

ПРОЕКТ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

_____ **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**
(Протокол № ___ від «__» _____ 2026 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2026 р.
Ректор

_____ **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**
(Наказ № ___ від «__» _____ 2026 р.)

Чернівці – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»	«УХВАЛЕНО»
Робочою групою кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту	На засіданні кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту
Керівник робочої групи	Завідувач кафедрою
_____ Іван КАЗІМІР	_____ Іван КАЗІМІР
«__» _____ 2026 р.	Протокол №__ від «__» _____ 2026 р.
«СХВАЛЕНО»	«РЕКОМЕНДОВАНО»
Вченою радою навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів	Науково-методичною радою
Голова Вченої ради	Голова Науково-методичної ради
_____ Руслан БЕСПАЛЬКО	_____ Тетяна ФЕДІРЧИК
Протокол №__	Протокол №__
від «__» _____ 2026 р..	від «__» _____ 2026 р.
«ПОГОДЖЕНО»	«ПОГОДЖЕНО»
Начальник навчального відділу	Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти
_____ Ярослав ГАРАБАЖІВ	_____ Ірина КУШНІР
«__» _____ 2026 р.	«__» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича із забезпечення якості освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій у складі:

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник робочої групи: Казімір Іван Іванович	завідувач кафедри, доцент кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2002, РН № 21238810 агрохімія і ґрунтознавство, спеціаліст, ґрунтознавець	Кандидат біологічних наук за спеціальністю 03.00.18 – ґрунтознавство, диплом ДК №061429 від 06.10.2010 р. Тема дисертації: «Формування кислотно-основної буферності буровато-підзолистих ґрунтів південного Передкарпаття» Доцент кафедри землевпорядкування та кадастру, 12ДЦ №035474 від 31 травня 2013 р.	22 роки	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 19 Ліцензійних умов. За науковим напрямом біологічних наук опубліковано більше 100 наукових праць, з яких 26 навчальних посібників (з них 2 з грифом МОНУ, понад 40 статей у фахових виданнях (3 у наукометричній базі WoS). ПІ. 1. Hodzinska I., Hutsul T., Kazimir I. Identifying the impact of generalization on maps of erosion dissection at different scales. <i>Reports on Geodesy and Geoinformatics</i> . 2023. №. 115. P. 1–8. URL: https://doi.org/10.2478/rgg-2023-0001 (Web of Science) 2. Bepalko R., Kazimir I. , Hutsul T. Possibilities of geoinformational analysis for assessment of the state and directions of development of geodetic support of the territory of Ukraine. <i>Reports on Geodesy and Geoinformatics</i> . 2022. Vol. 113, no. 1. P. 21–28. URL: https://doi.org/10.2478/rgg-2022-0003 (Web of Science) 3. Сучасні підходи до оцінювання черговості гуманітарного розмінування територій / I. Казімір та ін. <i>Технічні науки та технології</i> . 2023. № 1(31). С. 146–157. URL: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2023-1(31)-146-157 4. Досвід розробки освітньої програми «Геодезія та Землеустрій»; (спеціалізація «Землеустрій та кадастр») /	CERTIFICATE № SK/USM/130-2023 participated in internship on «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» organized by University of Security Management in Košice The training consisted of the lectures and workshops (total 180 hours = 6 credits ECTS) Kosice, Slovakia, April, 2023 University of Security Management in Kosice, сертифікат №SK/USM/130-2023, 20.02.2023 р. – 04.04.2023 р. – Наказ №62 від 20.02.2023 «Наукова комунікація в цифрову»

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>І. Казімір та ін. <i>Технічні науки та технології</i>. 2022. № 2(28). С. 177–188. URL: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-2(28)-177-188</p> <p>5. Формування проєктів відведення щодо зміни цільового призначення як механізм підвищення спроможності ОТГ / І. Казімір та ін. <i>Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник</i>. 2021. №. 77. С. 31–42. URL: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.77.31-42</p> <p>6. Беспалько Р., Казімір І., Гуцул Т. Потреба актуалізації вимог щодо професійної підготовки та кадрового забезпечення у землеустрої. <i>Технічні науки та технології: науковий журнал</i>. 2021. Вип. 4(26). С. 147–159. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-147-159</p> <p>7. Беспалько Р., Гуцул Т., Казімір І. Проблемні моменти підготовки та становлення фахівців за спеціальністю «193 - геодезія та землеустрої». <i>Технічні науки та технології</i>. 2021. № 1(23). С. 198–207. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-1(23)-198-207%20</p> <p>8. Петраковська О., Беспалько Р., Казімір І. Принципи формування екологічної мережі Українських Карпат на засадах стратегії Карпатської Конвенції. <i>Екологічна безпека</i>. 2019. Вип. 1. С. 23–31. www.kdu.edu.ua/EKB_jurnal/2019_1(27)/PDF/23-31.pdf</p> <p>ПЗ.</p> <p>1. Казімір І., Штефанюк М. Здійснення державного нагляду (контролю) щодо дотримання вимог законодавства у сфері використання та охорони земель. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 154 с.</p> <p>2. Беспалько Р., Казімір І., Мирончук К. Землевпорядне</p>	<p>епоху»Національний університет «Києво-Могилянська академія», Компанія PROMETHEUS UKMA: SCDA101, ГО «Прометеус», Компанія Clarivate, EIFL/FOSTER. (3 к). Сертифікат від 24.06.2021</p> <p>«#blend_it. Опануємо змішане навчання» для викладачів та працівників адміністрації закладів вищої освіти. ГО «DOCCU, DECIDE, TOB «Едюкейшнал Ера» (EdEra). (3 к). Сертифікат від 18.04.2021</p> <p>«Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»</p> <p>Національний університет «Києво-Могилянська академія», Компанія PROMETHEUS UKMA: SCDA101, ГО «Прометеус», Компанія Clarivate,</p>

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>креслення та комп'ютерна графіка в землеустрої. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 136 с.</p> <p>3. Фінансово-економічна діяльність: методичні рекомендації до практичних занять / укл.: І. Смага, І. Казімір – Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 72 с.</p> <p>4. Інвестиційний аналіз: методичні рекомендації до практичних занять / укл.: І. Смага, І. Казімір – Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 64 с.</p> <p>5. Організація та управління землевпорядним і геодезичним виробництвом : навч. посібник /укл.: І.І. Казімір, Т.В. Гуцул. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 336 с.</p> <p>П4. Основи землевпорядкування і кадастру https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=623 Організація і управління (землевпорядним) виробництвом https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=619 Кадастр природних ресурсів https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2312 Земельні ресурси https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2372</p> <p>П.19. Член громадського об'єднання «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація». Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків</p>	<p>EIFL/FOSTER (2 к). Сертифікат від 14.04.2023</p> <p>“Цифрові навички для освіти з Google” ч1, Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТОВ “Академія цифрового розвитку”. (1 к). Сертифікат № GDSFEC-1090 від 1.05.2024</p> <p>Цифрові навички для освіти з Google: частина 2” Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТОВ “Академія цифрового розвитку”. (0,5 к). Сертифікат № GDSFEC2-140 від 30.10.2024</p> <p>Пройшов спеціальну підготовку осіб, які залучаються підприємствами, установами,</p>

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
						<p>організаціями до проведення інструктажів, навчання і перевірки знань з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки (0,6 кредита ЄКТС). (0,6 к). Сертифікат №000118 від 11.12.2024</p> <p>Курси підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти "АКАДЕМІЯ ШІ ДЛІЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE" від ТОВ "Академія цифрового розвитку, за підтримки компанії Google, Міністерства освіти і науки, beetroot academy. (1 к). Сертифікат № AIAFEBGC1-2348 від 18.05.2025</p>

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
						<p>Курси підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти "АКАДЕМІЯ ІІІ ДЛЯ ОСВІТЯН 2.0 ВІД GOOGLE" від ТОВ "Академія цифрового розвитку" за підтримки компанії Google, Міністерства освіти і науки, beetroot academy, (1 к). Сертифікат № AIAFEG2-6559 від 2.12.2025</p> <p>Курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за темою: "РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ</p>

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
						<p>ВИКЛАДАЧА ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності". (3 к) Сертифікат серія ПК-НПП-022025 №066 від 10 лютого 2025 р.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації на тему: Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» організованих Національним агентством кваліфікацій. (1,5 к), Сертифікат №0218 від 20.10.2025</p>
Члени робочої групи:						
Беспалько Руслан Іванович	професор кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет ім. Юрія Федьковича, 1993, KE № 000635, агрохімія і ґрунтознавство, ґрунтознавець з правом викладання біології та	Доктор технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель, диплом ДД 010157 від 24 вересня 2020 р. Тема дисертації: «Методологія	29 років	Відповідність пунктам 1, 3, 5, 7, 8, 9 Ліцензійних умов. За науковим напрямом технічних наук опубліковано більше 150 наукових праць, з яких 43 навчальних посібники (з них 2 з грифом МОНУ, понад 60 статей у фахових виданнях (2 у наукометричній базі WoS). ПІ. 1. Bespalko R., Kazimir I., Hutsul T. Possibilities of geoinformational analysis for assessment of the state and directions of development of geodetic support of the territory of Ukraine. <i>Reports on Geodesy and Geoinformatics</i> . 2022.	Міжнародне науково-педагогічне стажування з 10 грудня 2020 р. по 30 січня 2021 р. «Сучасні педагогічні методи в європейському освітньому процесі»

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
		хімії.	моніторингу земель прикордонних територій (на прикладі Карпатського Єврорегіону) Професор кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту, АП №00483, від 23 грудня 2022 р.		<p>Vol. 113, no. 1. P. 21–28. URL: https://doi.org/10.2478/rgg-2022-0003 (Web of Science).</p> <p>2. Bespalko R., Hutsul T. Technological features of distribution between river basins using GIS technologies (based on the example of r. Brusnytsya). <i>Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series Geology. Geography. Ecology</i>. 2021. №. 55. P. 117–127. URL: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-09 (Web of Science).</p> <p>3. Сучасні підходи до оцінювання черговості гуманітарного розмінування територій / Р. Беспалько та ін. <i>Технічні науки та технології</i>. 2023. № 1(31). С. 146–157. URL: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2023-1(31)-146-157</p> <p>4. Беспалько Р., Мирончук К., Гуцул Т. Основні періоди розвитку позахисних лісових смуг на території України. <i>Містобудування та територіальне планування</i>. 2023. № 82. С. 17–29. URL: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.82.17-29</p> <p>5. Досвід розробки освітньої програми «Геодезія та Землеустрій»; (спеціалізація «Землеустрій та кадастр») / Р. Беспалько та ін. <i>Технічні науки та технології</i>. 2022. № 2(28). С. 177–188. URL: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-2(28)-177-188</p> <p>6. Беспалько Р., Штефанюк М. Практика європейського суду з прав людини як джерело земельного права України. <i>Новітні технології: науковий журнал</i>. 2022. №1(13). С. 18–28. https://doi.org/10.52058/2524-0102-2022-1(13)-18-28</p> <p>7. Беспалько Р., Штефанюк М. Основні помилки у системі державного земельного кадастру.</p>	<p>на базі Вищої школи соціально-господарської (м. Пшеворськ, Республіка Польща) Higher School of Social and Economic in Przeworsk, сертифікат №IFC-WSSG/WK2020-2021-32), 10.12.2020 р. – 30.01.2021 р. Наказ № 273 від 07.12.2020.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації “ 2025466484 Програма професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізується Британською Радою в рамках спільного проєкту Міністерства освіти</p>

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p><i>Містобудування та територіальне планування: наук-техн. збірник.</i> 2022. Вип. 80. С. 41–47. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.80.41-47</p> <p>8. Петраковська О., Беспалько Р., Штефанюк М. Аналіз домінуючих типів землекористування в Карпатському регіоні. <i>Містобудування та територіальне планування: наук-техн. збірник.</i> 2022. Вип. 79. С. 313–322. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.79.313-322</p> <p>9. Беспалько Р., Гуцул Т. Особливості генералізації лінійних гідрографічних об'єктів засобами ГІС-технологій. <i>Містобудування та територіальне планування.</i> 2021. № 76. С. 14–23. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.76.14-27</p> <p>10. Беспалько Р., Гуцул Т, Казімір І. Проблемні моменти підготовки та становлення фахівців за спеціальністю «193 - геодезія та землеустрій». <i>Технічні науки та технології.</i> 2021. № 1(23). С. 198–207. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-1(23)-198-207%20</p> <p>11. Формування проєктів відведення щодо зміни цільового призначення як механізм підвищення спроможності ОТГ / Р. Беспалько та ін. <i>Містобудування та територіальне планування: наук-техн. збірник.</i> 2021. №. 77. С. 31–42. URL: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.77.31-42</p> <p>12. Беспалько Р., Казімір І., Гуцул Т. Потреба актуалізації вимог щодо професійної підготовки та кадрового забезпечення у землеустрої. <i>Технічні науки та технології: науковий журнал.</i> 2021. Вип. 4(26). С. 147–159. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-147-159</p> <p>13. Петраковська О., Беспалько Р., Воронюк Ю. Аналіз проблем впровадження сталого розвитку в Карпатському</p>	і науки України та Світового банку “Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів” Ч.1 - квітень, ч.2-жовтень 2025 року

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>Єврорегіоні. <i>Містобудування та територіальне планування</i>. 2019. Вип. 70. С. 481–491. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2019.70</p> <p>14. Петраковська О., Беспалько Р., Казімір І. Принципи формування екологічної мережі Українських Карпат на засадах стратегії Карпатської Конвенції. <i>Екологічна безпека</i>. 2019. Вип. 1. С. 23–31. www.kdu.edu.ua/ЕКВ_jurnal/2019_1(27)/PDF/23-31.pdf</p> <p>П.3.</p> <p>1. Беспалько Р., Казімір І., Мирончук К. Землевпорядне креслення та комп'ютерна графіка в землеустрої. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 136 с.</p> <p>2. ГНСС-технології у землеустрої: Навчально-методичний посібник. / укл. Р. Беспалько, Т. Гуцул. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 140 с.</p> <p>3. Дипломне проєктування: Навчально-методичний посібник. / укл. Р. Беспалько. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 140 с.</p> <p>4. Агровиробничі групи ґрунтів і агрохімічна паспортизація земель сільськогосподарського призначення в Україні : навч.-метод. посібник / Р. Беспалько. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 160 с.</p> <p>П.5.</p> <p>Дисертацію захищено «19» червня 2020 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.056.09 Київського національного університету будівництва і архітектури, отримано диплом ДД № 010157 від «24» вересня 2020 року.</p>	

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>П7. 1. Офіційний опонент дисертації Смілки Владислава Анатолійовича на здобуття ступеня доктора технічних наук з спеціальності 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель (спецрада Д 26.056.09 у Київському національному університеті будівництва і архітектури). 2. Офіційний опонент дисертації Трегуб Юлії Євгенівни на здобуття ступеня кандидата технічних наук з спеціальності 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель (спецрада Д 26.056.09 у Київському національному університеті будівництва і архітектури). 3. Член спеціалізованої вченої ради Д 76.051.05 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича (2016-2019 рр.).</p> <p>П8. Науковий керівник науково-дослідної теми: «Організаційно-методологічні основи моніторингу земель та формування системи сталого землекористування Карпатського Єврорегіону і прилеглих територій». (№ держ. реєстрації 0121U100371).</p> <p>П9. Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з архітектури, будівництва та цивільної безпеки (наказ МОН від 02.12.2022 № 1092 «Про затвердження персонального складу експертних рад МОН з питань атестації наукових кадрів»).</p>	
Смага Іван Степанович	професор кафедри	Кам'янець-Подільський	Доктор біологічних наук за	32 роки	Відповідність пунктам 1, 3, 7, 8, 19 Ліцензійних умов. За науковим напрямом біологічних наук опубліковано	Науково-практичний семінар

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
	геоматики, землеустрою та агроменеджменту Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича	сільськогосподарський інститут, 1991 р.; ТВ 973274; Агрономія; вчений агроном	спеціальністю 03.00.18 – ґрунтознавство, диплом ДД 008626 від 6 жовтня 2010 р. Тема дисертації: «Еколого-генетична оцінка профільно-диференційованих ґрунтів Передкарпаття» Професор кафедри землевпорядкування та кадастру, 12ПР №008617, від 28 березня 2013 р.		більше 150 наукових праць, з яких 20 навчальних посібників (з них 2 з грифом МОНУ, понад 50 статей у фахових виданнях (2 у наукометричній базі WoS). ПІ. 1. Smaga I , Myronchuk K. Formation of differential land rent and differential rental income on soils of Ukraine. <i>Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development</i> Vol. 22, Issue 2. p. 649–654. 2022 PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952 (Web of Science) 2. Смага І. , Казмір І. Буферні криві та показники кислотно-основної буферності буроземно-підзолистих ґрунтів Передкарпаття під різними угіддями. <i>Вісник Львівського національного університету природокористування. Серія «Агрономія»</i> . 2022. №26. С. 163–169. https://doi.org/10.31734/agronomy2022.26.163 3. Досвід розробки освітньої програми «Геодезія та Землеустрій»; (спеціалізація «Землеустрій та кадастр») / І. Смага та ін. <i>Технічні науки та технології</i> . 2022. № 2(28). С. 177–188. URL: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-2(28)-177-188 4. Смага І. Профілеутворюючі та супутні процеси в бурувато-підзолистих оглеєних ґрунтах. <i>Біологічні системи</i> . 2021. Т.13. №1. С. 105–110. 5. Смага І. Діагностика процесів елювіально-ілювіальної диференціації профілю в ґрунтах Передкарпаття. <i>Біологічні системи</i> . 2020. Т. 12. Вип. 2. С. 281–286. https://doi.org/10.31861/biosystems2020.02.226 6. Смага І. Формування диференціальної земельної ренти ІІ та рентного доходу ІІ за нормативів економічних	“Сучасні підходи до картографування ґрунтів із використанням ГІС-технологій” у ННЦ “Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського” з 29 червня по 02 липня 2021 року. “Аграрні науки та продовольство в сучасній системі освіти: взаємини та протидії” в Куявська Szkoła Wyższa we Włocławku з 02 серпня по 10 вересня 2021 року, сертифікат № ADV-021029 від 10.09.2021. Стажування: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації в галузі

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>показників вирощування зернових культур. <i>Агросвіт</i>. 2019. № 20. С. 11–18. DOI: 10.32702/2306,6792.2019.20.11</p> <p>П 4. Смага І.С., Черлінка В.Р., Дмитрук Ю.М. Землеробство. Фактори життя рослин і родючість ґрунту: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 128 с.</p> <p>4. Смага І.С., Черлінка В.Р., Нікорич В.А. Землеробство. Обробіток ґрунту і системи землеробства: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 124с.</p> <p>5. Смага І.С., Черлінка В.Р., Романюк В.В., Цвик Т.І. Землеробство. Бур'яни і сівозміни: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 122с.</p> <p>6. Фінансово-економічна діяльність: методичні рекомендації до практичних занять / укл.: І. Смага, І. Казімір – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 72 с.</p> <p>7. Інвестиційний аналіз: методичні рекомендації до практичних занять / укл.: І. Смага, І. Казімір – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 64 с.</p> <p>8. Смага І. С. Інвестиційний аналіз: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2016. – 140 с.</p> <p>П.7. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 76.051.05 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича (2016-2019 рр.).</p>	<p>аграрних наук та продовольства “Сучасні виклики та потенціал аграрного сектору зони недостатнього зволоження в аспекті подолання загроз продовольчої безпеки країни” з 19.09 по 30.10.2022 року (180 год.) Сертифікат №ADV-190921-ASI від 30.10.2022</p>

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>2. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.08 у Львівському національному університеті ім. І. Франка (2018-2021 рр.)</p> <p>3. Офіційний опонент дисертації Товстого Юрія Миколайовича на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук з спеціальності 03.00.18 – ґрунтознавство (спецрада К. 64.354.02 у ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», 12.06.2019 р.).</p> <p>4. Офіційний опонент дисертації Хохрякової Анастасії Іллівни на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук з спеціальності 03.00.18 – ґрунтознавство (спецрада К.64.354.02 у ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», 13.04.2021 р.).</p> <p>5. Офіційний опонент дисертації Залавського Юрія Володимировича на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук з спеціальності 03.00.18 – ґрунтознавство (спецрада К. 64.354.02 у ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», 12.05.2021 р.).</p> <p>П.8.</p> <p>1. Науковий керівник кафедральної теми НДР: «Методологічні основи моніторингу та формування стратегії еколого-безпечного землекористування Карпатського регіону та прилеглих територій».</p> <p>2. Член редколегії наукового журналу «Біологічні системи», який входить до переліку наукових фахових видань України.</p> <p>П.12.</p> <p>1. Оцінка продуктивного потенціалу та ефективності</p>	

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>використання орних земель Чернівецької області / I. Смага та ін. <i>Молодий вчений</i>. 2023. № 7 (119). С. 79–84. URL: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-7-119-15</p> <p>2. Смага І. Специфіка процесів диференціації профілю в ґрунтах Передкарпаття. <i>Журнал науковий огляд</i>. №5(68). 2020. С.6–18.</p> <p>3. Смага І. Економічна оцінка орних земель за нормативними вихідними даними. <i>Молодий вчений</i>. 2019. №5(69).С.584–589. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-126</p> <p>4. Смага І. Сфери застосування бонітету ґрунтів та питання його об'єктивності. <i>Молодий вчений</i>. 2018. №5(57). С.756–760.</p> <p>5. Смага І. Показники економічної оцінки орних земель в різні часові періоди. <i>Молодий вчений</i>. 2018. №7(59). С.493–497.</p> <p>6. Смага І. Грошова оцінка орних земель Чернівецької області за різними методичними підходами. <i>Молодий вчений</i>. 2018. №9(61). С 263–266.</p> <p>7. Смага І. Вплив структури посівних площ на продуктивний потенціал орних земель південно-західного Лісостепу України. <i>Молодий вчений</i>. 2018. №12(64). С.687–691.</p> <p>П.19. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків</p>	
Мирончук Катерина Васиївна	доцент кафедри геоматики, землеустрою та	Державний вищий навчальний заклад «Національний лісотехнічний	к. с.-г.н. 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація	13	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 15, 19 Ліцензійних умов. П.1. Myronchuk K., Henyk Y., Kurnytska M. 2021. Species composition, structure and quality status of hedges in	Міжнародне стажування на базі університету страхування та

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
	агроменеджменту	університет України». 2010 р. спеціальність – «Садово-паркове господарство», кваліфікація – магістр садово-паркового господарства. Диплом ВК №37741628.	«Еколого-біологічні особливості формування живоplotів в умовах Буковинського Передкарпаття». Отримано диплом ДК № 040849 від 2017 р. Державний вищий навчальний заклад «Національний лісотехнічний університет України» ВАК України Доцент кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту. Атестат доцента АД № 014512		Bukovynian Carpathian region of Ukraine. Forestry Ideas, 2021, vol. 27, No 1 (61): 74-88. https://forestry-ideas.info/instructions/instructions_Index.php Smaga I, Myronchuk K. FORMATION OF DIFFERENTIAL LAND RENT AND DIFFERENTIAL RENTAL INCOME ON SOILS OF UKRAINE. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 22, Issue 2, 2022 PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952 Мирончук К.В. , Курницька М.П. Пилозахисна функція живоplotів на прикладі урбоєкосистем Чернівецької області. Науковий вісник НЛТУ України : зб. наук. праць. – Львів 2021, том 31 № 4. С. 48-53. https://nv.nltu.edu.ua/Archive/2021/31_4/9.pdf Мирончук К.В. , Генік Я.В. Склад, екологічна структура та декоративність живоplotів в урбанізованому середовищі Чернівців. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i> , 31(5). Львів, 2021. С. 47-54. https://nv.nltu.edu.ua/Archive/2021/31_5/9.pdf Гуцул Т.В., Мирончук К.В. Проблемні моменти визначення метричних характеристик деревостанів під час дешифрування. <i>Просторовий розвиток</i> , (2), 115–131. 24. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.2.115-131 . Беспалько Р.І., Мирончук К.В. , Гуцул Т.В. Основні періоди розвитку полезахисних лісових смуг на території України. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2023. – Вип. 82. – 17-29 с. https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2023/202382.pdf Беспалько Р.І., Гуцул Т.В., Казімір І.І., Мирончук К.В. Сучасні підходи оцінювання черговості гуманітарного	фінансів (БУЗФ), м. Софія, Болгарія в рамках програми «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» 30.04 - 11.06.21 (180 год.) (наказ № 131 від 26 квітня 2021 року).

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>розмінування територій. Технічні науки та технології. 2023. № 2. С. 146-157. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2023-1(31)-146-157</p> <p>Гуцул Т.В., Мирончук К.В., Ткач В.О., Хобзей М.М. Економічна ефективність та пріоритетність розмінування територій: світовий досвід. Науковий журнал «Український журнал прикладної економіки та техніки» Тернопіль, 2023 №2. С. 308-313. http://ujae.org.ua/ekonomichna-efektyvnist-i-priorytetnist-rozminuvannya-terytorij-svitoviy-dosvid/</p> <p>Оцінка продуктивного потенціалу та ефективності використання орних земель Чернівецької області. І. Смага, К. Мирончук, Т. Цвик, Г. Ключович - Молодий вчений, 2023. №7(119). С.79-84. https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5906</p> <p>Мирончук К.В., Гуцул Т.В., Смага І.С. Історичні та сучасні аспекти розвитку й класифікація декоративних городів. Науковий вісник НЛТУ України, 35 (5). Львів, 2025. С. 23-31. https://doi.org/10.36930/40350503</p> <p>Вахняк В.С., Смага І.С., Мирончук К.В. Вплив рослинності та способу використання на фракційно-груповий склад гумусу дерново-карбонатних ґрунтів Придністер'я. Науковий вісник Чернівецького університету Біологія (Біологічні системи). 2025. С. 314-322 https://journals.chnu.edu.ua/biosystems/article/view/105413.</p> <p>1. Гуцул Т.В., Мирончук К.В. Основи землеустрою та організації території. Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, Чернівці ЧНУ. 2023. 212 с.</p> <p>П4.</p> <p>1. Топіарне мистецтво : метод. рек. до викон. практич. робіт</p>	

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>для студ. спец. 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» / ЧНУ; уклад.: К.В. Мирончук – Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020 – 48.с. : іл. – Бібліогр.: с.27 (40 назв).</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навч. дисципліни «Лісове насінництво» для студ. спец. 205 «Лісове господарство» / ЧНУ; уклад.: К.В. Мирончук – Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 61.с.</p> <p>3. Методичні рекомендації та інструкція для практичних робіт і практики із лісових культур для студ. спец. 205 «Лісове господарство» / ЧНУ; уклад.: В.М. Яковишин та К.В. Мирончук – Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 98.с.</p> <p>4. Посібник з курсу Землепорядне креслення та комп'ютерна графіка в землеустрої. «Землепорядне креслення та комп'ютерна графіка в землеустрої», уклад.: Беспалько Р.І., Казімір І.І., Мирончук К.В. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. – 136 с.</p> <p>П8 Рецензент «Науковий вісник Чернівецького університету. Біологія (Біологічні системи). / Scientific Herald of Chernivtsi University. Biology (Biological Systems).»</p> <p>П15 участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2024, 2025, 2026pp.)</p> <p>П19 Член УТГА Член Товариства лісівників України.</p>	

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Гончерук Олесь Михайлівна	<p>Начальник відділу землеустрою управління регулювання земельних відносин департаменту урбаністики та архітектури Чернівецької міської ради, к.т.н. (основне місце)</p> <p>Асистент (сумісник)</p>	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2013 р., РН № 45557246 землеустрій та кадастр, магістр землеустрою та кадастру	Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія, диплом ДК 056344 від 26 лютого 2020 р.	3 роки	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 5 19, 20 Ліцензійних умов. П.1.</p> <p>1. Shults R., Levin E., Habibi R., Shenoy S., Honcheruk O., Hart T., An Z. Capability of Matterport 3D camera for industrial archaeology sites inventory. <i>The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences</i>. 2019. Volume XLII-2/W11. P. 1059–1064.</p> <p>2. Гончерук, О. (2024). Теоретичні аспекти наземного цифрового фотограмметричного знімання для моніторингу пам'яток архітектури в умовах війни. <i>Просторовий розвиток</i>, (10), 441–457. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.10.441-457</p> <p>3. Гончерук О. Методика виконання попереднього розрахунку точності фотограмметричних моделей створених за даними low-cost фотограмметрії. <i>Інженерна геодезія</i>. 2018. Вип. 65. С. 238–254. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ig_2018_65_25</p> <p>4. Гончерук О. Дослідження програмних засобів та моделей для автоматичного калібрування цифрових неметричних камер за площинними тестовими об'єктами. <i>Інженерна геодезія</i>. 2017. №64. С. 106–128.</p> <p>5. Шульц Р., Білоус М., Гончерук О. Моніторинг пам'яток архітектури за допомогою даних наземного лазерного сканування. <i>Сучасні проблеми архітектури та містобудування</i>. 2017. Вип. 46. С. 202–207.</p> <p>6. Гончерук О. Особливості розрахунку параметрів наземного фотограмметричного знімання при використанні цифрової неметричної камери. <i>Містобудування і територіальне планування</i>. 2016. Вип. 62, Ч.1. С. 162–168.</p>	

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>П.4. Державна земельна служба https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2803 Організація землевпорядних робіт https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2313 Організація кадастрових робіт в населених пунктах https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=678</p> <p>П.5. Дисертацію захищено «25» жовтня 2019 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.056.09 Київського національного університету будівництва і архітектури, отримано диплом ДК № 056344 від «26» лютого 2020 року.</p> <p>П.19. Член Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України».</p> <p>П.20. Головний спеціаліст відділу землеустрою управління регулювання земельних відносин департаменту урбаністики та архітектури Чернівецької міської ради (з 18.09.2013 – дотепер).</p>	
Гоюк Ольга Валентинівна	Головний спеціаліст служби містобудування та архітектури департаменту урбаністики та архітектури Чернівецької міської ради	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2025 р., М25 №113119 Ступінь вищої освіти "Магістр" Спеціальність "Геодезія та землеустрій"			<p>1. Гоюк О. Екомережа - сучасний спосіб оптимізації стану довкілля та умов життя людей. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. <i>Енергоощадність. Збалансоване природокористування</i> : VII Міжнар. молодіж. конгр., м. Львів, 10 лют. 2022 р. Львів, 2022. С. 140.</p> <p>2. Гуцул Т., Гоюк О. Геоінформаційні системи, як ефективний інструмент для оцінки можливостей розвитку відновлювальної енергетики. <i>Перспективи розвитку територій: теорія і практика</i> : матеріали V Міжнар. науково-практ. конф. здобувачів вищ. освіти і</p>	

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>молодих уч., м. Харків, 18-19 лип. 2021 р. Харків, 2021. С. 360–363. URL: https://eprints.kname.edu.ua/60783/</p> <p>3. Ольга Гоюк Аспекти розвитку дорожньої мережі в землеустрої в умовах цифровізації // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (12-15 квітня 2025 р.). Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2025. – С. 43-44.</p> <p>4. Тарас Гуцул, Оля Гоюк О. Особливості планування та розвитку дорожньої для відновлення територій: Молодіжна наука заради миру та розвитку – IV Науково-практична конференція 28-29 листопада 2025 року, Чернівці С.21-24.</p>	
Беспалько Назар Русланович	здобувач вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2018 р., М18 № 174031. Ступінь вищої освіти "Магістр" Спеціальність "Геодезія та землеустрій"			Беспалько, Н. (2026). Францисканський кадастр на Буковині: історія та актуальність використання. <i>Технічні науки та технології</i> , (4 (42), 603–615. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2025-4(42)-603-615	
Гаврилюк Андрій Олександрович	здобувач освіти за першим (бакалаврським) рівнем.					

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

I. Академічна спільнота


1. Малащук Оксана Степанівна, кандидат економічних наук, доцент, декан факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії Одеського державного аграрного університету.
2. Лиско Богдан Олегович, кандидат технічних наук, доцент кафедри геодезії та землеустрою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

II. Роботодавці та/або представники професійної спільноти

1. Головне управління Держгеокадастру у Чернівецькій області.
2. Департамент урбаністики та архітектури Чернівецької міської ради. Відділ землеустрою (управління регулювання земельних відносин).
3. Департамент урбаністики та архітектури Чернівецької міської ради. Відділ управління регулювання земельних відносин.
4. Громадська організація «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація».
5. Чернівецьке регіональне (обласне) відділення асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація об'єднаних територіальних громад».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Землеустрій та кадастр»
за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича; Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів; кафедра геоматики, землеустрою та агроменджменту.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр із геодезії та землеустрою
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – G18 Геодезія та землеустрій
Офіційна назва освітньої програми	«Землеустрій та кадастр» (Land management and cadastre)
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» визначених Стандартом вищої освіти. Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практик (геодезичної, виробничої тощо – відповідно до спеціалізації) становить не менше 15 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитовано спеціальність у 2024 р. (Сертифікат серія № 8221. Дата видачі 16.05.2024).
Цикл/рівень програми	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.

Передумови	<p>На базі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повної загальної середньої освіти. - ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. <p>Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу визначаються правила прийому до Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича</p>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2029 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geomatics.chnu.edu.ua/diialnist/navchalna-robota/op/bakalavrska-op-zemleustrii-ta-kadastr/ 
2. Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньо-професійної програми узгоджена із Стратегічним планом розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2025-2029 рр. та його місією і полягає у наданні якісної освіти, здійсненні актуальних досліджень, інтеграції Університету у глобальну академічну спільноту, активній співпраці з суспільством і бізнесом з метою збереження молоді та наукової еліти в Україні.</p> <p>Забезпечення підготовки спрямовано на формування у здобувачів здатності до критичного мислення, аналізу, дослідницько-інноваційної діяльності, оцінки можливості застосування методів, способів та підходів для розв'язання прикладних спеціалізованих задач і проблем, окреслених предметною областю геодезії та землеустрою.</p>	

3. Характеристики програми

Предметна область	<p>G Інженерія, виробництво та будівництво G18 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма «Землеустрій та кадастр»</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології, обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за динамікою змін та прогнозування таких змін з урахуванням простору та часу.</p> <p>Цілі навчання: формування у випускників здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач та проблем в процесі професійної діяльності або навчання з використанням програмних результатів навчання предметної області геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: здійснення комплексу інженерних, кадастрових, топографо-геодезичних, проектних вишукувань, якісного та кількісного обліку геопросторових об'єктів, з урахуванням особливостей навколишнього природного середовища, екологічних та економічних заходів спрямованих на раціональну організацію території.</p> <p>Методи, методика та технології: визначення, узагальнення, ототожнення, аналіз, синтез, індукція та дедукція, ідеалізація, аналогія, вибіркові та суцільні спостереження, вимірювання, контрольні заміри, інвентаризація, систематизація, експертизи, технологічні дослідження, метод гіпотез, експеримент, моделювання.</p> <p>Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, спеціалізоване геоінформаційне та фотограметричне програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>Орієнтація – професійна діяльність у галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>Спрямованість програми – прикладна, практична.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Ключові слова: агровиробнича характеристика, бонітування, вимірювання, геодані, геодезія, ГІС-засоби, ГІС-технології, ГНСС-метод, ДЗЗ, землеустрій, моніторинг, облік, оцінка землі, простір, кадастр.</p>
Особливості програми	<p>Проведення занять з окремих дисциплін на базі провідних підприємств у галузі геодезії та землеустрою із залученням професіоналів-практиків та врахування регіональних особливостей території діяльності.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Допуском до здійснення професійної діяльності за фахом є наявність підтвердженої документом про вищу освіту кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● освітня кваліфікація: бакалавр з геодезії та землеустрою. <p>Фахівець, підготовлений до професійної діяльності за освітньо-професійною діяльністю може залучатись до таких видів економічної діяльності (за КВЕД-2010, КВЕД-2012, КВЕД-2013, КВЕД-2014, КВЕД-2015, КВЕД-2016):</p> <p>L 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту</p> <p>M 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів)</p> <p>M 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах</p> <p>M 71.20 Технічні випробування та дослідження</p> <p>M 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>O 84.11 Державне управління загального характеру</p> <p>Фахівець може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за «Національним класифікатором України».</p> <p>Класифікатор професій (ДК 003:2015):</p> <p>2131.2 Адміністратор бази (гео) даних</p> <p>2131.2 Адміністратор (гео) системи</p> <p>3131 Аерофотогеодезист</p> <p>2148.2 Аерофотозйомник</p> <p>3111 Асистент астронома</p> <p>3111 Асистент геолога</p> <p>3152 Інженер технічного нагляду (будівництво)</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3119 Лаборант (галузі техніки)</p> <p>3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)</p> <p>3417 Оцінювач</p> <p>3417 Оцінювач (експертна оцінка майна)</p> <p>3417 Оцінювач-експерт</p> <p>2148.2 Редактор карт</p> <p>2148.2 Редактор карт технічний</p> <p>3212 Технік (природознавчі науки)</p> <p>3112 Технік з архітектурного проектування</p> <p>3131 Технік-аерофотограмметрист</p> <p>3112 Технік-будівельник</p> <p>3112 Технік-будівельник (дорожнє будівництво)</p> <p>3119 Технік-геодезист</p> <p>3212 Технік-грунтознавець</p> <p>3212 Технік-землевпорядник</p> <p>3118 Технік-картограф</p> <p>3117 Технік-маркшейдер</p> <p>3121 Технік-програміст (геозадачі)</p> <p>3118 Технік-топограф</p> <p>3118 Технік-топограф кадастровий</p> <p>3121 Технік-фотограмметрист</p> <p>2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища</p> <p>2148.2 Фахівець з ДЗЗ та аерокосмічного моніторингу</p> <p>2148.2 Фотограмметрист</p> <p>7343 Юстирувальник (оптико-електронних, навігаційних геодезичних приладів)</p>
--	---

Подальше навчання	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти за наданою та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти FQ-EHEA, 7 рівня EQL-LLL та 7 рівня Національної рамки кваліфікацій України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне, дистанційне навчання, лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; випускна кваліфікаційна робота, самостійна робота.</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студенто-центровані, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні, навчання у співробітництві.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 50...100) та за інституційною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь комплекс контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за рівнями: контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державна атестація. - за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової, творчої роботи, захист курсових проєктів; звіти з практичних занять та лабораторних робіт; звіти з навчальної та виробничої практики; заліки, екзамени; захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Оцінювання результатів здійснюється відповідно до Положення про контроль і систему оцінювання результатів здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті ім. Юрія Федьковича (наказ № 67 від 27.02.2020 р.).</p>

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Міжособистісна взаємодія.</p> <p>ЗК10. Здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК12. Реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p> <p>ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК16. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з різних галузей знань/видів економічної діяльності).</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності)</p>	<p>СК01. Застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК03. Застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК04. Обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК07. Збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>СК08. Здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>СК09. Застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>СК11. Здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>СК12. Проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>СК13. Розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>СК14. Формувати ефективні механізми забезпечення реалізації принципів землеустрою.</p> <p>СК15. Формувати банки геопросторових даних кадастрів природних ресурсів та аналізувати варіанти оптимального використання господарських угідь в умовах невизначеності (багатоваріантності).</p> <p>СК16. Розробляти проектні рішення, їх техніко-економічні обґрунтування та організаційно забезпечувати процес їх перенесення в натуру із подальшим авторським наглядом.</p> <p>СК17. Прогнозувати розвиток територій з урахуванням їх функціональних особливостей; територіального формування землекористувань і системних принципів планувальної структури територій.</p>
--	--

7. Результати навчання

РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

РН2. Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.

РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.

РН7. Виконувати обмежені та вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.

РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.

РН11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, ГІС та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у ГІС.

РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

РН16. Забезпечувати ефективну тривимірну фотореалістичну візуалізацію поточного стану земельних ділянок, аналізу динаміки розвитку процесів на них в історичному контексті та візуалізації варіантів розвитку ситуації в перспективі.

РН17. Досліджувати та проектувати підвищення стійкості агроєкосистем на основі створення й удосконалення природоохоронних систем.

РН18. Планувати ефективне управління земельними ресурсами з урахуванням регіональних особливостей.

8. Ресурсне забезпечення програми

Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники мають вчені звання та наукові ступені за профілем кафедри. До навчального процесу залучено фахівців-практиків з великим досвідом. З метою підвищення професійного рівня, науково-педагогічні працівники не рідше, ніж один раз за п'ять років підвищують свою кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: <ul style="list-style-type: none">- відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності;- наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін;- залучення матеріально-технічної бази та високотехнологічного обладнання стейкхолдерів на основі угод про співпрацю;- залучення матеріально-технічного забезпечення баз практики університету для науково-дослідної, самостійної роботи здобувачів, навчальних та виробничої практики, дипломного проектування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича та авторських розробок науково-педагогічного персоналу.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом ім. Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом ім. Юрія Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів. Мобільність заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу університету на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу українських/іноземних закладів вищої освіти/наукових установ в університеті регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича від 26 червня 2024 р.

<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Іноземці, які здобули середню освіту, можуть навчатись за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою спеціальності G18 Геодезія та землеустрій на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>В рамках обміну між іноземними здобувачами вищої освіти, проведення практик та викладання окремих дисциплін можливе іншими мовами.</p> <p>За потреби абітурієнти-іноземці мають можливість на підготовчих курсах Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича вивчати курс “української мови для спілкування іноземців” та фундаментальні дисципліни.</p>
---	--

Перелік компонент освітньо професійної програми та їх логічна послідовність

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами

Обсяг навчального навантаження бакалавра (кредитів / %)		
Нормативні компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
177/73,75	63/26,25	240 / 100

Перелік компонент освітньо-професійної програми

(ОК – обов'язковий компонент; ВК – вибірковий компонент)

Код навчального компоненту	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
OK2	Актуальні питання історії та культури України	3	іспит
OK3	Філософія	3	іспит
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	- /залік/іспит
OK5	Вища математика	10	іспит/іспит
OK6	Радіоелектроніка та оптичні вимірювання	4	іспит
OK7	Інформатика і програмування	3	залік
OK8	Математичні методи і моделі в геодезії та землеустрої	3	іспит
OK9	Організація і управління землевпорядним та геодезичним виробництвом	5	іспит
OK10	Геологія з основами геоморфології	4	іспит
OK11	Геодезія	12	залік/іспит/іспит
OK12	Картографія	4	іспит
OK13	Вища геодезія	4	іспит
OK14	Основи землевпорядкування і кадастру	4	іспит
OK15	Інвестиційний аналіз в землеустрої	5	іспит
OK16	ГІС і бази даних	5	іспит
OK17	Фінансово-економічна діяльність у землеустрої	5	іспит
OK18	Супутникова геодезія	4	залік
OK19	Основи землеустрою та організації територій	6	іспит
OK20	Інформаційні технології в геодезії та землеустрої	5	іспит
OK21	Вступ до фаху та академічна доброчесність	4	залік
OK22	Електронні геодезичні прилади та ГНСС-технології	4	іспит
OK23	Геодезичні роботи в землеустрої	4	залік

OK24	Державний земельний кадастр	6	іспит
OK25	Основи землевпорядного проектування	5	іспит
OK26	Прогнозування просторового розвитку територій	4	залік
OK27	Інженерна геодезія	3	залік
OK28	Землеробство з основами рослинництва	6	іспит
OK29	Оцінка землі і нерухомого майна	4	іспит
OK30	Землевпорядні вишукування та проектування	6	іспит
OK31	Грунтознавство	5	залік
OK32	Інвентаризація нерухомого майна	3	залік
OK33	Курсовий проєкт із землевпорядних вишукувань та проектування	3	захист
OK34	Курсова робота (проєкт) з оцінки землі та нерухомого майна	3	захист
OK35	Навчальна геодезична практика 1 курс	5	залік
OK36	Навчальна геодезична практика 3 курс	5	залік
OK37	Навчальна практика по спеціальності (ГНСС)	3	залік
OK38	Виробнича практика по спеціальності	3	іспит
OK39	Випускна кваліфікаційна робота	3	захист
Разом		177	
ВИБІРКОВІ СКЛАДОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ¹			
ВК	Пакет вибіркового компонентів*	63	залік
Освітні компоненти вільного вибору обираються студентами з каталогу вибіркового дисциплін інституту та університету та викладаються впродовж 2-8 семестрів навчання			
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		63	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240,0	

* Згідно з п.п. 2.2-2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» здобувачі освіти мають право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня.

[Покликання на каталог вибіркового дисциплін](#)

¹ Згідно Закону України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Структурно-графічна схема освітньої програми

Освітня компонента		1	2	3	4	5	6	7
1 курс, 1 семестр	OK2	Актуальні питання історії та культури України						
	OK7	Інформатика і програмування						
	OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)						
	OK10	Геологія з основами геоморфології						
	OK11	Геодезія						
	OK19	Основи землеустрою та організації територій						
	OK20	Інформаційні технології в геодезії та землеустрої						
	OK21	Вступ до фаху та академічна доброчесність						
31								
1 курс, 2 семестр	OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)						
	OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)						
	OK5	Вища математика						
	OK11	Геодезія						
	OK35	Навчальна геодезична практика 1 курс						
	ВК	За вибором студента						
	ВК	За вибором студента						
	ВК	За вибором студента						
29								
2 курс, 3 семестр	OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)						
	OK5	Вища математика						
	OK6	Радіоелектроніка та оптичні вимірювання						
	OK11	Геодезія						
	OK31	Грунтознавство						
	ВК	За вибором студента						
	ВК	За вибором студента						
	ВК	За вибором студента (БЗВП)						
30								
2 курс, 4 семестр	OK3	Філософія						
	OK12	Картографія						
	OK22	Електронні геодезичні прилади та ГНСС-технології						
	OK28	Землеробство з основами рослинництва						
	ВК	За вибором студента (загальноуніверситетська)						
	ВК	За вибором студента						
	ВК	За вибором студента						
	ВК	За вибором студента (БЗВП)						
30								
3 курс, 5 семестр	OK13	Вища геодезія						
	OK14	Основи землепорядкування і кадастру						
	OK25	Основи землепорядного проектування						
	OK36	Навчальна геодезична практика 3 курс						
	ВК	За вибором студента						
	ВК	За вибором студента						
	ВК	За вибором студента						
	ВК	За вибором студента						
30								

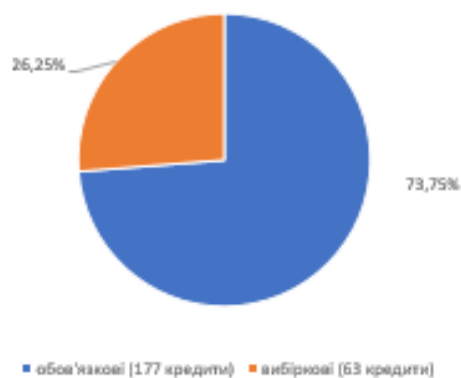
3 курс, 6 семестр	Освітня компонента		1	2	3	4	5	6	7	
	OK24	Державний земельний кадастр	■	■	■	■	■	■		
	OK27	Інженерна геодезія	■	■	■					
	OK30	Землепорядні вишукування та проектування	■	■	■	■	■	■		
	OK33	Курсовий проєкт із землепорядних вишукувань та проектування								30
	OK37	Навчальна практика по спеціальності (ГНСС)	■	■	■					
	OK38	Виробнича практика по спеціальності	■	■	■					
	ВК	За вибором студента	■	■	■					
ВК	За вибором студента	■	■	■						

4 курс, 7 семестр	Освітня компонента		1	2	3	4	5	6	7	
	OK15	Інвестиційний аналіз в землеустрої	■	■	■	■	■			
	OK16	ГІС і бази даних	■	■	■	■	■			
	OK18	Супутникова геодезія	■	■	■	■				
	OK23	Геодезичні роботи в землеустрої	■	■	■	■				31
	OK29	Оцінка землі і нерухомого майна	■	■	■	■				
	OK32	Інвентаризація нерухомого майна	■	■	■					
	OK34	курсова робота (проєкт) з оцінки землі та нерухомого майна	■	■	■					
ВК	За вибором студента	■	■	■						

4 курс, 8 семестр	Освітня компонента		1	2	3	4	5	6	7	
	OK8	Математичні методи і моделі в геодезії та землеустрої	■	■	■					
	OK9	Організація і управління землепорядним та геодезичним виробництвом	■	■	■	■	■			
	OK17	Фінансово-економічна діяльність у землеустрої	■	■	■	■	■			
	OK26	Прогнозування просторового розвитку територій	■	■	■	■				
	OK39	Випускна кваліфікаційна робота	■	■	■					29
	ВК	За вибором студента	■	■	■					
	ВК	За вибором студента	■	■	■					
ВК	За вибором студента	■	■	■						

■ залік
■ іспит

OK обов'язкова дисципліна
ВК вибіркова дисципліна



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Кваліфікаційна робота повинна бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація завершується присвоєнням студенту ступеня бакалавра за освітньою програмою «Землеустрій та кадастр» з видачею документа встановленого зразка.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ(ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

	Компоненти освітньої програми																																										
	Дисципліни																																		Практики		ВКР						
	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14	O15	O16	O17	O18	O19	O20	O21	O22	O23	O24	O25	O26	O27	O28	O29	O30	O31	O32	O33	O34	O35	O36	O37	O38	O39				
PH1	•			•										•																										•	•		
PH2							•	•	•		•				•						•								•	•							•	•					
PH3	•	•	•						•	•		•	•		•	•	•										•		•	•	•				•	•				•	•		
PH4									•	•	•	•		•						•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		
PH5			•		•	•			•		•	•	•		•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		
PH6		•									•	•	•							•					•												•	•			•		
PH7										•	•	•		•		•		•	•				•	•		•				•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		
PH8											•		•			•		•					•	•		•		•			•	•				•	•	•			•		
PH9					•	•	•				•	•		•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•			•					•	•	•	•	•	•	•		
PH10							•			•		•	•		•	•	•			•			•	•												•	•	•	•	•	•		
PH11									•		•	•				•		•			•				•		•				•					•	•	•			•		
PH12													•			•				•	•			•	•	•			•	•		•	•	•					•	•	•		
PH13										•		•				•							•	•		•	•			•						•	•	•			•		
PH14					•		•		•			•		•			•					•		•		•		•													•	•	
PH15					•		•		•					•						•	•				•																•	•	
PH16							•	•		•		•		•		•				•																						•	•
PH17															•					•					•	•		•	•		•										•	•	
PH18		•														•										•				•	•										•	•	

Примітка: O35 – навчальна геодезична практика 1 курс; O36 – навчальна геодезична практика 3 курс; O37 – навчальна практика по спеціальності (GPS); O38 – виробнича практика; O39 – випускова кваліфікаційна робота (ВКР).

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програму розроблено з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів, а також сучасних тенденцій розвитку сфери геодезії та землеустрою.

1. Манютіна О., Беспалько Р., Гуцул Т. (2023). Англійська мова у вищій освіті геодезистів та землевпорядників в Україні: виклики сьогодення. *Землеустрій, кадастр та моніторинг земель*, №3, 143–157. URL: <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.03.012>
2. Беспалько Р., Казімір І., Гуцул Т. (2022). Потреба актуалізації вимог щодо професійної підготовки та кадрового забезпечення у землеустрої. *Технічні науки та технології*, 4(26), 147–159. URL: [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4\(26\)-147-159](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-147-159)
3. Досвід розробки освітньої програми «Геодезія та землеустрій» (спеціалізація «землеустрій та кадастр») у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича / Р. Беспалько та ін. *Технічні науки та технології*. 2022. № 2(28), 177–188. URL: [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-2\(28\)-177-188](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-2(28)-177-188)
4. Беспалько Р., Казімір І., Гуцул Т. (2021). Проблемні моменти підготовки та становлення фахівців за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». *Технічні науки та технології*, (1(23), 198–207. [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-1\(23\)-198-207](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-1(23)-198-207)
5. Беспалько Р., Гуцул Т., Казімір І. Проблемні моменти освітньої складової спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». *Актуальні аспекти розвитку науки і освіти* : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців, м. Одеса, 13-14 квітня 2021 р. Одеса, 2021. С. 234–237. <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/ZBIRNYK-TEZ.pdf>
6. Мартин А. та ін (2021). До питання визначення предметної області досліджень за спеціальністю «Геодезія та землеустрій». *Землеустрій, кадастр і моніторинг земель*, №2, 62–76. URL: <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2021.02.07>
7. Мартин А. (2018). Вища освіта з геодезії та землеустрою: час змінювати пріоритети навчання? *Земельний вісник України*, № 2, 30–36.
8. Groenendijk L., Mitchell D., Todorovski D. Enhancing Surveying Education through Blended Learning. *International Federation of Surveyors (FIG)*. URL: www.fig.net/resources/publications/figpub/pub81/figpub81.asp
9. Geospatial Data in the 2020s Transformative Power and Pathways to Sustainability / C. Buxton et al. *International Federation of Surveyors (FIG)*. URL: www.fig.net/resources/publications/figpub/pub78/figpub78.asp
10. The Surveyor's Role in Monitoring, Mitigating, and Adapting to Climate Change / I. Boateng et al. *International Federation of Surveyors (FIG)*. URL: www.fig.net/resources/publications/figpub/pub65/figpub65.asp
11. Положення про акредитацію освітніх програм НАЗЯВО, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>
12. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>
13. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf>

14. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. <https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/inclusive-and-connected-higher-education/european-credit-transfer-and-accumulation-system>
15. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
16. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
17. Закон України «Про землеустрій» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15>
18. Закон України «Про Національну інфраструктуру геопросторових даних» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text>
19. Закон України «Про оцінку земель» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15>
20. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність» [Електронний ресурс]. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/353-14>
21. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
22. Про застосування англійської мови в Україні : Проект Закону від 28.06.2023 №9432. Офіційний вебпортал парламенту України. 2023. URL: <https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/pubFile/1854364>
23. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
24. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.
25. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).
26. Національний класифікатор України (КВЕД ДК 009:2010).
27. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>
28. Стратегічний план розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2019-2026 рр. [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/strategichnyi-plan-rozvytku-na-2019-2026-roky/
29. Етичний кодекс [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks/
30. Положення про організацію освітнього процесу [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/
31. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram/
32. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsypr/view>
33. Положення про порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-porядok-realizatsiiu-prava-na-vibir-navchalnih-dyscyplin/

- [dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-studentamy-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin/](#)
34. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс]. [www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/](#)
 35. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії [Електронний ресурс]. [www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-ta-orhanizatsiiu-roboty-ekzamenatsiinoi-komisii/](#)
 36. Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс]. [www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/](#)
 37. Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти у системі формальної освіти). [www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity-u-systemi-formalnoi-osvity/](#)
 38. Положення про гаранта освітньої програми [Електронний ресурс]. [www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-haranta-osvitnoi-prohramy/](#)
 39. Правила академічної доброчесності [Електронний ресурс]. [www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti/](#)
 40. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату [Електронний ресурс]. [www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/](#)

Освітня програма оприлюднюється на офіційному сайті університету до початку прийому здобувачів вищої освіти на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з початку навчального року.

Термін дії освітньої програм не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.