



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БАКАЛАВРСЬКИЙ СЕМІНАР»

Компонент освітньої програми –  
*вибіркова (3 кредити)*

<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Філологія (українська мова та література)»
<b>Спеціальність</b>	В 11 Філологія
<b>Галузь знань</b>	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Шатілова Наталія Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, асистент кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича ( <a href="https://mulanguage.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/shatilova-nataliia-oleksandrivna/">https://mulanguage.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/shatilova-nataliia-oleksandrivna/</a> )
<b>Контактний тел.</b>	
<b>E-mail:</b>	n.shatilova@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	
<b>Консультації</b>	Вівторок, 14.30 – 15.30

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Бакалаврський семінар» входить до вибіркового освітнього компоненту ОПП «Українська мова та література» спеціальності В 11 Філологія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

**Мета навчальної дисципліни** – поглибити практичну підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти щодо власної науково-дослідної роботи, удосконалити вміння і навички, необхідні для успішного написання курсової роботи та публічного захисту її основних положень на засадах толерантності й академічної доброчесності.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАУКОВОЇ ТВОРЧОСТІ	
<b>Тема 1</b>	Організація та загальна методика наукової творчості студента.
<b>Тема 2</b>	Наукова робота з мовознавства : основні етапи виконання.
<b>Тема 2</b>	Джерельна база наукового дослідження. Методика коректного цитування. Поняття академічної доброчесності і плагіату в науково-дослідній діяльності студента.
<b>Тема 4</b>	Ілюстративний матеріал наукового дослідження: систематизація та паспортизація мовних фактів.
<b>Тема 5</b>	Апробація наукового дослідження: методика підготовки доповіді

	та тез доповіді для участі в щорічній студентській науковій конференції.
<b>Тема 6</b>	Стаття як вид наукової діяльності: структура та методика написання. Анотування наукового тексту.
<b>Тема 7</b>	Рецензія як вид наукової діяльності. Відгук наукового керівника та рецензента на кваліфікаційну роботу студента.
<b>МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА-МАГІСТРАНТА</b>	
<b>Тема 8</b>	Кваліфікаційна робота як форма підсумкової атестації бакалаврів: структура та етапи виконання.
<b>Тема 9</b>	Вступ до наукової роботи: композиція, структурні й лінгвостилістичні особливості.
<b>Тема 10</b>	Основна частина кваліфікаційної роботи: зміст, особливості
<b>Тема 11</b>	Методика формулювання проміжних і загальних висновків до наукової роботи.
<b>Тема 12</b>	Список використаної літератури: правила укладання й бібліографічного опису.
<b>Тема 13</b>	Додатки як експериментальна частина наукового дослідження: правила укладання.
<b>Тема 14</b>	Мовностилістичне й технічне оформлення кваліфікаційної роботи
<b>Тема 15</b>	Захист і оцінювання кваліфікаційної роботи: основні вимоги й методичні рекомендації

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Бакалаврський семінар» застосовуємо технології особистісно орієнтованого, диференційованого, кооперативного, проблемно-розвивального, інтерактивного, дистанційного навчання.

Методи і прийоми організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів спрямовані на формування програмних результатів: евристичний, проблемно-пошуковий, дослідницький методи; інтерактивні методи (проектна діяльність, ситуативне моделювання, мозковий штурм, рольова гра, кейс-метод) у поєднанні з інформаційними технологіями (мультимедійна презентація); робота з науковою, навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Форми поточного контролю:** спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів та їхня участь в обговоренні проблемних питань, усні й письмові відповіді, виконання самостійних завдань, робота з навчально-методичною літературою, академічні тексти різних жанрів.

**Форми підсумкового контролю:** залік.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Кульбабська О. В., Шатілова Н. О. Основи мовознавчих досліджень : модульний курс : навч. посібник . Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. 344 с. URL: [https://kulbabska.com/images/catalog/pdf/study-materials/-Kulbabska.com--Posibniki--Osnovi\\_movoznavcih\\_doslidzen\\_2016\\_rik.pdf](https://kulbabska.com/images/catalog/pdf/study-materials/-Kulbabska.com--Posibniki--Osnovi_movoznavcih_doslidzen_2016_rik.pdf)
2. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 18 с. URL: [https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06\\_21\\_posylannia/dstu\\_8302.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf)
3. Методичні рекомендації до написання та оформлення кваліфікаційних робіт. URL: <https://drive.google.com/file/d/1c43DGmDds4-H9LqISGoqYPPqRj-99rWu/view>
4. Положення про виявлення і запобігання академічному плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу висвітлена в робочій програмі навчальної дисципліни*

[https://media.chnu.edu.ua/media/rc0bt0mo/rp-bakalavrskyi-seminar.pdf?gl=1\\*1hqs2wr\\*ga\\*MTUxNDI3OTUwNC4xNzE1MzI0Nzg1\\*ga\\_06273NZO6Z\\*cze3NzMyMTg1MTUkbzQ1JGcxJH0xNzczMjE5MTIzJGo1NCRsMCRoMA..](https://media.chnu.edu.ua/media/rc0bt0mo/rp-bakalavrskyi-seminar.pdf?gl=1*1hqs2wr*ga*MTUxNDI3OTUwNC4xNzE1MzI0Nzg1*ga_06273NZO6Z*cze3NzMyMTg1MTUkbzQ1JGcxJH0xNzczMjE5MTIzJGo1NCRsMCRoMA..)