4, 7, 10, 12, 14, 19 п. 1 1.Future Teacher Training for Work in the Inclusive Education Framework. Mykyteichuk, K., Perepeliuk, I., Perkhun, L., Bondarenko, Y., Yakovleva, S., & Sydoruk, I. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), 2022. P. 244-256. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/578 URL:https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4826 (WoS) 2. Дмитренко Р.Р., Перепелюк І.Р., Сенишин Р.І. Психолого-педагогічні основи корекції звукового сприймання у дітей із ФФНМ. <i>Psychology Travelogs</i>, (3), 2025. С.36–47. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2025-3-4 URL: https://pt.khmn.edu.ua/index.php/pt/article/view/323 (категорія Б) 3. Купчишина В., Олійник М., Перепелюк І. Психологічні механізми заїкання у дітей дошкільного віку. <i>Psychology Travelogs</i>, (2). 2025. С.26-36.	Інститут літературознавства та мовознавства Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) Тема: «Академічна мобільність як чинник конкурентоспроможності майбутнього фахівця з логопедії» Сертифікат від 30.01.2025 р. Державна Вища професійна школа імені проф. Станіслава Тарновського м.Тарнобжег (Польща)

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
		спец. «Корекційна освіта. Логопедія» кваліф. «Логопедія» № 437 від 09.02.2013 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2017 р. спец. «Дошкільна освіта» кваліф. «Магістр дошкільної освіти, викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь дітей дошкільного віку» М17 № 011011 від 30.01.2017 р.			DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2025-2-3 URL: https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/292 (категорія Б) 4. Гомонюк О., Перепелюк І., Гурська А. Особливості розвитку інклюзивної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. <i>Scientific Journal «Psychology Travelogs»</i>, 2023. Issue 4. С. 93-101. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2023-4-10 URL: https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/129 (категорія Б) 5. Кузенко О., Олійник М., Перепелюк І. Упровадження здоров'язбережувальних технологій як чинник ефективного функціонування інклюзивного освітнього простору. <i>Освітні обрії</i>. Івано-Франківськ, 2022. № 1(54). С.81-84. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.81-84 URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6353 (категорія Б) п. 4 1. <i>Логопедія</i> : методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми «Логопедія» / уклад.: М. І. Олійник, Я. А. Танявська, І. Р. Перепелюк, Т. В. Марєєва, Т. А. Колтунович, К. С. Кузнєцова. Чернівці: Видавничоінформаційний центр «Місто». 2025. 129 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/11660/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97 %d0%9b%d0	Тема: «Проблема використання інноваційних технологій в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» Сертифікат від 12.12.2023 року Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Тема: «Особливості підготовки майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі» Сертифікат №58/21 від 09.06.2021 р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					%be%d0%b3%d0%be%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d1%96%d1%8f.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. <i>Основи інклюзивної педагогіки</i>: метод. реком. для студентів першого (бакалавр.) рів. вищ. освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)», 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / Укл. І.Р. Перепелюк, Р.В. Олійник, О.В. Палагнюк. Чернівці, 2023. 86 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8917 3. <i>Вступ до педагогічної діяльності</i> : методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад.: І.Р. Перепелюк, Х.І. Верега. Чернівці, 2023. 62 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8884 4. <i>Педагогіка загальна</i> : метод. рек. для студентів першого (бакалавр.) рів. вищ. освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / уклад.: Х.І. Верега, І.Р. Перепелюк. Чернівці, 2023. 56 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8918 5. <i>Основи природознавства з методикою</i> : метод. рек. для студентів першого (бакалавр.) рів. вищ. освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» / уклад.: Я.А. Танявська, І.Р. Перепелюк. Чернівці, 2023. 57 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8374 Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					1. Перепелюк І.Р. <i>Вступ до педагогічної діяльності</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2601 2. Перепелюк І.Р. <i>Основи інклюзивної педагогіки</i>: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4565 3. Танявська Я.А., Перепелюк І.Р., Марєєва Т.В. <i>Логопедія</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5131 4. Перепелюк І.Р. <i>Основи дефектології та логопедії</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=653 п.7 - офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Вінарчук Наталії Миколаївни. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх вихователів до здоров'язбережувальної діяльності у закладах дошкільної освіти» за спеціальністю 011 "Освітні педагогічні науки" Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.178 Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів, 17.06.2024 р.). URL: https://lnu.edu.ua/thesis/vinarchuk-nataliia-mykolaivna/	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					п.10 Учасник (внутрішній співкоординатор) італійсько-українських проєктів: 1. «Supporting school inclusion and parenthood in Ukraine» («Підтримка шкільної інклюзії та батьківства в Україні» (січень-грудень 2021) п. 12 1. Палагнюк О., Перепелюк І. Зарубіжні інноваційні практики в дошкільній освіті: європейські тенденції та можливості для України (Фінляндія – Італія – Польща). <i>Сучасні освітні технології у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти</i> : зб. наук. праць за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 24 жовт. 2025 р.) / за ред. Л. Березовської. Івано-Франківськ : HAIP, 2025. С. 230–235. URL:http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/23483/3/Modern%20educational%20technologies.pdf URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13597 2. Perepeliuk I., Verega H., Zhurat Y. The influence of stress on the teacher's mental health: causes and behavioural strategies. International Journal Of Social And Educational Innovation. Vol. 11, Special Issue. 2024. pp. 42-51. URL:https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/346/277 3. Перепелюк І. Психологічні особливості розвитку пізнавальної сфери дітей дошкільного віку. <i>Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самотворення в умовах освітнього простору</i>: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					Хмельницький, 30 листопада 2023 р.) / редкол.: Т. В. Комар, Є. М. Потапчук, О. В. Варгата; Д. Є. Карпова; Хмельницький національний університет, кафедра психології та педагогіки. Хмельницький, 2023. С.253-257. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8834 4. Олійник М., Перепелюк І. Рівні та критерії оцінювання якості знань в освітньому процесі сучасних закладів вищої освіти. <i>Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process</i>. Editors: Olha Blaha, Jakub Świerzawski. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С. 311-320. ISBN 978-83-963977-7-5 5. Перепелюк І. Творчість – як показник професійної компетентності вихователя закладу дошкільної освіти. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи</i> : матер. IV-ої Міжнар. наук.-практ. конф. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022 С.82-84. URL: https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf 6. Koltunovych T., Oliynyk M., Perepeliuk I., & Kvasetska Y. Personal Determinants of Emotional Burnout in Students (Future Physical Training Teachers). In O. Clipa (vol. Ed.), <i>Lumen Proceedings: Vol. 16. ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School</i>. (Suceava, 2020). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. P. 191–210. DOI: https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/14	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					7. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Палагнюк О.В. Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. <i>Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space</i>. Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 395–407. ISBN 978-83-66567-33-7 8. Кузенко О.Й., Мацук Л.О., Перепелюк І.Р. Формування комунікативних здібностей дітей дошкільного віку із ЗПР засобами нетрадиційних художніх технік в умовах інклюзивної групи ЗДО. <i>Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти: монографія</i> / [кол. авт.: Гаврилова Н.С., Миронова С.П., Платаш Л.Б., Романюк С.З. та ін.] за заг. Ред. Л.Б. Платаш. Чернівці: Технодрук, 2020. С. 408–418. ISBN 978-617-7611-75-1 9. Sevastiuk M., Perepeliuk I., Hubarieva D. Theoretical and practical principles of primary education in Vasyl Sukhomlynsky's legacy. <i>Trends and Prospects of the Education System and Educator's Professional Training Development</i>. Ed. by Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska. Iasi : Lumen, 2020. P. 367-378. ISBN: 978-973-166-589-4 DOI: https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch032 п.14 2025 р. – керівник студентської наукової роботи <i>Струк</i> <i>Юлії Михайлівни</i> – студентки 4 курсу, що проходив у	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича Тема наукової роботи: «Методи корекції заїкання у дітей дошкільного віку» URL: https://drive.google.com/file/d/19AVfqdbJQznzZ4UYSNTQpmEde468YuBL/view 2023 р. – керівник студентської наукової роботи Скрипник Крістіни Григорівни – студентки 3 курсу, що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича Тема наукової роботи: «Рухливі ігри як засіб формування здоров'язберезувальної компетенції дітей дошкільного віку» URL: http://preschool.cv.ua/2023/03/20/20-03-2023/ URL: https://www.chnu.edu.ua/media/lw4mfvl0/nakaz-167_pidsumok-2022-2023.pdf С.2. п. 19 - Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» № членського квитка 044 465 - Член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» № членського квитка 1342/2023	
Зовнішній стейкхолдер						
Колесник Лариса Анатоліївна	директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок)	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1996 р.,	—	41 р.	Голова відокремленого підрозділу в Чернівецькій області ВГО “Асоціація працівників дошкільної освіти” № членського квитка №000557	Вища школа освітнього менеджменту Тема: “Кадрові документи в закладі

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
	комбінованого типу №41 «Пізнайко» Чернівецької міської ради	спеціальність «Дошкільне виховання» кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь. Практичний психолог» ЛП ВЕН№001587 від 25.06.1996 р.				освіти”. Сертифікат №2025-1237-50039-11 4452 від 01.03.2025 р. Вища школа освітнього менеджменту Тема: “Накази з основної документації: як правильно відображати управлінські рішення”. Сертифікат ОМ 44725954/003113-24 від 01.04.2024 р. КУ “Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників” Чернівецької міської ради Тема : “Школа самооцінювання: на шляху до якісної дошкільної освіти”.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково- педаго- гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
						Сертифікат №ПК-К-2024/3212 від 16.12.2024 р. ВГО “Асоціація працівників дошкільної освіти” Тема: “Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо організації безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти”. Сертифікат ПК №007620 від 31.10.2023 р. Управління державної якості освіти в Чернівецькій області Тема: “Школа самооцінювання: на шляху до якісної дошкільної освіти”. Сертифікат №А-587 від 19.04.2022 р. Всеосвіта

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
						Тема: “Методичні прийоми логопедичної роботи з дітьми дошкільного віку: практичні кроки”. Сертифікат №ТО120610 від 22.06.2021 р. Вища школа освітнього менеджменту “Вивчення освітньої діяльності в дошкільному закладі” Сертифікат ОМ 33542497/000706-20 від 01.01.2021 р.
Здобувач освіти						
Господарюк Катерина Василівна	студентка 3 курсу спеціальності «Дошкільна освіта»	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність “Дошкільна освіта”	–	–	Господарюк К.В. Особливості формування лідерських якостей у дітей дошкільного віку. <i>Тези доповідей студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (12-15 травня 2025 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 83-84. URL: https://docs.google.com/document/d/1h-3nmJ7sEJmbFLFhDYYymI81G9JB8E2R/edit#heading=h.p964zbdbiiwp	

