



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНЕ МОВОЗНАВСТВО»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	B11.01 _84355 Українська мова та література
Спеціальність	Спеціальність B11.01 Філологія (українська мова та література)
Галузь знань	B Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	магістерський
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Колесник Наталія Степанівна - доктор філологічних наук, професор кафедри історії та культури української мови (https://www.chnu.edu.ua/umbraco#/content/content/edit/31282?mculture=uk)
Контактний тел.	+380951343102
E-mail:	n.kolesnyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=515
Консультації	Вівторок з 13.00 до 14.30.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Загальне мовознавство» узагальнює теоретико-лінгвістичні знання фахівців-філологів; розширює їхню загальну мовознавчу підготовку; сприяє розумінню умов та принципів комунікації; поглиблює розуміння важливості мови в організації життєдіяльності суспільства.

Мета. узагальнити і поглибити знання студентів з попередньо вивчених лінгвістичних дисциплін про походження мови, особливості її структури (мовні рівні), закономірності розвитку і функціонування в її багатоаспектних зв'язках із людиною, суспільством, історією, культурою з урахуванням методів дослідження та опису мови, а також здобутків лінгвістики впродовж її тривалого розвитку; сприяти поліпшенню підготовки майбутнього філолога до самостійної творчої роботи у сфері освіти, науки, культури, засобах масової інформації тощо.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРІЯ МОВИ.	
Тема 1.	Мовознавство як наука.
Тема 2.	Знакова природа мови.
Тема 3.	Мова і мислення.
Тема 4.	Мова і мовлення.
МОДУЛЬ 2. СТРУКТУРА І СИСТЕМА МОВИ.	
Тема 5.	Структура і система мови. Рівні мови й одиниці мови. Система і норма.
Тема 6.	Фонологічна система мови.
Тема 7.	Граматична система мови.
Тема 8.	Лексико-семантична система мови.
Тема 9.	Проміжні рівні мови.
МОДУЛЬ 3. МОВА, СУСПІЛЬСТВО, КУЛЬТУРА.	
Тема 10.	Суспільна природа мови.
Тема 11.	Мова, нація, держава.
Тема 12.	Мова і культура.
Тема 13.	Причини, види, темпи мовних змін.
МОДУЛЬ 4. МЕТОДОЛОГІЯ МОВОЗНАВСТВА.	
Тема 14.	Традиційні методи дослідження мови.
Тема 15.	Новітні методи дослідження мови.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У роботі використовуємо словесні, наочні та практичні методи навчання. Лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дискусії, практичні заняття.

Самостійна робота пошукового характеру, що передбачає розв'язання проблемних завдань, аргументування та узагальнення; інтерактивні методи (опрацювання дискусійних питань), метод вправ, методи стимулювання та мотивації навчання (дискусії, обговорення, аналіз конкретних ситуацій). Методи планомірного формування розумових дій і понять: рефлексія, аналіз, планування.

Методи за логікою руху змісту навчального матеріалу: дедуктивні (від загального до часткового) та індуктивні (від конкретного до загального). Пошуковий, дослідницький, проблемний методи. Словесні, монологічні та діалогічні методи (розповідь, пояснення, інформаційна лекція, бесіда, дискусія, постановка проблеми та її вирішення).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуальне навчально-дослідне завдання (реферат, есе, повідомлення), проєкт, презентація із результатами виконання дослідницько-творчих завдань та ін.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-niversytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-niversyteti-imeni-yurii-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiuradoiu-chnu-imeni-yurii-fedkovycha/>

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ (ШІ) ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

- не допускається використання ІІІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ІІІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

https://litmisto.org.ua/?page_id=14989

<https://web.archive.org/web/20081026192659/http://www.law.univ.kiev.ua/lingvo/book/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Загальне мовознавство»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

https://media.chnu.edu.ua/media/ygbdej0z/rp-zm-2026-f.pdf?usp=sharing&_gl=1*181sd9a*_ga*NzMzNTkyNjA4LjE3NTk4MzU4MTI.*_ga_Q6273NZQ6Z*cze3OTE0NDEzMTIkbzM2JGcxJHQxNzkxNDQyMjg0JGo1OSRsMCRoMA..