



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ACADEMIC INTEGRITY AND AI TOOLS FOR CAPSTONE PROJECTS»

«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ІНСТРУМЕНТИ ШІ ДЛЯ ДИПЛОМНИХ (КУРСОВИХ) ПРОЄКТІВ»

загальнофакультетська дисципліна вільного вибору (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	
Спеціальність	усі спеціальності ЧНУ
Галузь знань	різні галузі
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	ГОЛОВАЦЬКА Наталія Григорівна, доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/holovatska-nataliia-hryhorivna/)
Контактний тел.	+38(0372) 584886
E-mail:	n.holovatska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1465
Консультації	Онлайн-консультації: за графіком Очні консультації: за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Академічна доброчесність та інструменти ШІ для дипломних (курсівих) проєктів» спрямована на формування у здобувачів культури академічної етики та навичок ефективного використання штучного інтелекту під час підготовки підсумкових (капстоун) проєктів. Курс інтегрує теоретичні засади доброчесності з практичним опануванням інструментарію ШІ для дослідження, структурування та оформлення наукових робіт.

Призначення дисципліни полягає у підготовці студентів до відповідальної роботи в цифровому освітньому середовищі. Особливістю курсу є баланс між використанням технологічних можливостей ШІ та дотриманням авторського права. Це дозволяє майбутнім фахівцям оптимізувати процес написання проєкту, професійно працювати з джерелами та уникати академічного плагіату.

Метою дисципліни є розвиток критичного мислення та здатності автономно приймати рішення щодо етичності використання ШІ-технологій. Курс забезпечує здобувачів інструментами для якісної самопрезентації результатів дослідження, підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку праці та гарантує високу якість виконання випускних робіт згідно з міжнародними академічними стандартами.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Етичні засади та інтелектуальний пошук у капстоун-проєктуванні	
Тема 1	Академічна доброчесність у цифрову епоху: нормативна база, поняття плагіату та політика використання ШІ у закладах освіти.
Тема 2	ШІ як інструмент ідеації та планування: методи генерації дослідницьких питань, формування структури капстоун-проєкту та вибір методології.
Тема 3	Робота з джерелами та критичний аналіз: використання ШІ для пошуку літератури, анування текстів та перевірка достовірності згенерованих даних.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Технології реалізації та презентації результатів капстоун-проєкту	
Тема 4	Академічне письмо та редагування за допомогою ШІ: стилістична корекція, переклад термінології та оптимізація тексту без втрати авторського голосу.
Тема 5	Візуалізація даних та технічне оформлення: застосування нейромереж для створення інфографіки, презентацій та належного цитування (APA, MLA тощо).
Тема 6	Комунікативна стратегія та захист проєкту: підготовка тез виступу, симуляція запитань від комісії за допомогою ШІ та етична самопрезентація результатів.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи

(Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: формами поточного контролю є усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірити рівень підготовленості здобувача вищої освіти, а також контролювати результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти та рівень виконання індивідуальних завдань (написання та виголошення рефератів, підготовка презентацій).

Підсумковий контроль – залік (весняний семестр).

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»

https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1eobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ.

- UNESCO (2023). Guidance for generative AI in education and research. * [Читати на сайті UNESCO](#) — Офіційні рекомендації щодо етичного впровадження ШІ в освітній процес.
- European Commission (2022). Ethical guidelines on the use of artificial intelligence (AI) and data in teaching and learning for educators. * [Читати на порталі ЄС](#) — Настанови для викладачів щодо прозорості та відповідальності при використанні ШІ.
- International Center for Academic Integrity (ICAI). Fundamental Values of Academic Integrity. * [Сайт](#) — Базовий ресурс для розуміння стандартів чесності (чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність).
- MLA Style Center (2024). Generative AI: Citing and Using. * [Переглянути інструкції](#) — Конкретні правила цитування контенту, створеного ШІ, що є критичним для оформлення підсумкових робіт.
- Arizona State University (ASU). Capstone Projects: A Guide to Excellence. * [Ресурс ASU](#) — Приклад міжнародного стандарту підготовки капстоун-проєктів, що включає розділи про оригінальність досліджень.

*Детальна інформація висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
[Academic Integrity and AI Tools For Capstone Projects](#)*