



Опитування щодо якості реалізації освітньої програми

Сформовано: 08.06.2026 10:06 | Кількість респондентів: 570



Факультет / Інститут:

Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів



✕ Скинути



Освітня програма:

Експертиза та технології продуктів із субтропічної сировини



Загальний аналіз опитування

- Відповідей (після фільтру): 8 / усього 570
- Кількісних питань: 10
- Якісних питань: 1

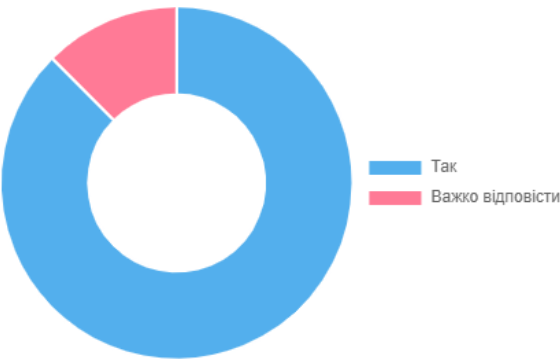


Освітні програми

Освітня програма	Респондентів
Агрономія	11
Експертиза та технології продуктів із субтропічної сировини	8
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	7
Біотехнології та біоінженерія	6
Біологія	4
Біохімія та лабораторна діагностика	4
Землеустрій та кадастр	3
Хімія	3
Екологія	2

Чи приймали Ви участь у перегляді чи оновленні Освітньої програми, за якою навчаєтеся?

Закрите питання Відповідей: 8



Варіант	К-сть	%
Так	7	87.5%
Важко відповісти	1	12.5%



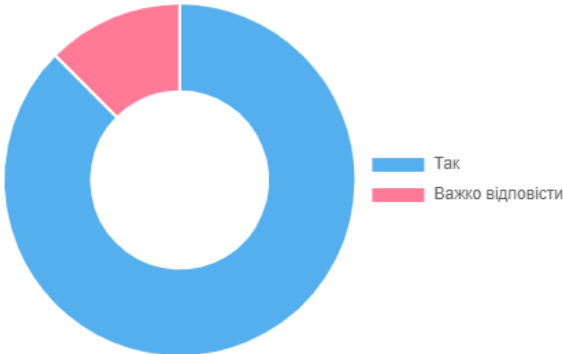
Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідруюча відповідь — «Так»: 308 із 570 (54.0%).

- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 122 (21.4%).
- Позитивних оцінок: 54.0% | Негативних: 21.4%.

Чи відповідає перелік освітніх компонентів Освітньої програми Вашим професійним очікуванням?

Закрите питання Відповідей: 8



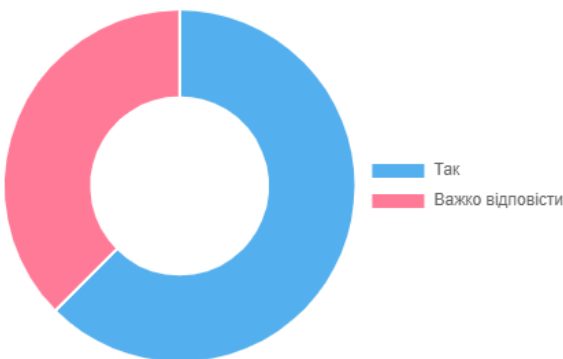
Варіант	К-сть	%
Так	7	87.5%
Важко відповісти	1	12.5%

Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідируюча відповідь — «Так»: 491 із 570 (86.1%).
- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 15 (2.6%).
- Позитивних оцінок: 86.1% | Негативних: 2.6%.

Чи достатній обсяг практики, передбачений за Вашою Освітньою програмою?

Закрите питання Відповідей: 8



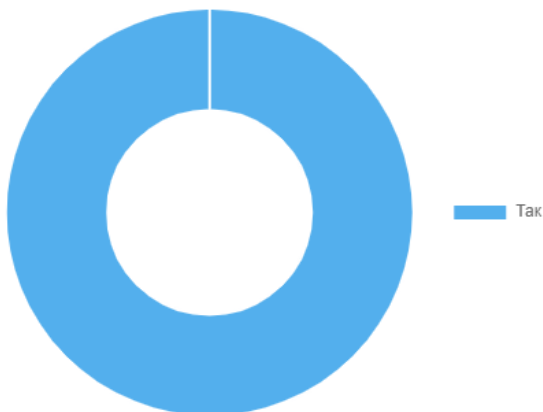
Варіант	К-сть	%
Так	5	62.5%
Важко відповісти	3	37.5%

Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідируюча відповідь — «Так»: 485 із 570 (85.1%).
- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 21 (3.7%).
- Позитивних оцінок: 85.1% | Негативних: 3.7%.

Чи маєте Ви можливість вільно обирати вибіркові освітні компоненти?

Закрите питання Відповідей: 8



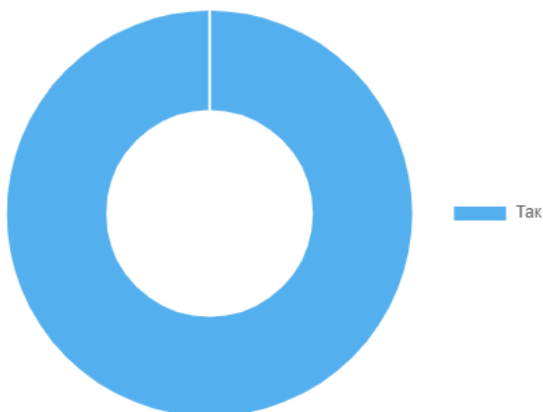
Варіант	К-сть	%
Так	8	100%

Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідуюча відповідь — «Так»: 524 із 570 (91.9%).
- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 15 (2.6%).
- Позитивних оцінок: 91.9% | Негативних: 2.6%.

Чи використовують викладачі у процесі навчання сучасні методи викладання (майстер-клас, навчальні дискусії, тренінги, воркшопи та ін.):

Закрите питання Відповідей: 8



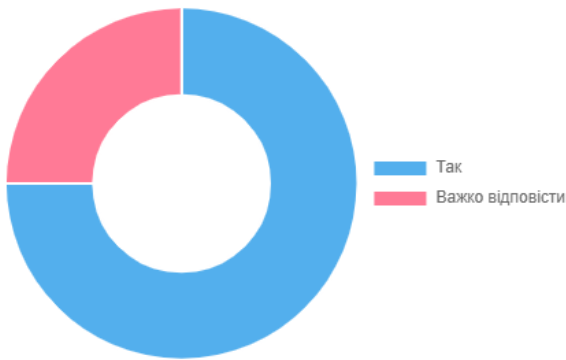
Варіант	К-сть	%
Так	8	100%

Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідуюча відповідь — «Так»: 490 із 570 (86.0%).
- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 13 (2.3%).
- Позитивних оцінок: 86.0% | Негативних: 2.3%.

Чи задоволені Ви якістю методичного забезпечення навчальних дисциплін, доступом до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах Вашої Освітньої програми?

Закрите питання Відповідей: 8



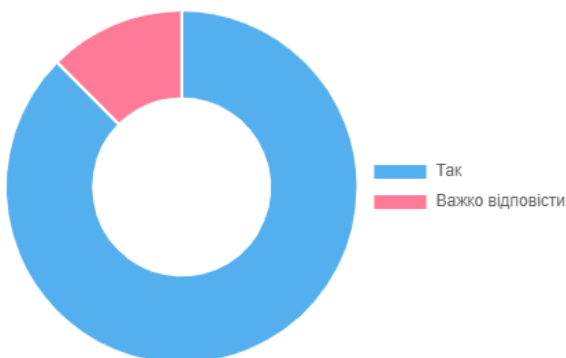
Варіант	К-сть	%
Так	6	75%
Важко відповісти	2	25%

Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідуюча відповідь — «Так»: 499 із 570 (87.5%).
- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 11 (1.9%).
- Позитивних оцінок: 87.5% | Негативних: 1.9%.

Чи критерії оцінювання результатів навчання в освітніх компонентах є чіткими, зрозумілими та оприлюдненими заздалегідь?

Закрите питання Відповідей: 8



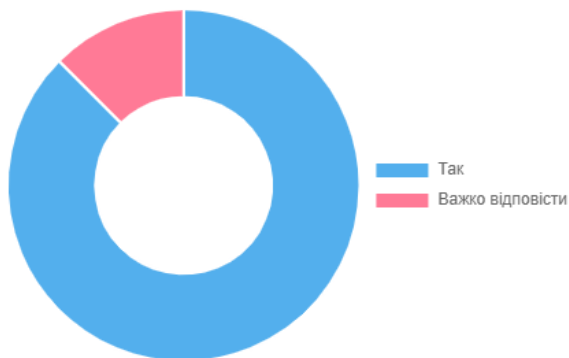
Варіант	К-сть	%
Так	7	87.5%
Важко відповісти	1	12.5%

Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідуюча відповідь — «Так»: 511 із 570 (89.6%).
- Найменш популярна відповідь — «важко відповісти»: 1 (0.2%).
- Позитивних оцінок: 89.6% | Негативних: 0.9%.

Чи вважаєте Ви систему оцінювання знань об'єктивною та прозорою?

Закрите питання Відповідей: 8



Варіант

К-сть

%

Так

7

87.5%

Важко відповісти

1

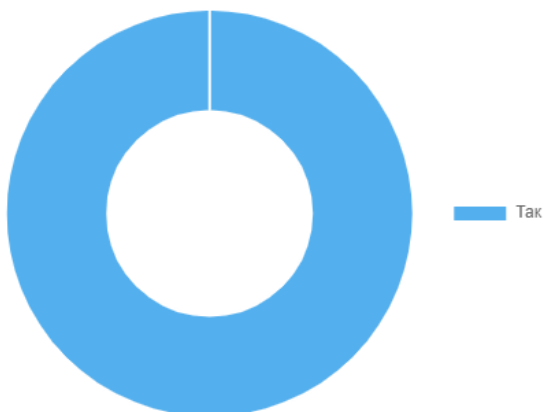
12.5%

📊 Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідуюча відповідь — «Так»: 507 із 570 (88.9%).
- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 6 (1.1%).
- Позитивних оцінок: 88.9% | Негативних: 1.1%.

Чи дотримуються викладачі принципів академічної доброчесності?

Закрите питання Відповідей: 8



Варіант

К-сть

%

Так

8

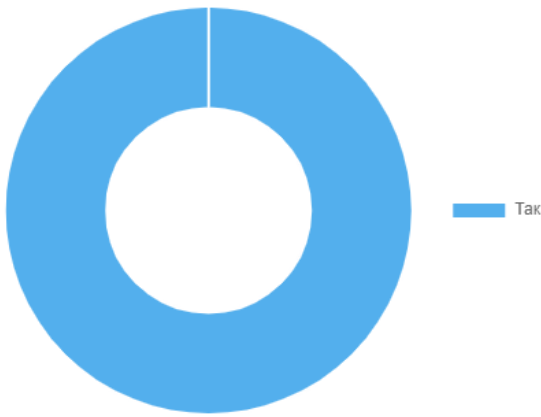
100%

📊 Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідуюча відповідь — «Так»: 551 із 570 (96.7%).
- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 3 (0.5%).
- Позитивних оцінок: 96.7% | Негативних: 0.5%.

Чи долучалися професіонали-практики, роботодавці, викладачі-науковці інших закладів вищої освіти до проведення занять чи гостьових лекцій під час Вашого навчання?

Закрите питання Відповідей: 8



Варіант

К-сть

%

Так

8

100%

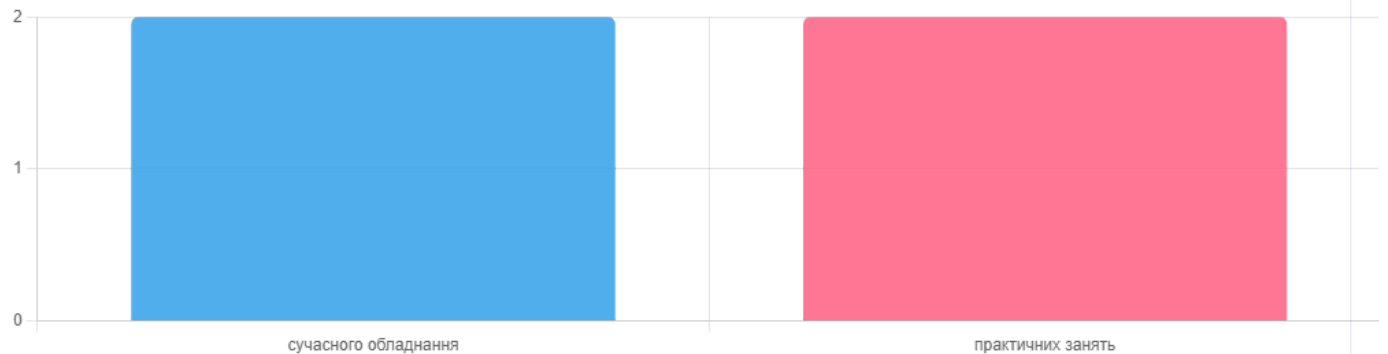
Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідуюча відповідь — «Так»: 482 із 570 (84.6%).
- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 24 (4.2%).
- Позитивних оцінок: 84.6% | Негативних: 4.2%.

Які конкретні зміни Ви б запропонували для покращення якості навчання на Освітній програмі? (Відкрите запитання)

Відкрите питання Відповідей: 8

Частота ключових фраз



1. Більше практики та сучасного обладнання Хотілося б ще більше лабораторних і практичних занять із реальними кейсами харчової промисловості. Особливо цінним було б розширення доступу до сучасного обладнання та методів аналізу, які використовуються на виробництві. 2. Тісніша співпраця з бізнесом та виробництвами Було б корисно частіше залучати представників підприємств, технологів і фахівців галузі до гостьових лекцій, майстер-класів та практичних занять. Це допомагає краще розуміти актуальні потреби ринку. 3. Більше віізнних практик і стажувань Корисними були б регулярні навчальні візити на виробництва, у лабораторії, обсмажувальні цехи чи підприємства харчової галузі, а також підтримка студентських стажувань. 4. Оновлення частини навчальних матеріалів У деяких дисциплінах хотілося б більше сучасних прикладів, міжнародних досліджень і практичних кейсів, щоб навчання ще краще відповідало сучасним тенденціям галузі.

Хотілося би в майбутньому запровадження аспірантури за моєю спеціальністю для продовження академічної освіти за спеціальністю. Поточне навчання задовільняє повністю!

Більше молодих вчителів з досвідом і практикою, яку вони можуть надати учням

Більше запрошених спікерів-професіоналів

Поки ніяких, всім задоволений

Більше сучасних поглядів

Покращення обладнання

Аналіз (за всіма відповідями)

- Отримано 546 відкритих відповідей.
- Позитивний тон виявлено у 52 відповідях (10%).
- Негативний тон / скарги у 46 відповідях (8%).