СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Компонента освітньої програми – ***обов'язкова*** (3 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (географія)
Спеціальність	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Галузь знань	А Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Грималовський Ігор Станіславович – кандидат філологічних наук, асистент кафедри історії та культури української мови https://hculanguage.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/
Контактний тел.	+380955490906 – Грималовський І. С.
E-mail:	i.grymalovskyi@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	Грималовський І. С.: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=9240
Консультації	вівторок з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пріоритетним завданням сучасного освітнього процесу є підготовка висококваліфікованих, грамотних, з належним інтелектуальним потенціалом спеціалістів, які не лише досконало володіють знаннями фаху, а й вільно послуговуються українською мовою у всіх сферах суспільного життя, передусім професійній та офіційно-діловій. Комунікативна компетенція як засвоєння, усвідомлення й послуговування мовними нормами актуальна для соціальної адаптації, оволодіння фаховими знаннями, досягнення професійного успіху.

Предметом вивчення практичного курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» є мова фахової галузі, тому велику увагу під час вивчення всіх тем приділяємо засвоєнню мовних стереотипів комунікацій певного фаху.

Мета навчальної дисципліни – сформувати високий рівень комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній та

писемній формах, виробити навички практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами.

Пререквізити: вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, здобутих під час опанування шкільного курсу з української мови.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. СУСПІЛЬНЕ ЗНАЧЕННЯ МОВИ. СТИЛІ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.	
Тема 1	Суспільне значення української мови, її правовий статус.
Тема 2	Стилі сучасної української літературної мови.
Тема 3	Поняття культури мовлення вчителя географії. Основні комунікативні ознаки культури мовлення.
МОДУЛЬ 2. КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ЯК КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ. СКЛАДАННЯ Й РЕДАГУВАННЯ НАУКОВИХ ТА ОФІЦІЙНО-ДІЛОВИХ ПРОФЕСІЙНИХ ТЕКСТІВ	
Тема 4	Граматичні (морфологічні та синтаксичні) норми сучасної української літературної мови у професійному мовленні.
Тема 5	Лексичні та стилістичні норми сучасної української літературної мови у професійному мовленні. Особливості наукової та офіційно-ділової лексики сучасної української мови.
Тема 6	Культура писемного мовлення (технічні правила оформлення наукового та офіційно-ділового текстів).
Тема 7	Загальні вимоги до складання документів. Укладання й редагування документів з кадрово-контрактних питань.
Тема 8	Культура усного мовлення.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання і викладання:

- ✓ практичний метод (практичні вправи, практичні роботи);
- ✓ словесний метод (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія);
- ✓ наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);
- ✓ робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- ✓ методи дистанційного навчання;
- ✓ самостійна робота (розв’язання завдань).

Освітні технології:

- ✓ технології особистісно зорієнтованого навчання, які забезпечують розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності (слухання, говоріння, читання і письма), формують комунікативні уміння;

- ✓ комунікативні та інформаційно-комунікаційні технології, технології проблемного навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** тести, письмові роботи, усне індивідуальне та фронтальне опитування.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Викладання курсу «Українська мова за професійним спрямуванням», контроль й оцінювання знань і вмінь студентів спрямовані на дотримання вимог академічної доброчесності (*Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича* (https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf), *Положення про виявлення та запобігання плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича* (https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

Студенти несуть особисту відповідальність за випадки їхнього порушення, враховуючи плагіат, списування, підказування тощо. У разі виявлення академічної недоброчесності вперше бали, зараховані студентові/ці за виконане завдання, скасовуються. Повторна практика недоброчесності може призвести до анулювання всіх нарахованих за курс балів.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text (Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (2019))
2. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/750-18 (Про текст Конституції України в редакції 28 червня 1996 року, із змінами і доповненнями, внесеними законами України від 8 грудня 2004 року № 2222-IV, від 1 лютого 2011 року № 2952-VI, від 19 вересня 2013 року № 586-VII: Постанова Верховної Ради України від 22 лютого 2014 року)
3. https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/ («Словники України»)
4. http://slovopedia.org.ua/ (Колекція українських словників)
5. https://slovnyk.ua/ (Великий тлумачний словник сучасної української мови)
6. http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm (Українська мова : Енциклопедія)
7. http://www.mova.info/ (Лінгвістичний портал)
8. http://kulturamovy.univ.kiev.ua/ (Мовні поради, що допоможуть у

щоденному офіційному та неофіційному спілкуванні)
9. http://www.inmo.org.ua/news/%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81.-%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.html (Електронна версія офіційного видання Українського правопису 2019)
10. http://library.zp.edu.ua/virtual_exhibition/mova_links.html (Мова – духовний скарб нації (Добірка посилань, що стосуються української мови))
11. https://sum20ua.com/Entry/index?wordid=1&page=0 (Словник української мови у 20 томах (СУМ-20) – академічний тлумачний словник української мови, видавати який розпочало 2010 року видавництво “Наукова думка”)
12. http://emlab.ho.ua/Service----/Slovnyk_typovyh_pomylok_mod.html (З книжки Ірини Фаріон “Мовна норма: знищення, пошук, віднова” (Словниця 3))
13. URL:https://vk24.ua/news/oformlennya-dokumentiv-za-novim-dstu- (Оформлення документів за новим ДСТУ 4163:2020)
14. http://bpapers.iatp.org.ua/?chapter=Style (Мова ділових паперів)

Детальна інформація щодо вивчення курсу «*Українська мова за професійним спрямуванням*» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://docs.google.com/document/d/1AWAwcIb6oVPHeWn_qOIMtxvcuqiyAf0_/edit?usp=drive_link&ouid=107174489954811322698&rtpof=true&sd=true