СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Прикладна фізична географія»

Компонента освітньої програми — *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність	014 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	01 Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Ковбінька Галина Дмитрівна, к.геогр.н.
Контактний тел.	+380509129028
E-mail:	g.kovbinka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3018
Консультації	Очні консультації – вівторок 13.00–14.30 (за попередньою домовленістю); Онлайн консультації – четвер 14.40–15.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Прикладна фізична географія» спрямований на вивчення основних понять, термінів і змісту прикладної фізичної географії та застосування їх у практичній діяльності як науковця-географа, так і географа-педагога.

Основна мета дисципліни: освоїти основні методи прикладних фізико-географічних досліджень для різних галузей народного господарства; навчити студентів виявляти та оцінювати просторово-часові відмінності фізико-географічних умов територій, що використовуються або освоюються; оцінювати стійкість природних систем до антропогенного навантаження; оволодіти методами географічного прогнозування подальшого розвитку території під дією господарської діяльності.

Завдання. Виходячи з цього можна виділити такі основні завдання

- освоїти основні методи прикладних фізико-географічних досліджень для різних галузей народного господарства;
- навчити студентів виявляти та оцінювати просторово-часові відмінності фізико-географічних умов територій, що використовуються або освоюються;
- навчити студентів оцінювати стійкість природних систем до антропогенного навантаження;
- оволодіти методами географічного прогнозування подальшого розвитку території під дією господарської діяльності.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: завдання, функції, структуру, методи прикладної фізичної географії, особливості розвитку природно-геотехнічних систем; принципи та методи ландшафтного аналізу в регіональному проектуванні; основні фізико-географічні процеси та стихійні явища, які необхідно враховувати при проектуванні геотехнічних систем і освоєнні регіонів; основні напрями господарської діяльності та їх вплив на ландшафтні комплекси; вміти: застосовувати ландшафтно-функціональний, історико-ландшафтний та структурно-ландшафтний принципи аналізу; розпізнавати вплив господарської діяльності на ландшафтні комплекси та здатність комплексів чинити опір цій дії; проводити комплекс ландшафтних досліджень для різних видів господарської діяльності; здійснювати комплексну оцінку природних умов

території; користуватися методикою оцінки антропогенної перетвореності ландшафтів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ ЯК НАУКА	
Тема 1	Теоретико-методологічні основи прикладної фізичної географії
Тема 2	Становлення та розвиток прикладних фізико-географічних досліджень
Тема 3	Принципи та методи ландшафтного аналізу в регіональному проектуванні
Тема 4	Природокористування як фактор перетворення структури та функцій ландшафтів
Тема 5	Антропогенні ландшафти та антропогенні зміни. Стійкість ландшафтів до антропогенного навантаження
МОДУЛЬ 2. ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ СХЕМ І ПРОЄКТІВ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ	
Тема 6	Вивчення фізико-географічних процесів, стихійних явищ при проектуванні геотехнічних систем і освоєнні регіонів
Тема 7	Географічне прогнозування
Тема 8	Ландшафтне обґрунтування схем і проєктів природокористування
Тема 9	Фізико-географічне обґрунтування районного планування
Тема 10	Фізико-географічне обґрунтування різних видів господарської діяльності та сучасні проблеми прикладних фізико-географічних досліджень

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчальної роботи загальні (групові/індивідуальні, аудиторні/позааудиторні); конкретні (лекції, практичні заняття, індивідуальна/групова консультація, виконання самостійних/індивідуальних завдань).

Під час вивчення курсу доцільно використовувати наступні методи навчання:

- словесні методи (лекція, пояснення, бесіда) — для проведення лекційних занять;
- наочні методи (карти, картосхеми, схеми, таблиці, презентації);
- практичні заняття з ландшафтного аналізу та комплексної оцінки природних умов території;
- оцінка антропогенної перетвореності ландшафтів за методикою;
- індивідуальні проєкти та студентські презентації з захистом звіту;
- аналіз джерел і фахової літератури, самостійна робота.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Формами поточного контролю є усні (колоквіум) та письмові (тестування, творчі та практичні роботи) відповіді.

Оцінювання здійснюється на основі стандартизованих тестових контрольних робіт, індивідуальних проєктів, студентських презентацій з обов'язковим захистом звіту.

*Форма підсумкового контролю — **залік.***

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

«Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

«Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому

національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

«Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Гродзинський М. Д. Стійкість геосистем до антропогенних навантажень. Київ: Лікей, 1995. 233 с.
2. Міллер Г. П., Петлін В. М., Мельник А. В. Ландшафтознавство: теорія і практика: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2002. 172 с.
3. Природокористування: навч. посібник / Л. П. Царик, І. Г. Каплун, І. М. Барна, Н. О. Лісова, Н. П. Стецько, І. Ю. Чеболда та ін. Тернопіль: ТНПУ, 2015. 398 с.