

ПРОТОКОЛ № 2

засідання методичного семінару
кафедри іноземних мов
для гуманітарних факультетів
від 22.10.2025

Присутні: Бухінська Т. В., Велущак М. Я., Веренчанська О. В., Гладкоскок Л. Г., Головацька Н. Г., Гоменюк О. Я., Данилович О. Д., Коропатніцька Т. П., Марчук О. В., Матійчак А. А., Мурадханян І. С., Паранюк Д. В., Рубанець Т. В., Собков Ю. В., Томащук М. В., Франчук Б. Р., Черська Ж. Б., Винник Б. С.

Відсутні:

Слухали: Доповідь Бухінська Т. В. на тему «Цифрові інструменти у навчанні іноземної мови студентів немовних факультетів».

І. Виступили: доц. Бухінська Т. В., яка доповіла, що у сучасному світі, де цифрові технології стали невід'ємною частиною життя, освіта також активно змінюється. Застосування цифрових ресурсів у викладанні іноземних мов не лише підвищує ефективність навчання, а й робить його більш цікавим, динамічним та особистісно орієнтованим. Цифрові технології сьогодні вже не є лише допоміжним засобом – вони стали одним із головних інструментів навчання. Завдяки ним студенти можуть здобувати знання незалежно від місця й часу, а навчальний процес стає більш інтерактивним.

Для студентів немовних факультетів, які вивчають іноземну мову не як основну спеціальність, а як додаткову дисципліну, використання цифрових інструментів особливо важливе. Воно дозволяє поєднати навчання з професійними інтересами, зробити мову практичним інструментом у майбутній діяльності. Крім того, цифрові платформи враховують індивідуальні стилі навчання: хтось краще сприймає інформацію візуально, хтось – через слух чи практичну діяльність. Мультимедійний формат дозволяє поєднувати всі ці підходи.

Застосування цифрових ресурсів у викладанні іноземних мов має низку переваг:

Мотивація. Гейміфікація (елементи гри) робить процес навчання привабливим і цікавим.

Самостійність. Студенти можуть навчатися у власному темпі та контролювати свої результати.

Зворотній зв'язок. Більшість платформ надають миттєву перевірку та рекомендації.

Гнучкість. Матеріали доступні у будь-який час, що зручно для студентів із насиченим розкладом.

Комунікація. Онлайн-середовище відкриває можливість спілкування з носіями мови та студентами з інших країн.

Платформа	Тип спілкування	Безкоштовні функції	Платні можливості	Особливості Переваги	/
Tandem	Текст, голос, відео	Безкоштовне спілкування	Безлімітні переклади, з вибір партнерів	Дуже велика база за користувачів,	

		носіями; переклад професією обмежено	чи зручний мобільний додаток
HelloTalk	Текст, відео, аудіо	Чати з носіями, голосові повідомлення	Необмежені переклади, фільтрація країною/статтю
Busuu	Текст, аудіо, записи голосу	Короткі уроки, вправи з носіями	Повний доступ до курсів, офлайн-спілкування, носії перевіряють твої відповіді
Amikumu	Текст, офлайн-зустрічі	Пошук користувачів поблизу	Розширений пошук за мовами та інтересами
Speaky	Текст, аудіо	Безкоштовні чати з партнерами	Преміум-фільтри пошуку
Conversation Exchange	Текст, email, особисті зустрічі	Повністю безкоштовно	—
Talkpal	ІІІ-чат і носії	Обмежені безкоштовні розмови	Преміум-розмови з викладачами
Lingbe	Аудіо-дзвінки	Безкоштовні хвилини за допомогою інших	Купівля додаткових хвилин

Для щоденного тренування іноземної мови → *Tandem* або *HelloTalk*.

Для структурованого навчання + практика з носіями → *Busuu*.

Для реальних мовних обмінів і зустрічей → *Amikumu* або *Conversation Exchange*.

Для аудіопрактики у форматі швидких дзвінків → *Lingbe*.

Приклади ефективних цифрових інструментів:

1. Quizlet.

Зручна безкоштовна платформа для вивчення та повторення лексики. Викладач може створювати набори слів і виразів, а студенти тренуються за допомогою карток, тестів або ігор. Це ефективно для повторення та закріплення нового матеріалу.

2. Kahoot.

Інтерактивна онлайн-гра у формі вікторини. Її можна використовувати для підсумку теми, повторення граматики чи лексики. Kahoot створює елемент змагання, що значно підвищує мотивацію студентів.

3. Padlet.

Віртуальна «дошка», на якій можна розміщувати текст, зображення, відео, документи або посилання. Ідеально підходить для групових проєктів, презентацій або творчих завдань.

Наприклад, студенти можуть створити Padlet на тему «Моя майбутня професія і роль іноземної мови в ній».

4. Canva.

Онлайн-платформа для створення презентацій, постерів, інфографіки. Студенти можуть підготувати візуальні матеріали до виступів, створити власні лексичні плакати чи граматичні схеми.

5. Duolingo.

Безкоштовний додаток для самостійного вивчення мов. Завдяки коротким ігровим урокам студенти можуть регулярно практикуватися вдома, отримуючи миттєвий результат.

6. ChatGPT.

Новітній інструмент штучного інтелекту, який можна використовувати для практики мовлення, письма, підготовки до презентацій чи перекладу. Викладач може застосовувати його для створення завдань, текстів або рольових діалогів.

Наприклад, студент може попросити ChatGPT допомогти сформулювати есе або перевірити граматику.

Щоб цифрові технології приносили користь, важливо застосовувати їх методично обґрунтовано. Основні принципи такі:

1. **Цілеспрямованість.** Використання інструменту має відповідати конкретній навчальній меті.
2. **Поєднання традиційних і цифрових методів.** Онлайн-завдання повинні доповнювати, а не замінювати живе спілкування.
3. **Активність студентів.** Цифрові технології мають стимулювати самостійну діяльність, а не пасивне сприйняття.
4. **Рефлексія.** Важливо заохочувати студентів аналізувати власні результати та досвід навчання.
5. **Безпечність.** Викладач повинен звертати увагу на етичне використання технологій і захист особистих даних.

Як і будь-яке нововведення, цифровізація навчання має свої виклики. Серед них - нерівний доступ до технічних засобів, різний рівень цифрової грамотності студентів і перевантаження інформацією.

Щоб уникнути труднощів, варто:

- вводити цифрові інструменти поступово;
- забезпечувати студентів чіткими інструкціями;
- заохочувати взаємодопомогу – коли більш досвідчені студенти допомагають іншим;
- зберігати баланс між онлайн- і офлайн-навчанням.

Ми проводили проєкт зі студентами економічних спеціальностей, метою якого було розширення професійного словникового запасу з німецької мови.

Під час підготовки та в ході занять використовували:

Padlet для створення спільних тематичних плакатів;

Canva для презентацій економічних термінів;

Kahoot для підсумкового тестування у формі гри.

Результати показали, що студенти активніше беруть участь у таких заняттях, а рівень мотивації суттєво зріс. Багато хто зазначив, що цифрові інструменти допомогли подолати мовний бар'єр і зробили навчання цікавішим. Отже, цифрові інструменти відкривають великі можливості для оновлення методики викладання іноземних мов. Вони сприяють розвитку творчості, комунікативних умінь і самостійності студентів.

Особливо це важливо для студентів немовних факультетів, адже цифрові ресурси допомагають поєднати навчання мови з майбутньою професійною діяльністю.

Наше завдання, як викладачів, не замінювати традиційне навчання технологіями, а гармонійно поєднувати їх, роблячи уроки сучасними, інтерактивними та ефективними.

II. Виступили: доц. Собков Ю. В. з питанням: «Які проблеми або виклики можуть виникати під час інтеграції цифрових технологій у систему навчання?»

Відповідь: Під час інтеграції цифрових технологій у систему навчання можуть виникати такі проблеми та виклики:

1. Нестача технічних ресурсів — обмежений доступ до якісного інтернет-з'єднання, сучасних пристроїв або програмного забезпечення.
2. Низький рівень цифрової грамотності як у студентів, так і у викладачів, що ускладнює ефективне використання інструментів.
3. Проблеми з адаптацією навчальних матеріалів до онлайн-платформ і цифрових форматів.
4. Перевантаження інформацією — надмірна кількість джерел і матеріалів може знижувати концентрацію уваги.
5. Відсутність належної мотивації студентів під час дистанційної чи змішаної форми навчання.
6. Питання академічної доброчесності — складність контролю самостійності виконання завдань.
7. Необхідність постійного оновлення цифрових ресурсів відповідно до змін технологій і навчальних програм.
8. Психоемоційне навантаження через тривале використання екранів та онлайн-взаємодію.

III. Виступили: доц. Матійчак А.А. з питанням: «Які цифрові інструменти визнано найефективнішими для організації інтерактивного навчання?»

Відповідь: Найефективнішими цифровими інструментами для організації інтерактивного навчання визнано Quizlet, Padlet, Kahoot, Wordwall, Canva та ChatGPT.

Вони сприяють активній участі студентів у навчальному процесі, забезпечують можливість створення інтерактивних завдань, тестів, візуальних матеріалів і спільних проєктів.

Застосування цих платформ підвищує мотивацію до навчання, розвиває критичне мислення та комунікативні навички студентів.

Голова методичного семінару

Тетяна КОРОПАТНІЦЬКА

Секретар

Богдана ВИННИК