

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декаан економічного факультету

**Роман ГРЕШКО**

“28” серпня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
*навчальної дисципліни*

**МАКРОЕКОНОМІКА**  
обов'язкова

**Освітньо-професійна програма:** Менеджмент туристичної індустрії

**Спеціальність:** 073 Менеджмент

**Галузь знань:** 07 Управління та адміністрування

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Факультет, на якому здійснюється підготовка фахівців:** Географічний

**Мова навчання:** українська

Чернівці 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент туристичної індустрії» затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 7 від «29» квітня 2024 року)

**Розробник:** к.е.н., доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування **Клевчик Леонід Леонідович**

**Викладач:** к.е.н., доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування **Клевчик Леонід Леонідович**

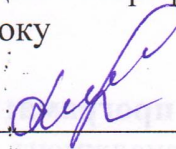
**Погоджено**  
**з гарантом ОП**



**Валентина ПІДГІРНА**

**Погоджено** навчально-методичною радою географічного факультету  
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова навчально-методичної ради \_\_\_\_\_

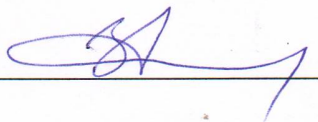


**Наталія АНДРУСЯК**

**Затверджено** на засіданні кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

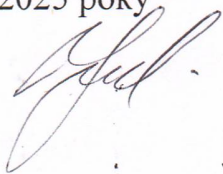
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_



**Зоя ГАЛУШКА**

**Схвалено** методичною радою економічного факультету  
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова методичної ради \_\_\_\_\_



**Ірина НИКИФОРАК**

**Мета навчальної дисципліни:** розширення і закріплення розуміння здобувачами вищої освіти основних понять сучасної економічної теорії, ознайомлення з базовими макроекономічними моделями, за допомогою яких аналізуються передумови, особливості та наслідки функціонування економіки на макрорівні, умовами рівноваги за поглядами різних вчених, проблемами короткотривалих і довготривалих наслідків економічної діяльності держави.

**Завдання** курсу полягають у:

- поглибленні теоретичних знань з економічної теорії;
- визначенні та розумінні макроекономічних явищ та понять;
- опануванні методів макроекономічного моделювання та аналізу;
- використанні результатів макроекономічного аналізу для розробки, обґрунтування та реалізації заходів державного регулювання економіки.

**Пререквізити.** Дисципліна «Макроекономіка» є обов'язковою освітньою компонентою ОП. Для ефективного засвоєння курсу здобувач вищої освіти повинен попередньо опанувати такі дисципліни: «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Регіональна економіка» та інші.

### **Результати навчання**

*Загальні компетентності:*

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

*Спеціальні компетентності:*

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 18. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для стратегічного планування діяльності суб'єктів туристичної індустрії на різних адміністративно-територіальних рівнях.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 20. Знати функціональні сфери суб'єктів туристичної індустрії для ухвалення управлінських рішень відповідно до особливостей їх функціонування.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти з макроекономіки повинні *знати*: основні макроекономічні принципи функціонування економіки на національному та глобальному рівнях; механізми формування сукупного попиту та сукупної пропозиції, їхній вплив на рівновагу в економіці; основи теорії національного доходу, економічного зростання, інвестицій та споживання; інструменти монетарної та фіскальної політики, їхній вплив на стабільність економіки; функціонування валютного ринку, макроекономічні аспекти міжнародної торгівлі та платіжного балансу.

Після опанування дисципліни "Макроекономіка" студенти повинні *вміти*: аналізувати вплив економічних політик на рівновагу в національній економіці; оцінювати наслідки макроекономічних змін, таких як інфляція, безробіття, коливання ВВП; використовувати макроекономічні моделі для прогнозування динаміки основних економічних показників; формувати стратегії економічної політики з урахуванням актуальних економічних умов; оцінювати ефективність економічної політики в контексті забезпечення сталого розвитку.

**Опис навчальної дисципліни  
Загальна інформація**

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	3	4	120	2	30	30	-	-	60	-	екзамен

**Структура змісту навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
<b>Змістовий модуль 1. Макроекономічні показники та макроекономічне моделювання</b>				
Тема 1. Предмет, метод та функції макроекономіки	10	2	2	6
Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	10	4	4	2
Тема 3. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції	10	2	2	6
Тема 4. Споживання, заощадження та інвестиції	10	2	2	6
Тема 5. Класична модель макроекономічної рівноваги	10	2	2	6
Тема 6. Кейнсіанські моделі макроекономічної рівноваги	10	4	2	4
Разом за ЗМ1	60	16	14	30
<b>Змістовий модуль 2. Макроекономічна динаміка</b>				
Тема 7. Фіскальна політика держави	10	2	2	6
Тема 8. Монетарна політика	10	2	2	6
Тема 9. Циклічні коливання та економічне зростання	10	4	4	2
Тема 10. Інфляція та антиінфляційна політика	10	2	4	4
Тема 11. Безробіття та політика зайнятості	10	2	2	6
Тема 12. Макроекономічна політика у відкритій економіці	10	2	2	6
Разом за ЗМ 2	60	14	16	30
Усього годин	120	30	30	60

**Тематика лекційних занять з переліком питань**

**Тема 1. Предмет, метод та функції макроекономіки**

1. Предмет та особливості макроекономічного аналізу.
2. Функції макроекономіки, взаємозв'язок з економічною політикою.
3. Методи макроекономічних досліджень.
4. Історія розвитку макроекономічної думки.

**Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків Моделювання макроекономічного кругообігу.**

1. Суть і основні риси СНР як основи макроекономічного рахівництва.
2. Валовий внутрішній продукт як ключовий макроекономічний показник, способи його розрахунку.
3. Макроекономічні показники на основі ВВП.
4. ВВП та економічний добробут.
5. Взаємозв'язок між основними макроекономічними показниками та рахунками СНР.

### **Тема 3. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції**

1. Економічна природа сукупного попиту.
2. Нецінові фактори сукупного попиту.
3. Формування кривої сукупної пропозиції.
4. Нецінові фактори сукупної пропозиції.
5. Взаємодія сукупного попиту та сукупної пропозиції.

### **Тема 4. Споживання, заощадження та інвестиції**

1. Взаємозв'язок між доходом та обсягами споживання і заощадження.
2. Недохідні фактори споживання і заощадження.
3. Ефект мультиплікатора та формула мультиплікатора витрат.
4. Суть, фактори та способи моделювання інвестиційного попиту.
5. Нестабільність інвестицій та ефект акселератора.

### **Тема 5. Класична модель макроекономічної рівноваги**

1. Передумови й еволюція класичної моделі макроекономічної рівноваги.
2. Ринок праці в класичній моделі.
3. Рівновага грошового ринку в класичній моделі.
4. Класична модель рівноваги товарного ринку.

### **Тема 6. Рівновага національного ринку у моделі IS-LM**

1. Загальна характеристика концепції взаємоперетворення витрат і доходів.
2. Суть і наслідки витратних моделей для двох секторної економіки.
3. Моделі „витрати-випуск” і „вилучення-ін'єкції” в умовах трьох- і чотирьохсекторної економіки.
4. Формування та зміст кривої IS.
5. Формування та зміст кривої LM.
6. Макроекономічна рівновага в моделі IS-LM.

### **Тема 7. Фіскальна політика держави**

1. Зміст, цілі та інструменти фіскальної політики.
2. Види фіскальної політики та механізм їхнього впливу.
3. Причини, види та джерела фінансування бюджетного дефіциту.
4. Механізм функціонування державного боргу.
5. Економічна роль фіскальної політики.

### **Тема 8. Монетарна політика**

1. Структура банківської системи та роль окремих її елементів.
2. Грошові агрегати і пропозиція грошей. Депозитний і грошовий мультиплікатори.
3. Попит на гроші та рівновага на грошовому ринку.
4. Цілі та види монетарної політики.
5. Механізми монетарної політики.
6. Економічна роль монетарної політики.

### **Тема 9. Циклічні коливання та економічне зростання**

1. Суть, структура та індикатори економічного циклу.
2. Причини циклічності і види та особливості різних циклів.
3. Основні напрямки та механізми антициклічної політики держави.
4. Суть економічного зростання та основні способи його відображення.
5. Фактори та наслідки економічного зростання.

6. Вихідні передумови моделювання економічного зростання. Кейнсіанська модель.
7. Неокласична модель економічного зростання Солоу.

### **Тема 10. Інфляція та антиінфляційна політика**

1. Економічна природа та способи класифікації інфляції.
2. Суть і причини інфляції попиту
3. Інфляція пропозиції.
4. Основні показники та особливості видів інфляції.
5. Економічна роль інфляції.
6. Суть та напрямки антиінфляційної політики.

### **Тема 11. Безробіття та політика зайнятості**

1. Сутність і показники зайнятості.
2. Підходи до тлумачення зайнятості і безробіття в ринковій економіці.
3. Економічна природа безробіття та його види.
4. Соціально-економічна роль безробіття. Нерівномірність розподілу доходів.
5. Державне регулювання зайнятості і макроекономічна роль соціальної політики.

### **Тема 12. Макроекономічна політика у відкритій економіці**

1. Теорії та наслідки зовнішньої торгівлі.
2. Торгівельна політика і економічна роль протекціонізму.
3. Суть, інструменти та наслідки валютної політики.
4. Структура і взаємозв'язок між рахунками платіжного балансу.
5. Модель Мандела-Флемінга.

### **Тематика практичних занять з переліком завдань**

#### **Тема 1. Предмет, метод та функції макроекономіки**

**Завдання:** визначте основні методи макроекономічного аналізу, які можуть бути застосовані для дослідження економіки країни. Розробіть приклад застосування макроекономічних функцій у сучасній економічній політиці.

*Розв'язати тестові завдання по темі.*

#### **Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків**

**Завдання:** розрахуйте показники ВВП за витратним та виробничим методами на основі заданих даних. Проаналізуйте структуру національного доходу вашої країни.

*Розв'язати кейсове завдання та тестові задачі по темі.*

#### **Тема 3. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції**

**Завдання:** побудуйте графік моделі AD-AS для заданої економіки. Проаналізуйте вплив зміни фіскальної політики на рівновагу у моделі.

*Виконати тестові завдання та задачі по темі.*

#### **Тема 4. Споживання, заощадження та інвестиції**

**Завдання:** побудуйте функції споживання та заощадження для заданих даних. Проаналізуйте вплив процентної ставки на обсяг інвестицій у країні.

*Виконати кейсове завдання та розгадати кросворд.*

#### **Тема 5. Класична модель макроекономічної рівноваги**

**Завдання:** побудуйте класичну модель ринку праці для оцінки рівноваги. Проаналізуйте вплив змін у пропозиції праці на національну економіку.

*Виконати тестові завдання та задачі по темі.*

#### **Тема 6. Рівновага національного ринку у моделі IS-LM**

**Завдання:** побудуйте модель IS-LM для заданої економіки. Проаналізуйте вплив монетарної політики на рівновагу у моделі.

*Виконати кейсове завдання та розгадати кросворд.*

#### **Тема 7. Фіскальна політика держави**

**Завдання:** оцініть ефективність інструментів фіскальної політики у боротьбі з безробіттям. Розрахуйте ефект мультиплікатора для заданого рівня державних витрат.

*Виконати тестові завдання по темі.*

## **Тема 8. Монетарна політика**

**Завдання:** проаналізуйте вплив змін у процентній ставці на кредитний ринок.

Побудуйте графік грошового ринку для заданої економіки.

*Виконати кейсове завдання та розгадати кросворд.*

## **Тема 9. Циклічні коливання та економічне зростання**

**Завдання:** проаналізуйте динаміку економічних циклів за заданими статистичними даними. Побудуйте модель економічного зростання для прогнозування ВВП.

*Виконати тестові завдання по темі.*

## **Тема 10. Інфляція та антиінфляційна політика**

**Завдання:** розрахуйте рівень інфляції за різними методами. Розробіть стратегію антиінфляційної політики для вашої країни.

*Виконати тестові завдання та задачі по темі.*

## **Тема 11. Безробіття та політика зайнятості**

**Завдання:** проаналізуйте структуру безробіття у вашому регіоні. Розробіть рекомендації для зменшення рівня безробіття на основі сучасних макроекономічних теорій.

*Виконати кейсове завдання та розгадати кросворд.*

## **Тема 12. Макроекономічна політика у відкритій економіці**

**Завдання:** побудуйте модель платіжного балансу для аналізу зовнішньої торгівлі.

Проаналізуйте вплив змін валютного курсу на експорт та імпорт.

*Виконати тестові завдання по темі.*

### **Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

Самостійна робота здобувачів в рамках дисципліни «Макроекономіка» спрямована на узагальнення, засвоєння та закріплення знань з кожної теми.

Вона включає наступні види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, вивчення рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, аналіз та обговорення прикладних завдань, розгляд питань, які виносяться на самостійне вивчення, а також виконання кейсових завдань, що можуть бути виконані як індивідуально, так і в командному форматі.

Тема №	Завдання	Кількість годин
1	Проаналізуйте основні підходи до визначення предмета макроекономіки у різних теоріях. Підготуйте презентацію на тему: «Роль макроекономіки у формуванні економічної політики держави».	6
2	Розрахуйте макроекономічні показники (ВВП, національний дохід) за витратним та виробничим методами. Представте графіки з аналізом даних.	2
3	Побудуйте модель сукупного попиту та сукупної пропозиції для заданої економіки. Проведіть аналіз впливу змін фіскальної політики на рівновагу.	6

4	Проаналізуйте фактори, що впливають на споживання, заощадження та інвестиції у вашій країні. Підготуйте звіт з прикладами.	6
5	Визначте особливості класичної моделі макроекономічної рівноваги. Побудуйте графік, що ілюструє взаємодію ринку праці та сукупної пропозиції.	6
6	Розрахуйте рівновагу у моделі IS-LM для заданої економіки. Представте аналіз впливу змін у монетарній політиці на інвестиції.	4
7	Проаналізуйте вплив фіскальної політики на зростання економіки. Підготуйте кейс про ефективність державних витрат.	6
8	Розгляньте наслідки змін у монетарній політиці на основі статистичних даних. Підготуйте презентацію.	6
9	Проведіть аналіз економічних циклів за допомогою заданих даних. Визначте основні драйвери економічного зростання.	2
10	Розрахуйте рівень інфляції за різними методами та проаналізуйте антиінфляційні заходи, прийняті урядом вашої країни.	4
11	Дослідіть динаміку безробіття у вашому регіоні. Побудуйте графік рівноваги на ринку праці та обґрунтуйте рекомендації для зменшення безробіття.	6
12	Побудуйте модель платіжного балансу для відкритої економіки. Проаналізуйте вплив змін валютного курсу на зовнішню торгівлю.	6

Результати виконаних завдань, передбачених для самостійної роботи здобувача, враховуються в процесі поточного та підсумкового контролю.

### Методи навчання

*При викладанні використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології, спрямовані на досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів.*

#### **Методи навчання і викладання:**

Словесні методи: проведення лекцій, організація дискусій, бесід, консультацій та інших форм усної комунікації.

Практичні заняття: спрямовані на закріплення теоретичних знань через практичне їх застосування. Аналіз бізнес-кейсів: виконання завдань індивідуально чи в команді для вирішення реальних або змодельованих ситуацій.

Наочні методи: використання презентацій, ілюстрацій, відеоматеріалів та інших візуальних засобів для демонстрації результатів роботи.

Робота з інформаційними джерелами: опрацювання навчальної, наукової, нормативної літератури, а також використання інтернет-ресурсів.

Підготовка наукових матеріалів: створення тез та доповідей для участі у конференціях.

Інтерактивні форми навчання: участь у тренінгах, коуч-сесіях та майстер-класах, які проводять запрошені експерти.

### Система контролю та оцінювання

У процесі оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти використовуються різні форми усного, письмового та самостійного контролю:

- **усний контроль:** індивідуальні та групові опитування, презентації результатів виконаних завдань, кейсів і аналітичних проєктів.
- **письмовий контроль:** проведення контрольних і самостійних робіт, тестування, виконання практичних вправ, написання есе.
- **самоконтроль:** розвиток здатності до самооцінки власних знань та навичок, а також проведення самоаналізу.

#### **Форми контролю**

Форми поточного контролю – тести, письмові роботи (тематичні, модульні), усне

індивідуальне та фронтальне опитування.

Електронний контроль виконання завдань з курсу «Макроекономіка», представлений на електронній платформі <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=22>

Форма підсумкового контролю – **екзамен**.

### **Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів освіти**

Критерієм успішного складання підсумкового оцінювання є досягнення здобувачем освіти мінімальних порогових балів за кожним із запланованих результатів навчання в межах освітньої компоненти.

Процес контролю знань студентів включає два етапи: поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, виконання самостійної роботи та інших навчальних активностей. Його мета – перевірити рівень підготовки студента до виконання конкретних завдань. Підсумковий контроль проводиться наприкінці навчального циклу для оцінки досягнутих результатів навчання.

#### ***Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти***

<b>Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)</b>												<b>Кількість балів (екзамен)</b>	<b>Сума</b>
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2							
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5-6	МКР	T.7	T.8	T.9	T.10-11	T.12	МКР	<b>40</b>	<b>100</b>
3	4	3	4	7	9	3	4	4	7	3	9		

Загальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати протягом семестру під час вивчення дисципліни, складає 100 балів. З них 60 балів передбачено за виконання завдань поточного контролю, а 40 балів – за підсумковий контроль (екзамен).

Бали за кожний навчальний елемент формуються із результатів поточних видів контролю. Загальна кількість балів за змістовий модуль визначається як сума балів, отриманих за всі навчальні елементи цього модуля. Максимальна кількість балів за модулі 1 і 2 становить 60 балів, які розподіляються наступним чином:

- **Практичні роботи:** 30 балів (по 3 бали за кожну роботу).
- **Самостійна робота:** 21 бал (по 2 бали за кожне завдання).
- **Модульна контрольна робота (тести):** 9 балів.

#### **Шкала оцінювання: національна та екстс**

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
90-100	Відмінно	A	відмінно
80-89	Добре	B	дуже добре
		C	добре
70-79	Задовільно	D	задовільно
60-69		E	достатньо
50-59			

35-49	Незадовільно	FX	(незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34		F	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

**Перелік питань для самоконтролю й контролю навчальних досягнень здобувачів освіти**

1. Предмет та особливості макроекономічного аналізу.
2. Функції макроекономіки, взаємозв'язок з економічною політикою.
3. Методи макроекономічних досліджень.
4. Історія розвитку макроекономічної думки.
5. Моделювання макроекономічного кругообігу.
6. Суть і основні риси СНР як основи макроекономічного рахівництва.
7. Валовий внутрішній продукт як ключовий макроекономічний показник, способи його розрахунку.
8. Макроекономічні показники на основі ВВП.
9. ВВП та економічний добробут.
10. Взаємозв'язок між основними макроекономічними показниками та рахунками СНР.
11. Економічна природа сукупного попиту.
12. Нецінові фактори сукупного попиту.
13. Формування кривої сукупної пропозиції.
14. Нецінові фактори сукупної пропозиції.
15. Взаємодія сукупного попиту та сукупної пропозиції.
16. Взаємозв'язок між доходом та обсягами споживання і заощадження.
17. Недохідні фактори споживання і заощадження.
18. Ефект мультиплікатора та формула мультиплікатора витрат.
19. Суть, фактори та способи моделювання інвестиційного попиту.
20. Нестабільність інвестицій та ефект акселератора.
21. Передумови й еволюція класичної моделі макроекономічної рівноваги.
22. Ринок праці в класичній моделі.
23. Рівновага грошового ринку в класичній моделі.
24. Класична модель рівноваги товарного ринку.
25. Загальна характеристика концепції взаємоперетворення витрат і доходів.
26. Суть і наслідки витратних моделей для двосекторної економіки.
27. Моделі «витрати-випуск» і «вилучення-ін'єкції» в умовах трьох- і чотирьохсекторної економіки.
28. Формування та зміст кривої IS.
29. Формування та зміст кривої LM.
30. Макроекономічна рівновага в моделі IS-LM.
31. Зміст, цілі та інструменти фіскальної політики.
32. Види фіскальної політики та механізм їхнього впливу.
33. Причини, види та джерела фінансування бюджетного дефіциту.
34. Механізм функціонування державного боргу.
35. Економічна роль фіскальної політики.
36. Структура банківської системи та роль окремих її елементів.
37. Грошові агрегати і пропозиція грошей. Депозитний і грошовий мультиплікатори.

38. Попит на гроші та рівновага на грошовому ринку.
39. Цілі та види монетарної політики.
40. Механізми монетарної політики.
41. Економічна роль монетарної політики.
42. Суть, структура та індикатори економічного циклу.
43. Причини циклічності і види та особливості різних циклів.
44. Основні напрямки та механізми антициклічної політики держави.
45. Суть економічного зростання та основні способи його відображення.
46. Фактори та наслідки економічного зростання.
47. Вихідні передумови моделювання економічного зростання. Кейнсіанська модель.
48. Неокласична модель економічного зростання Солоу.
49. Економічна природа та способи класифікації інфляції.
50. Суть і причини інфляції попиту.
51. Інфляція пропозиції.
52. Основні показники та особливості видів інфляції.
53. Економічна роль інфляції.
54. Суть та напрямки антиінфляційної політики.
55. Сутність і показники зайнятості.
56. Підходи до тлумачення зайнятості і безробіття в ринковій економіці.
57. Економічна природа безробіття та його види.
58. Соціально-економічна роль безробіття. Нерівномірність розподілу доходів.
59. Державне регулювання зайнятості і макроекономічна роль соціальної політики.
60. Теорії та наслідки зовнішньої торгівлі.
61. Торгівельна політика і економічна роль протекціонізму.
62. Суть, інструменти та наслідки валютної політики.
63. Структура і взаємозв'язок між рахунками платіжного балансу.
64. Модель Мандела-Флемінга.

### **Зарахування результатів неформальної освіти**

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №16 від 25 листопада 2024 року) (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/poriadok-vyznannia-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity/>) здобувачі освіти мають можливість на зарахування окремих видів робіт в рамках ОК на основі результатів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Антохов А.А., Клевчлік Л.Л., Лусте О.О. Управління змінами: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. імені Юрія Федьковича. 2022. 208с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4336>
2. Бажал Ю. М. Макроекономіка. Конспект лекцій : навч. посіб. / Ю.М. Бажал. Національний університет «Києво-Могилянська академія». Київ : НаУКМА, 2024. 41 с. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8fa5f779-1cab-4805-b95d-514053627aaa/content>
3. Базилінська О. Я. Макроекономіка. 2-ге видання. Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2022. 448 с. URL: [https://inpleno.com.ua/product/315100-Makroekonomika-2-ge-vidannya-Navchalniy-posibnik-rekomendovano-MONUkrayini-Bazilinska-O-YA-TSentr-uchbovoyi-literaturi.html?srsId=AfmBOoq-3GuzO8zCbp4QDJ\\_KNDILGFgAZ4-mFSZPBy1ST2ECIWFe18v](https://inpleno.com.ua/product/315100-Makroekonomika-2-ge-vidannya-Navchalniy-posibnik-rekomendovano-MONUkrayini-Bazilinska-O-YA-TSentr-uchbovoyi-literaturi.html?srsId=AfmBOoq-3GuzO8zCbp4QDJ_KNDILGFgAZ4-mFSZPBy1ST2ECIWFe18v)
4. Білецька Л.В. Характеристики Економічна теорія: політекономія, мікроекономіка, макроекономіка. 2-ге видання. К: Центр навчальної літератури (ЦУЛ). 2019. 664 с. URL: [https://knushop.com.ua/books?product\\_id=1156&mfp=16avtor%5B%D0%91%D1%96%D0%BB%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92.%5D&srsId=AfmBOopG87TJliF9IWctLSmTve4jv4BuqVjboe\\_uJlk70gX7Lz8s2wG3](https://knushop.com.ua/books?product_id=1156&mfp=16avtor%5B%D0%91%D1%96%D0%BB%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92.%5D&srsId=AfmBOopG87TJliF9IWctLSmTve4jv4BuqVjboe_uJlk70gX7Lz8s2wG3)
5. Галушка З.І., Бойда С.В., Клевчлік Л.Л. Мікро- та Макроекономіка: теорія і практика: підручник. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці, 2024. 277 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10752>
6. Галушка З., Запухляк В., Клевчлік Л., Лусте О., Сторощук Б. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. Том 1, № 42. 2022. С. 283-292. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>
- Гронтковська Г., Косік А. Макроекономіка. Навчальний посібник для студентів. Київ: Центр учбової літератури. 2021. 672 с. URL: <https://book-ye.com.ua/catalog/ekonomika/makroekonomika-navchalnyj-posibnyk-dlya-studentiv/?srsId=AfmBOoqQY5IkzFoенOEV727fUIN6ooG5sjy0CEYqLon0gQ97eWSAYwV4>
7. Кібік О. М., Редіна Є. В., Хаймінова Ю. В., Котлубай В. О., Примаченко І. Ф., Калмикова Н. Ю. Макроекономіка. Мікроекономіка : практикум. Одеса, 2020. 76 с. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/items/2ec7680b-5853-4e72-b0c7-c435109de3d6>
8. Лисюк В.С. Макроекономіка : практикум : навч. посібник / В.С. Лисюк, Т.П. Лисюк. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 353с. URL: <https://mybook.biz.ua/ua/makroekonomika-1817/makroekonomika-praktikum-navchalniy-posibnik-rek-mon-ukraini/>
9. Макаренко М.В. Макроекономіка: підручник. Сумський державний університет. Суми, 2021. 200 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/86041/3/Makarenko.pdf;jsessionid=DCE97A9A3D61BB0A3B9DFA45C822823D>
10. Панчишин С.М. Макроекономіка: навчально-методичний посібник. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів, 2020.150 с. URL: [https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Macroeconomics-Metod-Panchyshyn\\_SM\\_2020.pdf](https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Macroeconomics-Metod-Panchyshyn_SM_2020.pdf)
11. Макроекономіка економічні відносини: навч. посіб. / Г.П. Пасемко, Л.Г. Бага, Г.Є. Бесєдіна та ін.; за заг. проф. Г.П. Пасемко. Харків: ХНАУ, 2020. 197 с. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/4458/1/Macro%202020%20guide.pdf>

### Додаткова

12. Антохов А.А., Клевчлік Л.Л. Наукові основи співпраці та кооперації у сфері інновацій та інтелектуальної праці. Ефективна економіка. 2023. №3. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1265>
13. Антохов А.А., Клевчлік Л.Л. Інформаційні технології як детермінанти інтелектуалізації та розвитку регіональної економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №8. С.15-19 URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/69/53>
14. Антохов А.А., Клевчлік Л.Л. Організаційна та управлінська основа кооперацій у сфері інновацій та інтелектуальної праці. *Інфраструктура ринку*. 2021. № 58. С.9-13. URL: [http://market-infr.od.ua/journals/2021/58\\_2021/4.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/4.pdf)

15. Антохов А.А., Клевчik Л.Л., Лусте О.О. Механізми переходу до інноваційного типу соціально-економічного розвитку регіону. Інфраструктура ринку. 2022. № 63. С.10-15. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63\\_2022/4.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63_2022/4.pdf)
16. Антохов А.А., Клевчik Л.Л. Особистісні та інституційні аспекти використання населенням інноваційних технологій (на прикладі Чернівецької області). Інвестиції: практика та досвід. 2024. №7. С.21-27 URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3407>
17. Власюк Н.І. Особливості формування індексу споживчих цін в Україні. Вісник ЛТЕУ. Економічні науки. 2022. № 70. С.83-88. URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-econom/article/view/1287>
18. Герасименко А.В. Роль банківського кредитування промислових підприємств у подоланні макроекономічних наслідків війни: зарубіжний досвід. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 19-20. С.120-125. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/609/616>
19. Головченко О.М., Сокірба Є.О. Безробіття як загроза економічній безпеці України: причини і способи подолання. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Том 20 № 2(48).С.66-80. URL: <http://rinek.onu.edu.ua/article/view/243681>
20. Дергалюк М. О., Коваленко А. С. Безробіття в Україні та його вплив на економічне становище держави. Ефективна економіка. 2021. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8666>
21. Ковальов Д. Ринок праці Херсонської області та ризики його функціонування. Агросвіт. 2019. № 7. С. 37–42. URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2858&i=5>
22. Клевчik Л.Л., Гарник О.А., Павлюк С.І. Оцінка економічної стійкості та стійкості національних економік у контексті глобальних підприємницьких структур. Наукові перспективи. 2024. №5 (47).С.726-740. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/11931>
23. Міценко Н.Г., Кабаці Б.І., Федоренко А.О. Залежність економіки України від зовнішньої торгівлі: тенденції зміни індикаторів. Вісник ЛТЕУ. Економічні науки. 2021. № 62. С.12-21. URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-econom/article/view/740>
24. Семенча І.Є., Калашнікова Ю.М. Інфляційні процеси в Україні: проблеми сьогодення та причини виникнення. Вісник ХДУ. Економічні науки. 2020. №39. С. 97-101. URL: <https://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/676>

### ***Інформаційні ресурси***

1. Державна служба статистики України : офіц. сайт : електрон. ресурс. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Міністерство фінансів України : офіц. сайт : електрон. ресурс. URL: <http://minfin.kmu.gov.ua>
3. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України (правонаступник Мінрегіону) : офіц. веб-портал : електрон. ресурс. URL: <https://www.minregion.gov.ua>
4. Міністерство економіки України : офіц. веб-портал : електрон. ресурс. URL: <https://www.me.gov.ua>
5. Офіс реформ Кабінету Міністрів України : офіц. веб-портал : електрон. ресурс. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/uryad-ta-organi-vladi/ofis-reform-kabinetu-ministriv-ukrainu>
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : офіц. сайт : електрон. ресурс. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

### **Політика академічної доброчесності**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ "Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" <https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychniy-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ "Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича" <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>