



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Волков Роман Анатолійович, д.б.н., професор, завідувач кафедри молекулярної генетики та біотехнології https://genetics.chnu.edu.ua/kolektiv-kafedry/volkov-roman-anatoliiovych/ Рошка Надія Михайлівна, PhD, завідувача лабораторії кафедри молекулярної генетики та біотехнології https://genetics.chnu.edu.ua/kolektiv-kafedry/roshka-nadiia-mykhailivna/
Контактний тел.	+38(0372)58-48-42
E-mail:	r.volkov@chnu.edu.ua n.roshka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4596
Консультації	за домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Охорона праці в галузі» викладається для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Завдання вивчення курсу передбачає забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні в майбутніх фахівців умінь для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Охорона праці в галузі на виробництві.
Тема 2	Безпека виробничих процесів.

Тема 3	Порядок проведення та алгоритми розслідування нещасних випадків на виробництві.
Тема 4	Правила облаштування і безпеки роботи в лабораторіях молекулярно-генетичного та біотехнологічного профілів.
Тема 5	Умови праці у навчальних закладах (НЗ). Облаштування НЗ та організація навчально-виховного процесу.
Тема 6	Гігієна та фізіологія праці. Особливості гігієни праці в окремих галузях. Важкість та напруженість праці.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: лекція, семінарське заняття, практична робота, самостійна робота, індивідуальне навчальне заняття, консультація.

Методи навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, бесіда), наочні (демонстрація, спостереження, практична робота), тренувальні вправи.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичного завдання.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://dsp.gov.ua/> -
2. <https://pro-op.com.ua/>
3. <https://www.msp.gov.ua/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Охорона праці в галузі»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни:*
https://genetics.chnu.edu.ua/media/qqu4tpl/zpv1_okhorpr_2024pr.pdf