



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ ТУРИСТИЧНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УКРАЇНИ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Менеджмент туристичної індустрії
<b>Спеціальність</b>	D3 Менеджмент
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Руденко В.П., доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної географії та екологічного менеджменту <a href="https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/professorsko-vykladatskyi-sklad/rudenko-valerii-petrovych/">https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/professorsko-vykladatskyi-sklad/rudenko-valerii-petrovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380953059090
<b>E-mail:</b>	v.rudenko @chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5709">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5709</a>
<b>Консультації</b>	згідно графіку консультацій викладачів кафедри

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України» дозволяє студентам пізнати закономірності, принципи та технології управління організаціями та їх підрозділами у сфері оцінки, використання, охорони та відтворення потенціалу туристичних ресурсів держави.

**Мета навчальної дисципліни:** озброїти студентів знаннями, уміннями, комунікативними навичками щодо розв'язання складних спеціалізованих задач та прийняття відповідальних практичних рішень у сфері оцінки, використання, охорони та відтворення туристично-ресурсного потенціалу України.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ ТУРИСТИЧНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УКРАЇНИ</b>	
<b>Тема 1.</b>	Вступ. Предмет, мета, завдання курсу. Методологічні основи курсу. Історія зародження та розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України.
<b>Тема 2.</b>	Основні функції менеджменту туристично-ресурсного потенціалу : планування, організація, мотивація, координація, контроль.
<b>Тема 3.</b>	Специфічні функції менеджменту, що конкретизують та враховують особливості об'єкта управління.
<b>Тема 4.</b>	Інформаційно-діагностична функція менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України.
<b>Тема 5.</b>	Загальна (інтегральна) оцінка величини та компонентної структури туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України. Натуральні та вартісні оцінки туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України.
<b>Тема 6.</b>	Території пріоритетного розвитку туризму в Україні. Карпатський, Азово-Чорноморський, Столичний, Подільський регіон.
<b>Тема 7.</b>	Туристично-рекреаційний потенціал основних природних регіонів України (рівень природних країн, зон, країв). Рівень природних областей та районів.
<b>МОДУЛЬ 2. ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ТУРИСТИЧНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УКРАЇНИ</b>	
<b>Тема 8.</b>	Оцінка використання, охорони та відтворення основних складових туристично-рекреаційного потенціалу України: Мінеральні води та лікувальні грязі. Основні райони. Картографічна оцінка.
<b>Тема 9.</b>	Водний туристично-рекреаційний потенціал України. Ефективність та

	продуктивність водного туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України.
<b>Тема 10.</b>	Земельний туристично-рекреаційний потенціал України. Ефективність та територіальна продуктивність земельного туристично-рекреаційного потенціалу України.
<b>Тема 11.</b>	Лісовий туристично-рекреаційний потенціал України. Економічна та територіальна продуктивність лісового рекреаційного потенціалу України
<b>Тема 12.</b>	Фауністичний туристично-рекреаційний потенціал України. Економічна та територіальна продуктивність фауністичного туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України.
<b>Тема 13.</b>	Картографічне моделювання туристично-рекреаційного потенціалу України. Основні картографічні моделі покомпонентної та інтегральної оцінки потенціалу України.
<b>Тема 14.</b>	Національна та місцеві туристичні організації України. Туристичний бренд України та її окремих регіонів, міст.
<b>Тема 15.</b>	Проблеми та перспективи розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України. Вплив російської агресії на сучасний стан туристичного потенціалу України.

### **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології : інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких : лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – екзамен.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- "Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" <https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

- "Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича" <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>

Студенти несуть особисту відповідальність за випадки порушення, враховуючи плагіат, списування, підказування тощо. У разі виявлення академічної недоброчесності вперше бали, зараховані студентові/ці за виконане завдання, скасовуються. Повторна практика недоброчесності може призвести до анулювання всіх нарахованих за курс балів.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт бази українського законодавства в Інтернет. URL : [www.lawukraine.com](http://www.lawukraine.com).
2. Офіційний сайт Державної служби статистики. URL : [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).
3. Офіційний сайт електронної бібліотеки. URL : [www.lib.com.ua](http://www.lib.com.ua).
4. Офіційний сайт інституту економічних досліджень і політичних консультацій. URL : [www.ier.kiev.ua](http://www.ier.kiev.ua).
5. Офіційний сайт Львівської електронної бібліотеки ім. В. Стефаніка. URL : [www.lsl.lviv.ua](http://www.lsl.lviv.ua).
6. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL : <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
7. Офіційний сайт наукової бібліотеки Донецького університету. URL : [www.library.dongu.donetsk.ua](http://www.library.dongu.donetsk.ua)
8. Офіційний сайт наукової бібліотеки ім. Максимовича. URL : [www.lib-gw.univ.kiev.ua](http://www.lib-gw.univ.kiev.ua).
9. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень при Президентові УКРАЇНИ. URL : <http://www.niss.gov.ua/articles/245/>
10. Офіційний сайт національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL : [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).
11. Офіційний сайт Українського центру економічних і політичних досліджень ім. О.Разумкова. URL : [www.ucerps.org](http://www.ucerps.org).
12. Офіційний сайт урядового порталу Кабінету Міністрів України. URL : [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
13. Руденко В.П., Руденко С.В. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу Українських Карпат. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Управління та адміністрування». 2025. № 12(22) С. 1361- 1371. [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-12\(22\)-1361-1371](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-12(22)-1361-1371)
14. Руденко В.П., Руденко С.В. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу Українських Карпат. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Управління та адміністрування». 2025. № 12(22) С. 1361-1371. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-12\(22\)-1361-1371](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-12(22)-1361-1371)
15. Руденко В.П., Руденко С.В. Природно-ресурсний потенціал. Енциклопедія Сучасної України, редкол. І.М.Дзюба, А.І.Жуковський, М.Г.Железняк та ін. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України. 2025. С.1-7. URL: <https://esu.com.ua/article-890797>
16. Руденко В.П., Руденко С.В. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України як єдність управління на національному, регіональному та місцевому рівнях. Економіка та суспільство. 2025. Випуск №75. С. 1-7. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-18>
17. Руденко В.П., Руденко С.В. Туристично-ресурсний потенціал Чернівецької області як об’єкт і предмет управління організаціями у регіональній економіці. Журнал “Наукові інновації та передові технології” (Серія “Управління та адміністрування”) .2025. № 10(50). С.172-183. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10\(50\)-172-183](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-172-183)
18. Руденко В.П. Руденко С.В. Регіональна економіка, економічна географія та менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України: шляхи взаємодії та розвитку. “Успіхи і досягнення у науці (Серія “Право”, Серія “Освіта”, Серія “Управління та адміністрування”. Серія “Соціальні та поведінкові науки”): журнал. 2025. №7(17) 2025. С.667-677. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/26804>