



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Українська мова та література
<b>Спеціальність</b>	014 Середня освіта
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) філологічного факультету
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Гуцуляк Тетяна Євгенівна – доктор філологічних наук, доцент кафедри сучасної української мови <a href="http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=193">http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=193</a>
<b>Контактний тел.</b>	+0372-58-48-32
<b>E-mail:</b>	t.gutsuliak@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2755">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2755</a>
<b>Консультації</b>	понеділок з 14.30 до 15.30

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс „*Основи наукових досліджень*” належить до вибіркової дисципліни у підготовці студентів-філологів третього року навчання. Теоретичне та практичне спрямування навчальної дисципліни передбачає вироблення у студентів дослідницьких навичок та вмінь. Опанування курсу сприятиме розумінню важливості наукових досліджень для розвитку української лінгвістики ХХІ ст., формуватиме знання про основні етапи та напрями, пов’язані з її становленням і сучасним станом.

Тематичне наповнення навчальної дисципліни готує студентів до підготовки власних наукових досліджень у вигляді курсових та дипломних проєктів, тез наукових доповідей для участі в конференціях; до вміння дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики в навчальній та науково-дослідній діяльності.

Мета навчальної дисципліни полягає в тому, щоб подати студентам вичерпні знання про принципи та методику проведення наукових мовознавчих досліджень. Сприяти підготовці студентів третього курсу до науково-дослідної

роботи та формувати цілісне розуміння важливості лінгвістичних досліджень для розвитку українського мовознавства й науки загалом.

## **НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>Змістовий модуль 1. ВИДИ І ФОРМИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ. СТРУКТУРА НАУКОВИХ РОБІТ ТА МЕТОДОЛОГІЯ ЇХ ВИКОНАННЯ</b>	
<b>Тема 1</b>	Види і форми науково-дослідної роботи. Типологія наукових робіт
<b>Тема 2</b>	Бібліографічні покажчики – важливе джерело для підготовки наукових досліджень
<b>Тема 3</b>	Структура та методика виконання курсової роботи як одного з основних видів студентських наукових робіт. Принципи дотримання академічної доброчесності
<b>Тема 4</b>	Структура вступної частини курсової роботи. Визначення актуальності наукового дослідження, його об'єкта та предмета. Специфіка джерельної бази наукових досліджень
<b>Тема 5</b>	Особливості роботи з науковими джерелами. Способи цитування, апарат зносок у науковому дослідженні. Стандарти оформлення списку літератури. Робота з інформаційними ресурсами на сайтах українських академічних установ
<b>Тема 6</b>	Методи лінгвістичних досліджень. Корпусо-базований підхід до вивчення мовних явищ
<b>Змістовий модуль 2. ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВОЗНАВЧОЇ НАУКИ</b>	
<b>Тема 7</b>	Розвиток українського мовознавства в кінці ХІХ – першій половині ХХ ст.: наукові напрями, проблеми досліджень, наукові постаті
<b>Тема 8</b>	Історія нормування української літературної мови: від часу „харківського пра-вопису” до сьогодення. Роль С. Смаль-Стоцького та В. Сімовича у процесах нормування української мови
<b>Тема 9</b>	Розвиток мовознавчих досліджень у контексті становлення та діяльності Української Академії наук (1918 р) (Національної академії наук України від 1994 р.). Мовознавчий напрям діяльності Наукового товариства Шевченка (НТШ)
<b>Тема 10</b>	Наукові напрями мовознавчих досліджень, пов'язані з діяльністю Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні та Інституту української мови НАН України

	Основні проблеми лінгводидактичних досліджень: їх систематизування та аналіз
<b>Тема 11</b>	Розвиток мовознавчих студій в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича: історія та сучасність

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Викладання та вивчення курсу здійснюватиметься за допомогою (1) **освітніх технологій**, зорієнтованих на особистість учасника навчального процесу (*особистісно орієнтована технологія навчання*) з використанням технологій розвивального навчання; інтерактивних технологій кооперативного, колективно-групового навчання, ситуативного моделювання, опрацювання дискусійних питань; (2) освітніх технологій, спрямованих активізувати та інтенсифікувати діяльність студентів (*дослідницькі технології; технології проблемного навчання; технології самоосвіти*); (3) освітніх технологій модульного навчання.

Визначені технології навчання передбачають використання таких **методів**: організації навчально-пізнавальної діяльності; пояснювально-ілюстративного методу; проблемного викладу матеріалу; методу бесіди; узагальнення та інтерпретації складних мовних явищ; моделювання проблемних ситуацій щодо аналізу та розуміння певних мовних явищ; аналітичного методу, дослідницького та методу опрацювання наукових джерел.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Форми поточного контролю: 1. Модульні контрольні роботи. 2. Усні відповіді студента. 3. Письмові індивідуальні завдання з перевіркою на академічну доброчесність (в онлайн-сервісі пошуку плагіату Unicheck).

Форма підсумкового контролю – *залік*.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерії успішного оцінювання передбачають, що здобувачі вищої освіти отримуватимуть мінімальні бали за кожен запланований результат навчання.

## **ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися політики академічної доброчесності, яку регламентують такі документи:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi->

[kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-a-fedkovycha/](#);

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бук С. Н. Основи статистичної лінгвістики: Навчально-методичний посібник / Відп. ред. проф. Ф. С. Бацевич. Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. 124 с. URL: <https://victana.lviv.ua/biblioteka/98-matematychna-linhvistyka/462-buk-s-n-osnovy-statystychnoi-linhvistyky>.
2. Добко Т., Шкаріна В. Бібліографічний покажчик у системі науково-інформаційного обслуговування користувачів. *Бібліотечний вісник*. 2015. № 6. С. 48–49. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2015\\_6\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2015_6_18)
3. Євтушенко Н. І. Контрастивний та зіставний аспекти досліджень у сучасній лінгвістичній науці. *Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу „Києво-Могилянська академія”*. Серія: Філологія. Мовознавство. 2014. Т. 221, Вип. 209. С. 24–28. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Npchdufm\\_2014\\_221\\_209\\_7.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Npchdufm_2014_221_209_7.pdf)
4. Жуковська В. В. Лінгвістичний корпус як новітній інформаційно-дослідницький інструментарій сучасного мовознавства. URL: [http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/3\\_2020/part\\_1/22.pdf](http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/3_2020/part_1/22.pdf)
5. Записки Наукового товариства імені Шевченка („Записки НТШ”). URL: [https://chtyvo.org.ua/authors/Naukove\\_tovarystvo\\_imeni\\_Shevchenka/](https://chtyvo.org.ua/authors/Naukove_tovarystvo_imeni_Shevchenka/)
6. Журнал „Дивослово”. URL: <https://dyvoslovo.com.ua/>
7. Журнал „Мовознавство”. URL: <http://www.inmo.org.ua/jm.html>
8. Журнал „Культура слова”. URL: <http://www1.nas.gov.ua/INSTITUTES/IUM/E-LIBRARY/KS/Pages/default.aspx>
9. Журнал „Українська мова”. URL: <http://www1.nas.gov.ua/institutes/ium/e-library/ukrajinska-mova/Pages/default.aspx>
10. Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України. Відділ української мови. URL: [http://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/organization/departments/info/?ci\\_locationid=4](http://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/organization/departments/info/?ci_locationid=4)
11. Історія Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України. URL: <http://www.inmo.org.ua/history.html>
12. Історія Інституту української мови НАН України. URL: <http://www1.nas.gov.ua/institutes/ium/Pages/default.aspx>
13. Кісс Н, Шумицька Г. Соціолінгвістичний метод мовної біографії та практика його застосування на Закарпатті. *Соціальне у мові та мова в соціумі: монографія на пошану доктора філологічних наук, професора Лариси Масенко / О. Доценко, М. Жуйкова, Н. Кісс [та ін.]; наук. ред. та упоряд. Н. Ясакова.*

Київ: НаУКМА, 2023. С. 83–134. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f98008dd-89a2-4ebb-985e-94852ede74a8/content>

14. Купчинський О. А. Наукове товариство ім. Шевченка у Львові. *Енциклопедія історії України*/ Т. 7: Мі-О / Редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. НАН України. Інститут історії України. Київ: Наукова думка, 2010. 728 с. URL: [http://www.history.org.ua/?termin=Naukove\\_Lvovi](http://www.history.org.ua/?termin=Naukove_Lvovi).
15. Лексикографічний бюлетень. URL: <http://www1.nas.gov.ua/institutes/ium/lb/Pages/default.aspx>
16. Лучик А. А. Українська лінгвістика ХХІ ст. у координаті зіставного методу дослідження. *Наукові записки Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя*. Серія: Філологічні науки. 2013. Кн. 3. С. 7–12. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Nzfn\\_2013\\_3\\_3.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Nzfn_2013_3_3.pdf)
17. Методи лінгвістичних досліджень. URL: <http://knowledge.allbest.ru/languages/2c0a65625b3ac68a5c53b88521>
18. Мірошник С. І. Послідовність організації та категоріальний апарат учнівського наукового дослідження (на прикладі досліджень у філології та мистецтвознавстві). URL: [https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page\\_id=2775](https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=2775).
19. Науковий збірник „Діалектологічні студії” Інституту українознавства ім. І. Крип’якевича НАН України. URL: <http://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/dial-studiji/>.
20. Нідзельська Ю. М. Концептологія як провідний напрям сучасної лінгвістики. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2013. Вип. 4. С. 168–171. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/VZhDU\\_2013\\_4\\_33.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/VZhDU_2013_4_33.pdf).
21. Словники України on-line. URL : <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>.
22. Перебийніс В. І. Статистичні методи для лінгвістів: навч. посіб. Вінниця: Нова книга, 2001. URL: 168 с. URL: <http://nk.in.ua/pdf/1201r.pdf>.
23. Українська мова: Енциклопедія. Київ: Вид-во „Укр. енцикл.” ім. М. П. Бажана, 2004. 824 с. URL: <http://izbornyk.org.ua/ukrmova/um.htm>.
24. Український мовно-інформаційний фонд НАН України. URL: <http://www.ulif.org.ua/>
25. Українська мова і література в школах України: щоміс. наук.-метод. та літ.-мистец. журн. / М-во освіти і науки України, ДІВП вид-во „Пед. преса”; голов. ред. С. Караман. Київ: Педагогічна преса, 1999. Виходить раз на два місяці. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21)
26. Чемеркін С. Г. Глобалізація і сучасні лінгвістичні процеси *Мовознавство*. 2013. № 1. С. 59–65. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/MoZn\\_2013\\_1\\_9.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/MoZn_2013_1_9.pdf)
27. Шевельов Ю. Покоління двадцятих років в українському мовознавстві. *Збірник на пошану українських учених знищених большевицькою Москвою* / Ред. М. Овчаренко. Париж; Чикаго: Накладом Осередку праці НТШ в Чикаго, 1962. 355 с. *Записки НТШ / Іст.-філософ. секція*. Т. 73.

URL: [https://chtyvo.org.ua/authors/Naukove\\_tovarystvo\\_imeni\\_Shevchenka/Zapysk\\_y\\_Tom\\_173\\_Zbirnyk\\_na\\_poshanu\\_ukrainskykh\\_uchenykh](https://chtyvo.org.ua/authors/Naukove_tovarystvo_imeni_Shevchenka/Zapysk_y_Tom_173_Zbirnyk_na_poshanu_ukrainskykh_uchenykh)

28. Шліхта Н., Шліхта І. Методичні рекомендації та програма курсу „Основи академічного письма”. URL: <http://www.saiup.org.ua/resursy/osnovy-akademichnogo-pysmametodychni-rekomendatsiyi-ta-programa-kursu/>

Детальну інформацію про вивчення курсу «*Основи мовознавчих досліджень*» висвітлено в робочій програмі навчальної дисципліни

<https://drive.google.com/file/d/1gHdvrJugPHuGolNRttMTqhH4Je6qa9H2/view?usp=sharing>