



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНА МОВНА КОМУНІКАЦІЯ»

Компонент освітньої програми –
обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Математика та інформатика)
Спеціальність	A4 Середня освіта
Галузь знань	A4.04 Середня освіта (Математика)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	англійська / німецька
Профайл викладача (-ів)	Цинтар Н.В. – PhD, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/tsyntar-nataliia-vasylivna/
Контактний тел.	+380372 584743
E-mail:	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів ЧНУ kpf@chnu.edu.ua n.tsyntar@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	Сторінка курсу в системі Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5424
Консультації	консультацій викладачів за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: https://dflns.chnu.edu.ua/studentu/hrafik-konsultatsii-vykladachiv/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни «Професійна мовна комунікація» передбачає навчання на діловому, професійному та культурологічному рівнях; забезпечує розвиток практичних навичок володіння іноземною мовою на автономному рівні достатньому для вирішення комунікативних завдань, пов'язаних з академічними потребами та умовами фаху у майбутньому. Це передбачає опанування таким рівнем знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікативну спроможність у сферах ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах: читання й реферування оригінальної загальнонаукової або загально-технічної інформації; спілкування щодо загальних питань спеціальності та в межах загальнонавчаних норм під час співбесіди, закордонної подорожі; написання особистих і ділових листів.

Набуті знання й навички розширять професійні можливості майбутнього фахівця. Дисципліна є важливим елементом загальної освітньо-професійної підготовки магістра.

Метою навчальної дисципліни є продовження вивчення професійної іноземної мови в усіх аспектах із закріпленням базових знань, удосконаленням

умінь практичного володіння нею в різних ситуаціях, розвиток окремих навичок, необхідних у підготовці до різних видів класних занять, досягнення студентами рівня іншомовної комунікативної компетентності, відповідної вимогам до сучасного дипломованого спеціаліста.

Застосовуючи відповідні лексико-граматичні конструкції і комунікативні методи, студенти мають освоїти типи взаємодії викладач ↔ студент, вчитель ↔ учень на рівні професійної іншомовної комунікації; оволодіти навиками диференціації навчання, застосування методів і прийомів організації зворотного зв'язку студент ↔ викладач, учень ↔ вчитель; опрацювання процесу взаємовідвідування як інструменту професійного розвитку освітянина з поглибленою професійною комунікацією.

Заняття проводяться щотижня у 1му семестрі (2 години / 1пара), усього практичних занять на денній формі навчання – 32 години, самостійна робота – 88 годин, форма підсумкового контролю – залік.

Пререквізити. Вивченню курсу «Професійна мовна комунікація» передує засвоєння курсів іноземної мови за програмою першого рівня вищої освіти / бакалаврського.

Завдання курсу: студенти будуть здатні продемонструвати знання правил спілкування іноземною мовою для успішної професійної комунікації з використанням вивченого матеріалу; потрібного лексичного та граматичного мінімуму для читання науково-популярної, публіцистичної та академічної літератури професійного спрямування. Також спеціалісти володітимуть комунікативними письмовими навичками (офіційне листування, ділова документація, план уроків та занять); вмінням підготувати план заняття відповідно до вибраної теми (за потреби); вмітимуть працювати з різними іншомовними застосунками та програмами для кращої взаємодії з учнями.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ XXI СТОЛІТТЯ

Тема 1.1	Диференціація навчання. Потреби та особливості ВО (диференціація навчання), ключові елементи диференційованого підходу. Опрацювання основних понять та елементів іноземною мовою. Активізація іншомовної комунікації.
Тема 1.2	Клас сьогодні. Як створити шкільний простір, що мотивуватиме учнів навчатися. Обговорення основних моментів. Виокремлення ключових понять іноземною мовою. Есе на тему «Яким має бути сучасний вчитель».
МОДУЛЬ 2. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ	
Тема 2.1	Застосунки/програми. Застосунки/програми для класних і позакласних занять. Організація дистанційного навчання: методи, засоби та інструменти необхідні для проведення уроків на високому навчально-методичному рівні. Практика роботи з застосунками та програмами.
Тема 2.2	Навчальні ресурси.

	Ресурси (підручники, допоміжні засоби). Електронні освітні ресурси - засоби навчання на цифрових носіях. Практика роботи з цифровими носіями. Підсумкова модульна контрольна робота (проект).
МОДУЛЬ 3. КЛАСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	
Тема 1.1	Типи та моделі взаємодії у класі. Типи взаємодії. Моделі взаємодії. Багатофункціональність і різна спрямованість спілкування. Практика спілкування іноземною мовою. Вивчення фраз, кліше, зворотів для урізноманітнення професійного спілкування.
Тема 1.2	Тайм-менеджмент. Динаміка заняття та інструкції. Розподіл на групи. Тайм-менеджмент. Практика проведення та планування занять. Скаладання плану уроку іноземною мовою (захист проекту).
МОДУЛЬ 4. ОЦІНЮВАННЯ	
Тема 2.1	Зворотній зв'язок. Оцінювання та зворотній зв'язок. Як отримати зворотній зв'язок на уроці. Підвищення ефективності навчальної діяльності. Практика оцінювання окремих завдань та робіт з розгорнутим аналізом.
Тема 2.2	Взаємовідвідування. Взаємовідвідування як інструмент професійного розвитку освітянина. Рамка професійного безперервного розвитку вчителя. Практика аналізу взаємовідвідування. Підсумкова модульна контрольна робота (Проект).

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: практичне заняття – дискусія / презентація / діалог, ділова гра, самостійно-дослідницька робота, елементи системи навчання CLIL, загальний ESP approach (вивчення професійної іноземної мови).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна (відповідь, доповідь) чи письмова (проект, конспект уроку, презентація, есе) відповідь студента, тестування, модульна контрольна робота та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання. Воно охоплює поточне, рубіжне, 'peer' та підсумкове оцінювання, яке перевіряє рівень комунікативної компетенції студента в межах академічної та професійної фахової тематики відповідно до вимог Програми.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- https://www.academia.edu/29222482/Planning_Lessons_and_Courses_Designing_Sequences
- https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/J105_02_Planning_lessons_and%20courses_FINAL_0.pdf
- www.englishforacademicstudy.com
- <https://net.educause.edu/ir/library/pdf/NLI0547B.pdf>
- http://ideaedu.org/wp-content/uploads/2014/11/Idea_Paper_42.pdf
- <https://www.wgu.edu/heyteach/article/top-10-free-lesson-planning-resources-teachers1809.html>
- <https://cte.smu.edu.sg/approach-teaching/integrated-design/lesson-planning>
- <https://www.scholastic.com/teachers/articles/teaching-content/new-teachers-guide-creating-lesson-plans/>
- <https://learnenglish.britishcouncil.org>
- [www.skillsyouneed.com/presentation – skills/](http://www.skillsyouneed.com/presentation-skills/)

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xIcZrOKiP9vj5TgOzaAKLt9_YYwsvv0V