



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Аналіз іншомовного тексту (німецька мова)»

Компонента освітньої програми – вибіркова (6 кредити)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	німецька
Профайл викладача (-ів)	Лех Ольга Степанівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології та перекладу http://deutsch.chnu.edu.ua/?page_id=8
Контактний тел.	+380997359809
E-mail:	o.lekh@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua
Консультації	Онлайн-консультації: за розкладом консультацій Очні консультації: за попередньою домовленістю.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Аналіз іншомовного тексту (німецька мова)» є дисципліною вільного вибору студентів у блоці фахових дисциплін. В курсі передбачається розвиток у здобувачів фахових навичок аналізу різножанрових видів текстів.

Мета навчальної дисципліни: сформувати навички комплексного аналізу тексту як системного цілого.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
Тема 1	Текст, його основні ознаки.
Тема 2	Лексико-фразеологічний рівень аналізу художнього тексту.
Тема 3	Граматичний рівень аналізу художнього тексту.
МОДУЛЬ 2.	
Тема 5	Фонографічний рівень аналізу художнього тексту.
Тема 6	СТИЛІСТИЧНІ ФІГУРИ: ЛЕКСИЧНІ
Тема 7	СТИЛІСТИЧНІ ФІГУРИ: СИНТАКСИЧНІ
Тема 8	Синтаксичний рівень аналізу художнього тексту.
Тема 9	Лінгвістичний аналіз публіцистичних текстів.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: контрольні роботи; стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань; екзаменаційні контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної рейтингової шкали.

Розподіл балів, які отримують студенти за залік

Семестр	Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (залік)	Сумарна кількість балів
	Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
2-й	7	7	8	8	7	7	8	8	40	100

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskohonatsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.hueber.de>
2. <http://deutschlernen-blog.de>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «АНАЛІЗ ІНШОМОВНОГО ТЕКСТУ» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(https://www.chnu.edu.ua/media/lpyf3bkj/rp_analiz-inshomovnoho-tekstu_dim_nim.pdf)