

Аналіз опитування студентів ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 035 «Філологія» щодо практики

2024 рік

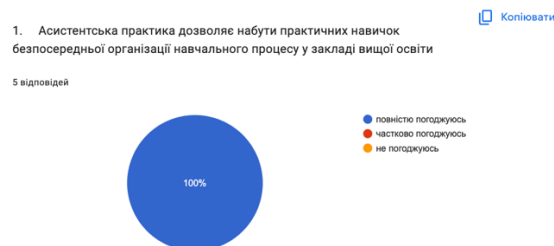
На сайті кафедри англійської мови розміщена за покликанням: <https://englishdept.chnu.edu.ua/studentu/opytuvannia-studentiv/>.

Мета опитування: проаналізувати відгуки студентів ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 035 «Філологія» щодо практики.

Процедура анкетування: в анкеті подано 6 питань з шкалою оцінювання, які охоплюють всі аспекти практики (набуття практичних навичок, філологічну підготовку, методичну складову підготовки магістрів, ефективність асистентської практики для практичної роботи, базу практики, чіткість та прозорість вимог). Опитування також містило відкрите питання щодо рекомендацій для покращення проведення практики.

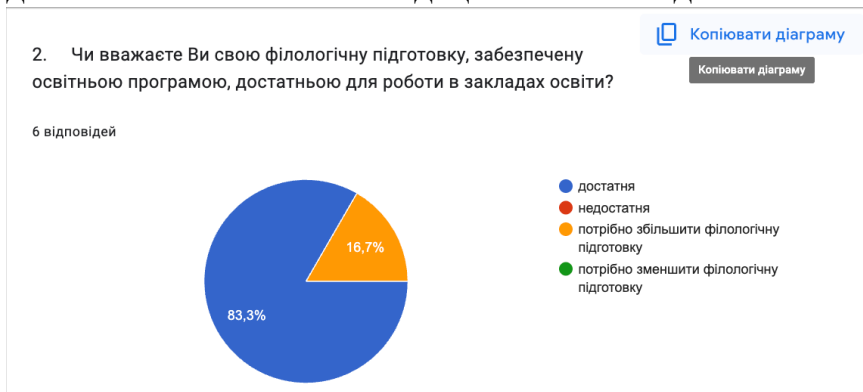
Результати опитування студентів-практикантів засвідчують, що:

1. Всі респонденти (100%) погоджуються, що практика дозволяє набути практичних навичок безпосередньої організації навчального процесу у закладі вищої освіти.

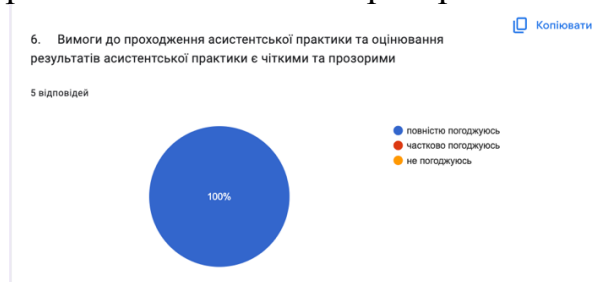


2. Більшість опитаних (83%) погоджуються з твердженнями, що методична складова підготовки магістрів до майбутньої професійної

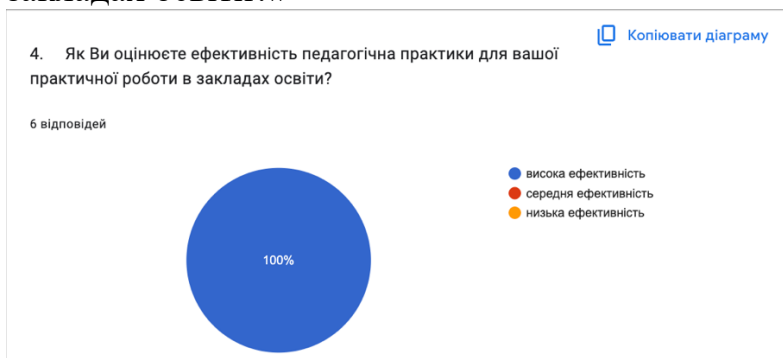
діяльності на викладацьких посадах є достатньою.



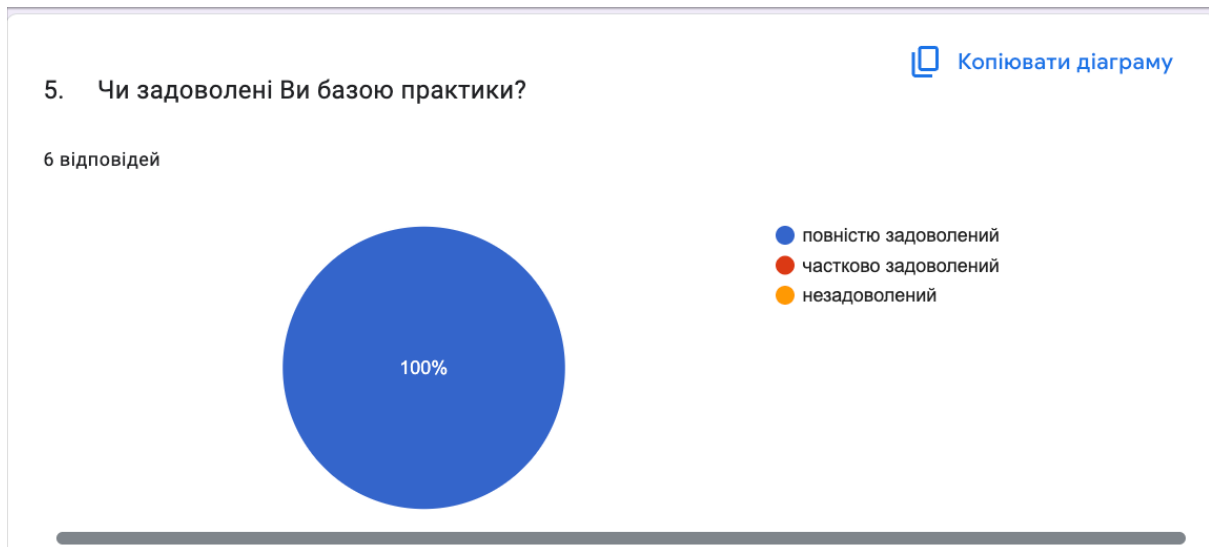
3. 100% студентів-магістрів погоджуються з твердженнями, що вимоги до проходження асистентської практики та оцінювання результатів асистентської практики є чіткими та прозорими.



4. Всі дали позитивну відповідь на питання «Як Ви оцінюєте ефективність педагогічна практики для вашої практичної роботи в закладах освіти?»



5. Всі респонденти дали позитивну відповідь на питання про задоволення базою практики та ефективність асистентської практики для вашої практичної роботи в закладах освіти.



Реакція робочої групи: переглянули завдання пасивної практики, визначили необхідним зосередитись на ознайомленні з документацією, яка завжди викликає багато питань у студентів

6. На відкрите питання пропозиції були наступні: «зменшити документацію по проходженню практики (щоденник, звіт, плани відкритих\залікових занять підходить, але характеристики на практиканта, студента, групу, реферат, розклад занять, списки груп і тд якщо можливо забрати)»
«Або зовсім змінити вигляд виховного заходу (не відео), або змінити методи оцінювання виховного заходу у формі відео (не лайки і не голосування в інстаграмі), оскільки наявне оцінювання є необ'єктивним і нечесним»
«Менше документації»
«Було б цікаво по закінченню практики організувати зустріч студентів та практикантів для обговорення у неформальній атмосфері плюсів та мінусів викладання. Можна також просто пригадати як воно було та обмінятись емоціями, щоб післясмак практики був не лише у документації)»»

Реакція робочої групи: Врахувати побажання студентів при проведенні асистентської практики

Гарант ОПП

Єсипенко Н.Г.