

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра міжнародної економіки



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан економічного факультету
Роман ГРЕШКО/
від «27» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА»

обов'язкова

Освітньо-професійна програма: Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Факультет: економічний
Мова навчання: українська

Чернівці 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», затвердженої рішенням Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 28.04.25 року, протокол № 5, та введеної в дію наказом ректора № 164 від 01.05.25 р.

Розробник: **Шилепницький Павло Іванович**, професор кафедри міжнародної економіки, доктор економічних наук, професор
Викладач: **Шилепницький Павло Іванович**, професор кафедри міжнародної економіки, доктор економічних наук, професор

Погоджено з гарантом ОП  **Віолетта ХАРАБАРА**


Затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки

Протокол № 1 від «26» серпня 2025 року

Завідувач кафедри  **Олександр САЄНКО**

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова методичної ради  **Ірина НИКИФОРАК**

Мета навчальної дисципліни. Метою навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є формування у студентів знань, умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки, а також їхній вплив на діяльність підприємств.

Пререквізити. Навчальна дисципліна «Глобальна економіка» відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми слухачами освіти в першому семестрі першого року навчання паралельно із такими дисциплінами як «Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес етика», «Фінансовий менеджмент», «Податковий менеджмент», «Банківський менеджмент», «Ринок фінансових послуг, інструментів і технологій», «Поведінкові фінанси». Вивчення дисципліни «Глобальна економіка» є основою для засвоєння інших обов'язкових дисциплін, зокрема «Інформаційні системи в бізнесі та бізнес аналітика» та «Фіскальна та монетарна політика: макроекономічні та інституційні аспекти».

Результати навчання. Відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» вивчення дисципліни «Глобальна економіка» сприяє формуванню наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Фахові компетентності:

СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

Програмні результати навчання:

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

Опис навчальної дисципліни

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <u>Глобальна економіка</u>											
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	1	4	120	16	16	-	-	88	-	екзамен

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів (ЗМ) і тем навчальних занять	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.с.		л	п	лаб	інд	с.р.с.
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади глобальної економіки												
Тема 1. Часові межі феномену глобалізації.	15	2	2	-	-	11						
Тема 2. Сучасна методологія глобалістики.	15	2	2	-	-	11						
Тема 3. Становлення глобальної економіки.	15	2	2	-	-	11						
Тема 4. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.	15	2	2	-	-	11						
Разом за ЗМ1	60	8	8	-	-	44						
Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції глобалізації												
Тема 5. Альтерглобалізм та його форми.	15	2	2	-	-	11						
Тема 6. Регулятивні механізми глобальної економіки.	15	2	2	-	-	11						
Тема 7. Міжнародні стратегії глобалізації.	15	2	2	-	-	11						
Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.	15	2	2	-	-	11						
Разом за ЗМ2	60	8	8	-	-	44						
Усього годин	120	16	16	-	-	88						

Тематика лекційних занять з переліком питань

№	Назва теми з основними питаннями
1	Тема 1. Часові межі феномену глобалізації. 1. Глобалізація як історичне явище і феномен. 2. Часові періоди глобалізації. 3. Еволюція наукових концепцій глобалізації. 4. Глобалізація на рівні компанії. 5. Глобалізація на рівні окремої галузі. 6. Глобалізація на рівні країни.
2	Тема 2. Сучасна методологія глобалістики. 1. Глобалістика: особливості та предмет дослідження. 2. Напрями глобалістики. 3. Етапи становлення глобалістики. 4. Школи глобалістики.
3	Тема 3. Становлення глобальної економіки. 1. Економічна глобалізація: характеристика поняття та рушійні сили. 2. Особливості функціонування сучасних глобальних ринків. 3. Глобалізація ринків та глобалізація виробництва. 4. Глобалізація світового фінансового ринку. 5. Глобалізація товарних ринків. 6. Транснаціональні корпорації (ТНК) в системі глобальної економіки
4	Тема 4. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цивілізації на сучасному етапі розвитку глобальної економіки. 2. Тенденції економічної динаміки локальних цивілізацій. 3. Розвиток глобальних економічних процесів в контексті сучасних цивілізаційних концепцій 4. Перспективні сценарії глобального економічного розвитку
5	<p>Тема 5. Альтерглобалізм та його форми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність понять «антиглобалізм» та «альтерглобалізм». 2. Періодизація розвитку антиглобального руху 3. Альтерглобалізм як соціальний протестний рух. 4. Чинники впливу на формування антиглобалізму. 5. Прояви антиглобальних тенденцій в Україні.
6	<p>Тема 6. Регулятивні механізми глобальної економіки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об'єктивність формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин та проблеми глобальної регулюючої системи. 2. Глобальні регуляторні інститути. 3. Вплив глобальної регулюючої системи СОТ на розвиток світової економіки. 4. Менеджмент світової глобальної економіки.
7	<p>Тема 7. Міжнародні стратегії глобалізації.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальні корпоративні стратегії. 2. Утворення стратегічних альянсів на глобальному рівні. 3. Стратегії злиття та поглинання. 4. Сучасні фактори конкурентної боротьби на макро- та мегарівні.
8	<p>Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Позиціонування України в глобальній економічній системі 2. Транснаціоналізація та глобалізація українського бізнесу 3. Геоекономічні пріоритети України 4. Взаємодія України із глобальними регулятивними інститутами 5. Інноваційно-технологічна модель розвитку економіки України

Тематика практичних занять

№	Назва теми (питання/завдання)
1	<p>Тема 1. Часові межі феномену глобалізації.</p> <p>Завдання: опрацювати теоретичні аспекти феномену глобалізації, ознаки, тенденції, позитивні і негативні наслідки, еволюцію розвитку та основні теорії</p>
2	<p>Тема 2. Сучасна методологія глобалістики.</p> <p>Завдання: опрацювати теоретичні аспекти глобалістики, основні її постулати, напрями, еволюцію розвитку та основні теорії</p>
3	<p>Тема 3. Становлення глобальної економіки.</p> <p>Завдання: опрацювати теоретичні аспекти глобалізації економіки, тенденції розвитку глобальної економіки, особливості фінансової та виробничої глобалізації</p>
4	<p>Тема 4. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.</p> <p>Завдання: опрацювати теоретичні аспекти поняття цивілізації, еволюцію розвитку поняття «Цивілізація», класифікацію цивілізацій, характеристику основних видів цивілізацій</p>
5	<p>Тема 5. Альтерглобалізм та його форми.</p> <p>Завдання: опрацювати теоретичні аспекти альтерглобалізму, порівняння альтерглобалізму та антиглобалізму еволюцію розвитку цього феномену, форми прояву альтерглобалізму, напрями альтеглобалізму, прояви антиглобальних тенденцій в Україні</p>
6	<p>Тема 6. Регулятивні механізми глобальної економіки.</p> <p>Завдання: опрацювати роль глобальних регуляторних інститутів в системі глобальної економіки, у т.ч. глобальної регулюючої системи СОТ на розвиток світової економіки, а також менеджмент світової глобальної економіки</p>
7	<p>Тема 7. Міжнародні стратегії глобалізації.</p> <p>Завдання: розглянути основні глобальні стратегії, утворення стратегічних альянсів, стратегії злиття та поглинання, фактори конкурентної боротьби на макро- та мегарівні</p>
8	<p>Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.</p>

Завдання: розглянути позиціонування України в глобальній економічній системі, транснаціоналізацію та глобалізацію українського бізнесу, взаємодію з глобальними регуляторними інститутами та інноваційно-технологічну модель розвитку

Самостійна робота здобувача

Самостійна робота здобувачів в рамках з дисципліни «Глобальна економіка» направлена на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає наступні види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, обговорення кейсових завдань, розгляд питань, які виносяться на самостійне вивчення, а також виконання дослідницького завдання (в індивідуальному чи командному форматі) по кожному змістовому модулю. Зміст завдання полягає в необхідності підготувати одну презентацію-відповідь на обране питання із запропонованого студентам переліку (разом не менш, ніж дві презентації, протягом двох модулів вивчення дисципліни). За кожну презентацію, в якій викладено обґрунтовану думку, студент може отримати до 5 балів.

«П'ять» балів ставиться тоді, коли здобувач вільно володіє проблематикою досліджуваної теми, здійснює самостійний аналіз опрацьованого матеріалу, використовує широке коло наукових праць, в тому числі іноземних, презентація відповідає вимогам щодо оформлення.

«Чотири» бали ставиться тоді, коли здобувач при захисті, виявивши належну підготовку, допускає неточності у трактуванні окремих проблем, відчуває певні труднощі в узагальненні теоретичного матеріалу. Є незначні недоліки в змісті та оформленні дослідницького завдання.

«Три-два» бали виставляється тоді, коли здобувач орієнтується в тематиці роботи, але не може зробити висновки, пов'язати теоретичні узагальнення, оформлення дослідницького завдання не відповідає вимогам.

«Один» бал виставляється тоді, коли здобувач за наявності дослідницького завдання поверхнево орієнтується в темі та припускається помилок у відповідях на поставлені питання.

Кількість балів, в яку оцінено виконання дослідницького завдання, може бути зменшена за наступні недоліки: неповна відповідь, порушення логіки викладу матеріалу, недостатня аргументація, обмежене використання довідкових джерел, недбале оформлення, неактуальна інформація. Загалом результати самостійної роботи здобувача оцінюються викладачем на практичних заняттях.

Завдання для самостійної роботи студентів

№	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	К-сть год.
1	Тема 1. Часові межі феномену глобалізації.	Завдання: опрацювати теоретичні аспекти феномену глобалізації, ознаки, тенденції, позитивні і негативні наслідки, еволюцію розвитку та основні теорії	11
2	Тема 2. Сучасна методологія глобалістики.	Завдання: опрацювати теоретичні аспекти глобалістики, основні її постулати, напрями, еволюцію розвитку та основні теорії	11
3	Тема 3. Становлення глобальної економіки.	Завдання: опрацювати теоретичні аспекти глобалізації економіки, тенденції розвитку глобальної економіки, особливості фінансової та виробничої глобалізації	11
4	Тема 4. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.	Завдання: опрацювати теоретичні аспекти поняття цивілізації, еволюцію розвитку поняття «Цивілізація», класифікацію цивілізацій, характеристику основних видів цивілізацій	11
5	Тема 5. Альтерглобалізм та його форми.	Завдання: опрацювати теоретичні аспекти альтерглобалізму, порівняння альтерглобалізму та	11

		антиглобалізму еволюцію розвитку цього феномену, форми прояву альтерглобалізму, напрями альтерглобалізму, прояви антиглобалістичних тенденцій в Україні	
6	Тема 6. Регулятивні механізми глобальної економіки.	Завдання: опрацювати роль глобальних регуляторних інститутів в системі глобальної економіки, у т.ч. глобальної регулюючої системи СОТ на розвиток світової економіки, а також менеджмент світової глобальної економіки	11
7	Тема 7. Міжнародні стратегії глобалізації.	Завдання: розглянути основні глобальні стратегії, утворення стратегічних альянсів, стратегії злиття та поглинання, фактори конкурентної боротьби на макро- та мегарівні	11
8	Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.	Завдання: розглянути позиціонування України в глобальній економічній системі, транснаціоналізацію та глобалізацію українського бізнесу, взаємодію з глобальними регуляторними інститутами та інноваційно-технологічну модель розвитку	11

Індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ)

№	Завдання до тем
1	Сучасні тенденції глобалізації
2	Стан та перспективи досягнення цілей сталого розвитку
3	Сучасні прояви глобалізації виробництва
4	Тенденції розвитку ринку злиттів та поглинань
5	Сучасний стан та перспективи глобальних стратегічних альянсів
6	Характеристики сучасних цивілізацій
7	Тенденції розвитку альтерглобального руху
8	Напрями регуляторного впливу на глобальні економічні процеси
9	Роль Світової організації торгівлі в регулюванні торговельної глобалізації
10	Місце України в глобальній економічній системі.

За погодженням з викладачем, здобувач може вибрати тему дослідження самостійно

Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

При викладанні використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології, спрямовані на досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів.

Методи навчання

МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)

МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи

МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)

МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)

МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами

МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни

МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.

МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.

МН10 – реферативні та пошукові дослідження.

Методи оцінювання

Методами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).

- МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
- МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень
- МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті
- МО5 – презентації результатів виконання завдань
- МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.
- МО8 – підсумковий контроль – залік (у тестовій формі)
- МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань

Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітньої компоненти.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (екзамену).

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 змістовий модуль – 25; за 2 змістовий модуль – 25 балів, за ІНДЗ – по 5 балів у кожному модулі.

Якщо студент за власною ініціативою, бажанням, крім обов'язкових видів контролю (60 балів), виконує додаткові види роботи (реферати, ІНДЗ, розв'язання додаткових завдань) при цьому набравши додатково не менше 30 балів, може отримати оцінку за екзамен автоматично.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)												Кількість балів (екзаменаційна робота)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	МК1	ІНДЗ	T5	T6	T7	T8	МК2	ІНДЗ	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів

МК 1, 2 – модульний контроль

ІНДЗ – індивідуальне навчальне дослідницьке завдання

Відповідно до вимог Болонської угоди проводиться місцева (національна) шкала визначення оцінок і шкала ECTS. Для їх порівняння використовується така таблиця:

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо

незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Оцінка передбачає такі знання та вміння:

Оцінка	Знання	Вміння
Здобувач:		
5 (відмінно) А (90 – 100)	<ul style="list-style-type: none"> – має всебічні та глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; – засвоїв знання щодо теоретичних засад функціонування системи фінансових взаємозв'язків; – глибоко розуміє основну літературу та сучасні публікації з проблем функціонування та розвитку фінансових відносин на макро-, мезо- і мікрорівні. 	<ul style="list-style-type: none"> – вміє використовувати додаткову літературу, грамотно викладати програмний матеріал; – дає вичерпні, повні, грамотні відповіді на програмні запитання; – демонструє навички творчого мислення.
4 (дуже добре) В (80-89)	<ul style="list-style-type: none"> – показав повні знання навчального матеріалу за програмою курсу, здатний до їхнього поповнення та оновлення в процесі подальшого навчання і практичної діяльності; – опрацював основну літературу, ознайомився з додатковою літературою, рекомендовану програмою. 	<ul style="list-style-type: none"> – успішно виконав передбачені програмою практичні завдання без суттєвих зауважень; – вміє використовувати на практиці програмні настанови, розв'язувати тестові завдання.
4 (добре) С (70-79)	<ul style="list-style-type: none"> – показав достатні знання навчального матеріалу за програмою курсу, має здатність до їхнього поглиблення в процесі подальшого навчання та практичної діяльності; – опрацював основну літературу, рекомендовану програмою. 	<ul style="list-style-type: none"> – вдало виконав передбачені програмою завдання без критичних зауважень; – здатний використовувати на практиці програмні настанови, розв'язувати тестові завдання.
3 (задовільно) D (60-69)	<ul style="list-style-type: none"> – має достатні знання тільки основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й наступної роботи за спеціальністю; – ознайомився з основною літературою, яка рекомендована програмою. 	<ul style="list-style-type: none"> – виконав завдання в межах програмних вимог; – допускає неточності при розв'язанні тестів.
3 (задовільно) Е (50-59)	<ul style="list-style-type: none"> – має знання тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє подальше навчання; – ознайомився з основною літературою, яка рекомендована програмою. 	<ul style="list-style-type: none"> – виконав завдання в межах програмних вимог; – допускає упущення, неточності та помилки при розв'язанні тестів; – не може пов'язати теоретичний матеріал з практичними ситуаціями.
2 (незадовільно) з можливістю повторного складання FX (35-49)	<ul style="list-style-type: none"> – не володіє системою знань навчального матеріалу дисципліни; – допускає грубі помилки у відповідях; – має недостатній рівень знань для самостійного оволодіння програмним матеріалом без додаткової підготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> – допускає принципові помилки під час вирішення передбачених програмою завдань; – показує невміння орієнтуватися в основній літературі і нормативних матеріалах.
2 (незадовільно) з обов'язковим самостійним опрацюванням	<ul style="list-style-type: none"> – не володіє системою знань навчального матеріалу дисципліни; – допускає неприпустимі помилки у відповідях; 	<ul style="list-style-type: none"> – не вміє вирішувати передбачені програмою завдання; – не вміє орієнтуватися в основній літературі і нормативних матеріалах.

освітнього компоненту до перескладання F (1-34)	– має рівень знань, який не дозволяє самостійно оволодіти програмним матеріалом і вимагає додаткового прослуховування навчальної дисципліни.	
---	--	--

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; аналітичні звіти; реферати; есе; розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; контрольні роботи; завдання на тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.

Форми поточного та підсумкового контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, презентація) відповідь студента. Формою підсумкового контролю є екзамен.

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів з дисципліни «Глобальна економіка»

1. Глобалізація як історичне явище і феномен. Ознаки глобалізації.
2. Тенденції глобалізації. Фактори впливу.
3. Характеристика проявів глобалізації.
4. Ставлення до глобалізації. Позитивні та негативні наслідки глобалізації.
5. Часові періоди глобалізації
6. Характеристика періоду архаїчної глобалізації
7. Період протогобалізації
8. Еволюція наукових концепцій глобалізації.
9. Глобалізація на рівні компанії.
10. Глобалізація на рівні окремої галузі.
11. Глобалізація на рівні країни.
12. Глобалістика: особливості та предмет дослідження.
13. Напрями глобалістики.
14. Етапи становлення глобалістики
15. Характеристика концепції «Межі зростання»
16. Концепція сталого розвитку
17. Школи універсального еволюціонізму та мітозу біосфер.
18. Основні положення Школи світ-системного аналізу
19. Економічна глобалізація: характеристика поняття та рушійні сили
20. Особливості функціонування сучасних глобальних ринків
21. Глобалізація виробництва
22. Глобалізація світового фінансового ринку
23. Глобалізація товарних ринків
24. Транснаціональні корпорації (ТНК) в системі глобальної економіки
25. Цивілізації на сучасному етапі розвитку глобальної економіки.
26. Тенденції економічної динаміки локальних цивілізацій.
27. Розвиток глобальних економічних процесів в контексті сучасних цивілізаційних концепцій
28. Перспективні сценарії глобального економічного розвитку
29. Загальна характеристика антиглобального руху
30. Періодизація розвитку антиглобального руху
31. Альтерглобалізм як соціальний протестний рух
32. Прояви антиглобальних тенденцій в Україні
33. Об'єктивність формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин та проблеми глобальної регулюючої системи
34. Глобальні регуляторні інститути, їхня характеристика та класифікація

35. Галузеві та регіональні організації-регулятори глобальної економіки
36. Міжнародні організації зі стандартизації та сертифікації
37. Міжнародні товарні організації, міжнародні товарні угоди та міжурядові організації з регулювання світових товарних ринків.
38. Вплив глобальної регулюючої системи СОТ на розвиток світової економіки.
39. Механізм вирішення спорів в межах СОТ
40. Теорія зовнішньої залежності
41. Модель ЕРРГ Г. Перлмутера
42. Корпоративні стратегії розвитку.
43. Корпоративні стратегії глобальної діяльності.
44. Стратегії структурних підрозділів та функціональні стратегії корпорацій.
45. Утворення стратегічних альянсів на глобальному рівні
46. Злиття та поглинання на глобальному рівні
47. Позиціонування України в глобальній економічній системі
48. Транснаціоналізація та глобалізація українського бізнесу
49. Геоекономічні пріоритети України
50. Взаємодія України із глобальними регулятивними інститутами
51. Інноваційно-технологічна модель розвитку економіки України
52. Менеджмент світової глобальної економіки
53. Регулювання конкуренції в глобальній економіці
54. Охорона промислової власності в умовах економічної глобалізації
55. Роль ЮНКТАД в регулюванні міжнародної торгівлі
56. Характеристика глобальних проблем та їхні види
57. Характеристика європейської цивілізації
58. Феномен «офшоризації» у глобальній економіці.
59. Концепція нового гуманізму А. Печчеї
60. Вплив глобалізації на світовий ринок праці

Зарахування результатів неформальної освіти

Зарахування результатів неформальної освіти з проблем, що відповідають тематиці освітнього компонента відбувається згідно діючого в Університеті «Порядку визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>

Рекомендована література

Основна

1. Вдовенко Н.М., Богач Л.В., Гераймович В.Л., Кваша К.С., Павленко М.М. Глобальна економіка: Навчальний посібник. К. : НУБіП України, 2017. 319 с.
2. Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». К., 2022. 264 с.
3. Глобальна економіка : навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Маркетинг», «Управління персоналом та економіка праці» / за редакцією проф. С. І. Архієреєва. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2018. 192 с.
4. Глобальна економіка : навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. Івано - Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019. 262 с.
5. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка. навч. посіб. ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 168 с.
6. Ковтун О. І., Куцик П. О., Башнянин Г. І. Глобальна економіка: підручник. Львів : Видавництво ЛКА, 2014. 704 с.

7. Кузьмін О.Є., Пирог О.В., Литвин І.В. Глобальна економіка: навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 319 с.
8. Методичні вказівки для семінарських занять з дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей / Укл.: д.е.н., проф. Шилепницький П.І., к.е.н, доц.. Белей С. І., Чернівці, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. 32 с.
9. Методичні вказівки з самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей з дисципліни «Глобальна економіка» / Укл.: д.е.н., проф. Шилепницький П.І., к.е.н, доц.. Белей С. І., Чернівці, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. 24 с.
10. Радзівська С.О. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів економічних напрямів підготовки усіх форм навчання. К.: «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. 344 с.
11. Решетило В. П. Глобальна економіка : навч. посібник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 167 с.
12. Шилепницький П. І. Глобальна економіка : тестові завдання : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 88 с.
13. Gilpin, Robert. Global political economy: understanding the international economic order / Robert Gilpin with the assistance of Jean M. Gilpin, 2001.
14. Zinkina, Julia. Big History of Globalization. Cham, Switzerland / Julia Zinkina, David Christian, Leonid Grinin, Ilya Ilyin, Alexey Andreev, Ivan Aleshkovski, Sergey Shulgин, Andrey Korotayev. : Springer, [2019]

Додаткова

15. Батюк Л. А. Глобальні економічні трансформації та їх особливості на сучасному етапі. *Економіка і суспільство*. 2018. Випуск 16. С. 24–28
16. Богун М. М. Глобалізація та її вплив на розвиток соціально-економічних систем. *Стратегія економічного розвитку України*. 2021. № 48. С. 5–12.
17. Борзенко О.О., Панфілова Т.О. Оцінка чинників та проявів глобальних дисбалансів у міжнародній торгівлі: вплив торговельної війни США та Китаю на Україну. *Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку*. 2019. № 20. С. 14–30.
18. Власюк О. С., Мокій А. І., Іляш О. І. Безпека та конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації. Монографія / за ред. Власюка О. С. Київ: НІСД, 2017. 384 с.
19. Гелд Д., Мак-Грю Е. Глобалізація – антиглобалізація / Пер. з англ. І.Андрущенко. К.: К.І.С., 2004. 189 с.
20. Гірман А. П., Гвоздов Б. Ю., Брусенцева А. С. Формування стратегії розвитку України в умовах глобалізації. *Регіональні студії*. № 24. 2021. С. 116-122.
21. Глобальна економіка XXI століття: Монографія / За заг. ред. Д.Г. Лук'яненка, А.М. Поручника. К.: КНЕУ, 2008. 421 с.
22. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: Монографія. К.: КНЕУ, 2006. 248 с.
23. Каменчук Т.В. Глобалізація як механізм забезпечення розуміння прав людини. *Нове українське право*. 2022. №2. С 237-243.
24. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації / Я.А. Жаліло, Я.Б. Базилюк, Я.Б. Белінська та ін.; За ред. Я.А. Жаліла. К.: НІСД, 2005. 262 с.
25. Мельник М.І., Залуцький І.Р. Виокремлення глобалізаційних чинників соціально-економічного розвитку: концепт ендогенізації. *Регіональна економіка*. 2022. № 1. С. 14-30.
26. Павлов О.І. Глобальні трансформації міжнародних економічних відносин. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2022. Вип. 42. С. 106-112.
27. Палєхова Л. Л. Управління сталим розвитком: довідник базових понять. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 330 с.
28. Панкратова О. М. Глобалізація як об'єктивний процес розвитку міжнародного бізнесу. *Economic security: state, cluster, enterprise*. 2020. URL: <https://doi.org/10.30525/978->

9934-26-018-6-2.

29. Плахотнік О.О., Павленко А.А. Вплив глобалізації на розвиток світової економіки та економіки України. *Економіка та держава*. 2022. №5. С. 62-67.
30. Смерічевський С. Ф., Полоус О. В. Трансформація економічних процесів в контексті глобалізаційних зрушень. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2018. Випуск 22. Частина 2. С. 142–148.
31. Ткаченко С. Є. Аналіз сучасних процесів світової економічної глобалізації. *Український журнал прикладної економіки*. 2019. Том 4. № 4. С. 23–31.
32. Томашук І. В., Томчук О. Ф., Гиренко Ю. В. Розвиток міжнародних економічних відносин в умовах глобалізації. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2021. № 2. С. 197–212.
33. Erixon F. (2018) The Economic Benefits of Globalization for Business and Consumers. Published January. URL: <https://ecipe.org/publications/the-economic-benefits-of-globalization-for-business-and-consumers/>.
34. Frieden J. (2018) The backlash against globalization and the future of the international economic order. Prepared for a Policy Network volume. The Next Phase of Globalisation: Capitalism and Inequality in the Industrialized World. URL: https://scholar.harvard.edu/files/jfrieden/files/frieden_future_feb2018.pdf.
35. Glosserman B. (2022) Balkanization is the future of the Глобальна економіка. URL: <https://www.japantimes.co.jp/opinion/2022/04/05/commentary/japan-commentary/global-economy-balkanizes/>.
36. KOF Index of Globalisation. URL: <https://kof.ethz.ch/en/forecasts-and-indicators/indicators/kofglobalisation-index.html>.
37. Pisani N. How COVID-19 Will Change the Geography of Competition. MIT Sloan Management Review. Cambridge, MA: Massachusetts Institute of Technology, May 13, 2021. URL: <https://sloanreview.mit.edu/article/how-covid-19-will-change-thegeography-of-competition>.
38. Pologeorgis N.A. (2019) How Globalization Affects Developed Countries. URL: <https://www.studocu.com/en-ca/document/concordia-university/refining-academic-english-skills/esl-204-5-how-globalization-affects-developed-countries/17538574>.
39. Posen A. S. (2022) The End of Globalization? What Russia's War in Ukraine Means for the World Economy. URL: <https://www.foreignaffairs.com/articles/world/2022-03-17/end-globalization>.
40. Shylepnytskyi, P., Zybareva, O. & Lopatynskyi, Y. (2022). "People First" Public-Private Partnership as an Instrument for Sustainable Development of Rural Areas. *Agricultural Economics and Rural Development (AERD)*. Vol. 2, pp. 193-204. URL: http://www.eadr.ro/eng_index.htm.
41. Top 50 countries in the Globalization Index 2021. URL: <https://www.statista.com/statistics/268168/globalization-index-by-country/>.
42. Ulgen C., Inan C. (2022) From the Local to the Global: The Politics of Globalization. URL: <https://carnegieeurope.eu/2022/02/17/from-local-to-global-politics-of-globalization-pub-86310>.
43. Zybareva, O., Shylepnytskyi, P., Krylov, D., Arefiev, S., Ozarko, K., Hryhorkiv, M. (2022). Management of Business Projects of the Enterprise as a Factor of Increasing International Competitiveness in the Conditions of Global Sustainability. *International Journal of Sustainable Development and Planning*. Vol. 17, No. 7, pp. 2023-2032. URL: <https://www.iieta.org/journals/ijsdp/paper/10.18280/ijsdp.170703>.
44. Zybareva, O., Shylepnytskyi, P., Ozarko, K., Kravchuk, I., Nahorniuk, O. (2023). The organizational and economic mechanism of attraction of digital technologies in the innovation activity of companies in the conditions of international competition. *Revista de la Universidad del Zulia*. Vol. 14, No. 39. pp. 415-431. URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/39476/44522>.
45. Zybareva, O., Shylepnytskyi, P., Belei, S., Korzhenivska, N., & Kravchuk, I. (2024). Corporate resource management system of business projects under the sustainable development

conditions. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*, 46(2), 166–173. <https://doi.org/10.15544/mts.2024.17>.

Інформаційні ресурси

1. Репозиторій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу
2. ARCher – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/>.
3. Bank for International Settlements (BIS). URL: www.bis.org
4. European Central Bank (ECB) . URL: www.ecb.europa.eu
5. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) . URL:<http://www.fao.org>
6. International Labour Organization (ILO) . URL:www.ilo.org
7. International Monetary Fund (IMF) . URL: <https://imf.org>
8. International Telecommunication Union. URL: www.itu.int
9. Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). URL: www.oecd.org
10. Paris 21 (P21). URL: <https://paris21.org>
11. Statistical Office of the European Union (EUROSTAT). URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/home?>
12. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). URL: <https://unctad.org>
13. United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (UNESCAP). URL: www.unescap.org
14. United Nations Economic Commission for Africa (UNECA). URL: www.uneca.org
15. United Nations Economic Commission for Europe (UNECE). URL: www.unece.org
16. United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean (UNECLAC). URL: <https://www.cepal.org>
17. United Nations Economic and Social Commission for Western Asia (UNESCWA). URL: www.unescwa.org
18. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). URL: <https://en.unesco.org>
19. United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat). URL: <https://unhabitat.org/>
20. United Nations Industrial Development Organization (UNIDO). URL: www.unido.org
21. United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC). URL: www.unodc.org
22. United Nations Statistics Division (UNSD). URL: <https://unstats.un.org>
23. World Bank (WB). URL: www.worldbank.org
24. World Health Organization (WHO). URL: <https://www.who.int/>
25. World Tourism Organization (UNWTO). URL: www.unwto.org
26. World Trade Organization (WTO). URL: www.wto.org

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023plusdodatky-31102023.pdf .