

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра фінансів і кредиту

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**
Декан економічного факультету
/Роман ГРЕШКО/
від «27» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«ФОНДОВИЙ РИНОК ТА РИНКИ КАПІТАЛУ»

вибіркова

Освітньо-професійна програма:	Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність:	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань:	07 «Управління і адміністрування»
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Факультет:	економічний
Мова навчання:	українська

Чернівці 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Фондовий ринок та ринки капіталу» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування», затвердженої рішенням Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 26.06.2024 року, протокол № 9, та введеної в дію наказом ректора № 248 від 28.06.2024 р.

Розробник: **Харабара Віолетта Миколаївна**, доцент кафедри фінансів і кредиту,
кандидат економічних наук, доцент

Викладачі: **Харабара Віолетта Миколаївна**, доцент кафедри фінансів і кредиту,
кандидат економічних наук, доцент

Погоджено з гарантом ОП  **Віолетта ХАРАБАРА**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів і кредиту

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Завідувач кафедри  **Петро НІКІФОРОВ**

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова методичної ради  **Ірина НИКИФОРАК**

Освітня компонента «Фондовий ринок та ринки капіталу» належить до вибіркового навчальних дисциплін підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та дозволяє, після завершення засвоєння змісту дисципліни, набути здобувачами теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо взаємозв'язків між джерелами формування фінансових ресурсів та їх використанням, функціонування цінних паперів, діяльності професійних учасників ринку, особливостей регулювання фондового ринку та ринків капіталу.

Мета навчальної дисципліни – сформуванню у здобувачів вищої освіти розуміння загальних положень, принципів і методів, загальних умов функціонування фондового ринку; розвинути здібності і сформуванню навички, що дозволяють здійснювати професійну діяльність на сучасному фондовому ринку.

Результати навчання. Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування») та галузі знань 07 Управління і адміністрування вивчення дисципліни «Фондовий ринок та ринки капіталу» сприяє посиленню наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні та фахові компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання:

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

Опис навчальної дисципліни Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість				Кількість годин					Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
денна	2	3	4	120	2	14	14	-	-	92	4	залік

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми лекційних занять	Модуль 1. Організаційні засади функціонування фондовому ринку та ринків капіталу												
Тема 1. Фондовий ринок: сутність та зміст.	17	2	2			13							
Тема 2. Регулювання фондового ринку.	17	2	2			13							
Тема 3. Фінансові інститути - професійні учасники фондового ринку.	18	2	2		2	14							
Разом за змістовим модулем 1	52	6	6			40							
Модуль 2. Методичні засади здійснення операцій на фондовому ринку та ринках капіталу													
Тема 4. Професійна діяльність на фондовому ринку та ринках капіталу.	17	2	2			13							
Тема 5. Фінансові інструменти фондового ринку.	17	2	2		2	13							

Тема 6. Інформаційні технології на фондовому ринку.	17	2	2			13						
Тема 7. Біржові фондові індекси.	17	2	2			13						
Разом за змістовим модулем 2	68	10	10			52						
Усього годин	120	14	14			4	92					

Тематика лекційних занять

№п/п	Назва теми з основними питаннями
1	Тема. Фондовий ринок: сутність та зміст. 1. Сутність та функції фондового ринку 2. Історичні аспекти розвитку фондового ринку 3. Класифікація фондових ринків
2	Тема. Регулювання фондового ринку. 1. Організація інституційного регулювання фондового ринку 2. Саморегульовані організації та їх роль у регулюванні фондового ринку 3. Ліцензування професійної діяльності та державне регулювання випуску та обігу цінних паперів 4. Зарубіжний досвід регулювання фондових ринків
3	Тема. Фінансові інститути - професійні учасники фондового ринку. 1. Сутність та структура учасників фондового ринку 2. Структура емітентів та інвесторів на фондовому ринку 3. Професійні учасники фондового ринку та види професійної діяльності
4	Тема. Професійна діяльність на фондовому ринку та ринках капіталу. 1. Види професійної діяльності на ринках капіталу та організованих товарних ринках 2. Особливості укладання угод, типи фінансових інструментів, роль торговців 3. Механізми організації торгів, функції бірж та інших організаторів 4. Інструменти забезпечення безперервної торгівлі та ціноутворення 5. Структура депозитарної системи України та роль її учасників 6. Кліринг і розрахунки за біржовими угодами на ринку капіталів
5	Тема. Фінансові інструменти фондового ринку. 1. Цінні папери та їх класифікація 2. Теорії ціноутворення на фондовому ринку 3. Поняття, етапи проведення та класифікація торговельних операцій з цінними паперами 4. Роль та особливості функціонування первинного ринку
6	Тема. Інформаційні технології на фондовому ринку 1. Інноваційні технології та електронний документообіг 2. Онлайн-брокери та інтернет-трейдинг 3. Інформаційні агентства в українській практиці
7	Тема. Біржові фондові індекси. 1. Сутність, функції фондових індексів та їх класифікація

	2. Методи розрахунку фондових індексів 3. Індеси розвинених фондових ринків 4. Індеси українського фондового ринку
--	--

Тематика практичних занять

п/п	Назва теми (питання/завдання)
1	Тема: Фондовий ринок: сутність та зміст. Завдання: оволодіти знаннями щодо сутності, мети, функцій, завдань та механізму функціонування фондового ринку.
2	Тема: Регулювання фондового ринку. Завдання: оволодіти знаннями щодо принципів, напрямів, рівнів та форм регулювання фондового ринку, а також засад функціонування органів, які здійснюють державне регулювання на фондовому ринку.
3	Тема: Фінансові інститути - професійні учасники фондового ринку. Завдання: оволодіти знаннями щодо основних суб'єктів фондового ринку та види їх діяльності.
4	Тема: Професійна діяльність на фондовому ринку та ринках капіталу. Завдання: оволодіти знаннями щодо видів професійної діяльності на фондовому ринку та ринках капіталу.
5	Тема: Фінансові інструменти фондового ринку. Завдання: оволодіти знаннями щодо теоретичних засад функціонування ринку цінних паперів та різновидів фінансових інструментів.
6	Тема. Інформаційні технології на фондовому ринку Завдання: оволодіти знаннями щодо інноваційних технологій та електронного документообігу, можливостей онлайн-брокерів та механізмів інтернет-трейдингу.
7	Тема: Біржові фондові індекси. Завдання: оволодіти знаннями щодо функцій фондових індексів, їх класифікації, методів розрахунку.

Тематика індивідуальних занять

п/п	Назва теми (питання/завдання)
1	Тема . Фінансові інститути - професійні учасники фондового ринку. 1. Сутність та функції фінансових інститутів 2. Види фінансових інститутів 3. Інститути спільного інвестування на фондовому ринку 4. Банківські установи на фондовому ринку 5. Страхові компанії 6. Недержавні пенсійні фонди на фондовому ринку

2	<p>Тема. Фінансові інструменти фондового ринку</p> <p>1. Сутність вторинного ринку цінних паперів та його функції в економічній системі</p> <p>2. Фінансовий інжиніринг та інновації на фондовому ринку</p> <p>3. Які ризики супроводжують діяльність професійних учасників фондового ринку і як вони ними управляють.</p> <p>4. Дослідіть приклад відомого брокерського дому або інвестиційного банку: які послуги він надає та які має ліцензії.</p>
---	---

Самостійна робота здобувача

Самостійна робота здобувача з дисципліни «Фондовий ринок та ринки капіталу» спрямована на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає такі види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, розгляд питань, які виносились на самостійне вивчення, підготовку презентацій індивідуальних завдань із запропонованого переліку, вирішення практичних ситуацій.

п/п	Назва теми	К-ть годин
1	<p>Тема: Фондовий ринок: сутність та зміст.</p> <p>Завдання: опрацювати питання щодо основних етапів становлення та розвитку фондового ринку.</p>	13
2	<p>Тема: Регулювання фондового ринку.</p> <p>Завдання: опрацювати питання щодо правового статусу головних учасників фондового ринку.</p>	13
3	<p>Тема: Фінансові інститути - учасники фондового ринку.</p> <p>Завдання: опрацювати питання щодо функціонування інститутів спільного інвестування.</p>	14
4	<p>Тема: Професійна діяльність на фондовому ринку та ринках капіталу.</p> <p>Завдання: опрацювати питання щодо діяльності депозитаріїв та реєстраторів фондового ринку.</p>	13
5	<p>Тема: Фінансові інструменти фондового ринку.</p> <p>Завдання: опрацювати питання щодо принципів та методів формування портфеля цінних паперів, оцінки основних видів портфельних стратегій фінансових інструментів.</p>	13
6	<p>Тема. Інформаційні технології на фондовому ринку</p> <p>Завдання: опрацювати питання щодо функціонування електронного документообігу, онлайн-брокерів та інтернет-трейдингу.</p>	13
7	<p>Тема: Біржові фондові індекси.</p> <p>Завдання: опрацювати питання щодо функціонування основних світових фондових індексів</p>	13
Всього годин		92

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);
- практичні методи (практичні роботи);

- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

Методи оцінювання:

- усне опитування;
- письмове опитування (у т.ч модульна робота);
- тестування;
- презентація результатів виконаних завдань;
- аналітичні звіти;
- розв'язування практичних ситуацій;
- підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді тощо).

Відвідування занять. Відвідування занять - обов'язкова умова виконання навчального плану дисципліни. За відсутності здобувача на практичному занятті він втрачає можливість отримати бали як результат його оцінювання по конкретній темі. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю:

– при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

– при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; правильність проведення розрахунків; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну).

Кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати на практичних заняттях (опитування, тестування, розв'язання задач, захист презентації, виконання завдань для самостійної роботи) за кожен модуль становить певну кількість балів. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів,

отриманих за кожну тему. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 27 балів; 2 модуль – 33 балів (разом – 60 балів).

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)										Кількість балів (залік)	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2						40	100
T1	T2	T3	М.р.	T4	T5	T6	T7	М.р.			
6	6	6	9	6	6	6	6	9			

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	оцінка (бали)	пояснення за розширеною шкалою
зараховано	A (90 – 100)	відмінно
	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
незараховано	FX (35-49)	незадовільно (з можливістю повторного складання)
	F (1-34)	незадовільно (з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання)

Оцінка (кількість балів) за дисципліну (тему, окреме завдання) передбачає такі знання та вміння:

Оцінка	Знання	Вміння
A (зараховано)	– всебічні і глибокі знання навчального матеріалу; – знання щодо теоретичних засад функціонування грошово-кредитних систем; – глибоко розуміє основну літературу та сучасні публікації з проблем відповідної теми (дисципліни).	– вільно виконувати практичні завдання; – використовувати додаткову літературу, грамотно викладати програмний матеріал; – давати вичерпні, повні, грамотні відповіді на програмні запитання; – присутні навички творчого мислення.
B	– повні знання навчального	– успішно виконані передбачені

(зараховано)	<p>матеріалу за темою, програмою курсу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до їхнього поповнення та оновлення в процесі подальшого навчання і практичної діяльності; – основної, додаткової літератури, рекомендованої програмою. 	<p>практичні завдання без суттєвих зауважень;</p> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати на практиці програмні настанови, розв'язувати тестові завдання.
С (зараховано)	<ul style="list-style-type: none"> – достатні знання навчального матеріалу за темою, програмою курсу; – здатність до їхнього поглиблення в процесі подальшого навчання і практичної діяльності; – основної літератури, рекомендованої програмою. 	<ul style="list-style-type: none"> – вдало виконувати передбачені практичні завдання без критичних зауважень; – використовувати на практиці програмні настанови, розв'язувати тестові завдання.
D (зараховано)	<ul style="list-style-type: none"> – достатні знання тільки основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і наступної роботи за спеціальністю; – основної літератури, рекомендованої програмою. 	<ul style="list-style-type: none"> – виконувати практичні завдання в межах програмних вимог; – допущення неточностей при розв'язанні тестів, виконанні практичних завдань; – не в повній мірі здатний пов'язати теоретичний матеріал з практичними завданнями.
E (зараховано)	<ul style="list-style-type: none"> – знання тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє подальше навчання; – основної літератури, рекомендованої програмою. 	<ul style="list-style-type: none"> – виконувати практичні завдання в межах програмних вимог; – упущення, неточності та помилки при розв'язанні тестів, виконанні практичних завдань; – не спроможність пов'язати теоретичний матеріал з практичними завданнями.
FX (незараховано) з можливістю перескладання	<ul style="list-style-type: none"> – не володіння системою знань навчального матеріалу теми, дисципліни; – допущення грубих помилок у відповідях; – недостатній рівень знань для самостійного оволодіння програмним 	<ul style="list-style-type: none"> – допускає принципові помилки під час вирішення передбачених програмою практичних завдань; – показує невміння орієнтуватися в основній літературі і нормативних матеріалах.

	матеріалом без додаткової підготовки.	
<p>Ф (незараховано) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання</p>	<p>– не володіння системою знань навчального матеріалу дисципліни; – допущення неприпустимих помилок у відповідях; – рівень знань не дозволяє самостійно оволодіти програмним матеріалом та вимагає додаткового опрацювання дисципліни.</p>	<p>– не вміння вирішувати передбачені темою, програмою практичні завдання; – не вміння орієнтуватися в основній літературі і нормативних матеріалах.</p>

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

1. Сутність та функції фондового ринку.
2. Історичні аспекти розвитку фондового ринку.
3. Класифікація фондових ринків.
4. Організація інституційного регулювання фондового ринку.
5. Саморегульвні організації та їх роль у регулюванні фондового ринку.
6. Ліцензування професійної діяльності та державне регулювання випуску та обігу цінних паперів.
7. Зарубіжний досвід регулювання фондових ринків.
8. Сутність та структура учасників фондового ринку.
9. Структура емітентів та інвесторів на фондовому ринку.
10. Професійні учасники фондового ринку та види професійної діяльності.
11. Види професійної діяльності на ринках капіталу та організованих товарних ринках.
12. Особливості укладання угод, типи фінансових інструментів, роль торговців.
13. Механізми організації торгів, функції бірж та інших організаторів.
14. Інструменти забезпечення безперервної торгівлі та ціноутворення.
15. Структура депозитарної системи України та роль її учасників.
16. Кліринг і розрахунки за біржовими угодами на ринку капіталів.
17. Цінні папери та їх класифікація.
18. Теорії ціноутворення на фондовому ринку.
19. Поняття, етапи проведення та класифікація торговельних операції з цінними паперами .
20. Роль та особливості функціонування первинного ринку.
21. Інноваційні технології та електронний документообіг.
22. Онлайн-брокери та інтернет-трейдинг.
23. Інформаційні агентства в українській практиці.
24. Сутність, функції фондових індексів та їх класифікація.
25. Методи розрахунку фондових індексів.
26. Індеси розвинених фондових ринків.

- 27.Індекси українського фондового ринку.
- 28.Фінансові інститути - професійні учасники фондового ринку.
- 29.Сутність та функції фінансових інститутів.
- 30.Види фінансових інститутів.
- 31.Інститути спільного інвестування на фондовому ринку.
- 32.Банківські установи на фондовому ринку.
- 33.Страхові компанії.
- 34.Недержавні пенсійні фонди на фондовому ринку.
- 35.Сутність вторинного ринку цінних паперів та його функції в економічній системі.
- 36.Фінансовий інжиніринг та інновації на фондовому ринку.
- 37.Хеджування на фондовому ринку.
- 38.Торговельні стратегії на вторинному ринку цінних паперів.
39. Суть та особливості проведення арбітражу.
- 40.Види арбітражу.
- 41.Сутність та техніка спекулятивних операцій.
42. Ринок капіталу: інтернаціоналізація та глобалізація.
43. Розвинені ринки та ринки, що розвиваються.
44. Світові та регіональні фінансові центри.
45. Особливості функціонування та динаміка міжнародного ринку акцій.
46. Сутність, структура та особливості функціонування міжнародного ринку боргових цінних паперів.
47. Міжнародний ринок боргових цінних паперів фінансових та нефінансових корпорацій.
48. Міжнародний ринок боргових цінних паперів держави.
49. Становлення міжнародного ринку деривативів.
50. Фінансові інструменти міжнародного ринку деривативів.

Зарахування результатів неформальної освіти

Зарахування результатів неформальної освіти з проблем, що відповідають тематиці освітнього компонента відбувається згідно діючого в Університеті «Порядку визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>

Рекомендована література

Основна

1. Алескерова Ю.В. Фінансовий ринок. Підручник. Хмельницький. 2019 р. 384с.
2. Закон України “Про ринки капіталу та організовані товарні ринки” від 23 лютого 2006 року N 3587- IX зі змінами від 22.02.2024 р. [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text)
3. Рамський А. Ю., Жукова Ю. М., Обушний С. М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях : навч. посіб. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 228 с.

4. Ринок фінансових послуг: навч. посібник./ укл. О.В. Третякова., В.М. Харабара., Р.І. Грешко Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 118 с.
5. Приходько Д.О. Основи біржової діяльності : підручник. Харків : ФОП Бровін О.В., 2021. 280 с.
6. Сич Є., Ільчук В., Гавриленко Н. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2023. 428 с.
7. Слав'юк Н. Р. Ринок фінансових послуг: навчальний посібник. Національний університет "Києво-Могилянська академія". - Київ: НаУКМА, 2022. - 205 с.
8. Стратегія фінансового сектору України до 2025 року. URL: https://mof.gov.ua/storage/files/Strategija_financovogo_sectoru_ua.pdf
9. Трусова Н. В., Нестеренко С. А., Якушева І. Є. Фінансовий ринок: навч. Посібн. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2021. 236 с.

Допоміжна

1. Босак А., Дойнік Ю. Фондовий ринок України: перспективи розвитку і світовий досвід державного регулювання. URL:<https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journalpaper/2021/nov/25547/nzmened-290-303.pdf>
2. Марценюк О.В., Руда О.Л. Аналіз сучасного стану функціонування фондового ринку України. *The scientific heritage*. 2020. № 47. Vol. 7. Р. 41-52. URL:<http://tsh-journal.com/wp-content/uploads/2020/06/VOL-7-No-47-47-2020.pdf>
3. Татарин Н.Б., Олійник О.І. Фондовий ринок, як один із елементів фінансового ринку: історія та його сучасний стан в Україні. *Молодий вчений*. 2023, № 3 (115). URL:[file:///C:/Users/Home/Downloads/5794%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-5665-1-10-20230501%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Home/Downloads/5794%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-5665-1-10-20230501%20(1).pdf)
4. Татарин Н.Б., Бундз Н.Б., Кравчук А.С. Фондовий ринок України: стан та проблеми розвитку. *Young Scientist*. 2021. № 3 (91). URL: <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/1-2.pdf>
5. Харабара В.М., Грешко Р.І. Проблеми розвитку фінансового ринку України. *Вісімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополь, Польща, 29-30 січня 2024 р.)*. Сс. 24-28.
6. Харабара В.М., Ткач І.М. Фінансовий ринок України: загрози, проблеми та перспективи. *Фінансові інструменти сталого розвитку економіки. V Міжнародно-практична конференція*. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023р. Сс. 94-98.
7. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третякова О.В. Фондовий ринок України: особливості функціонування в сучасних умовах. *Економіка та держав*. № 5. Київ. 2020. С. 103-107. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4618&i=17>
8. Хома, І., Мисько, Ю. (2023). Вплив діджиталізації на світовий фондовий ринок. *Економіка та суспільство*. 2023. № 57. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3217>

9. Чепульченко Т. О., Монаршук А. О. Правове регулювання фондового ринку в Україні: проблематика та перспективи розвитку. *Право і суспільство*. 2020. № 2. Ч. 2. С. 276-282.
10. Юдіна С.В., Гоголюк К.С. Фондовий ринок світу: сучасний стан та перспективи розвитку. *Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету*. 2022. № 2(5). URL: <http://econvisnyk.dstu.dp.ua/article/view/271092>

Інформаційні ресурси

- 1.Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
- 2.Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
- 3.Офіційний сайт Національного банку України. URL:<http://www.bank.gov.ua>
4. Офіційний сайт Української біржі. URL: <https://www.uk.ua>
5. Офіційний сайт Інформаційної агенції Рейтерс. URL: <https://www.reuters.com>.
6. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL:<http://www.nssmc.gov.ua/>
7. Yahoo Finance – світові фондові індекси. URL: <https://finance.yahoo.com/markets/world-indices>.
8. World Bank Open Data. URL: <https://data.worldbank.org/>.

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1eobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, обов'язковим є посилання на джерела інформації. Списування під час контрольних заходів має наслідком отримання незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.