



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»  
«BERUFSBEZOGENES DEUTSCH»**

**Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (6 кредитів)**

<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Облік і оподаткування»
<b>Спеціальність</b>	D1 «Облік і оподаткування»
<b>Галузь знань</b>	D «Бізнес, адміністрування та право»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	німецька
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	БУХІНСЬКА Тетяна Вікторівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів ( <a href="https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/bukhinska-tetiana-viktorivna/">https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/bukhinska-tetiana-viktorivna/</a> )
<b>Контактний тел.</b>	(+380372) 584886
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:t.buhinska@chnu.edu.ua">t.buhinska@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1224">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1224</a>
<b>Консультації</b>	вівторок 13.00 - 14.20

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою в фінансовій та банківській сферах для уможливлення успішної співпраці з іноземними партнерами. У рамках дисципліни здобувачами вивчаються основи професійної іноземної мови сфери інформаційних технологій, фінансів та економіки (загальнонавчана, загальноекономічна й фахова лексика), які в майбутньому здатні активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства, розв'язувати комплексні прикладні професійні проблеми.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної усної та письмової комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

**НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>Модуль 1. Моя професія. Життя і робота майбутнього фахівця в сфері оподаткування та обліку</b>	
Тема 1.	Провідні університети світу: підготовка майбутніх фахівців в сфері оподаткування та обліку.
Тема 2.	Моя спеціальність та її практичне застосування. Сфера оподаткування та обліку.
<b>Модуль 2. Бухгалтерський облік та аудит. Вміння релаксувати та приховані таланти майбутнього фахівця в сфері оподаткування та обліку.</b>	
Тема 3.	Бухгалтерський облік.
Тема 4.	Аудит, основні правила та стандарти
<b>Модуль 3. Бухгалтерія. Вплив подорожей та здорового способу життя на працездатність.</b>	
Тема 5.	Бухгалтерія. Подвійна бухгалтерія.

Тема 6.	Аудит, основні правила та стандарти.
<b>Модуль 4. Система оподаткування. Заробітна плата та гроші.</b>	
Тема 7.	Система оподаткування.
Тема 8.	Прямі та непрямі податки.
<b>Модуль 5. Податковий аудит. Соціалізація з природою та суспільством.</b>	
Тема 9.	Податковий аудит.
Тема 10.	Методи податкової амортизації.
<b>Модуль 6. Цінні папери та облігації. Відомі люди у сфері оподаткування та бухгалтерського обліку.</b>	
Тема 11.	Фондові ринки.
Тема 12.	Цінні папери та фючерси.

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.)

**Підсумковий контроль** – залік (2 семестр), іспит (3 семестр).

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

*Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>*

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien>
2. <https://www.derweg.org>
3. <https://www.marktdigital.de/>
4. <https://www.deutschland.de/>
5. <http://www.hueber.de>

**Покликання на робочу програму навчальної дисципліни**

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>