



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»

Компонент освітньої програми – обов'язкова (9 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Програмна інженерія (Software Engineering)
Спеціальність	F2 Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	F6 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Мудра О. В., завідувачка кафедри іноземних мов для природничих факультетів, канд.педагог.наук, доцент https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/mudra-olena-vasylivna/ Цинтар Н.В., доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів, Ph D, доцент https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/tsyntar-nataliia-vasylivna/ Тоненчук Т.В., доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів, кандидат філологічних наук, доцент https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/tonenchuk-tetiana-vasylivna/
Контактний тел.	+380372 584743
E-mail:	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів ЧНУ kpf@chnu.edu.ua o.mudra@chnu.edu.ua n.tsyntar@chnu.edu.ua t.tonenchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	Сторінка курсу в системі Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5497 (1 курс) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6082 (2 курс) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4966 https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4965
Консультації	консультацій викладачів за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: https://dflns.chnu.edu.ua/studentu/hrafik-konsultatsii-vykladachiv/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є іноземний дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Основні принципи курсу: академічно-професійна спрямованість, комунікативність, модульність, тематичність. Професійна спрямованість вимагає поглиблення базових навичок та закріплення отриманих у процесі фахового навчання знань, що паралельно з удосконаленням іншомовної компетентності сприятиме практичному оволодінню іноземною мовою для майбутньої професійної діяльності.

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є формування практичного володіння англійською мовою на рівні, необхідному для ефективного професійного та академічного функціонування: у ділових контактах, застосовуючи лексико-граматичний мінімум із використанням прийомів і відповідних комунікативних методів проводити обмін інформацією загальнонаукового та професійно-спрямованого характеру.

Пререквізити. Курс «Іноземна мова професійного спрямування» є обов'язковою дисципліною, призначеною для викладання студентам ОПП «Програмне забезпечення систем» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Дисципліна вивчається на 1 та 2 курсах у 1, 2, 3 та 4 семестрах.

Основні завдання вивчення дисципліни: забезпечити здобувачам освіти обізнаність щодо специфіки ділового мовлення, науково письмової комунікації та встановлення контактів, стосунків у професійному оточенні іноземною мовою, навчити студентів методичним прийомам інтенсифікації навчання, організації самостійної роботи з іншомовним науковим фаховим текстом: читання, розуміння, аналіз та передача інформації на науково-популярну тематику за фахом; оволодіння навичками організації іншомовних презентацій результатів дослідження, дискусій та обговорень.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМ 1. Вступний курс. Основні поняття галузі	
ТЕМА 1.1	Адаптивний курс англійської мови загального спрямування. Вступні зауваги Корективний курс фонетики. Елементи спілкування (представлення, надання особистої інформації, знайомство, правила поведінки). Персональна ідентифікація. Щоденні обов'язки. Заповнення анкет, опитувальників. Адаптивний курс граматики (артикль, іменник, дієслово to be, поняття про дієслово). Фаховий тема: Living in a Digital Age
ТЕМА 1.2	Основні поняття в галузі Ідентифікація професійного оточення; інтеграція у фахове середовище.

	<p>Адаптивний курс з граматики (множина іменників; числівники; прикметники; ступені порівняння прикметників; типи питальних речень).</p> <p>Фахова тема: Inside the system.</p> <p>Модульний контроль.</p>
ЗМ 2. Професії в галузі та пошук роботи. Засоби пошуку інформації	
ТЕМА 2.1	<p>Основні професії в галузі</p> <p>Професії в галузі. Стосунки з колегами. Типи галузевих організацій. Вирішення проблем у громадських закладах. ЗМІ (пошук інформації у мережі інтернет, аналіз та систематизація). Лист-запрошення, лист-подяка.</p> <p>Адаптивний курс граматики (неозначені часи дієслова, прикметник, ступені порівняння прикметників).</p> <p>Фаховий текст: Buying a computer.</p>
ТЕМА 2.2	<p>Сучасні засоби передачі інформації</p> <p>Організація навчального процесу студента.</p> <p>Організація повсякденного життя студента. Сучасні засоби передачі інформації (телефонна розмова з компанією, інтернет, відеозв'язок).</p> <p>Адаптивний курс граматики (група теперішніх неозначених та тривалих часів, форми вираження майбутньої дії).</p> <p>Фаховий текст: The eyes of your computer.</p> <p>Модульний контроль.</p> <p>Заліковий тест.</p>
ЗМ 3. Здоров'я та екологічна грамотність студента.	
ТЕМА 3.1	<p>Здоров'я та особиста безпека студента</p> <p>Особиста гігієна студента, організація робочого місця. Невідкладна допомога. Ідентифікація професійного оточення, інтеграція у фахове середовище.</p> <p>Адаптивний курс граматики (часи англійського дієслова в активному та пасивному стані).</p> <p>Фаховий текст: Computer Applications</p>
ТЕМА 3.2	<p>Екологічна грамотність</p> <p>Основи екологічної грамотності, охорона природи, екологічна безпека. Ідентифікація професійного оточення, інтеграція у фахове середовище.</p> <p>Адаптивний курс з граматики (таблиця неправильних дієслів англійської мови).</p> <p>Фаховий текст: Peripherals.</p> <p>Модульний контроль.</p>
ЗМ 4. Стосунки з колегами. Вільний час і дозвілля. Ділові подорожі.	
ТЕМА 4.1	<p>Стосунки з колегами. Вільний час і дозвілля.</p> <p>Спілкування з однолітками, викладачами, колегами; організація вільного часу та дозвілля; засідання, зустрічі, спілкування через</p>

	<p>Інтернет, дискусії на робочому місці, переговори. Ідентифікація професійного оточення, інтеграція у фахове середовище. Адаптивний курс з граматики (фразові дієслова). Фаховий текст: Operating Systems</p>
ТЕМА 4.2	<p>Ділові подорожі. Запит інформації, попереднє замовлення та бронювання, формальності під час подорожі, реєстрація, виписка з готелю. Ідентифікація професійного оточення, інтеграція у фахове середовище. Адаптивний курс граматики (складнопідрядні речення). Фаховий текст: Graphical User Interfaces Модульний контроль. Екзаменаційний тест.</p>
ЗМ 5. Основні теорії спеціальності. Професійна комунікація	
ТЕМА 5.1	<p>Основні теорії науки за спеціальністю студента Основні теорії науки за спеціальністю студента Систематизація та аналіз інформації. Основний курс з граматики: Складні та складно-підрядні речення. Фаховий текст: Type, Click and Talk!</p>
ТЕМА 5.2	<p>Професійна комунікація Реферування тексту / статті. Ділові подорожі. Ведення телефонних бесід, перемовин. Основний курс з граматики: Узгодження часів. Непряма мова. Фаховий текст: How Screen Displays Work. Ergonomics. Модульний контроль.</p>
ЗМ 6. Перспективи роботи за спеціальністю	
ТЕМА 6.1	<p>Інновації та перспективи спеціальності Основні професії у галузі. Майбутня професія. Основи програмування. Основний курс з граматики: Складні та складно-сурядні речення. Фаховий текст: Program design and computer languages</p>
ТЕМА 6.2	<p>Влаштування на роботу Ідентифікація професійного оточення; інтеграція у фахове середовище. Основні правила працевлаштування: як сподобатися інтерв'юєру. Співбесіда, апікаційна форма, супровідний лист. Основний курс з граматики: Умовний спосіб. Фаховий текст: Jobs in ICT. Модульний контроль. Заліковий тест.</p>
ЗМ 7. Застосунки: види та властивості	
ТЕМА 7.1	<p>Застосунки: види та властивості Види застосунків, етапи створення застосунків, характеристика найпопулярніших застосунків. Основний курс з граматики: Неособові форми дієслова. Фаховий текст: Programs and Apps.</p>

ТЕМА 7.2	Корисні застосунки для студента Презентація найкориснішого застосунку для студента під час навчання. Основний курс з граматики: Фразові дієслова. Руферування тексту / статті. Фаховий текст: Productivity Applications. Модульний контроль.
ЗМ 8. Бази даних та графічні додатки	
ТЕМА 8.1	Бази даних: характеристика та види баз даних. Застосування баз даних у різних сферах життя. Основний курс з граматики: Фразові дієслова. Анотування тексту / статті. Фаховий текст: Databases.
ТЕМА 8.2	Графіка та графічні додатки. Етапи створення графічної додатків. Найпопулярніші графічні додатки. Основний курс з граматики: Фразеологізми. Анотування тексту / статті. Фаховий текст: Graphics and media applications. Модульний контроль. Екзаменаційний тест.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: практичне заняття – дискусія / презентація / діалог, ділова гра, самостійно-дослідницька робота, елементи системи навчання CLIL, загальний ESP approach (вивчення професійної іноземної мови).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна (відповідь, доповідь) чи письмова (проєкт, конспект уроку, презентація, есе) відповідь студента, тестування, модульна контрольна робота та ін.

Підсумковий контроль – залік (I та III семестр)/екзамен (II та IV семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання. Воно охоплює поточне, рубіжне, 'peer' та підсумкове оцінювання, яке перевіряє рівень комунікативної компетенції студента в межах академічної та професійної фахової тематики відповідно до вимог Програми.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdotatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- <https://www.britannica.com/science/computer-science>
- <https://www.programiz.com/dsa>
- https://medium.com/@john_marshall/basic-concepts-of-discrete-mathematics-5273e210374c
- <https://learnenglish.britishcouncil.org>
- <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
- <https://www.native-english.ru>
- <https://www.cambridgeenglish.org>
- <https://visuwords.com>
- https://www.academia.edu/29222482/Planning_Lessons_and_Courses_Designing_Sequences
- https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/J105_02_Planning_lessons_and%20courses_FINAL_0.pdf
- <https://learnenglish.britishcouncil.org>
- [www.skillsyouneed.com/presentation – skills/](http://www.skillsyouneed.com/presentation-skills/)
- <http://www.examenglish.com/leveltest/>
- <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
- <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
- http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
- <http://www.teachingenglish.org.uk/>
- <http://www.roadtogrammar.com/textanalysis/> (Text Analyzer)

- <http://ello.org/> (Ello offers free listening activities. Different topics, levels, accents. Vocabulary tasks, quizzes etc.)
- www.wordle.net (for generating “word clouds” from text that you provide)
- http://forestry.about.com/od/forestededucation/tp/gov_pub.htm
- <http://www.english-for-students.com>

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/10NglRnDeZO4ALVqFszBFfMc8h9rpJJeU>