Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)
Географічний факультет
(назва інституту/факультету)
Кафедра географії та менеджменту туризму
(назва кафедри)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан географічного факультету
_____ Мирослав ЗАЯЧУК
«31 » серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ
(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова
(вказати: обов’язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма *Туризм і сфера гостинності, Міжнародний туризм*
(назва програми)

Спеціальність *J3 "Туризм та рекреація"*
(вказати: код, назва)

Галузь знань *J "Транспорт та послуги"*
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий)

Факультет Географічний
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська
(вказати: якими мовами читається дисципліна)

Чернівці 2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни *«Екологічний туризм»* **складена відповідно до** освітньо-професійних програм «Туризм і сфера гостинності» та «Міжнародний туризм».

Розробник:

Бучко Жанна Іванівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, доктор географічних наук, професор

Викладач, що забезпечує читання даної навчальної дисципліни:
Бучко Жанна Іванівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, доктор географічних наук, професор

Завідувач кафедри географії
та менеджменту туризму _____ Олександр КОРОЛЬ

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету
Протокол № 1 від “ *31 ” серпня 2026 року*

Голова навчально-методичної ради
географічного факультету _____ Наталя АНДРУСЯК

Мета навчальної дисципліни полягає у набутті студентом комплексу теоретичних знань і практичних навичок з організації еколого-туристичної діяльності на природоохоронних територіях та поза ними, в межах осередків розвитку агротуризму.

У структурі професійної підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі вагоме місце займає цикл дисциплін за видами туристичної діяльності, одним з яких є еколого-туристична. Курс націлений на формування необхідного рівня знань і умінь для організації екотуризму в різних сферах туристичної діяльності. Зокрема, на основі базових знань з попередніх курсів оволодіти методикою організації різних видів екотуризму залежно від потреб туристів, їх вікових, статевих та соціальних особливостей.

Результати навчання У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має поглибити такі **компетентності:**

- ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища
- СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів
- СК20. Здатність до співпраці у сфері готельно-ресторанного сервісу і туроперейтингу щодо організації подорожей за видами туризму
- СК21. Здатність аналізувати територіальне поєднання рекреаційно-туристичних ресурсів, господарства та інфраструктури за формами та видами туризму

Програмні результати навчання:

- ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ
- ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору
- ПРН26. Налагоджувати співпрацю у сфері готельно-ресторанного сервісу і туроперейтингу щодо організації подорожей за формами та видами туризму
- ПРН27. Пояснювати спеціалізацію туризму на основі аналізу територіального поєднання рекреаційно-туристичних ресурсів, господарства та інфраструктури

Студенти також мають:

Знати:

− сутність поняття екотуристичної рекреації та агротуризму;

− ознаки екотуристичної рекреації та її місце в структурі рекреаційно-туристичної діяльності;

− класифікацію екологічного туризму за видами активностей, формами, класами;

− основні етапи розробки маршруту екологічного туризму;

Вміти:

− здійснити оцінку територій для використання їх в екотуристичній діяльності;

− використовувати методи формування екологічно коректного туристичного маршруту в різноманітних рекреаційних ландшафтах регіонів України;

− візуально визначати ступінь рекреаційного навантаження на ландшафти;

− обирати оптимальні способи оптимізації взаємовідносин різних форм туризму з довкіллям;

− працювати з тематичними картами.

Опис навчальної дисципліни
Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	3	3	90	16	14	-	-	60	-	залік

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти організації екотуризму						
Тема 1. Вступ до дисципліни «Екологічний туризм»	12	2	2	-	-	8
Тема 2. Сутність поняття «екотуризм», його функції та завдання.	14	2	4	-	-	8
Тема 3. Концепція сталого розвитку сучасного екотуризму.	9	2	-	-	-	7
Тема 4. Класифікація екотуризму. Види екотуризму за метою.	9	2	-	-	-	7
Разом за ЗМ1	44	8	6	-	-	30
Змістовий модуль 2. Практичні аспекти організації екотуризму						
Тема 5. Екотуристичні ресурси природно-заповідного фонду України	11	2	2	-	-	7
Тема 6. Організація екотуризму та агротуризму на територіях та об’єктах природно-заповідного фонду Чернівецької області.	12	2	2	-	-	8
Тема 7. Екологічна стежка як турпродукт.	13	2	4	-	-	7
Тема 8. Розвиток екотуризму в гірських районах світу.	10	2	-	-	-	8
Разом за ЗМ2	46	8	8	-	-	30
Усього годин	**90**	**16**	**14**	**-**	**-**	**60**

Тематика лекційних занять з переліком питань

№	Назва теми з основними питаннями
1.	Вступ до дисципліни «Екотуризм» 1. Призначення, мета й завдання навчальної дисципліни та результати

	навчання 2. Опис та структура навчальної дисципліни 3. Система контролю та оцінювання 4. Рекомендована література
2.	Сутність поняття «екотуризм», його функції та завдання. 1. Зміст поняття «екотуризм» 2. Принципи, функції та завдання екологічного туризму 3. Мета і завдання курсу «Екотуризм»
3.	Концепція сталого розвитку сучасного екотуризму 1. Концепція сталого розвитку сучасного екотуризму 2. Сутність поняття сталого розвитку 3. Положення і принципи сталого розвитку туризму 4. Пріоритетні напрями роботи та завдання для суб'єктів туристичної діяльності 5. Впровадження принципів сталого туризму
4.	Класифікація екотуризму. Види екотуризму за метою 1. Принципи побудови екотурів та екологічних програм 2. Підходи до класифікації в екотуризмі 3. Класифікація
5.	Екотуристичні ресурси природно-заповідного фонду України 1. Природно-заповідні території України в системі організації екотуристичної діяльності 2. Загальні закономірності функціонування об'єктів природно-заповідного фонду України 3. Біосферні заповідники України 4. Природні заповідники України 5. Національні природні парки
6.	Організація екотуризму та агротуризму на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду Чернівецької області 1. Структура та територіальні відмінності природно-заповідного фонду Чернівецької області 2. Національні природні парки 3. Регіональні ландшафтні парки 4. Заказники 5. Пам'ятки природи та заповідні урочища 6. Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва, дендрологічні парки та ботанічні сади
7.	Екологічна стежка як турпродукт 1. Екологічна стежка: передумови виникнення, історія 2. Сутність поняття, визначальні риси 3. Мета, завдання, призначення 4. Алгоритм розробки та організації екологічної стежки 5. Класифікація екостежок
8.	Розвиток екотуризму в гірських районах світу

	1. Туристський регіон Америка 2. Туристський регіон Африка 3. Туристські регіони Близький Схід і Південна Азія

Тематика практичних занять з переліком питань

№ з/п	Назва теми (питання/завдання)	
1	Назва:	Аналіз підходів та визначень до поняття «екологічний та агротуризм»
	Завдання:	1. Проаналізувати визначення поняття «екотуристична рекреація та агротуризм». 2. Скласти таблицю з визначеннями поняття за зразком.
	Результати:	Таблиця з визначеннями поняття «екотуристична рекреація та агротуризм», виконана кожним студентом індивідуально й завантажена на платформу Moodle.
2	Назва:	Організація розміщення екотуристів
	Завдання:	1. Підібрати й систематизувати матеріал для розкриття індивідуальної теми. 2. Підготувати доповідь з презентацією.
	Результати:	Захист обраної індивідуальної теми з презентацією.
3	Назва:	Заповідники та національні природні парки України.
	Завдання:	1. Проаналізувати особливості розміщення на території України біосферних заповідників, природних заповідників та національних природних парків. 2. На контурну карту України нанести методом позамасштабних умовних знаків біосферні заповідники, природні заповідники та національні природні парки.
	Результати:	Виконана кожним студентом індивідуально карта.
4	Назва:	Природно-заповідний фонд Чернівецької області.
	Завдання:	1. Проаналізувати особливості розміщення на території Чернівецької області заповідних територій загальнодержавного значення. 2. На контурну карту Чернівецької області нанести заповідні території загальнодержавного значення.
	Результати:	Виконана кожним студентом індивідуально карта.
5	Назва:	Розробка екостежки.
	Завдання:	1. Розробити екостежку. 2. Для захисту екостежки підготувати: 1) буклет (складається за зразком). 2) презентацію. 3) доповідь.
	Результати:	Захист обраної індивідуальної теми з презентацією.

Індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ)

№	Завдання до тем
1.	Принципи, функції та завдання екотуристичної рекреації
2.	Гносеологічні та історичні основи екотуристичної рекреації
3.	Інтеграційні та стабілізаційні основи екотуристичної рекреації

4.	Науково-методичні основи менеджменту екотуристичної рекреації
5.	Конструктивно-географічні та дидактичні основи фахової підготовки менеджера екотуризму
6.	Можливості розвитку екотуристичної рекреації в Україні
7.	Можливості розвитку екотуристичної рекреації в Карпатському регіоні
8.	Теоретико-методологічні та практичні засади екологічного геомаркетингу
9.	Екотуристична рекреація в системі урбоекологічного маркетингу
10.	Особливості геомаркетингу екотуристичної рекреації
11.	Екотуристичні геомаркетингові комунікації
12.	Концепція геомаркетингу екотуристичної рекреації як базової основи сталого рекреаційного природокористування
13.	Правила поведінки на природоохоронних територіях
14.	Форми і види екотурів
15.	Екотуристична рекреація в біосферному заповіднику “Асканія-Нова”
16.	Екотуристична рекреація в Чорноморському біосферному заповіднику
17.	Екотуристична рекреація в Карпатському біосферному заповіднику
18.	Екотуристична рекреація в Дунайському біосферному заповіднику
19.	Екотуристична рекреація у Чорнобильському радіаційному заповіднику
20.	Екотуристична рекреація у Карпатському національному природному парку
21.	Екотуристична рекреація у Шацькому національному природному парку
22.	Екотуристична рекреація у національному природному парку “Синевир”
23.	Екотуристична рекреація у Азово-Сиваському національному природному парку
24.	Екотуристична рекреація у Вижницькому національному природному парку
25.	Екотуристична рекреація у національному природному парку “Подільські Товтри”
26.	Екотуристична рекреація у національному природному парку “Святі Гори”
27.	Екотуристична рекреація у національному природному парку “Хотинський”
28.	Екотуристична рекреація у національному природному парку “Черемоський”

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни визначається викладачем, з урахуванням специфіки дисципліни.

Завдання для самостійної роботи студентів

№	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин
1	Вступ до дисципліни «Екотуризм»	Проаналізувати літературні джерела до курсу	8
2	Сутність поняття «екотуризм», його функції та завдання.	Проаналізувати поняття «екотуризм», «екотуристична рекреація», «агротуризм»	8
3	Концепція сталого розвитку сучасного екотуризму.	Опрацювати документ «Порядок денний 21 для індустрії туризму і подорожей»	7
4	Класифікація екотуризму. Види екотуризму за метою.	Проаналізувати підходи до класифікації в екотуризмі	7
5	Екотуристичні ресурси природно-заповідного фонду України	З’ясувати ресурси та можливості організації екотуризму в біосферних	7

		заповідниках України	
6	Організація екотуризму та агротуризму на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду Чернівецької області.	З'ясувати ресурси та можливості організації екотуризму в національних природних парках Чернівецької області	8
7	Екологічна стежка як турпродукт.	Проаналізувати приклади екостежок та маршрутів екотуризму за матеріалами сайтів національних природних парків	7
8	Розвиток екотуризму в гірських районах світу.	З'ясувати ресурси та можливості організації екотуризму в Карпатському регіоні	8
Всього			**60**

Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідницька робота та проєктний метод;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

Система контролю та оцінювання

Методи контролю:

- стандартизовані тести;
- контрольні тестування;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

Форми контролю:

- усна відповідь;
- тестування;
- перевірка практичних завдань.

Форма підсумкового контролю: залік.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (наскрізні проєкти; індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі роботи, презентації чи тематичні тестування). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна

робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та під час захистів практичних робіт.

Тестові завдання розроблені до кожного змістового модуля. Підсумкові тести та білети покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

<table>
<tr><td colspan="13">Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)</td><td>Кількість балів (залік)</td><td>Сумарна к-ть балів</td></tr>
<tr><td colspan="6">Змістовий модуль 1</td><td colspan="7">Змістовий модуль 2</td><td rowspan="3">40</td><td rowspan="3">100</td></tr>
<tr><td>Т1</td><td>Т2</td><td>Т3</td><td>Т4</td><td>Т5</td><td>Т6</td><td>Т7</td><td>Т8</td><td>Т9</td><td>Т10</td><td>Т11</td><td>Т12</td><td>Т13</td></tr>
<tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td></tr>
</table>

Т1, Т2 ... Т12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка за шкалою ЄКТС**	
	Оцінка (бали)	**Пояснення за розширеною шкалою**
Зараховано	A (90-100)	Зараховано
	B (80-89)	
	C (70-79)	
	D (60-69)	
	E (50-59)	
Незараховано	FX (35-49)	незараховано з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незараховано) з обов’язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

1. Сутність поняття «екотуризм», його функції та завдання
2. Зміст поняття «екотуризм»
3. Зміст поняття «екотуристична рекреація»
4. Принципи, функції та завдання екологічного туризму
5. Мета і завдання курсу «Екотуризм»
6. Концепція сталого розвитку сучасного екотуризму
7. Сутність поняття сталого розвитку
8. Положення і принципи сталого розвитку туризму
9. Пріоритетні напрями роботи та завдання для суб'єктів туристичної діяльності
10. Впровадження принципів сталого туризму
11. Класифікація екотуризму
12. Принципи побудови екотурів та екологічних програм
13. Підходи до класифікації в екотуризмі
14. Класифікація
15. Види екотуризму за метою
16. Класифікація екотуризму за метою
17. Пізнавальний екотуризм
18. Пригодницький екотуризм
19. Рекреаційний екотуризм
20. Науковий та природоохоронний екотуризм
21. Перспективи розвитку екотуризму в Карпатському регіоні
22. Природно-заповідні території України в системі організації екотуристичної діяльності
23. Загальні закономірності функціонування об'єктів природно-заповідного фонду України
24. Біосферні заповідники України
25. Природні заповідники України
26. Національні природні парки
27. Об'єкти природно-заповідного фонду Чернівецької області в системі організації екотуристичної діяльності
28. Структура та територіальні відмінності природно-заповідного фонду Чернівецької області
29. Національні природні парки
30. Регіональні ландшафтні парки
31. Заказники
32. Пам'ятки природи та заповідні урочища
33. Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва, дендрологічні парки та ботанічні сади
34. Екологічна стежка як турпродукт
35. Екологічна стежка: передумови виникнення, історія
36. Сутність поняття, визначальні риси
37. Мета, завдання, призначення

38. Алгоритм розробки та організації екологічної стежки
39. Класифікація екостежок
40. Організація екотуристичної діяльності
41. Теоретико-методологічні та практичні засади екологічного геомаркетингу
42. Екологічний туризм у системі суспільно-економічних відносин
43. Суспільно-економічні чинники розвитку екологічного туризму
44. Особливості геомаркетингу екологічного туризму
45. Сегментація ринку в екотуризмі
46. Позиціювання екотуристського продукту
47. Туроперейтинг в екотуризмі
48. Поняття й складові туроперейтингу
49. Поділ туроператорів за спеціалізацією, місцем діяльності
50. Ініціативні й рецептивні туроператори
51. Розвиток екотуризму в гірських районах світу
52. Туристський регіон Америка
53. Туристський регіон Африка
54. Туристські регіони Близький Схід і Південна Азія
55. Технології мінімізації забруднення навколишнього середовища в екологічному та агротуризмі
56. Готування їжі
57. Прання одягу і миття посуду
58. Облаштування притулків, готелів, бівуаків. Утилізація відходів
59. Транспортні туристичні перевезення
60. Принципи, функції та завдання екотуризму
61. Гносеологічні та історичні основи екотуризму
62. Інтеграційні та стабілізаційні основи екотуризму
63. Науково-методичні основи менеджменту екотуризму
64. Конструктивно-географічні та дидактичні основи фахової підготовки менеджера екотуризму
65. Можливості розвитку екотуризму в Україні
66. Можливості розвитку екотуризму в Карпатському регіоні
67. Теоретико-методологічні та практичні засади екологічного геомаркетингу
68. Екотуризм в системі урбоекологічного маркетингу
69. Особливості геомаркетингу екотуризму
70. Екотуристичні геомаркетингові комунікації
71. Концепція геомаркетингу екотуризму як базової основи сталого рекреаційного природокористування
72. Правила поведінки на природоохоронних територіях
73. Форми і види екотурів
74. Екотуризм в біосферному заповіднику “Асканія-Нова”
75. Екотуризм рекреація в Чорноморському біосферному заповіднику
76. Екотуризм в Карпатському біосферному заповіднику
77. Екотуризм в Дунайському біосферному заповіднику

78. Екотуризм у Чорнобильському радіаційному заповіднику
79. Екотуризм у Карпатському національному природному парку
80. Екотуризм у Шацькому національному природному парку
81. Екотуризм у національному природному парку “Синевир”
82. Екотуризм у Азово-Сиваському національному природному парку
83. Екотуризм у Вижницькому національному природному парку
84. Екотуризм у національному природному парку “Подільські Товтри”
85. Екотуризм у національному природному парку “Святі Гори”
86. Екотуризм у національному природному парку “Хотинський”
87. Екотуризм у національному природному парку “Черемоський”

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до «Порядку визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (протокол №16 від 25 листопада 2024 року)» (https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf) допускається зарахування навчальних елементів, а також отримання додаткових балів за результатами неформальної освіти:

– робота чи стажування за фахом, що підтверджується документом із підприємства та забезпечує набуття компетентностей, передбачених навчальною дисципліною;

– проходження безкоштовних навчальних тренінгів (вебінарів, семінарів), що проводяться на платформі Prometheus (https://prometheus.org.ua) та інших фахових платформах, за умови отримання безкоштовного сертифікату.

Результати зараховуються лише для відповідних тем лекційних і семінарських занять, практичних і лабораторних завдань даної навчальної дисципліни у кількості балів, що виділяються на цей навчальний елемент.

Література

Основна література

1. Вишневський В. І. Екологічний туризм: навчальний посібник. Київ: Інтерпрес ЛТД, 2015. 140 с.

2. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Сільський зелений туризм: навчальний посібник. Суми: ПФ Видавництво «Університетська книга», 2019. 178 с.

3. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу. Навчальний посібник. Київ: Альтерпрес, 2004. 192 с.

4. Крисаченко В. С. Екологічна культура: теорія і практика. Київ: Заповіт, 1996. 352 с.

5. Кудла Н. Є. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності. Київ : ЦУЛ, 2019. 152 с.

6. Рутинський М. Й., Зінько Ю. В. Сільський туризм: Навч. посіб. Київ :

Знання, 2006. 271с.
7. Сорокіна Г.О. Екологічний туризм : навч. посіб. Луганськ: Вид-во ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2013. 206 с.
8. Тарасова В. В., Нестерчук І. К., Ковалевська І. М., Осіпчук А. С. Географія туризму: Екологічний туризм: підручник. Житомир, 2021. 252 с.
9. Higham J. (2007). Ecotourism: competing and conflicting schools of thought. URL: http://surl.li/owrzb
10. Long Ph., Morpeth N. - D. (2016). Tourism and the Creative Industries: Theories, Policies and Practice. URL: http://surl.li/owrzu

Додаткова література

1. Бузинський М. Д, Никирса М. Д., Коржик В. П., Бучко Ж. І. Барвиста Буковина. Горизонти цільового туризму. Чернівці: Прут, 2009. 152 с.
2. Грицку-Андрієш Ю. П., Бучко Ж. І. Фестивалі як прояв синергії сільського туризму в Чернівецькій області // Рекреаційно-туристичне природокористування в Східноєвропейському регіоні: сучасний стан і перспективи. Мат. Міжнар. наук.-практ. конф. (21-23 жовтня 2010 р.) Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010. С. 50-54.
3. Кравець Н. М., Кравець О. М., Шипко А. Л. Сільський зелений туризм від «А» до «Я» : Посібник. Харків, 2014. 54 с.
4. Кузик С. П. Географія туризму : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Знання, 2011. 271 с.
5. Куліковський Б. Б. Впровадження сільського зеленого туризму в навчальний процес. Київ : Геопринт, 2008. 60 с.
6. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посібн. К.: Знання, 2008. 343 с.
7. Організація сільського туризму в агросадибах : навч. посіб. / М. Х. Шершун та ін. Рівне : Волинські обереги, 2016. 236 с.
8. Русєв І. Т., Сафранов Т. А. Екологічний туризм. Конспект лекцій. Дніпропетровськ; «Економіка» 2005. 118 с. URL: http://surl.li/owsfp
9. Rudenko V., Zayachuk M., Buchko Z., Ieremiia H. Farming economies in Ukraine by resource potential aggregate / Human Geographies – Journal of Studies and Research in Human Geography Vol. 11, No. 2, November 2017, Bucharest, 2017. – P. 231-240.
10. Rudenko V., Zayachuk M., Zayachuk O., Buchko Z.. Social-geographic bases for the formation of component structure of agrarian clusters as perspective forms for cooperation of farming economies in Ukraine // International Journal of Agriculture and Crop Sciences. Available online at www.ijagcs.com IJACS 2014. – Volume 7, Number 1. – P. 47-51.

Інформаційні ресурси

1. Зелений туризм (сільський відпочинок в Україні). URL: http://ruraltourism.com.ua/index2.php?a=mainindex&id=
2. Регіональний інформаційний портал Херсонщини «АРТКАВУН» URL: www.artkavun.kherson.ua
3. Сайт проєкту «Історична та етнографічна спадщина – частина сталого розвитку туризму на Буковині». URL: http://heritage-ua-ro.org/
4. Спілка сприяння сільського зеленого туризму України. URL: https://www.greentour.com.ua/en

5. Українсько-польський туристичний портал, Рада з туризму Карпатського регіону. URL: http://www.tourism-carpathian.com.ua/
6. AGROBERRY - Original from Zamora. URL: https://enrd.ec.europa.eu/sites/enrd/files/project/attachments/winner-ic_es_ic-02_agroberry_20190326.pdf
7. A rural hackaton against the COVID-19 crisis. URL: https://enrd.ec.europa.eu/news-events/news/rural-hackaton-against-covid-19-crisis_en
8. Good practices from Poland. URL: https://enrd.ec.europa.eu/news-events/news/good-practices-poland_en
9. Rural connections the European rural development magazine spring/ summer 2019. URL: https://enrd.ec.europa.eu/sites/enrd/files/enrd_publications/publi-enrd-magazine-10-2019-en.pdf
10. The European Network for Rural Development (ENRD). URL: https://enrd.ec.europa.eu/

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- *допускається за умови* дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- *не допускається* використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- *додаткові обмеження чи вимоги* щодо використання ШІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.