



ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ ТА РЕГІОНАЛІСТИКИ



**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни

**Основи наукової діяльності**

Вид дисципліни (за компонентом ОП): обов'язкова

Освітньо-професійна програма: Гідрометеорологія

Спеціальність: 103 «Науки про Землю»

Галузь знань: 10 «Природничі науки»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаними  
освітньо-професійними програмами: географічний

Мова навчання: українська

Розробники: Паланичко Ольга Вікторівна, кандидат географічних наук, доцент  
кафедри географії України та регіоналістики

Профайл викладача:

[http://www.geoukr.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data\[1594\]\[caf\\_pers\\_id\]=2099&commands\[1594\]=item](http://www.geoukr.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data[1594][caf_pers_id]=2099&commands[1594]=item)

Контактний тел. (050) 207-04-24; (097) 805-65-17

E-mail: [o.palanychko@chnu.edu.ua](mailto:o.palanychko@chnu.edu.ua)

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2711>.

Консультації

Онлайн-консультації: понеділок з 13 до 14 год

Очні консультації: четвер з 14.40 год до 16 год

### **Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Використання наукового потенціалу вищої школи, поліпшення якості підготовки спеціалістів, виховання у них потреби наукового пошуку при розв'язанні професійних завдань у практичній діяльності зумовлює необхідність викладання курсу «Основи наукової діяльності». Адже відомо, що наука- найважливіший фактор технічного соціально-культурного прогресу й перетворення дійсності, всебічного розвитку людських здібностей і можливостей.

**2. Мета навчальної дисципліни:** надати майбутнім фахівцям знання про основні періоди розвитку і становлення науки, а також методи наукових досліджень, теорію пізнання та сучасну загальнонаукову методологію; закласти основи навичок проведення самостійної науково-пізнавальної та науково-дослідної діяльності в умовах закладу вищої освіти.

**3. Пререквізити.** Вивчення дисципліни «Основи наукової діяльності» є першим етапом в організації науково-дослідної роботи студентів у закладах вищої освіти.

#### **4. Результати навчання**

У процесі вивчення курсу студент повинен:

*Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю. - ПРН 04.*

*Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. - ПРН 13.*

*Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю. - ПРН 14.*

*Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. - ПРН 15.*

*Застосовувати у вирішенні професійних завдань базові знання з гідрологічних та метеорологічних дисциплін. - ПРН 16.*

*Застосовувати у вирішенні професійних завдань міжсекторального характеру знання основних тенденцій розвитку гідрометеорологічної науки і освіти. - ПРН 19.*

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

#### **Загальних:**

*ЗК 08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.*

*ЗК 11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.*

*ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).*

#### **Фахових:**

*ФК 01. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.*

*ФК 02. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.*

*ФК 03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.*

*ФК 04. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.*

*ФК 09. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.*

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

#### **знати:**

- сутність наукового пізнання, наукових понять та видів наукової діяльності;
- сутність фундаментальної, загальнонаукової, конкретнаукової методології, принципів гідрометеорологічних досліджень;
- професійні і особистісні якості науковця;
- структуру дослідження та вимоги до його етапів проведення;
- вимоги до використання методів гідрометеорологічних досліджень та особливості їх проведення;
- вимоги до оформлення результатів дослідження;

- структуру реферату, курсових і магістерських робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту.

**вміти:**

- користуватися найновішою методологією аналізу гідрометеорологічних проблем і явищ;
- орієнтуватися в особливостях проведення різних видів досліджень;
- розробляти концепцію дослідження;
- складати програму дослідження, вибирати оптимальні методи його проведення;
- визначати науковий апарат дослідження;
- здійснювати аналіз наукових джерел, архівних та інших документів, продуктів діяльності;
- обробляти й оформлювати результати дослідження, використовуючи графічні, статистичні та інші методи і форми узагальнення результатів дослідження.
- самостійно підвищувати свою психологічну та наукову культуру;
- представляти результати дослідження на наукових конференціях та семінарах.

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Загальна інформація

| Форма навчання | Рік підготовки | Семестр | Кількість |       | Кількість годин |           |             |             |                   |                        | Вид підсумкового контролю |
|----------------|----------------|---------|-----------|-------|-----------------|-----------|-------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------|
|                |                |         | кредитів  | годин | лекції          | практичні | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання |                           |
| Денна          | 2              | 3       | 5,0       | 150   | 30              | 30        |             |             | 90                |                        | Залік                     |

### 5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин   |              |           |     |     |           |
|--|---|--------------|-----------|-----|-----|-----------|
|  | денна форма   |              |           |     |     |           |
|  | усього  | у тому числі |           |     |     |           |
|  |   | л            | п         | лаб | інд | с.р.      |
| 1  | 2   | 3            | 4         | 5   | 6   | 7         |
| <b>Теми лекційних занять</b>   | <b>Змістовий модуль 1.<br/>Становлення та розвиток науки та наукової діяльності</b> |              |           |     |     |           |
| <b>Тема 1.</b> Історія становлення та розвитку науки   | 13  | 2            | 2         |     |     | 9         |
| <b>Тема 2.</b> Наука як система знань  | 13  | 2            | 2         |     |     | 9         |
| <b>Тема 3.</b> Наукові дослідження — шлях до розв'язання проблем методики                    | 13  | 2            | 2         |     |     | 9         |
| <b>Тема 4.</b> Вибір теми наукового дослідження та обґрунтування доцільності його проведення | 21  | 6            | 6         |     |     | 9         |
| <b>Тема 5.</b> Інформаційне забезпечення наукової роботи                                     | 17  | 4            | 4         |     |     | 9         |
| Разом за ЗМ1   | <b>77</b>   | <b>16</b>    | <b>16</b> |     |     | <b>45</b> |
|  | <b>Змістовий модуль 2.<br/>Методологія наукової діяльності</b>                      |              |           |     |     |           |
| <b>Тема 6.</b> Основи методології науково-дослідної діяльності                               | 13  | 2            | 2         |     |     | 9         |
| <b>Тема 7.</b> Основні методи наукових досліджень.   | 17  | 4            | 4         |     |     | 9         |
| <b>Тема 8.</b> Організація роботи наукового колективу  | 13  | 2            | 2         |     |     | 9         |

|   |            |           |           |  |  |           |
|---|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|
| Тема 9. Оформлення та представлення результатів наукового дослідження | 17         | 4         | 4         |  |  | 9         |
| Тема 10. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність         | 13         | 2         | 2         |  |  | 9         |
| Разом за ЗМ 2   | 73         | 14        | 14        |  |  | 45        |
| <b>Усього годин</b>   | <b>150</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |  |  | <b>90</b> |

### 5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

| № п/п | Назва теми  |
|-------|---|
| 1.    | Історичні етапи становлення та розвитку науки                   |
| 2.    | Наукознавство як система знань                                  |
| 3.    | Організаційна структура і система державного управління наукою. |
| 4.    | Методологічні принципи  |
| 5.    | Методи наукових географічних досліджень                         |
| 6.    | Основні принципи організації науково-дослідної роботи студентів |
| 7.    | Джерела інформації як основа наукових досліджень                |
| 8.    | Наукові школи   |
| 9.    | Інтелект та пізнання. Колективний та штучний інтелект           |

### 6. Система контролю та оцінювання

#### Види та форми контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, самостійної роботи у формі усного та письмового (термінологічний диктант, тестування, есе, творча робота, практична робота) опитування аудиторії. Метою поточного контролю є перевірка рівня засвоєних знань та підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці семестру у формі заліка з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

#### Засоби оцінювання

Засоби оцінювання та демонстрування результатів навчання під час вивчення курсу виступають:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- дослідницько-творчі проекти;
- есе;
- розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

#### Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка: національна та ECTS | Критерії оцінювання  |
|--|-----------------------------|--|
| 90-100                                       | Зараховано А                | Студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою. |
| 80-89  | Зараховано В                | Студент повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.  |
| 70-79  | Зараховано С                | Студенту розкрив теоретичні питання, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 60-69 | Зараховано D  | Студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння матеріалу.  |
| 50-59 | Зараховано E  | Студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі.  |
| 35-49 | Незараховано FX (з можливістю повторного складання) | Студенту не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.  |
| 0-34  | Незараховано F (з обов'язковим повторним курсом)    | Студенту, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні. |

### Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота) |    |    |    |    |                      |    |    |    |     | Кількість балів (залік) | Сумарна к-ть балів |
|---|----|----|----|----|----------------------|----|----|----|-----|-------------------------|--------------------|
| Змістовий модуль №1                                 |    |    |    |    | Змістовий модуль № 2 |    |    |    |     |                         |                    |
| T1  | T2 | T3 | T4 | T5 | T6                   | T7 | T8 | T9 | T10 |                         |                    |
| 5   | 7  | 8  | 6  | 4  | 6                    | 4  | 7  | 3  | 10  | 40                      | 100                |

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

### 7. Рекомендована література

1. Білим П.А. Основи наукових досліджень: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 263 – Цивільна безпека / П.А. Білим. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. – 40 с.
2. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень: Навч. посібн. / Г.О. Бірта, Ю.Г. Бургу. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 142 с.
3. Бочелюк В.Й. Методика та організація наукових досліджень із психології: Навч. пос. / В.Й. Бочелюк, В.В. Бочелюк. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.
4. Возний І. Основи наукових досліджень / І. Возний. - Чернівці: ЧНУ, 2009. - 143 с.
5. Голіков В.А. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. / В.А. Голіков, М.А. Козьмич, О.А. Онищенко. – Одеса: ОНМА, 2014. – 163 с.
6. Горбачук В.Т. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник / В.Т. Горбачук, Д.В. Горбачук. – Слов'янськ: ТОВ «Видавництво «Друкарський двір», 2013. – 124 с.
7. Дегтяр О.А. Конспект лекцій з дисципліни «Основи наукових досліджень» / О.А. Дегтяр, М.М. Новікова. – Харків: ХАНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2016. – 125 с.
8. Кириленко О.П. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях: Навч. посіб. / О.П. Кириленко, В.В. Письменний. – Т.: ТНЕУ, 2013. – 227 с.
9. Кілінська К.Й. Основи науково-дослідної роботи з географії. Чернівці., "Рута", 2001.-112 с.
10. Кіт Г.Г. Застосування інформаційних технологій у науково-дослідній роботі: Навч.-метод. посіб. / Г.Г. Кіт, В.І. Імбер. – Вінниця: ВДПУ, 2007. – 48 с.
11. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень / В.В. Ковальчук. - К.: Слово, 2009. - 239 с.
12. Колесников О.В. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. / О.В. Колесников. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
13. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень / О.В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
14. Кушнарєнко Н.М. Наукова обробка документів: Підручник / Н.М. Кушнарєнко, В.К. Удалова. – 4-те вид. перероб. та доп. – К.: Знання, 2006. – 334 с.
15. Макогон Ю.В. Основи наукових досліджень в економіці: Навч. посібник / Ю.В.

Макогон, В.В. Пилипенко. - Донецьк: Альфа-прес, 2007. - 143 с.

16. Матвієнків С.М. Дипломна та магістерська роботи як кваліфікаційне дослідження / С.М. Матвієнків. – Івано-Франківськ: Вид.-дизайн. відділ ЦІТ Прикарпат. нац. ун-ту імені Василя Стефаника, 2013. – 67 с.

17. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. / С.Е. Важинський, Т.І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. – 260 с.

18. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / Б.І. Мокін, О.Б. Мокін. – Вінниця: ВНТУ, 2014. – 180 с.

19. Надикто В.Т. Основи наукових досліджень: Підручник. – Херсон: Олді-плюс, 2017. – 268с.

20. Назаренко І.І. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. для студ. ВНЗ / І.І. Назаренко. – Київ: КНУБА, 2014. – 123 с.

21. Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації: Навч. посібник / А.А. Берко та ін. – Львів: Новий Світ - 2000, 2010. – 282 с.

22. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / За ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

23. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій / Уклад. М.М. Попович. - Чернівці: Рута, 2008. - 79 с.

24. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи: Навч. посіб. – Рек. МОН / Ю.І. Палеха, Н.О. Леміш. – Київ: Ліра-К, 2013. – 336 с.

25. Пилипчук М.І. Основи наукових досліджень: Підручник / М.І. Пилипчук, А.С. Григор'єв, В.В. Шостак. – К.: Знання, 2007. – 270 с.

26. Поворознюк А.І. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / А.І. Поворознюк, В.І. Панченко, Г.Є. Філатова. – Харків: НТУ «ХП», 2016. – 192 с.

27. Психологічні особливості творення наукового тексту: Методичні рекомендації / За ред. В.В. Андрієвська. – К.: Педагогічна думка, 2008. – 216 с.

28. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посіб. / І.С. П'ятницька-Позднякова. – К., 2003. – 116 с.

29. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник / В.І. Романчиков. - К.: Центр навч. л-ри, 2007. - 254 с.

30. Соловійов С.М. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.М. Соловійов. - К.: Центр учбової л-ри, 2007. - 175 с.

31. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – 2-ге вид., переробл. і доп. – К.: Знання, 2007. – 317 с.

32. Третяк О.В. Засоби та системи автоматизації наукових досліджень: Підруч. для студ. вищ. закл. освіти / О.В. Третяк, Ю.В. Бойко. – К.: Вид.-поліграф. центр «Київський університет», 2007. – 319 с.

33. Україна XXI століття: стратегія освіти. Державна програма відродження освіти (тези до проекту)//Освіта. - 1992. - 18 серпня. - Розд. II, IV, V.

34. Федішин І.Б. Методологія та організація наукових досліджень (опорний конспект лекцій для магістрів напрямку «Менеджмент») / І.Б. Федішин. – Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. – 116 с.

35. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навч. посібник для вищ. навч. закл. / Г.С. Цехмістрова. - К.: Слово, 2004. - 235 с.

36. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник / Ф.Д. Швець. – Рівне: НУВГП, 2016. – 151 с.

37. Шейко В.М. Організація та методи науково-дослідницької діяльності / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – К., 2004.

## 8. Інформаційні ресурси

1. Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki>

2. Бібліотеки, інтернет, електронні книги.