



ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ ТА РЕГІОНАЛІСТИКИ



## СИЛАБУС навчальної дисципліни ТОПОГРАФІЯ З ОСНОВАМИ ГЕОДЕЗІЇ

**Вид дисципліни (за компонентом ОП):** нормативна

**Освітньо-професійна програма:** Регіональний розвиток і просторове планування

**Спеціальність:** С6 Географія та регіональні студії

**Галузь знань:** ССоціальні науки, журналістика та інформація

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою:** географічний

**Мова навчання:** українська

**Розробник:** к.геогр.н., доц.Заблотовська Н.В

**Профайл викладача:**

<https://geoukr.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/zablotovska-nataliia-vasylivna/>

**Контактний телефон:** (0372) 58-48-47

**E-mail:** [n.zablotovskaja@chnu.edu.ua](mailto:n.zablotovskaja@chnu.edu.ua)

**Сторінка курсу в Moodle:**

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2518#section-0>

**Консультації:**

Вид консультацій	День проведення	Час проведення
Очні консультації	понеділок	13.00-14.00
Онлайн-консультації	середа	14.00-15.00
Очні консультації (за попередньою домовленістю)	понеділок	14.00-18.00
	вівторок	14.00-18.00
	середа	Після 15.00
	п'ятниця	Після 15.00

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Топографія з основами геодезії» належить до переліку нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонується в рамках циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти на першому році навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є топографічні карти і плани місцевості, методи їхнього створення та використання.

### Мета навчальної дисципліни

**Мета** вивчення навчальної дисципліни «Топографія з основами геодезії» передбачає оволодіння студентами належними знаннями, уміннями і навичками в роботі з геодезичними приладами, топографічними картами і планами місцевості при вирішенні науково-дослідних чи прикладних господарських проблем, у сфері просторового планування та регіонального розвитку .

Задля досягнення поставленої мети необхідно опрацювати відповідні літературні, картографічні та статистичні джерела; оволодіти понятійно-термінологічним апаратом топографії і геодезії; встановити міждисциплінарні зв'язки між даною та суміжними науковими дисциплінами.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ТОПОГРАФІЇ І ГЕОДЕЗІЇ

<b>Тема 1</b>	Вступ
<b>Тема 2.</b>	Системи координат. Державна опорна геодезична мережа
<b>Тема 3.</b>	Пряма та обернена геодезична задачі
<b>Тема 4.</b>	Кути орієнтування
<b>Тема 5</b>	Історія розвитку топографії та геодезії

### МОДУЛЬ 2. ТОПОГРАФІЧНІ КАРТИ І ПЛАНИ

<b>Тема 6</b>	Форма і розміри Землі. Проектування карт. Особливості вивчення даної теми у шкільному курсі географії
<b>Тема 7</b>	Зміст та властивості топографічних карт і планів. Особливості вивчення даної теми у шкільному курсі географії
<b>Тема 8</b>	Математична основа топографічних карт. Номенклатура. Особливості вивчення даної теми у шкільному курсі географії

### МОДУЛЬ 3. ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧНІ ЗЙОМКИ

<b>Тема 9.</b>	Геодезичні вимірювання. Найпростіші вимірювання. Особливості вивчення даної теми у шкільному курсі географії
<b>Тема 10.</b>	Геодезичні зйомки. Класифікація зйомок. Спрощені зйомки.
<b>Тема 11.</b>	Нівелювання. Прилади. Види
<b>Тема 12.</b>	Теодоліт, будова і принципи роботи
<b>Тема 13.</b>	Побудова теодолітного полігону. Обчислення.
<b>Тема 14.</b>	Тахеометрична зйомка. Розімкнутий хід.
<b>Тема 15.</b>	Мензульна зйомка

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Під час викладання освітньої компоненти використовуються такі методи навчання:

- словесні методи: бесіда, пояснення, робота з електронними ресурсами;
- наочні методи: демонстрація відео, презентації, періодичні видання, книги;
- дискусія на лабораторних заняттях під час обговорення проблемних питань;
- самостійна робота.
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари)
- методи стимулювання пізнавального інтересу: дискусії, тренінги.

## **ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (іспиту). Додатково студент може отримати до 20 балів за виконання ІНДЗ.

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 20 (10 балів за теоретичний блок та 10 балів – за виконання завдань на лабораторних); 2 модуль – 20 (10 балів за теоретичний блок та 10 балів – за виконання завдань на лабораторних), 3 модуль – 20 за виконання завдань на лабораторних.

Підсумкова оцінка виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно шкали оцінювання. При цьому в екзаменаційній відомості зазначається сумарна кількість набраних балів, оцінка за шкалою ECTS і оцінка за національною шкалою. Студент, який набрав протягом нормативного терміну вивчення дисципліни 60 балів та виконав навантаження за всіма кредитами, має можливість не складати іспит і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку або складати іспит з метою підвищення свого рейтингу за даною навчальною дисципліною. Якщо студент набрав менше 30 балів, він не допускається до складання іспиту. **РІШЕННЯ ЩОДО ВИКОНАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ, ВІДПОВІДНО НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ, ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ ПРИЙМАЄ САМ. АЛЕ МОДУЛЬ-КОНТРОЛЬ ТА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬ-КОНТРОЛЬ ЗДАЄТЬСЯ ОBOB'ЯЗКОВО.**

**Індивідуальна траєкторія здобувача вищої освіти у процесі вивчення навчальної дисципліни – участь у неформальній/інформальній освіті**

Якщо здобувач освіти отримав знання окрім формальної освіти у неформальній/інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно положення «Про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у

Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» та рішення кафедри.

Неформальна освіта за темами курсу. Форми неформальної освіти: очна (тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні тощо), дистанційна (дистанційні курси, семінари, конференції, вебінари). Допускається зарахування практичних занять, навчальних елементів та отримання додаткових балів при наявності сертифіката (свідоцтва, тощо) отриманого здобувачем у неформальній освіті (курси, тренінги) з вивчення тем охоплених змістовим наповнення курсу. Таким чином, за умови проходження навчальних тренінгів, в рамках неформальної освіти, на платформах: Prometheus, EdEra, та інших фахових платформах виконання всіх завдань та отримання сертифікату, студент може отримати додатково 5 балів до підсумкової оцінки по освітній компоненті. (Оцінювання 0,5 бала за 1 год. навчання за курсом, що відповідає тематиці навчальної дисципліни).

### ***Підсумковий контроль - ІСПИТ***

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chemivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича [https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

**Детальна інформація щодо вивчення курсу**

**«Топографія з основами геодезії»**

**висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни**

[https://geoukr.chnu.edu.ua/media/lnnheaij/rp1-topohrafiia-rripp\\_2025.pdf](https://geoukr.chnu.edu.ua/media/lnnheaij/rp1-topohrafiia-rripp_2025.pdf)