

## ЗВІТ

про результати опитування здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» у травні 2022 року щодо якості формування індивідуальної освітньої траєкторії

Курс	Кількість студентів	Кількість студентів, які взяли участь в опитуванні	Відсоток студентів, які взяли участь в опитуванні
5 курс	27	25	92,6

### **1. Чи реалізовується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?**

Так – 25 (100%)

Ні – 0 (0%)

### **2. Чи зрозумілою є процедура вибору дисциплін?**

Так – 25 (100%)

Ні – 0 (0%)

### **3. Чи влаштовує Вас кількість дисциплін вільного вибору?**

влаштовує повною мірою – 22 (88%)

влаштовує частково – 0 (0%)

не влаштовує – 0 (0%)

не визначився – 3 (12%)

### **4. Які фактори впливають на вибір Вами навчальної дисципліни? (кілька варіантів)**

Зв'язок навчальної дисципліни з Вашою майбутньою професією – 12 (48%)

Практична спрямованість навчальної дисципліни – 15 (60%)

Відомості про викладача, який буде читати дисципліну – 11 (44%)

Назва дисципліни – 9 (36%)

Опис дисципліни, що вказаний у силабусі – 18 (72%)

### **5. Як Ви ставитесь до існуючої процедури вибору дисциплін ОП?**

задоволений повною мірою – 21 (84%)

задоволений частково – 2 (8%)

не задоволений – 0 (0%)

не визначився – 2 (8%)

### **6. Чи враховується Ваша думка при формуванні та виборі тем випускових кваліфікаційних робіт?**

Так – 25 (100%)

Ні – 0 (0%)

## **Висновки**

Результати опитування здобувачів вищої освіти свідчать про:

– 100% здобувачів зрозумілою є процедура вибору дисциплін;

– здобувачів задоволені кількістю запропонованих дисциплін за вибором;

– основним фактором, який впливає на вибір дисциплін - «Опис дисципліни, що вказаний у силабусі» (18 голосів);

– суттєвий вплив на думку студентів має фактор «Практична спрямованість навчальної дисципліни» (15 голосів);

– 100% здобувачів підтвердили, що обирали тему випускової кваліфікаційної роботи самостійно.

З метою забезпечення достатніх умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача:

– при перегляді освітньої програми та її навчального плану розширювати перелік вибіркових дисциплін з урахуванням можливості формування здобувачами індивідуальної траєкторії навчання;

– групі забезпечення ОП необхідно постійно оновлювати змістовне наповнення силабусів навчальних дисциплін.