

СОЦІАЛЬНИЙ ПРОЄКТ «СТВОРЕННЯ КОМФОРТНОГО СТУДЕНТСЬКОГО ПРОСТОРУ»¹

Період реалізації проекту: 04.09.2024-06.11.2024 (2 місяці).

Тема проекту:

«Інноваційний студентський простір: платформа для розвитку, соціалізації та креативності.»
Створення зони відпочинку для студентів в університеті сприятиме навчальному процесу, інноваціям, самовираженню та соціальній взаємодії серед студентів.

Мета проекту:

Створення комфортного, сучасного та функціонального простору для відпочинку студентів в університеті, який сприятиме їхньому психічному та фізичному відновленню, покращенню соціальних взаємодій та ефективності навчання під час перерв. Простір має стати центром обміну знаннями, ідеями, де кожен студент зможе знайти підтримку для особистого та професійного зростання.

Опис першого студентського простору:

- створення психологічного комфорту для молоді
- покращення фізичного комфорту
- створення комунікативного простору для студентів
- вперше реалізована студентська ініціатива студентського простору
- створення унікального простору оскільки втілений студентами
- можливість використання простору для проведення заходів і зборів (оскільки ключі від аудиторій студентам не видають)

Цільова група:

- студенти 209 групи
- студенти кафедри філософії та культурології
- співробітники університету
- гості університету
- діти, які відвідують університет

Актуальність проекту

Організація простору для відпочинку є актуальною, оскільки сприяє покращенню якості життя студентів, підвищенню їх мотивації до навчання, а також створенню дружньої та підтримуючої атмосфери на території університету. Студенти проводять значну частину свого часу в університеті, і якість цього простору безпосередньо впливає на їхнє самопочуття, продуктивність та задоволеність навчанням.

З метою детальнішого аналізу потреб, пов'язаних із перебуванням у навчальних приміщеннях, було проведено опитування серед студентів 1- 4 курсів ОП Соціальне забезпечення. Його мета полягала в аналізі потреб та очікувань студентів і викладачів щодо організації студентського простору в університеті. Дослідження проводилося шляхом опитування (інструмент Google Forms), щоб виявити їхнє бачення ідеального місця для навчання, відпочинку, обміну ідеями та соціальних активностей. Зібрані дані дозволять зрозуміти, які умови студентського простору сприятимуть кращій взаємодії, підвищенню комфорту та ефективності навчання, а також сприятимуть формуванню позитивної академічної атмосфери в університеті.

Значна частина викладачів не взяла участі в опитуванні, проте ті, хто долучився, наголошують на важливості створення студентського простору. Вони вважають, що такий

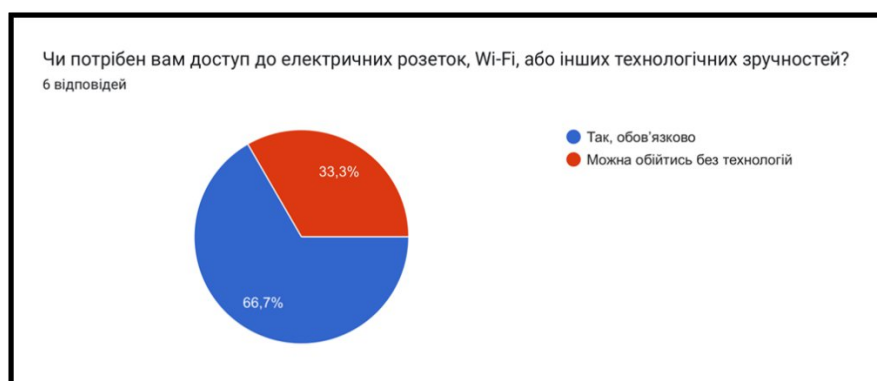
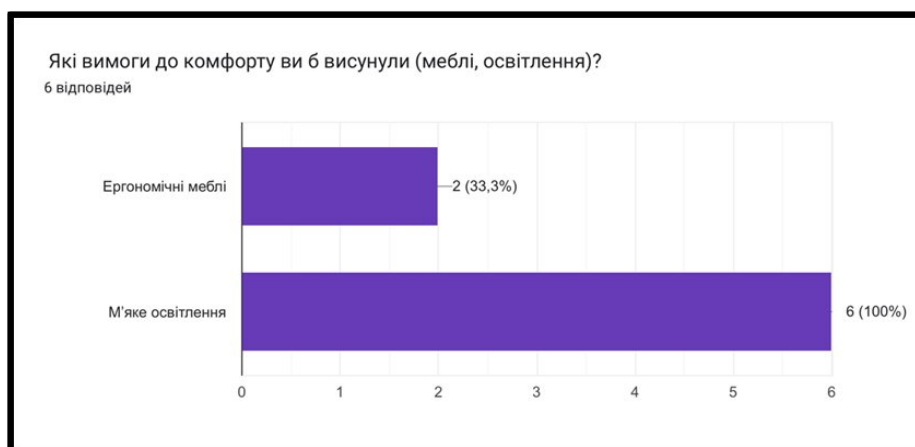
¹ Проект опрацьовано в рамках предмету «Соціальне проектування» (викладач – к. соц. н. Катерина Шестакова) разом із студентами 209 групи Юлією Білоус, Яною Брусенцовою, Златою Євсегою, Іванною Вербицькою, Каріною Марценюк, Микитою Комаром (ОП Соціальне забезпечення), які одночасно є студентами наукового гуртка «Соціальні альтернативи».

простір має виконувати дві ключові функції: слугувати місцем для відпочинку студентів та бути платформою для проведення навчальних заходів.

Студенти охоче долучилися до опитування, і їхні відповіді викликали у мене інтерес, а подекуди навіть здивування. Вони сприймають студентський простір насамперед як місце для відпочинку та проведення різноманітних заходів. Проте, всупереч нашим очікуванням, лише незначна частина студентів планує використовувати його для роботи чи навчання.

Усі респонденти (100%) вважають, що обов'язковим елементом простору мають бути зручні сидіння, а також наголошують на важливості м'якого освітлення, яке вони оцінюють навіть вище, ніж комфорт меблів. Близько 66,7% опитаних зазначили, що доступ до Wi-Fi та розеток також є необхідним.

Обидві групи наголошують на необхідності комфортних умов, серед яких зручні сидіння, м'яке освітлення, доступ до Wi-Fi та розеток.



Спираючись на результати опитування, а також аналіз соціальної інфраструктури навчального корпусу, визначено такі завдання:

- провести опитування серед студентів для визначення їхніх потреб та очікувань від такого простору;
- розробити концепцію дизайну простору, враховуючи сучасні тренди та функціональність;
- обладнати простір необхідними меблями, технікою та іншими елементами інтер'єру;
- організувати різноманітні заходи та активності для студентів у цьому просторі;
- створити систему зворотного зв'язку для постійного вдосконалення простору;
- провести інформаційну кампанію серед студентів щодо використання та правил перебування у зоні відпочинку.

Що станеться, якщо не створити комфортний студентський простір?

Відсутність такого простору може призвести до низки негативних наслідків:

- Зниження мотивації до навчання, студенти будуть змушені шукати альтернативні місця для роботи та відпочинку, що відволікатиме їх від навчання.
- Погіршення здоров'я, відсутність комфортного місця для відпочинку та харчування може призвести до фізичного та психологічного виснаження студентів.
- Зниження соціальної активності, студенти будуть менше спілкуватися між собою, що негативно вплине на їхній соціальний розвиток.
- Відсутність комфортного середовища може призвести до зниження задоволеності студентів навчанням в університеті.
- Низька зацікавленість студентів, якщо серед студентів не буде достатньої зацікавленості в такому просторі, проект може не отримати належного обґрунтування для реалізації.
- Проблеми з простором, відсутність або недостатність вільного місця для створення зони відпочинку в кампусі може ускладнити реалізацію проекту.

Створення комфортного студентського простору – це інвестиція в майбутнє наших студентів, адже саме тут закладається фундамент їхнього успіху.

Гасла нашого проекту:

«Навчання з комфортом!»

«Твоє місце відновлення — твій простір для натхнення!»

«Територія для розвитку та натхнення!»

«Студентський простір – свобода креативу!»

«Щастя – це не мета, а шлях, і комфортний студентський простір може зробити цей шлях приємнішим і продуктивнішим».

SWOT-аналіз:



М'які та тверді результати



М'які	Тверді
створення комунікативного простору для студентів	оновлення та розміщення 10 стільців
покращення психологічного та фізичного комфорту за рахунок освітлення та зручних меблів	встановлення системи освітлення 1-2 лампи
перший унікальний організований простір зроблений студентами для студентів	встановлення 1 столу
можливість проведення у просторі різноманітних заходів і зборів (оскільки студентам не дозволено брати ключі від аудиторій)	встановлення 1 дитячого куточку
	модернізація 1 дошки оголошень

Розклад виконавчих робіт:

	Етап 1	Етап 2	Етап 3	Етап 4	Етап 5	Етап 6	Етап 7	Етап 8
9	XXX							
10	XXX	XXX						
11	XXX	XXX						
12		XXX						
13		XXX	XXX					

14		XXX	XXX					
15				XXX				
16					XXX			
17						XXX		
18						XXX		

Етап 1 -опитування цільової групи

Етап 2 -збір натуральної допомоги

Етап 3 -придбання необхідного

Етап 4 -виконання ремонтних робіт

Етап 5 -організація простору

Етап 6 -опитування 2

Етап 7 -звіт та підсумки

Етап 8 -розповсюдження та використання результатів

ІНСТРУМЕНТИ ЕВАЛЮАЦІЇ

Анкета евалюації до початку проєкту	Анкета евалюації після завершення проєкту
— Які ваші основні очікування від зони відпочинку в університеті?	— Які ваші основні враження від зони відпочинку в університеті? а) сподобалось б) не сподобалось
— Які функції або елементи ви вважаєте обов'язковими для такої зони?	— Які елементи зони відпочинку вам найбільше подобаються?(Меблі, освітлення, декор тощо)
— Які типи активностей (відпочинок, навчання, спілкування) ви хотіли б мати можливість робити в цьому просторі?	— Чи використовуєте ви зону відпочинку для навчання, спілкування з друзями чи інших видів активності?
— Які вимоги до комфорту ви б висунули (меблі, освітлення, клімат-контроль)?	— Як би ви оцінили рівень комфорту в зоні відпочинку?
— Чи потрібен вам доступ до електричних розеток, Wi-Fi, або інших технологічних зручностей?	— Чи достатньо в зоні відпочинку електричних розеток, Wi-Fi або інших технологічних зручностей?
— Які матеріали або стилі дизайну, на вашу думку, підходять для зони	— Чи сприяє студентський простір вашому відпочинку та продуктивності

відпочинку?	під час навчання?
— Як, на вашу думку, зона відпочинку може сприяти здоров'ю і добробуту студентів?	— Які пропозиції щодо покращення зони відпочинку ви б хотіли додати ?
— Які елементи безпеки ви вважаєте необхідними для такого простору?	— Чи рекомендували б ви цю зону відпочинку своїм друзям або однокурсникам?
— Як часто ви б користувалися цією зоною відпочинку, якби вона відповідала вашим вимогам?	— Як часто ви користуєтесь зоною відпочинку?
— Які проблеми в університеті (шум, нестача місць для відпочинку, стрес) ви хотіли б вирішити за допомогою такої зони?	— Чи допомагає зона відпочинку зменшити стрес і підвищити настрій?
— Як ви ставитеся до можливості організації подій або зустрічей у зоні відпочинку?	— Чи брали ви участь у заходах або зустрічах, які проводилися в зоні відпочинку? Якщо так, у яких саме?
— Чи готові ви долучитися до процесу проектування або облаштування зони відпочинку? Якщо так, у якій формі?	— Чи долучилися ви до процесу проектування або облаштування зони відпочинку? Якщо так, у якій формі?

ФІНАНСОВО-БЮДЖЕТНА ЧАСТИНА

Передбачається, що фінансування проекту буде засноване на засадах натуральних подарунків (силами студентів та викладачів). З метою пошуку необхідних інструментів для ремонту запропоновано поширити такі оголошення серед студентів та викладачів.



Інформація для розповсюдження серед персоналу кафедри

«Шановні колеги! Ми разом з групою №209 «Соціальне забезпечення» працюємо над проектом який передбачає облаштування зони відпочинку для студентів. Будемо дуже вдячні, якщо у вас знайдуться:

- ~ фарба для стільців і столів;
- ~ приладдя для малярних робіт (пензлі, наждачний папір)
- ~ щільна тканина;
- ~ поролон».

Подарунки в натуральній формі:

Найменування	Кількість
Стільці	10 шт. (надає університет)
Синтепон (ковдра) для ремонту покриття стільців	1,5 м x 1,5 м

Пензлі	6 шт.
Фарба	2 л.
Валик	2 шт.
Поролон	1,5 м x 1,5 м
Подушки на стільчики	3 шт.

РОЗПОВСЮДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОЄКТУ

Пости в соцмережах.

Інформація на офіційних веб-сторінках університету та підрозділів.

ЗВІТ про результати проєкту

Аналіз м'яких і твердих результатів:

М'які результати:

- ~ створення комунікативного простору для студентів – забезпечено простір для спілкування та взаємодії студентів;
- ~ покращення психологічного та фізичного комфорту – поліпшення умов завдяки новому освітленню та зручним меблям, що позитивно вплинуло на загальне самопочуття студентів;
- ~ перший унікальний організований простір, створений студентами – проєкт став прикладом ініціативи студентів у облаштуванні власного простору;
- ~ можливість проведення різноманітних заходів у просторі – новий простір дозволяє проводити різні збори та заходи, незважаючи на обмеження щодо ключів від аудиторій.

Тверді результати:

- ~ оновлення та розміщення 10 стільців – додано нові меблі, що сприяє комфортному перебуванню студентів;
- ~ встановлення системи освітлення (1-2 лампи) – освітлення покращено, що підвищує функціональність простору;
- ~ встановлення 1 столу – додано робочий стіл, який допомагає організувати простір;
- ~ модернізація дошки оголошень – оновлено інформаційну дошку, що дозволяє зручніше ділитися інформацією.

Висновки:

Майже всі цілі були виконані, за винятком дитячого куточка.

Аналіз недоліків планування та виконання проєкту

Планування ресурсів. Незважаючи на заплановані ресурси, виявилось, що фарби було недостатньо для завершення фарбування всіх стільців

Неможливість забезпечення ресурсами. Без належного фінансування складно забезпечитись необхідними ресурсами, що може призвести до простою роботи або нестачі головних матеріалів, як, наприклад, фарби, тканини та паралону для стільців.

Зупинка робіт. Під час повітряної тривоги, працівники мають припинити роботу та переміститися у безпечне місце.

SWOT-аналіз: недоопрацювання та недоречності

- ~ Створення сприятливого середовища для навчання та відпочинку – реалізовано.
- ~ Обмеження бюджету – підтвердилось.
- ~ Відсутність майстра з електроенергії – не підтвердилось.
- ~ Задіяно не багато людей для реалізації проєкту – не підтвердилось.
- ~ Заборона від керівництва університету – не підтвердилось.
- ~ Потреба в регулярному догляді та підтримці зони – актуально.
- ~ Можливість неефективного використання простору або невідповідність очікуванням користувачів – актуально.
- ~ Можливе невдоволення частини студентів або викладачів щодо зміни інфраструктури – не актуально.
- ~ Відсутність практичного досвіду в реалізації проєкту – актуально..
- ~ Підвищення комфорту для студентів і працівників – виявлено.
- ~ Позитивний вплив на загальну мотивацію студентів – виявлено.
- ~ Покращення емоційного стану студентів через доступ до зони відпочинку – виявлено.

Рівень реалізованості: 45 % реалізованість.

Очікувані результати проекту:

- ~ Створення комфортного простору для студентів;
- ~ Проведено опитування серед студентів та викладачів;
- ~ Створили систему зворотного зв'язку для постійного вдосконалення простору;
- ~ Провели інформаційну кампанію серед студентів щодо використання та правил перебування у зоні відпочинку.

ДОДАТКИ

Опитування викладачів:

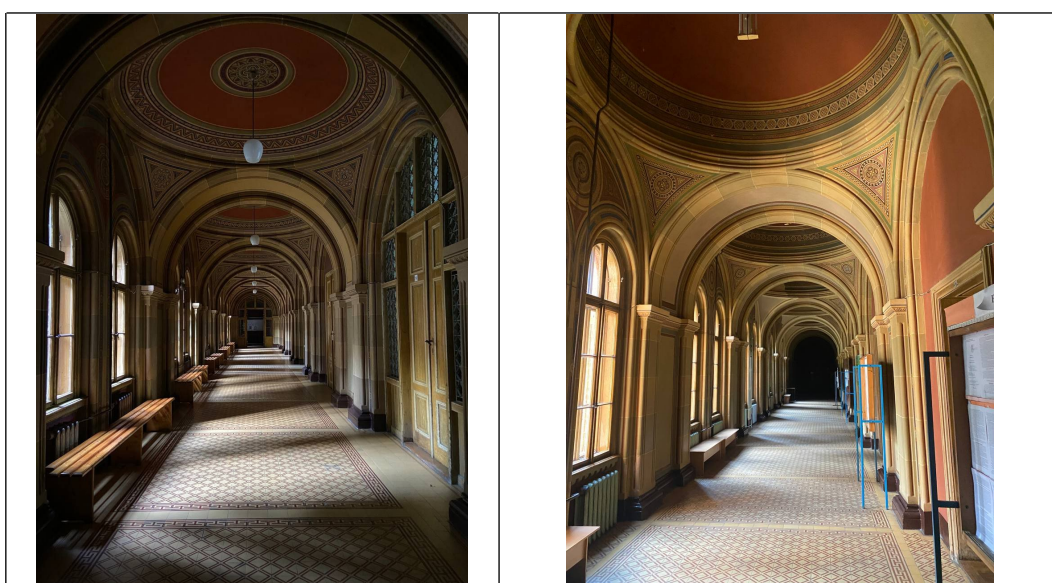
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc08Lh7I4bkgEpbanIH_6uztkozGSaENJuWcgOT1ju00pxWsA/viewform?usp=sf_link

Опитування студентів:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScZ1oF9L4_cxtwZlhr78ktf0cv_K9kyaFfwBLZfdjmUwJ_hQQ/viewform?usp=sf_link

ФОТОГАЛЕРЕЯ

Хол в корпусі 6 (філологічний факультет ЧНУ), студентський простір відсутній



**Організація смітників в кампусі
Філологічного факультету ЧНУ**



**Організація контейнерів для сміття в
кампусі філологічного факультету
Ягеллонського університету (Польща)**



Організація місць для сидіння, Варшавський університет (Польща)



Публічний простір, буфет у Варшавському університеті

<https://hagea.pl/realizacja/przestrzen-publiczna-kawiarnia-uniwersytecka-kanada-123/>



Простір для відпочинку, Університет імені Адама Міцкевича, Познань (Польща)

https://www.google.com/imgres?q=uniwersytet%20ustrefa%20wypoczynku&imgurl=https%3A%2F%2Fuwm.edu.pl%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2F2024-10%2F20240905jp_022.JPG&imgrefurl=https%3A%2F%2Fuwm.edu.pl%2Faktualnosci%2Fna-wydzialach-uwm-powstaje-coraz-wiecej-studenckich-stref-relaksu&docid=OHmhL46h-tvsLM&tbnid=qCo1mC7xXGjuKM&vet=12ahUKEwizg4eWip-JAxUvBNsEHWD6FqoQM3oECDgQAA..i&w=1200&h=800&hcb=2&ved=2ahUKEwizg4eWip-JAxUvBNsEHWD6FqoQM3oECDgQAA



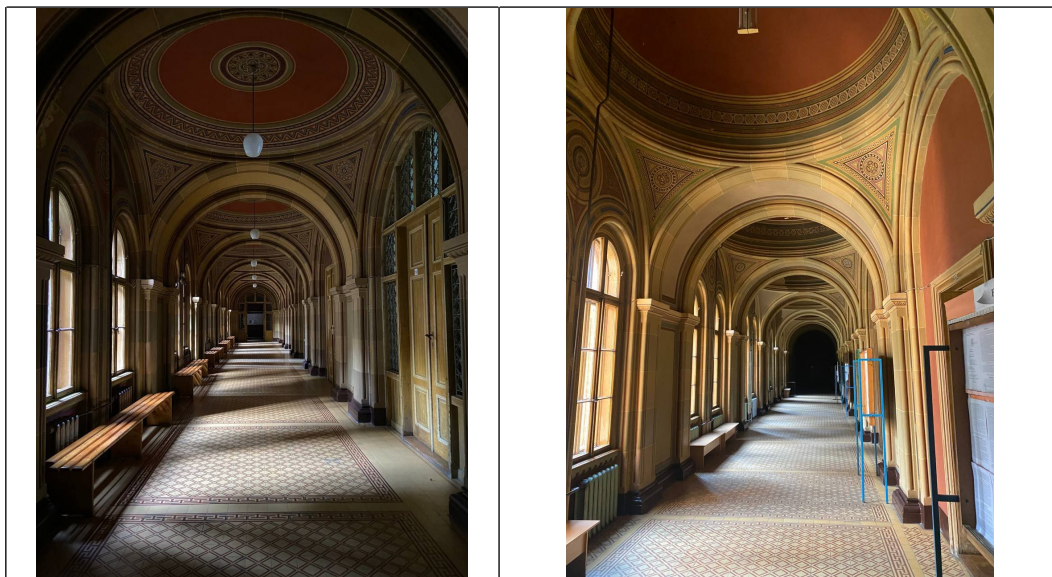
Відпочинкова зона в коридорах факультету біоінженерії тварин, Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині (Польща)

<https://uwm.edu.pl/aktualnosci/na-wydzialach-uwm-powstaje-coraz-wiecej-studenckich-stref-relaksu>



ФОТОГАЛЕРЕЯ

Хол в корпусі 6 (філологічний факультет ЧНУ), студентський простір відсутній



**Організація смітників в кампусі
Філологічного факультету ЧНУ**



**Організація контейнерів для сміття в
кампусі філологічного факультету
Ягеллонського університету (Польща)**



Організація місць для сидіння, Варшавський університет (Польща)



Публічний простір, буфет у Варшавському університеті

<https://hagea.pl/realizacja/przestrzen-publiczna-kawiarnia-uniwersytecka-kanada-123/>



Простір для відпочинку, Університет імені Адама Міцкевича, Познань (Польща)

https://www.google.com/imgres?q=uniwersytet%20ustrefa%20wypoczynku&imgurl=https%3A%2F%2Fuwm.edu.pl%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2F2024-10%2F20240905jp_022.JPG&imgrefurl=https%3A%2F%2Fuwm.edu.pl%2Faktualnosci%2Fna-wydzialach-uwm-powstaje-coraz-wiecej-studenckich-stref-relaksu&docid=OHmhL46h-tvsLM&tbnid=qCo1mC7xXGjuKM&vet=12ahUKEwizg4eWip-JAxUvBNsEHWD6FqoQM3oECDgQAA..i&w=1200&h=800&hcb=2&ved=2ahUKEwizg4eWip-JAxUvBNsEHWD6FqoQM3oECDgQAA



Відпочинкова зона в коридорах факультету біоінженерії тварин, Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині (Польща)

<https://uwm.edu.pl/aktualnosci/na-wydzialach-uwm-powstaje-coraz-wiecej-studenckich-stref-relaksu>



ФОТОЗВІТ З ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ

