

Голові комісії з питань освітньої діяльності
Вченої ради Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
Ользі МАРТИНЮК
гаранта ОП «Технології та інформатика»
першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти
спеціальності **014 «Середня освіта»**
Юрія ГУДИМИ

**Таблиця пропозицій та результати внесених змін до освітньої програми «Технології та інформатика»
спеціальності 014 «Середня освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2024	Пропозиція змін		
		до ОПП нової редакції	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	перший (бакалаврський) Бакалавр. Середня освіта (Технології). Технології та інформатика вчитель технологій, креслення та інформатики	Ступінь вищої освіти: Бакалавр, освітня кваліфікація – Бакалавр. Середня освіта (Технології). Професійна кваліфікація – Вчитель-бакалавр (технології, інформатика	Гарант ОПП проф. Гудима Ю.В. – внести зміни до назви кваліфікації Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол № 11 від 15 квітня 2025 р.	Враховано
Мета програми	Формування загальних і фахових компетентностей учителя технологій, креслення та інформатики	Формування загальних і фахових компетентностей учителя технологій та інформатики для модернізації освіти України на засадах сталого розвитку	Гарант та проектна група Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол № 11 від 15 квітня 2025 р.	Враховано

5 – Викладання та оцінювання/ Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, тестування, реферати, захисти практик, курсових робіт та/або проєктів. Атестація випускників здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з дисциплін фахової підготовки.	Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальної діяльності передбачає: поточний, підсумковий контроль (усні та письмові екзамени, заліки, індивідуальні завдання, контрольні роботи, опитування, тестування, ессе, захист звітів з практики), атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з дисциплін фахової підготовки	Гарант та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол № 11 від 15 квітня 2025 р.	Враховано
Компетентності	ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства.	ЗК3. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання; ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Гарант та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол № 11 від 15 квітня 2025 р. (Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024р. № 842)	Враховано
	ЗК7. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, виявляти та утверджувати національно-культурну ідентичність, реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства; утверджувати цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.	ЗК5. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, виявляти та утверджувати національно-культурну ідентичність, реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства; утверджувати цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.	Гарант та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол № 11 від 15 квітня 2025 р.	Враховано
	ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно	ЗК6. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; усвідомлювати		

	взаємодіяти з учасниками освітнього процесу	та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. (Б2.3)		
		ЗК8. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег та надавати їм підтримку у професійному розвитку.		
	ФК3. Здатність виявляти й окреслювати мету та завдання педагогічної діяльності, здійснювати проєктування процесів навчання й виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання й розвитку учнів.	ФК3. Здатність виявляти й окреслювати мету та завдання педагогічної діяльності, здійснювати проєктування процесів навчання й виховання здобувачів освіти, відповідно до обов'язкових результатів їх навчання, визначених державними стандартами освіти, (А2.1) з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; організовувати осередки навчання, виховання та розвитку учнів , (Г2.3) добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів, використовувати різні види та форми навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітньої діяльності. (А2.2).		
	ФК4. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності, реалізовувати наскрізні змістові лінії засобами навчального предмета та інтегрованого навчання, розвивати критичне мислення.	ФК4. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності, реалізовувати наскрізні змістові лінії визначені державними стандартами освіти, (А2.2) засобами навчального предмета та інтегрованого навчання, розвивати критичне мислення.		
	ФК5. Здатність здійснювати контроль і об'єктивне оцінювання	ФК5. Здатність здійснювати контроль і об'єктивне оцінювання		

	рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів оцінюванню та самооцінюванню.	рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання, формувати спроможність у здобувачів освіти до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.		
	ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язберезувальних технологій під час освітнього процесу.	ФК7. Здатність організовувати безпечне та інклюзивне освітнє середовище до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язберезувальних технологій під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя, надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. (B2.1, B2.2, B2.3, B2.5)		
		ПК2. Здатність до розв'язування задач шкільного курсу інформатики різного рівня складності, аналізу та оцінювання ефективності розв'язку та формування відповідних умінь в учнів.		
	ПК3. Здатність до засвоєння традиційних та інноваційних методів і технологій проєктно-технологічної і предметно-перетворювальної діяльності; загальних (методологічних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань розвитку	ПК3. Здатність до засвоєння традиційних та інноваційних методів і технологій проєктно-технологічної і предметно-перетворювальної діяльності; загальних (методологічних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань розвитку		

	техніки та виробництва, будови та принципу дії технічних систем.	техніки та виробництва, будови та принципу дії технічних систем.		
	ПК6. Здатність до аналізу традицій та сучасних тенденцій декоративно-ужиткового мистецтва, ідентифікації та порівняння ознак різних його видів за етнографічними регіонами України, навчання учнів технік декоративно-ужиткового мистецтва.	ПК6. Здатність організовувати процес навчання та виховання здобувачів освіти, організовувати різні види й форми навчальної і пізнавальної діяльності; здатність організовувати осередки навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.		
	ПК11. Володіння методами інформаційного моделювання; здатність реалізовувати інформаційну модель засобами інформаційно-комунікаційних технологій; здатність до використання методів розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач у моделюванні об'єктів і процесів.	ПК11. Здатність до розуміння етично-правових засад використання інформаційно-комунікаційних технологій; застосування засобів і методів захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.		
Результати навчання	РН3. Визначати освітні цілі, планувати та проєктувати навчальний процес на основі компетентнісного підходу з урахуванням освітніх потреб учнів, класифікувати форми, методи та засоби навчання предмета.	РН3. Визначати освітні цілі, планувати та проєктувати навчальний процес на основі компетентнісного підходу з урахуванням освітніх потреб учнів, вікових й індивідуальних особливостей та їх психоемоційного стану; класифікувати форми, методи та засоби навчання предмета.	Гарант та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол № 11 від 15 квітня 2025 р.	Враховано
	РН4. Добирати та застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування ключових і предметних компетентностей учнів; критично оцінювати результати їх навчання та ефективність уроку.	РН4. Добирати та застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування ключових і предметних компетентностей та наскрізних вмінь учнів, визначених державними стандартами освіти;; здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів з використанням відповідних		

		методик і критеріїв оцінювання та аналізувати отримані результати з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.		
	РН5. Добирати доцільні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізувати динаміку особистісного розвитку учнів, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.	РН5. Добирати доцільні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; організовувати осередки навчання, виховання та розвитку учнів, аналізувати динаміку особистісного розвитку учнів, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.		
	РН6. Проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технологій здоров'язбереження під час освітнього процесу, способів запобігання та протидії негативним впливам на особистість, налагоджувати ефективну співпрацю з учнями та батьками (особами, які виконують їхні функції).	РН6. Проектувати психологічно безпечне та інклюзивне освітнє середовище з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технологій здоров'язбереження під час освітнього процесу, способів запобігання та протидії негативним впливам на особистість, налагоджувати ефективну суб'єкт-суб'єктну співпрацю з учнями та батьками (особами, які виконують їхні функції) і залучати останніх до освітнього процесу на засадах партнерства; формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя, надавати домедичну		

		допомогу учасникам освітнього процесу..		
	РН7. Застосовувати систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності, оперувати базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.	РН7. Застосовувати систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності, оперувати базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. Приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства.		
	РН10. Демонструвати володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.	РН10. Демонструвати володіння сучасними технологіями пошуку, аналізу і обробки наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.		
	РН11. Виявляти навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності, поваги й толерантності у полікультурному суспільстві	РН11. Виявляти навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності, поваги й толерантності до різноманітності і полікультурності суспільства		
	РН12. Аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.	РН12. Аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей, отримувати і надавати підтримку у професійному розвитку.		
		РН14. Добирати та застосовувати засоби збереження особистого		

		фізичного та психічного здоров'я, керувати власними емоційними станами; уміння конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; формування усвідомлення та поцінування взаємозалежності людей і систем у глобальному світі.		
	ПРН1. Називати, класифікувати й аналізувати методики технологій та інформатики і застосовувати їх для забезпечення технологічної освіти учнів.	ПРН1. Класифікувати й аналізувати суть фізичних явищ і закономірностей перебігу процесів, що визначають властивості матеріалів і технічних систем, усвідомлювати їх роль у виборі технологій виробництва конструкційних матеріалів та їх обробки.		
	ПРН8. Називає і описує суть технологій художньої обробки конструкційних матеріалів і виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва та їх дизайну, демонструє володіння відповідними способами та техніками, уміє організовувати творчу проектно-технологічну та предметно-перетворювальну діяльність.	ПРН5. Знати суть технологій обробки матеріалів, вибору конструкційних матеріалів, демонструвати навички ескізного проєктування, виконувати креслення деталей і виробів, складати технологічну послідовність їх виготовлення.		
	ПРН9. Демонструвати навички ескізного проєктування, виконувати креслення деталей і виробів, складає технологічну послідовність їх виготовлення, готувати презентацію результатів і створювати портфоліо.	ПРН6. Вміти організовувати та керувати проектно-технологічною та предметно-перетворювальною діяльністю учнів, її об'єктивного оцінювання на основі визначених критеріїв; готувати презентацію результатів і створювати портфоліо.		
Обов'язкові	Методика навчання креслення 4 кр., 8 сем.	Замінюємо на «Основи інклюзивної освіти» 3 кр 7 сем	Гарант та проєктна група на основі пропозицій	Враховано

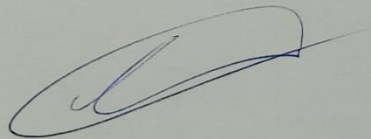
освітні компоненти	Основи технічного проектування та моделювання 3 кр, 5 сем	Переносимо у цикл вибірових дисциплін 4 кр., 5-й сем	стейкхолдерів Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол засідання кафедри № 11 від 15 квітня 2025 р.	
	Декоративно-ужиткове мистецтво 4 кр. 6 сем	Переносимо у вибірові і додаємо «Курсова робота 3 курс» 3 кр., 6 сем		
	Технології обробки конструкційних матеріалів 4 кр., 8 сем	Переносимо у цикл вибірових дисциплін 4 кр., 8-й сем і додаємо «Курсова робота 4 курс» 3 кр., 8 сем		
	Інформаційно-комунікаційні технології в закладах освіти технологічного профілю 4 кр., 8 сем, залік	Інформаційно-комунікаційні технології в закладах освіти технологічного профілю 5 кр., 8 сем, іспит		
Вибіркові освітні компоненти	Каталог вибірових дисциплін кафедри та інституту	Каталог вибірових дисциплін кафедри та інституту всі дисципліни 4 кредитні	Гарант та проєктна група на основі пропозицій стейкхолдерів Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол засідання кафедри № 11 від 15 квітня 2025 р.	Врахова
	ОК Теоретична складова Базової загальної підготовки 3 кред., залік (3,4 семестри)	«Базова загальної підготовки (теоретична підготовка)» відобразити у ОП як вибірову дисципліну		

Гарант освітньо-професійної програми
доктор фізико-математичних наук, професор,
завідувач кафедри професійної та технологічної освіти
і загальної фізики

Завідувач кафедри професійної та
технологічної освіти і загальної фізики



Юрій ГУДИМА



Юрій ГУДИМА