



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Теоретичні і методичні основи архітектурного проектування»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	архітектура та містобудування
Спеціальність	019 Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Коротун Ірина Вадимівна – докторка архітектури, завкафедри архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО (https://unesco.chnu.edu.ua/spivrobotnyky-kafedry/korotun-iryna-vadymivna/) Попович Євген Марчелович (https://unesco.chnu.edu.ua/spivrobotnyky-kafedry/popovych-yevhen-marchelovych/)
Контактний тел.	+380508299974
E-mail:	i.korotun@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1372
Консультації	понеділок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Теорія і методи архітектурного проектування» спрямована на формування у студентів третього курсу системи теоретичних знань з теорії і методів архітектурного проектування громадських будівель і споруд. Ознайомлення студента з нормативною базою і порядком замовлення і виготовлення проектної документації з архітектурного проектування найбільш розповсюджених типів громадських споруд. Формування професійного підходу для проведення проектної діяльності, користування будівельними нормами (ДБН), відомчими будівельними нормами (ВБН) та інших складових законодавчої бази проектування.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ГРОМАДСЬКИХ БУДІВЕЛЬ	
Тема 1	Проектування культових споруд. Загальні вимоги. Християнські культові споруди. Особливості проектування іудаїстських та мусульманських культових споруд. Проектування монастирських комплексів МК
Тема 2	Будівлі культурно-видовищних та дозвіллевих закладів. Вимоги до проектування театрів і цирків

Тема 3	Будівлі музеїв та виставок. Будівлі бібліотек
Тема 4	Будівлі торгівельних закладів (роздрібна торгівля). Будівлі закладів побутового обслуговування. Будівлі громадського харчування
Тема 5	Будівлі дитячих дошкільних закладів (ДДЗ).ДБН В.2.2-4:2018 Заклади дошкільної освіти. Будинки і споруди. Будівлі навчальних закладів. ДБН В.2.2-3-97. Будинки і споруди. Будинки та споруди навчальних закладів
Тема 6	Будівлі охорони здоров'я. ДБН в.2.2-10:2018 заклади охорони здоров'я. будинки і споруди
Тема 7	Спортивні та фізкультурно-оздоровчі будинки і споруди. ДБН В.2.2-13-2003
Тема 8	ГП: сучасні містобудівельні основи проектування. Основи проектування генерального плану. Транспортне обслуговування. Правила виконання окремих розділів ГП. Робочі креслення генерального плану. Організація і розробка ГП
Тема 9	Споруди транспорту. Вулично-шляхова система. <i>Семінар на тему:</i> Споруди автостоянок та гаражів для легкових автомобілів. ДБН В.2.3-15:2007. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. Будівлі і споруди вокзалів, аеропортів, автовокзалів, вертодроми.
Тема 10	Проектування Готелів. Нормативна база, класифікація
Тема 11	Доступність громадських будівель і споруд для мало мобільних груп населення. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення
Тема 12	Загальні принципи сучасного проектування багатоповерхових будинків. ДБН В.2.2-41:2019 Висотні будівлі. Основні положення
Тема 13	Будівлі банків. ВБН В.2.2-00032106-1-95. Будинки і споруди. Проектування банків і банківських сховищ

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Casestudy) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль—залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1372>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

http://www.arch.chnu.edu.ua/res//arch/ROBOCHI_PROGRAMMY_2/4_RP_PPO_10.pdf?_gl=1*1p04s3o*_ga*MTQ3Njg0MzkyOS4xNzMwMTEwNjUx*_ga_Q6273NZQ6Z*MTczOTM2NTA5NC45LjEuMTczOTM2NjAwMi4wLjAuMA..