

Результати опитування випускників освітнього ступеня «Магістр» 2025 р.



Мета анкетування - вивчення думки випускників щодо якості організації освітнього процесу, реалізації освітньо-професійних програм на факультетах і навчально-наукових інститутах ЧНУ імені Федьковича.

Таке опитування є однією з форм участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості освіти та одним із механізмів реалізації студентоцентрованого навчання.

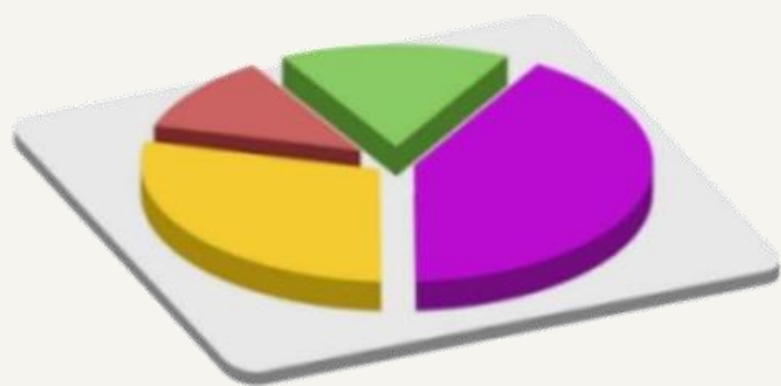
Опитування - *анонімне*.

Анкетування проведено в онлайн режимі за допомогою Google форми (червень та грудень 2025 р).

В опитуванні взяли участь **732 (77,5%)** (це на 6,8% більше, ніж у минулому н.р.) випускники денної форми навчання:

- 692 (термін навчання – 1 р. 4 м.),
- 40 (термін навчання – 1 р. 9 м.) освітніх програм «Магістр».

Параметри вибіркової сукупності в цілому відповідають вимогам репрезентативності.



Взяли участь в опитуванні

(у розрізі факультетів / н-н інститутів)

ННІ біології, хімії та біоресурсів –



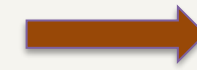
51 (94,4%)

ННІ фізико-технічних та комп'ютерних наук –



87 (55,8%)

**Ф-т архітектури, будівництва та
декоративно-прикладного мистецтва –**



31 (67,4%)

Географічний ф-т –



50 (73,5%)

Економічний ф-т –



112 (61,2%)

Ф-т іноземних мов –



18 (48,6%)

Ф-т історії, політології та міжнародних відносин –



44 (78,6 %)

Ф-т математики та інформатики –



38 (74,5%)

Ф-т педагогіки, психології та соціальної роботи –



47 (96,0%)

Ф-т фізичної культури, спорту та реабілітації –



68 (95,8%)

Філологічний ф-т –



38 (100%)

Юридичний ф-т –

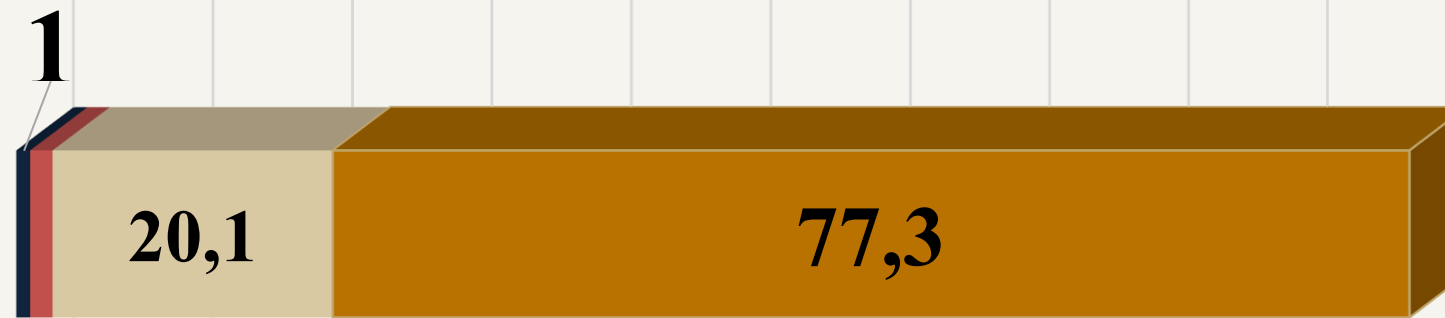


76 (63,9%)

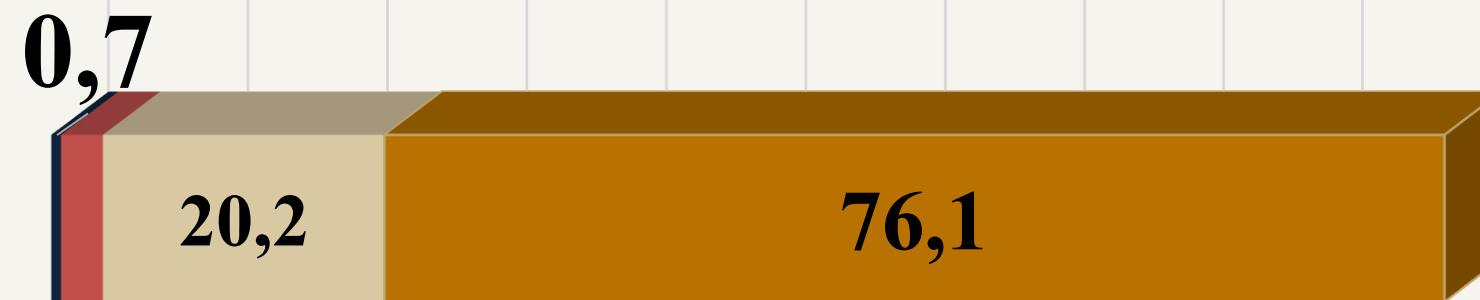


Результати опитування випускників освітнього рівня «МАГІСТР» 2025-2026 н.р. щодо оцінки якості підготовки фахівців в університеті

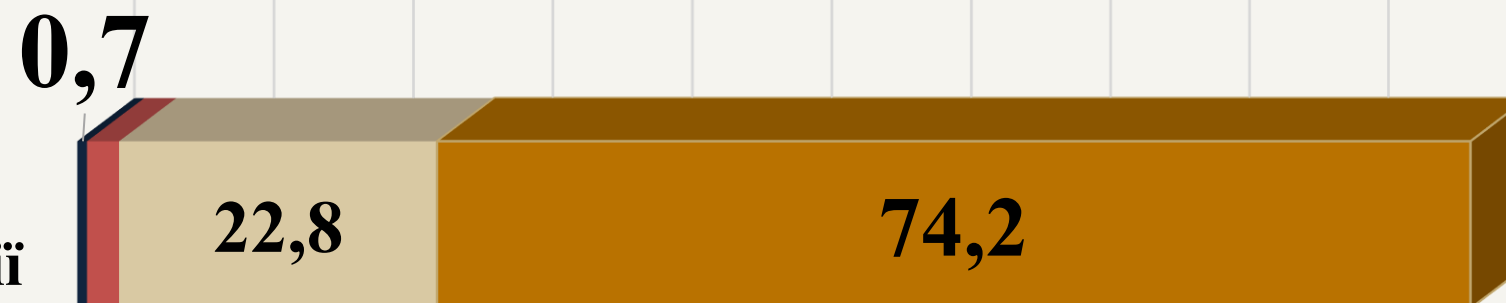
Я достаньо отримав(ла) теоретичних знань у процесі навчання на ОР Магістр для майбутньої професійної діяльності



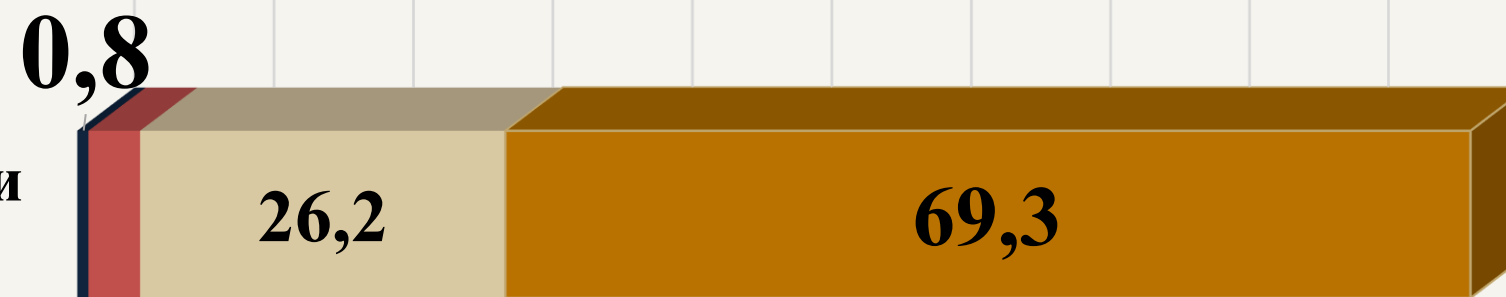
Навчання було практико-орієнтоване, що спрягло набуттю професійних компетентностей



Я добре оволодів(ла) соціальними (м'якими) навичками, які є важливими для моєї професії



Викладачі використовували сучасні методи навчання



Всього випускників – 944
Взяло участь в опитуванні – 732
(77,5%)

■ зовсім не погоджуюсь ■ радше не погоджуюсь ■ радше погоджуюсь ■ повністю погоджуюсь

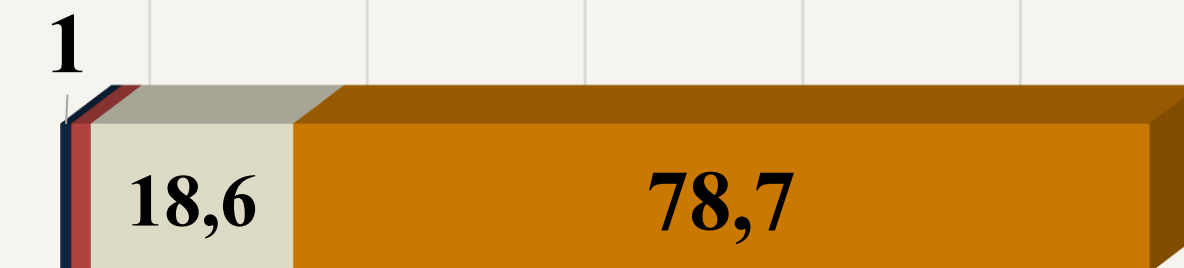


Результати опитування випускників освітнього рівня «МАГІСТР» 2025-2026 н.р. щодо оцінки якості підготовки фахівців в університеті

Оцінювання знань відбувалося прозоро та об'єктивно



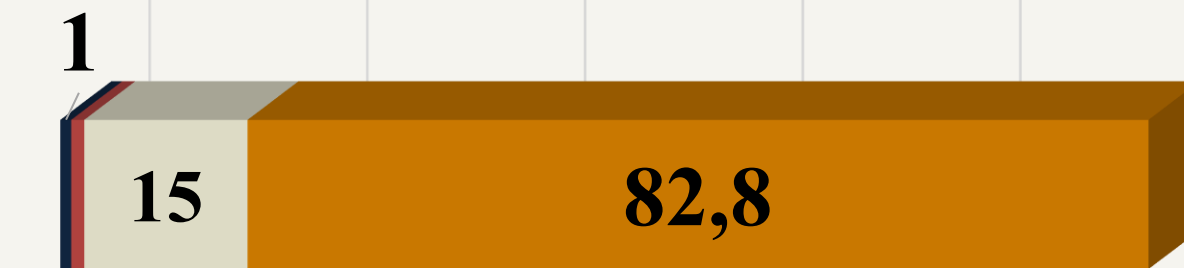
Проходження різних видів практик сприяло закріпленню теоретичних знань і формуванню практичних навичок



Викладачі ОП, за якою я навчався (лася) пропагують та дотримуються принципів доброчесності



Адміністрація та працівники факультету, кафедри за потреби надавали необхідну інформаційну та консультативну підтримку



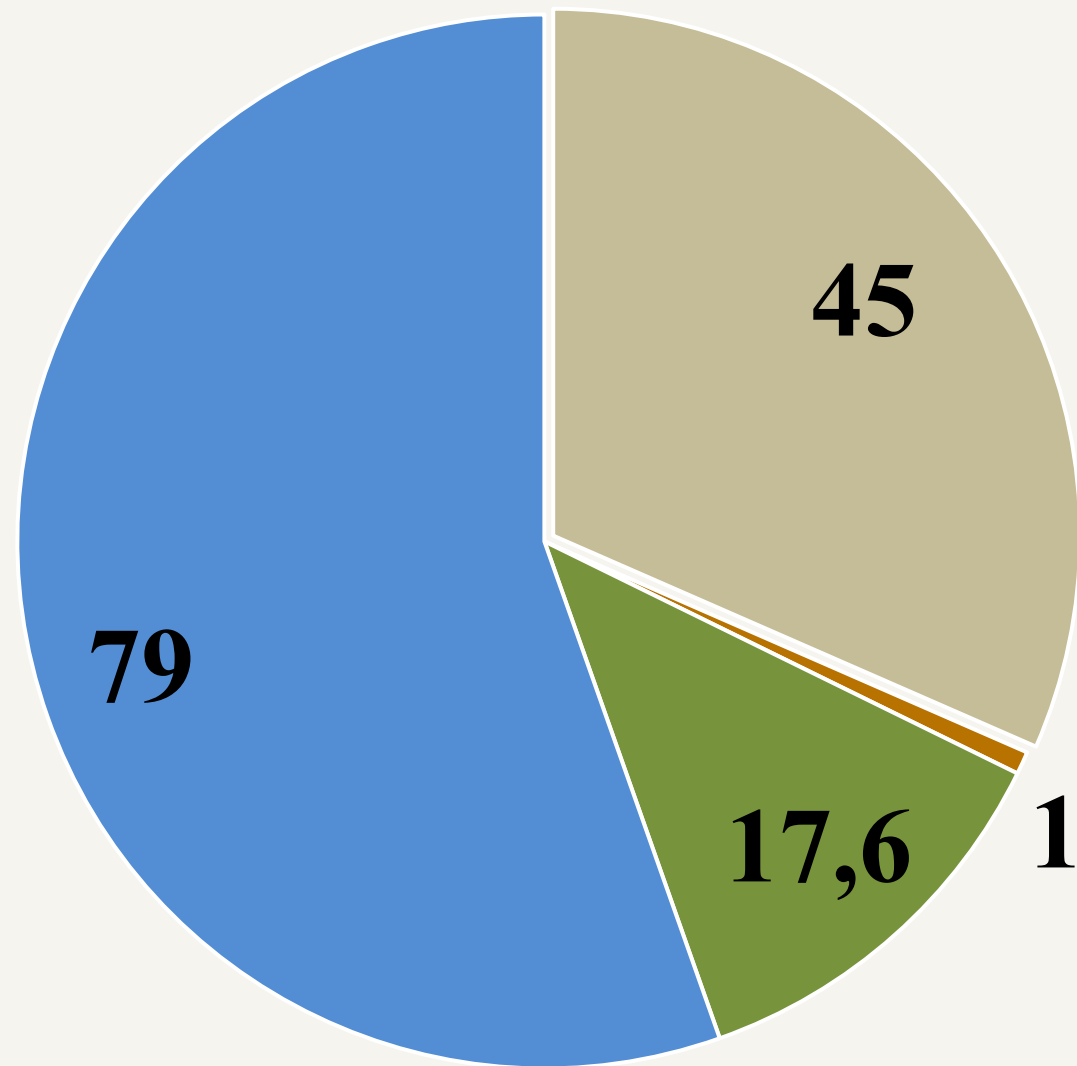
0 20 40 60 80 100 120

■ зовсім не погоджуюсь ■ радше не погоджуюсь ■ радше погоджуюсь ■ повністю погоджуюсь

ІНША ІНФОРМАЦІЯ

ВІПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «МАГІСТР»

2025-2026 н.р. (денної форми навчання)



- Я працюю за фахом
- Я працюю в ЧНУ
- Рекомендовані до вступу в аспірантуру
- Я рекомендую абітурієнтам навчатись у ЧНУ імені Юрія Федьковича за спеціальністю та ОП, за якою я навчався (лася)

Ф-т архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва – 89,1%;
Ф-т історії, політології та міжнародних відносин – 55,4%;
У двох н-н інститутах – по 47,2%



Пропозиції випускників ОР «Магістр» щодо покращення якості підготовки фахівців ЧНУ імені Юрія Федьковича 2025-2026 н.р.



- **Більше практики.**
- **Більше сучасних методів викладання.**
- **Посилення міжнародної співпраці – обмін студентами, участь у спільних програмах, стажування в закордонних університетах.**
- **Більше практичних занять з фахівцями-практиками.**
- **Розширення можливостей стажувань і практик.**
- **Покращення матеріально-технічної бази.**
- **Сучасне обладнання лабораторій.**
- **Запрошувати більше професорів, роботодавців для проведення гостьових лекцій.**
- **Запровадити спільні освітні програми та онлайн-курси з іноземними університетами.**
- **Створювати більше можливості для співпраці з міжнародними університетами для обміну досвідом та участі в спільних проектах.**
- **Впроваджувати міждисциплінарні курси та інтегровані модулі.**

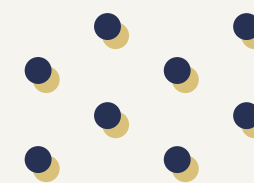


Висновок. Узагальнені результати опитування свідчать в основному про задоволеність випускників здобутим рівнем підготовки за освітніми програмами, разом з тим, зазначають можливі напрями щодо вдосконалення окремих аспектів.

Результати опитування випускників доведені до відома освітнього менеджменту факультетів/навчально-наукових інститутів для обговорення, врахування пропозицій респондентів, прийняття конструктивних рішень з метою подальшого удосконалення та покращення якості реалізації освітніх програм.

Відповідно узагальнених результатів анкетування **пропонуємо:**

- обговорити результати опитування на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів/ навчально-наукових інститутів й накреслити шляхи щодо удосконалення якості підготовки фахівців за відповідними освітніми програмами;
- при аналізі каталогу вибіркового дисциплін, по мірі важливості й можливості, включити дисципліни, рекомендовані випускниками;
- під час складання робочих програм навчальних дисциплін звертати увагу на практикоорієнтованість лекційних та практичних занять, а також на створення міждисциплінарних (інтегрованих) модулів;
- з метою сприяння працевлаштування випускників посилити співпрацю зі стейкхолдерами, проводити заходи щодо надання кар'єрного супроводу;
- розширювати співпрацю з міжнародними освітніми установами для залучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності.



**Дякую за
співпрацю!**

