СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Компонент освітньої програми –
обов'язкова *(6 кредитів)*

Освітньо-професійна програма	Туризм і сфера гостинності
Спеціальність	J3 Туризм і рекреація
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська /німецька
Профайл викладача (-ів)	Мельничук Н.О. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів. *https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/melnychuk-nataliia-oleksandrivna/* Боцвінок Л. М. – асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів. *https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/botsvinok-liubomyr-mykhailovych/* Паров'як І.І. – кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів. *https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/parov-iak-ivan-ivanovych/*
Контактний тел.	+380372 584743
E-mail:	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів ЧНУ kpf@chnu.edu.ua, n.melnychuk@chnu.edu.ua l.botsvinok@chnu.edu.ua i.paroviak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	*https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6722*
Консультації	консультацій викладачів за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: *https://dflns.chnu.edu.ua/studentu/hrafik-konsultatsii-vykladachiv/*

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна (англійська / німецька) мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою дисципліною, призначеною для вивчення студентами географічного факультету ОКР «Бакалавр» на 1–2 курсах

(1-3 семестри), викладання дисципліни забезпечує кафедра іноземних мов для природничих факультетів.

«Іноземна (англійська / німецька) мова за професійним спрямуванням» націлена на формування практичного володіння іноземною мовою на автономному рівні необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізації на письмі комунікативних намірів, пов'язаних із виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідно до вимог до дипломованого спеціаліста за ОКР «Бакалавр». Структура курсу вивчення іноземної мови базується на таких видах діяльності: усне мовлення, читання, аудіювання; переклад та письмо; граматика, фонетика та лексика; а основними принципами курсу є професійна спрямованість і комунікативність.

Мета навчальної дисципліни є практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізації на письмі комунікативних намірів, пов'язаних із виробничими умовами фаху. Студенти повинні сформувати базові навички мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенцій; здійснювати обмін інформацією загальнонаукового та професійно спрямованого характеру, брати участь у спілкуванні під час ділових контактів, застосовуючи лексико-граматичний мінімум і використовуючи відповідні комунікативні методи і прийоми.

Пререквізити. Курс «Професійна іноземна мова» є обов'язковою дисципліною, призначеною для викладання студентам ОНП «Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг» першого (бакалавського) рівня вищої освіти. Дисципліна вивчається на 1-2 курсі у 1, 2, 3 семестрі. Міждисциплінарні зв'язки: фахова (професійна) іноземна мова, іноземна мова (за професійним спрямуванням).

Основні **завдання вивчення дисципліни**: забезпечити здобувачам освіти навчання та вироблення базових навичок і закріплення отриманих у процесі фахового навчання знань; використання іноземної мови у ділових контактах, застосовуючи лексико-граматичний мінімум, прийоми і відповідні комунікативні методи; здійснення обміну інформацією загальнонаукового та професійно спрямованого характеру.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

(англійська мова)

МОДУЛЬ 1. ВСТУПНИЙ КУРС. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ У ГАЛУЗІ	
ТЕМА 1.1	**Адаптивний курс англійської мови загального спрямування. Вступні зауваги** Корективний курс фонетики. Елементи спілкування (представлення, надання особистої інформації, знайомство, правила поведінки). Персональна ідентифікація. Щоденні обов'язки. Заповнення анкет, опитувальників. Адаптивний курс граматики (артикль, іменник, дієслово to be, поняття про дієслово). Фахова тема: What is Tourism? / Types and Forms of Business Organization

ТЕМА 1.2	**Основні поняття в галузі** Соціалізація у навчальному середовищі. Особисті і професійні якості та навички, необхідні для працевлаштування і успішної кар'єри. Написання особистого листа. Фахова тема: Tour Operators / Tourist Companies
МОДУЛЬ 2. ПРОФЕСІЇ У ГАЛУЗІ ТА ПОШУК РОБОТИ. ЗАСОБИ ПОШУКУ ІНФОРМАЦІЇ	
ТЕМА 2.1	**Основні професії в галузі** Освітня траєкторія студента. Чернівецький національний університет. Стратегії вивчення іноземної мови. Вища освіта в Україні та закордоном. Основні професії в галузі. Фахова тема: Travel Agencies / Organization Climate and Human Relations Ознайомлювальне, пошукове та вивчаюче читання.
ТЕМА 2.2	**Засоби пошуку інформації** Організація побуту та життя студента (гуртожиток, харчування). Написання ділового листа. Базова термінологія галузі знань студентів. Засоби пошуку інформації Фахова тема: Accomodation / Modern Concept of Hospitality
МОДУЛЬ 3. ОБРОБКА ТА АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЇ	
ТЕМА 3.1	**Аналіз інформації отриманої із різних джерел фахової тематики** Всебічний розвиток студента. Дозвілля. Сучасні засоби передачі інформації. Аналіз інформації, отриманої із електронних джерел фахової тематики. Фахова тема: The Airline Industry / Hospitality Industry as a Major Employer
ТЕМА 3.2	**Основні методи галузі знань студентів** Побут і сервіс (покупки, заклади харчування). Написання листа-скарги на неякісний товар/послуги. Фінансова грамотність студента. Основні методи галузі знань студентів Фахова тема: Reservations and Sales / Transportation
МОДУЛЬ 4. ТЕМИ ТА ПОНЯТТЯ, ПОВ'ЯЗАНІ ЗІ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ. ПРЕЗЕНТАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ	
ТЕМА 4.1	**Основні розділи, пов'язані зі спеціальністю** Здоровий спосіб життя та особиста безпека студента. Фахова тема: Основні розділи, пов'язані зі спеціальністю. Фахова тема: Arrivals / People in Hospitality
ТЕМА 4.2	**Теми та поняття галузі. Презентація інформації** Екологічна освіта (Збереження природи. Екологічні проблеми та методи їх подолання / попередження).

	Теми галузі знань студента. Презентація інформації (підготовка та організація виступу). Модульний контроль Фахова тема: Tourist Information Services / The Restaurant Business
МОДУЛЬ 5. ОСНОВНІ ТЕОРІЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ. ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ	
ТЕМА 5.1	**Основні теорії науки за спеціальністю студента** Основні теорії науки за спеціальністю студента Фахова тема: Holiday Rep / Basic Definitions in Tourism Систематизація та аналіз інформації. Основний курс з граматики: Складні, складно-підрядні, складно-сурядні речення. Умовний спосіб.
ТЕМА 5.2	**Професійна комунікація** Фахова тема: Attractions and Events / Making Career in Tourism Реферування тексту / статті. Ділові подорожі. Ведення телефонних бесід, перемовин. Основний курс з граматики: Узгодження часів. Непряма мова.
МОДУЛЬ 6. ПЕРСПЕКТИВИ РОБОТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	
ТЕМА 6.1	**Інновації та перспективи спеціальності** Інновації спеціальності. Робота в команді. Фахова тема: Hotel Entrainment / The World Tourist Organization Анотування тексту / статті. Основний курс з граматики: Неособові форми дієслова: інфінітив, герундій.
ТЕМА 6.2	**Влаштування на роботу** Влаштування на роботу. Аплікаційна форма, резюме. Основні правила працевлаштування: як сподобатися інтерв'юеру. Співбесіда. Фахова тема: Business Travel / Types of Tourism Анотування тексту / статті. Основний курс з граматики: Неособові форми дієслова: дієприкметники

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

(німецька мова)

	МОДУЛЬ 1. ВСТУПНИЙ КУРС. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ У ГАЛУЗІ
ТЕМА 1.1	**Л.** Адаптивний курс німецької мови загального спрямування. Вступні зауваги. Елементи спілкування (привітання, знайомство, форми звертання, правила поведінки). Персональна ідентифікація. Щоденні обов'язки. **Г.** Адаптивний курс граматики ((означений та неозначений артикль, іменник, відмінювання іменника, відмінювання дієслів у теперішньому часі, дієслова haben, sein, werden).
ТЕМА 1.2	**Л.** Час і його проведення. Організація та планування робочого дня.

	Пунктуальність та марнотрата часу, організація дозвілля. Інформ анонси. **Г.** Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу
ТЕМА 1.3	**Л.** Робота та професії. Організація робочого процесу. Моя май професія: переваги та недоліки. Ведення ділового календаря та його особливо **Г.** Модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).
ТЕМА 1.4	**Л.** Підготовка та організація виступу. Презентація графічної інформ Екскурс в образотворче мистецтво. Тематично-діалогічне мовлення запрошення та реакція на нього. **Г.** Керування дієслів. Рід іменника. Прийменники часу та прислівн
	МОДУЛЬ 2. ПРОФЕСІЇ У ГАЛУЗІ ТА ПОШУК РОБОТИ. ЗАСОБИ ПОШУКУ ІНФОРМАЦІЇ
ТЕМА 2.1	**Л.** Ведення ділового професійного мовлення. Тематично-діал мовлення: призначення ділових зустрічей, скасування або перенесення. **Г.** Інфінітив з часткою «zu». Слабка відміна іменника.
ТЕМА 2.2	**Л.**Навички формулювання гіпотези та опису історичної події. Кн засоби масової комунікації. Вибір книги для читання, обґрунту свого вибору. **Г.** Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv.
ТЕМА 2.3	**Л**. Радіо та телебачення. Ведення дискусії про телепрограми, про поведінку медійних персон. Презентація графічної інформації. Написання електронних листів. **Г**. Умовний спосіб у теперішньому та минулому часі (Кон'юнктив Пасивний стан дієслова. Зворотні дієслова.
ТЕМА 2.4	**Л**. Реклама та споживання. Отримання інформації з рекл оголошень, написання рекламних текстів. Опис продуктів та їх властивостей. **Г**. Відмінювання прикметників. Заперечення.
	МОДУЛЬ 3. ОБРОБКА ТА АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЇ
ТЕМА 3.1	**Л**. Освіта та її роль. Досвід та стратегії вивчення іноземної Врахування психологічних особливостей та потреб особистості при ви іноземних мов. Фаховий текст. **Г**. Підрядні речення умови. Підрядні речення мети.
ТЕМА 3.2	**Л**. Тематично-діалогічне мовлення: переваги та недоліки різноман шляхів опанування іноземних мов. Запит щодо надання інформації про нав на мовних курсах. Школа, свідоцтва(документи про освіту) та оцінки. Фаховий текст. **Г**. Словотвір: іменник-дієслово. Вказівні займенники.
ТЕМА 3.3	**Л.** Фаховий текст.

	Г. Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу (повторення).
ТЕМА 3.4	**Л**. Покупки та продажі. Тематично-діалогічне мовлення: продавець – клієнт. Написання рекламації на неякісний продук послугу. Фаховий текст. **Г**. Відносні підрядні речення. Простий минулий час (Претерит).
	МОДУЛЬ 4. ТЕМИ ТА ПОНЯТТЯ, ПОВ'ЯЗАНІ ЗІ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ. ПРЕЗЕНТАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ
ТЕМА 4.1	**Л.**Транспорт та мобільність. Обговорення видів трансп Орієнтування на вокзалі, в аеропорту, придбання квитків, отримання довід інформації. Розуміння оголошень. Фаховий текст. **Г.**Давньоминулий час дієслова. (Плюсквамперфект)
ТЕМА 4.2	**Л.** Фаховий текст. **Г**. Модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).
ТЕМА 4.3	**Л.** Тематично-діалогічне мовлення: відпустка, побажання і проблем Написання листа-скарги щодо надання послуг під час відпустки. Фаховий текст. **Г.** Підрядні речення часу. Прийменники та прислівники місця.
ТЕМА 4.4	**Л.** Фаховий текст. **Г.**Минулий час дієслова(Перфект).
	МОДУЛЬ 5. ОСНОВНІ ТЕОРІЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ. ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ
ТЕМА 5.1	**Л**. Типи взаємовідносин в організації. Людина та її ментальн Почуття і риси характеру. Тематично-діалогічне мовлення: обговорення психолог станів людини - стрес, гнів, радість. Фаховий текст. **Г**. Займенникові прислівники. Прийменники з родовим відм Керування прикметника.
ТЕМА 5.2	**Л.** Фаховий текст. **Г**.Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення).
ТЕМА 5.3	**Л**. Причини та наслідки стресових ситуацій та способи їх уникнення Людина та її риси характеру. Написання характеристики та інших документів для працевлаштування.Фаховий текст. **Г.**Парні сполучники. Парні прийменники. Вираження припущення. Підрядні речення причини.
ТЕМА 5.4	**Л.** Фаховий текст. **Г**. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv (повторення).
	МОДУЛЬ 6. ПЕРСПЕКТИВИ РОБОТИ ЗА

	СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
ТЕМА 6.1	**Л**. Екологія життєдіяльності. Тематично-діалогічне мовлення: приготування їжі, переваги та недоліки харчування у різних гастрономічних закладах. Фаховий текст. **Г**. Минулий час дієслова: перфект. Модальні дієслова. Відмінюванн вживання (повторення)
ТЕМА 6.2	**Л.** Фаховий текст. **Г**. Прийменники (повторення). Інфінітивні конструкції.
ТЕМА 6.3	**Л.**Робота з кореспонденцією (формальне та неформальне листуванн Формулювання запрошення на обід/вечерю та реакція на нього. Фаховий текст. **Г.** Підрядні означальні речення. Ступені порівняння прикметників прислівників (повторення).
ТЕМА 6.4	**Л.** Фаховий текст. **Г.**Відмінювання іменників. Слабка, сильна і жіноча відміни іменни Окремі випадки відмінювання іменників (повторення).

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: практичне заняття – дискусія / презентація / діалог, ділова гра, самостійно-дослідницька робота, елементи системи навчання CLIL, загальний ESP approach (вивчення професійної іноземної мови).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна (відповідь, доповідь) чи письмова (проект, конспект уроку, презентація, ессе) відповідь студента, тестування, модульна контрольна робота та ін.

Підсумковий контроль – іспит (II семестр), іспит (III семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання. Воно охоплює поточне, рубіжне, ‘peer’ та підсумкове оцінювання, яке перевіряє рівень комунікативної компетенції студента в межах академічної та професійної фахової тематики відповідно до вимог Програми.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/;
- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha ;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/ ;
- «Політика використання штучного інтелекту у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/ .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- http://learnenglish.britishcouncil.org/en/professionals-podcasts/
- https://www.cambridgeenglish.org
- https://learnenglish.britishcouncil.org
- www.englishforacademicstudy.com
- https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions
- www.skillsyouneed.com/presentation - skills/
- http://workbloom.com/resume/resume-samples.aspx
- http://uk.wikipedia.org/wiki/
- https://greenforest.com.ua/journal/read/useful-tips-for-successful-cv
- http://learnenglish.britishcouncil.org/en/business-magazine/blogging-or-print
- www.welt.de/wissenschaft/
- http://www.dw.com/de

- https://www.tourism-watch.de/artikel/schwerpunkt/eine-bewertung-der-ressourcennutzung-des-tourismus/
- https://www.wwf.de/nachhaltiges-wirtschaften/tourismus
- https://tourismus-labelguide.org/

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

https://media.chnu.edu.ua/media/tyhik1ac/rp-imps-mizh-turyzm-2026.pdf