



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Методика навчання іноземної мови та літератури в ЗЗСО»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Англійська мова і література та друга іноземна мова
<b>Спеціальність</b>	035 Філологія
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Бешлей Ольга Василівна – доцент кафедри англійської мови <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/beshlei-olha-vasylivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/beshlei-olha-vasylivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380372584869
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:o.beshlei@chnu.edu.ua">o.beshlei@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6318">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6318</a>
<b>Консультації</b>	Четвер 14:30

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна формує володіння випускниками базовими поняттями, концепціями методики викладання іноземних мов, а саме: аналіз традиційних та інноваційних методів у процесі навчання іноземної мови в школі; шляхи мотивації учнів та розвитку навичок їх автономії; принципи навчання аудіювання, читання, говоріння, письма; принципи формування граматичної, лексичної та фонетичної компетентності.

Метою навчальної дисципліни є формування в здобувачів професійно-методичної компетентності викладача іноземної мови, що визначається як сукупність методичних знань, навичок, вмінь та індивідуальних якостей майбутніх вчителів. Ця компетенція функціонує як здатність проектувати, адаптувати, організовувати, мотивувати, досліджувати та контролювати процеси навчання, освіти, виховання та розвитку школярів у класній і позакласній роботі з англійської мови. Згідно із сучасною європейською тенденцією, система методичної освіти майбутнього вчителя іноземної мови передбачає формування у студентів білінгвальної (рідної- й іншомовної) методичної компетенції. Студенти знайомляться з загальноприйнятими теоретичними положеннями методики. Особлива увага приділяється умінню складати план уроку, розрізняти етапи уроку, його типи; аналізувати урок, визначати особливості навчальної програми, оцінювати та складати тестові завдання.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ 6 СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 1.	
1	Тема 1. Introduction to ELT. Communicative language teaching
2	Тема 2. Psychological issues in ELT. Learner styles
3	Тема 3. Teaching different age groups. Learner autonomy
4	Тема 4. Bloom's taxonomy. Problem-based learning
МОДУЛЬ 2.	
5	Тема 5. Classroom management
6	Тема 6. Lesson planning
7	Тема 7. Error correction. Assessment. Feedback
8	Тема 8. Final test. Reflective essay.

### ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основні традиційні та інтерактивні методи навчання, спрямовані на досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів: практичні завдання (проведення практичних занять для закріплення навчального матеріалу), аналіз текстів, самостійна робота (виконання студентами завдань та проектів поза аудиторією), групові та індивідуальні проекти (створення групами студентів наукових проектів та презентація їх результатів), обговорення (організація дебатів, дискусій та обговорень), симуляції (використання ігор та симуляційних завдань), мобільні додатки та онлайн платформи (використання унікальних технологій для вивчення та практики англійської мови: *edpuzzle, learningapps, youtube* etc).

### ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, проект, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 80 балів студент набирає за поточні види контролю і 20 балів під час підсумкового виду контролю (заліку). Кількість балів за кожен модуль виводиться із суми поточних видів контролю (за роботу на семінарських заняттях, виконання тестових завдань, підготовку проектів). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 40 балів; за 2 модуль – 40 балів. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та оцінюється у 20 балів: залікове есе (виконується письмово) – 10 балів; груповий проект (протягом семестру) – 10 балів.

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-koдекс-chernivetskoho-natsionalnoh-o-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlenni-a-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>
- ✓ Дотримання політики щодо використання штучного інтелекту учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами: протокол засідання кафедри англійської мови №5 від 16.05.2024р.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. British Council. Teach English.Resources. Lesson plans – Режим доступу: <http://www.teachingenglish.org.uk/teaching-adults/resources/lesson-plans>
2. Resources for Teachers and Students of English. – Режим доступу: <http://www.tesol.net>
3. Printables. Projectables. Video Lessons. – Режим доступу: <https://en.islcollective.com>
4. TED Talks. <https://www.ted.com/topics/education>
5. English Club – teaching tips / teaching large classes. – Режим доступу: <https://www.englishclub.com/teach-english.htm>
6. Nunan, D. Nine steps to learner autonomy. – Режим доступу: [http://www.andrasprak.su.se/polopoly\\_fs/menu/standard/file/2003\\_11\\_Nunan\\_eng.pdf](http://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/menu/standard/file/2003_11_Nunan_eng.pdf)
7. Teaching English – Classroom management issues. – Режим доступу: <http://www.teachingenglish.org.uk/search/site/classroom%20management>
8. Pro Teacher Directory. – Режим доступу: [www.proteacher.com](http://www.proteacher.com)
9. Schools World. – Режим доступу: [www.schoolsworld.tv](http://www.schoolsworld.tv)
10. The Teacher's Guide. – Режим доступу: [www.theteachersguide.com/ClassManagement.htm](http://www.theteachersguide.com/ClassManagement.htm)

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика навчання іноземної мови та літератури в ЗЗСО» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

<https://englishdept.chnu.edu.ua/media/tzkygpr/rp-metodyka-navchannia-inozemnoi-movy-ta-literatury-v-zzso-3-kurs-2026.pdf>