

ЗВІТ
за результатами опитування випускників
зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах за період лютий 2023 р. – лютий 2024 р. Кількість опитаних випускників – 31.

1. Рік завершення навчання:

2008 – 1 особа

2010 – 4 особи

2015 – 2 особи

2019 – 5 осіб

2020 – 2 особи

2022 – 3 особи

2023 – 14 осіб

2. Який рівень освіти Ви здобули:

бакалаврський – 13 осіб

магістерський – 18 осіб

3. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи після закінчення навчання?

працював(ла) ще з студентських років – 16 осіб

до 1 року – 14 осіб

понад рік – 0 осіб

ще в пошуку – 1 особа

4. Чи вважаєте Ви, що навчаючись на кафедрі фінансів і кредиту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Ви отримали якісну освітню послугу?

1) так – 31 особа (100%)

2) ні – 0 (0%)

3) частково – 0 осіб (0%)

5. Як Ви оцінюєте освітню програму, за якою Ви навчалися?

як оптимальну щодо переліку дисциплін та їх змісту – 20 осіб (64%)

як достатню для можливості працевлаштування за фахом – 10 осіб (32%)

як складну і надмірно об'ємну – 1 особа (3%)

як нескладну й поверхневу – 0 осіб (0%)

6. Чи достатньо в процесі навчання Ви отримали теоретичних знань і набули практичних навичок для майбутньої професійної діяльності?

так, теоретичні знання забезпечуються практичними навичками – 14 осіб (45%)

скоріше так, переважання отриманих практичних навичок над теоретичними знаннями – 17 осіб (55%)

скоріше ні, переважання теоретичних знань над практичними навичками – 0 осіб (0%)

7. Чи задоволені Ви рівнем організації виробничої практики?

1) так – 29 осіб (93%)

2) частково – 2 особи (7%)

3) ні – 0 осіб (0%)

8. Якщо не задоволені рівнем організації виробничої практики, то вкажіть причину

31 особа (100%) зазначили, що причин невдоволення не було.

9. Вивчення яких навчальних дисциплін було найбільш корисним для фахової підготовки?

Більшість – «пропозицій немає» / «перелік задовольняє» – 25 осіб. 4 респонденти пропонували посилити практичну спрямованість або інтегрувати кейсові заняття.

10. Які дисципліни Ви вважає за необхідне додати до освітньої програми?

Більшість: «пропозицій немає», «перелік задовольняє», іноді – посилити практичну спрямованість.

11. Запропонуйте, які компетенції (вміння та навички) необхідно посилити для підготовки сучасного фахівця-фінансиста.

Комунікація з клієнтами

Швидкий аналіз даних

Використання програмного забезпечення для фінансових розрахунків

Пропозицій немає

12. Запропонуйте перспективні напрями Вашої співпраці з кафедрою фінансів та кредиту

Участь у лекціях та практичних заняттях

Сприяння в організації практики

Допомога у працевлаштуванні випускників

Декілька випускників готові підтримувати кафедру інформаційно та брати участь у спільних проєктах.

13. Чи рекомендуєте Ви навчатись на освітніх програмах кафедри фінансів та кредиту?

так – 28 осіб

складно відповісти – 3 особи

ні – 0 осіб

Підсумовуючи результати опитування, можна зробити висновки:

Опитування показало активну участь нещодавніх випускників: майже половина респондентів закінчили навчання у 2023 р., значна частка – у 2019 р, що забезпечує актуальний зворотний зв'язок. Рівень освіти поділився майже порівну між бакалаврами та магістрами.

Більшість опитаних працевлаштувалися ще під час навчання або протягом року після випуску; випадків тривалого безробіття не зафіксовано. Якість навчання оцінена переважно позитивно: понад 95 % задоволені програмами, решта висловили лише окремі зауваження.

Програми сприймаються як оптимальні, з окремими побажаннями посилити практичну спрямованість. Теоретичні та практичні складові вважають збалансованими, а виробничу практику – добре організованою.

Найбільш корисними названо фахові дисципліни з фінансів, оподаткування, бюджету та банків. Серед компетенцій, які варто розвивати, виокремлюють комунікацію з клієнтами, швидкий аналіз даних та роботу з програмним забезпеченням.

Очікувана співпраця з кафедрою – участь у навчальних заняттях, сприяння практиці та працевлаштуванню студентів. Загалом задоволеність навчанням дуже висока: майже всі респонденти рекомендують освітні програми кафедри.