



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Компонент освітньої програми – *обов'язкова* (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Інформатика та цифрові технології в освіті)
Спеціальність	A4.09 Середня освіта (Інформатика)
Галузь знань	A Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Мельничук Лілія Михайлівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри диференціальних рівнянь https://difeq.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/melnychuk-liliia-mykhailivna/
Контактний тел.	+380502218084
Е-mail:	l.melnuchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5177
Консультації	вівторок та четвер з 14.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» належить до циклу нормативних дисциплін, які складають основу підготовки з інформатики бакалаврів середньої освіти інформатики. Призначена забезпечити формування знань студентів щодо предмету інформатики як науки, її змісту та місця в системі наук; змісту педагогічної діяльності вчителя інформатики, її сутності та важливості в сучасному суспільстві.

Мета навчальної дисципліни: розгляд діяльності вчителя інформатики як складної та багатоаспектної, зокрема, як такої, до якої входить постійний розвиток інтелектуального та творчого потенціалу; створення уяви про основи обраної спеціальності; введення в світ професії вчителя інформатики; огляд деяких розділів шкільної інформатики.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ	
Тема 1	Система освіти України.
Тема 2	Роль і місце педагога у суспільному розвитку.
Тема 3	Особливості підготовки майбутнього вчителя інформатики у ЗВО.
МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІНФОРМАТИКИ	
Тема 4	Інформатика як наука. Мета, завдання і зміст шкільного курсу інформатики.

Тема 5	Інформаційні процеси і системи. Інформаційні технології.
Тема 6	Апаратне та програмне забезпечення комп'ютера. Поняття операційної системи. Основні об'єкти ОС.
Тема 7	Мережеві технології та комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Інтернет. Інтернет-сервіси. Інформаційна безпека.
Тема 8	Комп'ютерне моделювання.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються традиційні та інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; мультимедійні та хмарні технології при онлайн-навчанні.

Використовуються різноманітні методи навчання, серед яких: пояснювально-ілюстративний метод (виклад теоретичного матеріалу на лекціях, ілюстрація прикладів виконання завдань, показ презентацій); практичні методи (виконання завдань практичних робіт); дослідницькі методи при виконанні самостійних завдань; проєктний метод (при виконанні завдань самостійної роботи та виконанні комплексних завдань).

Поряд із традиційними використовуються інноваційні форми навчання такі як лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна (відповідь, доповідь) чи письмова (завдання, реферат, проєкт, презентація) відповідь студента та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Бути вчителем: навчально-методичний посібник з курсу "Вступ до спеціальності" / укладач О.В. Більська. – Вінниця: ТД "Едельвейс и К", 2012. – 296 с. URL: https://library.vspu.edu.ua/repozitarij/repozit/texti/navchalni/buti%20vchitelem_posibnik_vstup%20do%20specialnosti.pdf
4. Вступ до спеціальності : навчально-методичний посібник / ред. Н.І. Яковець, 2-ге вид. випр. і допов. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2006. – 167 с. URL: <http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/2175/1/%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82.pdf>
5. Вступ до спеціальності: методичні рекомендації до навчальної дисципліни для студентів I курсу факультету психології та соціальної роботи спеціальності 013 Педагогічна освіта / уклад.: Л. О. Дубровська, В. Л. Дубровський. Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2020. 150 с. URL: <http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/2175/1/%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82.pdf>
6. Мешко Г. М. Вступ до педагогічної професії: навч. посіб. /– К.: Академвидав, 2010. – 200 с. URL: <https://textbook.com.ua/pedagogika/1473451769>
7. Фіцула М. М. Вступ до педагогічної професії: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 168 с. URL: <https://studfile.net/preview/5677848/>
8. Л.Рижак "Система освіти в Україні та її перспективи: філософський аналіз". URL: <http://www.anthropos.lnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/300>
9. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики : Навч. посіб. : У 4 ч. / За ред. М.І. Жалдака. К. : Навчальна книга, 2004. Ч. I : Методика навчання інформатики. 246 с. URL: Ч.1. https://document.kdu.edu.ua/info_zab/014_201.pdf Ч.4 <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/09/Morze-4.pdf>
10. Сайт Microsoft 365 <http://office.microsoft.com/uk-ua/>
11. Сайт із шкільними підручниками <https://pidruchnyk.com.ua/>
Сайти допомоги вчителям
12. <http://ebk.net.ua>
13. <http://www.br.com.ua/referats>
14. <http://ua.textreferat.com>
15. <http://www.epochtimes.com.ua>
16. <http://myrefs.org.ua>
17. <http://ukrref.com.ua>
18. <http://ostriv.in.ua>
19. <http://teacher.at.ua>
20. <http://www.uroki.net>
21. http://www.slideshare.net/stecenko_nm/6-2253966

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Вступ до спеціальності»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

https://drive.google.com/file/d/1kJrVG6F7UUAKLiRyNSKDYyoh_dvB2tuy/view?usp=sharing