



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРОФЕСІЙНА ІНОЗЕМНА МОВА»
“PROFESSIONAL LANGUAGE IN USE”

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Логопедія»
Спеціальність	016 «Спеціальна освіта»
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	ГОЛОВАЦЬКА Наталія Григорівна, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів, доцент https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/holovatska-nataliia-hryhorivna/)
Контактний тел.	0683239066
E-mail:	n.holovatska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Онлайн-консультації: за домовленістю Офлайн-консультації: четвер 14:00-15:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Професійна іноземна мова» є важливим складником у системі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, спеціальності 016 «Спеціальна освіта», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». У рамках дисципліни вивчаються основи професійної іноземної мови у сферах логопедії, терапії мовлення (загальнонавчальна, загальнопедагогічна, загальноосвітня й фахова лексика).

Мета навчальної дисципліни полягає у спрямуванні навчального процесу на формування і розвиток основних навичок та вмінь у соціальному та професійному спілкуванні, а також стратегій самостійного вивчення англійської мови.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Візуальні та жестові засоби спілкування	
Тема 1	Підтримка комунікації за допомогою візуальних засобів
Тема 2	Використання жестів для підтримки розуміння та мовлення
МОДУЛЬ 2. Розвиток комунікативної взаємодії	
Тема 3	Заохочення до спілкування.
Тема 4	Метод інтенсивної взаємодії.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються освітні технології: формаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, анотація, творча робота, речення на переклад, презентація, виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (8 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- 1 Speech and Language Therapy UK: Developmental Language Disorder (DLD) awareness - Speech and Language UK: Changing young lives -- <https://speechandlanguage.org.uk/help-for-families/developmental-language-disorder-awareness/>
- 2 Raising Awareness of DLD (RADLD) -- <https://radld.org/resources/information/>
3. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
4. http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp
5. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
- 6 Speech Language Therapy Resource Guide - <https://radld.org/resources/information/>

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>