



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕОГРАФІЯ ЛОГІСТИКИ

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	106 Географія
Галузь знань	10 Природничі науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Джаман Ярослав Васильович, кандидат географічних наук, доцент, асистент кафедри географії України та регіоналістики https://geoukr.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/dzhaman-yaroslav-vasylovych/
Контактний тел.	095 57 03 104
E-mail:	y.dzhaman@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3950
Консультації	вівторок, 14.00 – 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Географія логістики» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонується в рамках циклу професійної підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти. Вона забезпечує формування у студентів професійно-орієнтованої компетентності закономірностей формування та функціонування логістичних систем (країни і окремих регіонів) та спрямована на засвоєння теоретичних і практичних знань про особливості логістичних систем і територіальної організації продуктивних сил і суспільства загалом, раціонального використання природних ресурсів і охорони оточуючого середовища, взаємодії природи і суспільства в системі «Природа – Людина – Господарство», вдосконалення вмінь та навичок регіональних досліджень набутих під час вивчення дотичних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр».

Метою викладання навчальної дисципліни «Географія логістики» є вивчити науково-методичні основи географії логістики та просторові особливості логістичних систем України.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Науково-методологічні основи логістики.	
Тема 1	Методологічні основи логістики.
Тема 2	Об'єкти логістичного управління.
Тема 3	Концепції логістики.
Тема 4	Матеріальні та інформаційні потоки в логістиці.
Тема 5	Економічна ефективність логістики.
Тема 6	Сучасні тенденції розвитку логістики.
МОДУЛЬ 2. Види логістики та їх прикладні аспекти.	
Тема 7	Організація та види логістичних послуг.
Тема 8	Виробнича логістика.
Тема 9	Транспортна логістика.
Тема 10	Розподільча логістика.
Тема 11	Логістика постачання.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Методи навчання:
<ul style="list-style-type: none">• словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо),• практичні заняття,• наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо),• робота з книгою: навчально- методичною, науковою,• електронне та інтерактивне онлайн-навчання (мультимедійні, дистанційні),• самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методи контролю.

Контроль знань студентів ґрунтується на здійсненні поточного і підсумкового контролю при застосуванні таких способів діагностики, як практичні і самостійні роботи, тестування, індивідуальні завдання, письмове і усне опитування. *Поточний контроль* здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді письмового фронтального опитування.

Форма *підсумкового контролю* - залік, що полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі відповідей на підсумковому модулі, результатів виконання ним певних видів робіт.

Методами контролю є: усний, письмовий (розгорнута відповідь), тестовий, графічний при застосуванні індивідуальної та фронтальної перевірки знань, умінь і навичок студентів.

1. Контроль засвоєння *лекційного і самостійно опрацьованого* теоретичного матеріалу здійснюється на основі модульного (письмового) фронтального опитування, в тому числі – тестування.

2. Контроль засвоєння знань та набуття умінь і навичок при виконанні

практичних робіт здійснюється шляхом їх поточної перевірки.

3. Контроль виконання *індивідуальних завдань* здійснюється за бажанням студентів, як додаткових (необов'язкових для виконання всіма студентами) науково-дослідницьких завдань шляхом оцінювання виконаних рефератів та усного індивідуального захисту результатів дослідження.

Розподіл балів, які отримують студенти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (до 100 балів) є сумою оцінок компетентностей (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності, за виконані ІНДЗ та контрольний модуль (залік). Максимальна кількість балів, яку може отримати студент до заліку, у сумі становить 60 балів. Інші 40 балів відводиться на підсумковий модуль (залік). Питання *самостійної роботи* включені до завдань модульного контролю і оцінюються при модульному контролі. Додатково студент може отримати до 10 балів за виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно шкали оцінювання. При цьому в заліковій відомості зазначається сумарна кількість набраних балів, оцінка за шкалою ECTS і оцінка за національною шкалою.

Шкала оцінювання

Поточне опитування, тестування та самостійна робота	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1	
Т 1	5
Т 2	5
Т 3	5
Т 4	5
Т 5	5
Т 6	5
Сума	30
Змістовий модуль 2	
Т 7	5
Т 8	5
Т 9	10
Т 10	5
Т 11	5
Сума	30
Залік	40
Всього	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	відмінно
Зараховано	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Зараховано	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Не зараховано	FX (35-49)	незадовільно (з можливістю повторного складання)
	F (1-34)	Незадовільно (з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання)

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

ЛІТЕРАТУРА

Базова (основна):

1. Безсмертна О. В., Мороз О. О., Білоконь Т. М., Шварц І. В. Логістика: Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2018. – 161 с.
2. Безугла Л. С., Юрченко Н. І., Ільченко Т. В., Пальчик І. М., Воловик Д. В. Логістика: Навч. посібник. – Дніпро: Пороги, 2021. – 252 с.
3. Бедрій Я. І., Тарнавський С. М., Тригуб С. М., Ходаковський В. Ф. Основи логістики: Навчальний посібник. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 260 с.
4. Жарська І. О. Логістика: Навчальний посібник. – Одеса: ОНЕУ, 2019. –

209 с.

5. Іваненко Т. Я. Логістика: Конспект лекцій. – Миколаїв: Миколаївський нац. аграрний ун-т, 2018. – 84 с.
6. Кононенко А. В., Романенков Ю. О., Гатило В. П. Логістика: Навч. посібник. – Харків: Нац. аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний ін-т», 2019. – 56 с.
7. Малюта Л. Я., Шерстюк Р. П. Курс лекцій з дисципліни «Логістика». – Тернопіль: Тернопільський нац. технічний ун-т ім. І. Пулюя, 2017. – 139 с.
8. Марченко В. М., Шутюк В. В. Логістика: Підручник. – К.: Артек, 2018. – 312 с.
9. Міжнародна логістика / за ред. Сохацької О. М. – Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 370 с.
10. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: Навч. посібник. – К.: КНУ ім. Т. Шевченка, 2023. – 268 с.

Допоміжна:

1. Егоращенко І. В. Логістика: Конспект лекцій. – Одеса, 2015. – 131 с.
2. Заборська Н. К., Жуковська Л. Е. Основи логістики: Навчальний посібник. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2011. – 216 с.
3. Кислий В. М., Біловодська О. А., Олефіренко О. М., Соляник О. М. Логістика: Теорія та практика. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літ., 2010. – 360 с.
4. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навчальний посібник. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2017. – 844 с.
5. Логістика: Навч. посібник / за заг. ред. О. М. Ястремської. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 272 с.
6. Мішура В. Б. Логістика: Навч. посіб. – Краматорськ: ДДМА, 2015. – 140 с.
7. Тюріна Н. М., Гой І. В., Бабій І. В. Логістика: Навч. посібник. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 392 с.