СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ТУРИЗМІ І РЕКРЕАЦІЇ»

Компонент освітньої програми – ***обов'язкова*** (3 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Міжнародний туризм і туроперейтинг
Спеціальність	J3 «Туризм та рекреація»
Галузь знань	J «Транспорт та послуги»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	проф. Кілінська Клавдія Йосифівна, професор кафедри географії та менеджменту туризму, д.геогр.н. https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kilinska-klavdiia-yosyfivna/
Контактний тел.	+380503742512
E-mail:	k.kilinska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2890
Консультації	за графіком консультацій викладачів на сайті: https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень у туризмі та рекреації» полягає у розкритті сучасних методологічних концепцій у туризмі та рекреації, основ методології наукового пізнання та методики наукових досліджень; формуванні цілісного бачення про науково-дослідницький процес; освоєння навиків формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; вдосконалення вмінь у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, ЇЇ ЗАСТОСУВАННЯ В РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	
Тема 1	Наука і наукові дослідження в сучасному світі. Сутність науки та її функції. Класифікація наук. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Туризм і рекреація – об'єкт наукового дослідження.
Тема 2	Наукова теорія. Концептуальний зміст науки.
Тема 3	Філософська (загальнонаукова) методологія. Основні концепції та напрями загальнонаукової методології рекреаційно-туристичної сфери.

	Конкретно-наукова методологія.
Тема 4	Понятійно-термінологічний апарат Система понять і термінів у рекреації і туризмі.
МОДУЛЬ 2. РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНИЙ КОМПЛЕКС КРАЇНИ (РЕГІОНУ): ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	
Тема 5	Феноменологія туризму та рекреації. Цільові настанови рекреаційно-туристичних досліджень.
Тема 6	Організація наукового дослідження в туризмі та рекреації.
Тема 7	Рекреаційно-туристичний комплекс країни (регіону): теорія та методологія дослідження.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дискусія, робота в групах;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю:

1) усне опитування (студенти відповідають на питання викладача усно);

2) письмова перевірка (студенти виконують письмові завдання, наприклад, контрольні роботи, тести);

3) практична перевірка (студенти виконують практичні завдання, розробляють проєкти);

4) тестування (використання стандартизованих тестових завдань для оцінки знань);

5) аналіз ділових ситуацій (студенти аналізують надані ситуації та пропонують шляхи їх вирішення);

6) презентації (студенти готують та представляють доповіді з певної теми);

7) ділові ігри (студенти беруть участь у імітації реальних ситуацій для закріплення знань та навичок);

8) реферати та есе (студенти готують письмові роботи, в яких аналізують певну тему);

9) круглі столи та конференції (студенти беруть участь у обговоренні певних питань).

Вибір форм і методів поточного контролю залежить від специфіки навчальної дисципліни, цілей навчання та індивідуальних особливостей студентів.

***Поточний контроль*:** Поточний контроль знань студентів здійснюється під час навчального процесу і має на меті перевірку засвоєння навчального матеріалу. Для поточного контролю використовуються різні форми та методи, зокрема усні та письмові опитування, тестування, розв'язування задач, аналіз ситуацій, підготовка рефератів, презентацій, участь у дискусіях та ділових іграх.

Форми поточного контролю:

1) індивідуальний (перевірка знань окремого студента);
2) груповий (перевірка знань групи студентів);
3) фронтальний (перевірка знань всієї групи);
4) взаємний (студенти перевіряють роботи один одного);
5) самоконтроль (студенти самостійно перевіряють свої знання та навички).

Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проєкти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних і практичних питань

Форма підсумкового контролю: іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – завантажити >>>

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- *допускається за умови* дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- *не допускається* використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- *додаткові обмеження чи вимоги* щодо використання ШІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Про туризм [Електронний ресурс]: закон України від 15 вересня 1995 р. №325/95-ВР. -Режим доступу: http: // www.zakon1.rada.gov.ua.

2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua

3. UNWTO [Електронний ресурс]: - Режим доступу: http: // www.zakon1.rada.gov.ua.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методологія та методика наукових досліджень у туризмі та рекреації» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://media.chnu.edu.ua/media/gwdngnn0/metodolohiia.pdf