



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Методика навчання англійської мови у ЗЗСО»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Англійська мова та зарубіжна література
<b>Спеціальність</b>	014 Середня освіта
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/ Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача</b>	Бешлей Ольга Василівна – доцент кафедри англійської мови <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/beshlei-olha-vasylivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/beshlei-olha-vasylivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380997364853
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:o.beshlei@chnu.edu.ua">o.beshlei@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=9082">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=9082</a>
<b>Консультації</b>	Четвер 14:30

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна формує володіння випускниками базовими поняттями, концепціями методики викладання іноземних мов, а саме дидактичні, педагогічні, психологічні, лінгвістичні принципи навчання іноземної мови; усвідомлення вікових особливостей учнів, принципів внутрішньої взаємодії процесів навчання з індивідуальними особливостями особистості учня; найсучасніші напрямки методичних розробок та шляхи підвищення ефективності навчального процесу; уміння реалізовувати виховну, розвиваючу, освітню, комунікативно-навчальну, організаторську функції.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати у студентів уявлення про зміст і структуру педагогічної діяльності вчителя у школі; ознайомити з найбільш відомими методичними напрямами, системами і методами, формами та засобами навчання іноземних мов і культур, виробити зрілість методичних суджень щодо специфіки викладання іноземної мови у школі, підготувати студента до практичної діяльності, виробити вміння створювати ефективні навчальні ситуації в освітньому та виховному процесі.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. LEARNER-CENTRED TEACHING</b>	
<b>Тема 1</b>	State educational standards for foreign language teaching
<b>Тема 2</b>	Comparison of foreign language teaching methods in Ukraine and abroad
<b>Тема 3</b>	Selection of materials and textbooks for teaching English
<b>Тема 4</b>	Micro-teaching (individually)
<b>МОДУЛЬ 2. PRACTICAL APPROACHES TO ELT</b>	
<b>Тема 5</b>	Digital Innovations in English Language Teaching
<b>Тема 6</b>	Practical implementation of communicative-oriented English language teaching
<b>Тема 7</b>	Micro-teaching (in pairs)
<b>Тема 8</b>	Project presentation in mini-groups

### **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: відеоуроки та відеоконференції, інтерактивні платформи, аудіо- та відео- підкасти, інтерактивні вправи та відео, електронні підручники та ресурси, технології штучного інтелекту. Методи навчання, які використовуються при викладанні дисципліни включають: комунікативний метод, метод проєктів, парна та групова робота, мозковий штурм, дебати, рольові ігри, симуляції, ігри та конкурси.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, творча робота, проєкт, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання. Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 65 балів студент набирає за поточні види контролю (Модуль 1 - 35 балів; Модуль 2 - 30 балів) і 35 балів у рамках підсумкового виду контролю (заліку).

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)
- ✓ Дотримання політики щодо використання штучного інтелекту учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами: протокол засідання кафедри англійської мови №5 від 16.05.2024р.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. A Course of English Language Teaching, 3 курс: Навчально-методичний посібник / Укладач : Бешлей О.В. Чернівці, 2019. 168 с.
2. Teaching English: socio-cultural aspect, 3 курс: Навчально-методичний посібник / Укладач: Бешлей О.В. Чернівці, 2020. 104 с.
3. Introduction to Teaching English, 1 курс: Навчально-методичний посібник / Укладач : Бешлей О.В. Чернівці, 2020. 122 с.
4. Brown, H. Douglas. Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy. NJ: Prentice Hall Regents, 1994. 467 p
5. Hadfield J. Simple Listening Activities. Oxford: OUP, 2000. 67 p
6. Harmer, Jeremy. How to Teach English. Harlow: Longman, 1998. 190 p.
7. Larsen-Freeman, D. and M. Anderson. Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: OUP. 2011.
8. Littlewood, W. Communicative Language Teaching: An Introduction (Cambridge Language Teaching Library). Cambridge: Cambridge University Press. 1981.
9. Nunan, D. Language Teaching Methodology. Prentice Hall International. UK, 1999.
10. Scrivener J. Learning Teaching. 2012. Oxford: Heinemann.
11. Richards J.C. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: CUP, 2007. 298 p.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

[https://media.chnu.edu.ua/media/11ubbwjq/rp\\_1k\\_metodyka-navchannia-anhlmovy-u-zzso\\_so\\_2025-26.pdf](https://media.chnu.edu.ua/media/11ubbwjq/rp_1k_metodyka-navchannia-anhlmovy-u-zzso_so_2025-26.pdf)