Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування головного закладу вищої освіти)

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

(повна назва відокремленого структурного підрозділу)

Циклова комісія *комп'ютерна інженерія*

(назва циклової/предметної комісії)

"ПОГОДЖЕНО"
Завідувач
Природничого відділення

(підпис) Христина МЕЛЬНИЧУК *(ім'я та прізвище)*

"27" 08 20 26 року

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Заступник директора
з навчально-методичної роботи

(підпис) Микола ДЕРЕВ'ЯНЧУК *(ім'я та прізвище)*

"28" 08 20 26 року

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

"Громадське здоров'я"

(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма

"Комп'ютерна інженерія"

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність

F7 Комп'ютерна інженерія

(код і назва спеціальності)

Галузь знань

F Інформаційні технології

(код і назва галузі знань)

Освітньо-професійний ступінь

фаховий молодший бакалавр

(назва освітньо-професійного ступеня)

Мова навчання

українська

(вказати: на якій мові читається предмет)

Чернівці, 2026

Програма навчальної дисципліни *"Громадське здоров'я"*

(назва навчальної дисципліни)

складена відповідно до освітньо-професійної програми

"Комп'ютерна інженерія"

(назва освітньо-професійної програми)

затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 13 від «28» серпня 2026 року) та введеної в дію наказом ректора №315 від «28» серпня 2026 року.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені (педагогічні) звання)

викладач вищої кваліфікаційної категорії, А.В. Кушнір

Профайл викладача https://law-college.chnu.edu.ua/tsyklova-komisiia/sklad-tsyklovoi-komisii/kushnir-anastasiia-volodymyrivna/

E-mail a.kushnir@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7445

Робоча програма обговорена та узгоджена на засіданні циклової комісії

правничих дисциплін

Протокол № 1 від "27" серпня 2026 року

Голова циклової комісії _____ *Ніна ПОПЕЛЬНИЦЬКА*

(підпис) (ім'я та прізвище)

Схвалена Методичною радою

Протокол № 1 від "27" 08 2026 року

Голова методичної ради _____ *Ольга БІЛОКРИЛА*

(підпис) (ім'я та прізвище)

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № ____ від _____, 20 __р. _____ _____

(підпис) (ініціали та прізвище голови ЦК)

Протокол № ____ від _____, 20 __р. _____ _____

(підпис) (ініціали та прізвище голови ЦК)

Протокол № ____ від _____, 20 __р. _____ _____

(підпис) (ініціали та прізвище голови ЦК)

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Анотація.

Важливою умовою реалізації людського потенціалу є високий рівень громадського здоров'я та безпечне середовище існування. Статистика свідчить, що майже всі показники громадського здоров'я в нашій країні нижчі за середньоєвропейські, а деякі – за світові, рівень смертності, травматизму, аварій і катастроф в Україні набагато перевищує аналогічні показники розвинутих країн. Спостерігається зростання негативного впливу навколишнього та виробничого середовищ на людину (порушення екологічної рівноваги природного середовища, зростання числа техногенних аварій і катастроф, соціально-політична напруженість у суспільстві тощо). Тому актуальним є вивчення навчальної дисципліни «Громадське здоров'я», призначенням якої є формування компетентностей щодо зміцнення та збереження здоров'я, забезпечення особистої та колективної безпеки у середовищі існування, дотримання стандартів з охорони праці з метою збереження особистісного та професійного потенціалу особистості.

Мета: формування компетентностей щодо пошуку шляхів збереження індивідуального та громадського здоров'я, створення безпечних та здорових умов життя і діяльності, умов гармонійного розвитку особистості й сталого розвитку людства, здійснення професійної діяльності з дотриманням стандартів охорони праці, а також усвідомлення цінності поняття «безпека» як одного з визначальних аспектів розвитку людини та суспільства.

Завдання:

- вивчення основних проблем у системі громадського здоров'я та чинників збереження і зміцнення здоров'я;
- формування навичок щодо створення безпечних умов існування та праці;
- оволодіння знаннями та вміннями щодо способів захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях;
- формування відповідальності за особисту та колективну безпеку;
- опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням чинних законодавчих та інших нормативно-правових актів у сфері охорони праці;
- формування навичок збереження здоров'я і працездатності працівників через ефективне управління охороною праці;
- формування ціннісного ставлення до навколишнього середовища як потенційного джерела здоров'я, добробуту та безпеки людини й суспільства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- основні нормативно-правові документи у сфері охорони здоров'я та охорони праці України;
- організаційно-правові заходи забезпечення безпечної життєдіяльності для забезпечення виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки;
- характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування з урахуванням специфіки дії вражаючих факторів;

- показники громадського здоров’я;
- фактори ризику та основи профілактики різних соматичних та інфекційних захворювань;
- основні механізми збереження та зміцнення здоров’я, шляхи забезпечення тривалого активно-творчого життя.

вміти:

- реалізовувати громадянські права та свободи, зокрема ті, що стосуються власного добробуту, здоров’я та безпеки в щоденних ситуаціях;
- вживати практичні заходи щодо збереження, зміцнення і відтворення індивідуального та громадського здоров’я;
- розвивати життєві навички, спрямовані на формування безпечного середовища існування та профілактику захворювань;
- оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства;
- приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень;
- виконувати функції, обов’язки і повноваження з охорони праці на робочому місці;
- проявляти активну громадську позицію в питаннях промоції здоров’я, профілактики захворювань, формування безпечного середовища існування.

Пререквізити. Для підвищення ефективності вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: основи екології, основи правознавства, фізичне виховання.

Програмні компетентності

Загальні компетентності

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність працювати в команді.

Спеціальні:

СК16. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Програмні результати навчання

РН01. Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН04. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

РН05. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
РН12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.
РН17. Знати та усвідомлювати вплив технічних рішень комп’ютерної інженерії в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.

2. Опис навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни "*Громадське здоров'я*"												
Форма навчання	**Рік підготовки**	**Семестр**	**Кількість**			**Кількість годин**						**Вид підсумкового контролю**
			кредитів	**годин**	**модулів**	**лекції**	**практичні**	**семінарські**	**лабораторні**	**самостійна робота**	**індивідуальні завдання**	
Денна	**4 (3)**	**7 (5)**	**2**	**60**	**3**	**17**	**17**	**-**	**–**	**26**	**–**	**залік**

2.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	**Кількість годин**					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п/с	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
VII семестр						
Змістовий модуль 1. Громадське здоров'я						
Тема 1. Громадське здоров'я як наука і навчальна дисципліна.	8	2	2	-	-	4
Тема 2. Концепція найважливіших соціально значущих захворювань. **Модульна контрольна робота №1**	8	2	2	-	-	4
Разом за ЗМ 1	**16**	**4**	**4**	**-**	**-**	**8**
Змістовий модуль 2. Безпека життєдіяльності						
Тема 3. Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності.	8	2	2	-	-	4
Тема 4. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. **Модульна контрольна робота №2**	14	4	4	-	-	6
Разом за ЗМ 2	**22**	**6**	**6**	**-**	**-**	**10**
Змістовий модуль 3. Охорона праці						
Тема 5. Правові та організаційні основи охорони праці.	6	2	2	-	-	2
Тема 6. Управління охороною праці.	6	2	2	-	-	2
Тема 7. Виробниче середовище та його вплив на людину. **Модульна контрольна робота №3**	10	3	3	-	-	4
Разом за ЗМ 3	**22**	**7**	**7**	**-**	**-**	**8**
Усього за дисципліну	**60**	**17**	**17**	**-**	**-**	**26**

3. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми, план	К-сть годин
1	**Громадське здоров‘я як наука і навчальна дисципліна.** 1. Сутність громадського здоров‘я. 2. Об’єкт вивчення та завдання навчальної дисципліни. 3. Етапи становлення та розвитку науки та навчальної дисципліни «Громадське здоров’я». 4. Показники здоров’я населення. 5. Стан здоров’я населення в Україні.	2
2	**Концепція найважливіших соціально значущих захворювань.** 1. Загальна характеристика соціально значущих захворювань. 2. Соціально значущі неінфекційні захворювання.	2
3	**Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності.** 1. Основні поняття у безпеці життєдіяльності. 2. Джерела небезпеки, небезпечні та шкідливі фактори. 3. Система «людина-життєве середовище». 4. Концепція сталого розвитку. 5. Нормативно-правове регулювання безпеки життєдіяльності.	2
4	**Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій.** 1. Поняття про надзвичайні ситуації. 2. НС природного характеру. 3. НС техногенного характеру. 4. НС соціально-політичного характеру. 5. Небезпеки воєнного часу.	4
5	**Правові та організаційні основи охорони праці.** 1. Основні поняття в охороні праці. 2. Нормативно-правове регулювання охорони праці. 3. Розслідування та облік нещасних випадків. 4. Соціальне та економічне значення охорони праці.	2
6	**Управління охороною праці.** 1. Державне управління охороною праці в Україні. 2. Система управління охороною праці. 3. Служба охорони праці на підприємстві. 4. Навчання з питань охорони праці. 5. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.	2
7	**Виробниче середовище та його вплив на людину.** 1. Умови праці, класифікація та нормування. 2. Основи гігієни праці та виробничої санітарії. 3. Основи виробничої безпеки. 4. Поняття пожежної безпеки. 5. Робоче місце як складова належних умов праці.	3

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми, питання	К-сть годин
1	**Громадське здоров‘я як наука і навчальна дисципліна.** ✓ аналіз передумов та причин виникнення і становлення громадського здоров’я; ✓ характеристика системи охорони здоров’я в Україні; ✓ аналіз стану здоров’я населення в Україні.	2
2	**Концепція найважливіших соціально значущих захворювань.** ✓ особиста профілактика неінфекційних соціально значущих захворювань; ✓ особиста профілактика інфекційних соціально значущих захворювань; ✓ формування адекватної відповіді системи охорони здоров’я на розповсюдження найважливіших соціально значущих захворювань.	2
3	**Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності.** ✓ концепція сталого розвитку як необхідна умова розвитку сучасного суспільства; ✓ аналіз впливу техногенної діяльності на стан довкілля; ✓ безпечне середовище життєдіяльності та санітарія – інтервенції на національному/регіональному/рівні громад.	2
4	**Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій.** ✓ характеристика небезпек в побутових умовах; ✓ заходи та засоби захисту населення в умовах НС; ✓ дії населення при НС; ✓ основи домедичної допомоги.	4
5	**Правові та організаційні основи охорони праці.** ✓ розслідування та облік нещасних випадків; ✓ відповідальність за порушення законодавства про охорону праці; ✓ основні положення загальнообов'язкового державного соціального страхування в контексті охорони праці.	2
6	**Управління охороною праці.** ✓ організація СУОП на підприємстві; ✓ державний нагляд і громадський контроль за охороною праці; ✓ державне управління охороною праці в Україні.	2
7	**Виробниче середовище та його вплив на людину.** ✓ характеристика факторів виробничого середовища; ✓ профілактика негативного впливу факторів виробничого середовища; ✓ заходи щодо підвищення рівня безпеки на робочих місцях.	3

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, питання	К-сть годин
1	**Громадське здоров‘я як наука і навчальна дисципліна.** 1. Чинники, що обумовлюють здоров‘я населення. 2. Нормативно-правова база охорони здоров’я в Україні.	**4**
2	**Концепція найважливіших соціально значущих захворювань.** 1. Соціально значущі інфекційні захворювання. 2. Профілактика інфекційних захворювань.	**4**
3	**Правові та організаційні основи БЖД.** 1. Вплив техногенної діяльності на стан довкілля. 2. Безпечне середовище життєдіяльності та санітарія.	**4**
4	**Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій.** 1. Небезпеки в побутових умовах. 2. Запобігання виникненню НС та захист населення в умовах НС. Дії населення у НС. 3. Основи домедичної допомоги.	**6**
5	**Правові та організаційні основи охорони праці.** 1. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці. 2. Основні положення загальнообов'язкового державного соціального страхування в контексті охорони праці.	**2**
6	**Управління охороною праці.** 1. Атестація робочих місць за умовами праці. 2. Пільги та компенсації за важкі та шкідливі умови праці.	**2**
7	**Виробниче середовище та його вплив на людину.** 1. Професійні захворювання, травми та нещасні випадки на виробництві. Профілактика. 2. Безпека на робочих місцях. 3. Вимоги щодо безпеки та захисту здоров’я працівників під час роботи з екранними пристроями.	**4**

6. Методи навчання

Вивчення дисципліни здійснюється у формах: навчальних занять (лекційних, практичних), самостійної роботи студента, проведення контрольних заходів.

До методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, які використовуються при вивченні дисципліни «Громадське здоров'я» можна віднести наступні:

1. За джерелом інформації:
   - ✓ словесні: лекція (традиційна, проблемна), розповідь, пояснення, навчальні дискусії, робота з літературою;
   - ✓ наочні: спостереження, презентації, відео;
   - ✓ практичні (практичні завдання, творчі роботи).
2. За ступенем самостійності мислення:
   - ✓ репродуктивні;
   - ✓ пошукові;
   - ✓ дослідницькі.

Серед освітніх технологій, які забезпечують формування компетентностей і результатів навчання, – методи інтерактивного навчання та інформаційно-комунікаційні технології. Застосування інтерактивних методів навчання, таких як робота в групах, ситуаційний аналіз, мозковий штурм сприяє розкриттю потенціалу студентів, налагодженню командної роботи. Використання інформаційно-комунікаційних технологій реалізовується через систему електронного навчання Moodle, додатків Google тощо.

7. Система контролю та оцінювання

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється на всіх етапах навчальної діяльності у формах:

- ➢ усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, дискусія, захист творчих робіт.
- ➢ письмового контролю: самостійні роботи, практичні роботи, творчі завдання, есе тощо.
- ➢ тестування: поточне, виконання модульних контрольних робіт.

Контроль опрацювання лекційного матеріалу здійснюється під час поточного тестування, виконання відповідних завдань на практичних заняттях та модульних контрольних робіт.

Контроль виконання завдань практичних занять проводиться під час відповідного практичного заняття.

Контроль опрацювання питань самостійної роботи здійснюється під час поточного тестування, виконання відповідних завдань на практичних заняттях та модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль проводиться у кінці семестру у формі заліку.

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»:

- Етичний кодекс Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»;
- Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університеті імені Юрія Федьковича»;
- Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, обов'язковим є посилання на джерела інформації. У разі виявлення викладачем факту порушення академічної доброчесності (плагіат, переписування, списування тощо) студенту виставляється незадовільна оцінка за відповідний вид роботи.

Використання здобувачами фахової передвишої освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з порушенням інших вимог академічної доброчесності.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)										Всього (поточне оціню-вання)	Підсумко-вий контроль (залік)	Сумарна к-ть балів
Модуль 1			Модуль 2			Модуль 2						
Т1	Т2	МКР	Т3	Т4	МКР	Т5	Т6	Т7	МКР			
4	4	6	4	8	6	4	4	4	6	50	50	100

Кількість балів за роботу студента при здійсненні поточного контролю залежить від дотримання таких вимог:

- якість виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- повнота та послідовність відповідей;
- наявність нормативного та наукового обґрунтування;
- рівень вмінь застосовувати знання для аналізу практичних завдань чи проблемних питань;
- можливість поєднання теоретичного матеріалу в реальній проблемній ситуації;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- своєчасність виконання навчальних завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Критерії оцінювання поточних завдань

Рівень знань	Бали	Критерії оцінювання поточних завдань
Високий	90 -100 % від максимальної кількості встановлених балів	Завдання виконане відповідно до поставлених вимог; містить розгорнутий виклад матеріалу з поставленого питання; відслідковується знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними; вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз питань, аргументувати власну відповідь, робити висновки; прослідковується творчий підхід та самостійність.
Достатній	70-89 % від максимальної кількості встановлених балів	Завдання виконане відповідно до поставлених вимог; містить достатній виклад матеріалу з поставленого питання з незначними неточностями; відслідковується знання основних понять і категорій, але наявні прогалини при встановленні взаємозв'язку між ними; окремі формулювання при аналізі питань є нечіткими або неаргументованими.
Середній	50-69 % від максимальної кількості встановлених балів	Завдання виконане з недотриманням деяких вимог; при викладі матеріалу допущено суттєві помилки; аналіз питань свідчить про прогалини у знаннях або ж про неправильне розуміння окремих аспектів тематики; недостатня обґрунтованість відповіді.
Початковий	0-49 % від максимальної кількості встановлених балів	Завдання виконане з недотриманням вимог; відповідь відсутня або неправильна, тобто містить грубі змістовні помилки; аналіз, аргументація, висновки відсутні або помилкові.

8. Критерії оцінювання результатів навчання студентів під час проведення підсумкового контролю

Підсумковий контроль проводиться у кінці семестру у формі заліку. Залік проводиться в усній або письмовій формах. Залікове завдання включає 3 питання: 2 теоретичних, кожне з яких максимально оцінюється в 15 балів та 1 практичне, яке максимально оцінюється в 20 балів. Підсумкова оцінка розраховується як сума балів, отриманих здобувачем освіти за поточний контроль і семестровий залік.

Критерії оцінювання заліку

45-50 балів ставиться, коли студент дає повну, вичерпну відповідь на теоретичні питання залікового завдання, виявляє розуміння взаємозв'язків та взаємозалежності понять дисципліни, при відповіді на практичне питання дає правильну відповідь та обгрунтовує її, опираючись на теоретичні знання.

44-40 балів ставиться, коли студент дає повну відповідь з незначними неточностями на теоретичні питання залікового завдання, при відповіді на практичне питання дає правильну відповідь та обгрунтовує її, опираючись на теоретичні знання.

39-35 балів ставиться, коли студент дає достатню відповідь на теоретичні питання залікового завдання, але не вміє робити певні узагальнення і висновки, при відповіді на практичне питання дає правильну відповідь, при її обгрунтуванні допускає помилки.

34-30 балів ставиться у випадках, коли студент засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповні відповіді на поставлені теоретичні запитання, допустився грубих помилок у розв'язанні практичного завдання.

29-25 балів виставляється студенту за неповну відповідь на теоретичні питання та неаргументовану відповідь на практичне питання залікового завдання.

24-18 балів виставляється студенту при поверхневій відповіді з допущенням грубих помилок, яка не розкриває суть питань, відсутності відповіді на одне чи декілька питань залікового завдання.

17-0 балів ставиться студенту, який не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання, не вміє виконувати практичні завдання.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни
Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90-100	**A**	зараховано
80-89	**B**	
70-79	**C**	
60-69	**D**	
50-59	**E**	
35-49	**FX**	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	не зараховано з обов'язковим самостійним повторним вивченням дисципліни

9. Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль

1. Сутність громадського здоров‘я.
2. Об’єкт вивчення та завдання навчальної дисципліни.
3. Показники здоров’я населення.
4. Стан здоров’я населення в Україні.
5. Система охорони здоров’я в Україні.
6. Загальна характеристика соціально значущих захворювань.
7. Хвороби системи кровообігу як соціально значущі захворювання.
8. Цукровий діабет як соціально значуще захворювання.
9. Злоякісні новоутворення як соціально значущі захворювання.
10. Психічні розлади як соціально значущі захворювання.
11. Основні поняття у БЖД.
12. Джерела небезпеки, небезпечні та шкідливі фактори.
13. Система «людина-життєве середовище».
14. Нормативно-правове регулювання БЖД.
15. Поняття про надзвичайні ситуації.
16. НС природного характеру.
17. НС техногенного характеру.
18. НС соціально-політичного характеру.
19. Небезпеки воєнного часу.
20. Основи домедичної допомоги.
21. Основні поняття в ОП.
22. Нормативно-правове регулювання ОП.
23. Розслідування та облік нещасних випадків.
24. Соціальне та економічне значення охорони праці.
25. Державне управління охороною праці в Україні.
26. Система управління охороною праці.
27. Служба охорони праці на підприємстві.
28. Навчання з питань охорони праці.
29. Умови праці, класифікація та нормування.
30. Основи гігієни праці та виробничої санітарії.
31. Вплив стресу на безпеку праці.
32. Основи виробничої безпеки.
33. Поняття пожежної безпеки.
34. Чинники, що обумовлюють здоров‘я населення.
35. Етапи становлення та розвитку науки та навчальної дисципліни «Громадське здоров’я».
36. Нормативно-правова база охорони здоров’я в Україні.
37. Фактори ризику соціально значущих захворювань.
38. Особиста профілактика неінфекційних соціально значущих захворювань.
39. Соціально значущі інфекційні захворювання.
40. Профілактика інфекційних захворювань.
41. Концепція сталого розвитку.
42. Цілі сталого розвитку.

43. Вплив техногенної діяльності на стан довкілля.
44. Небезпеки в побутових умовах.
45. Запобігання виникненню НС.
46. Захист населення в умовах НС.
47. Укриття населення в захисних спорудах.
48. Дії населення при НС природного характеру.
49. Дії населення при НС техногенного характеру.
50. Дії населення при НС соціально-політичного характеру.
51. Дії населення при НС воєнного характеру.
52. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці.
53. Основні положення загальнообов'язкового державного соціального страхування в контексті охорони праці.
54. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.
55. Атестація робочих місць за умовами праці.
56. Пільги та компенсації за важкі та шкідливі умови праці.
57. Професійні захворювання, травми та нещасні випадки на виробництві.
58. Профілактика професійних захворювань і виробничого травматизму.
59. Безпека на робочих місцях.
60. Вимоги щодо безпеки та захисту здоров’я працівників під час роботи з екранними пристроями.

10. Рекомендована література

1. Безпека життєдіяльності: Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. / За ред. Є.П. Желібо. 7-е вид. — К.: Каравела, 2022. – 344 с.
2. Безпека життєдіяльності: підручник / О.І. Запорожець, Б.Д. Халмурадов, В.І. Применко [та ін.]; Міністерство освіти і науки України. – 2-ге видання. – Київ: ЦУЛ, 2020. – 447 с.
3. Громадське здоров‘я: навчальний посібник / Грузєва Т.С., Галієнко Л.І., Гречишкінка Н.В. та ін.; за заг. ред. Грузєвої Т.С. / К.: Книга-плюс, 2021. – 296 с.
4. Закон України «Основи законодавства про охорону здоров’я». Від 19.11.1992 № 2801-XII.
5. Закон України «Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування». Від 23.09.1999 № 1105-XIV.
6. Закон України «Про охорону праці». Від 14.10.1992 № 2694-XII.
7. Кодекс цивільного захисту України. Від 02.10.2012 № 5403-VI.
8. Кодекс законів про працю України. Від 10.12.1971 № 322-VIII.
9. Конституція України. Від 28.06.1996 № 254к/96-ВР.
10. Основи громадського здоров‘я: теорія і практика. Навчально-методичний посібник / За заг. Ред. О.В. Безпалько. – Ужгород.: ВАТ «Патент», 2008. – 322 с.
11. Основи охорони праці: Підручник. 5-те вид./ За ред. М.П. Гандзюка. Київ: Каравела, 2021. – 384 с.
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 17.04.2019 р. №337. «Про затвердження порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві».

Інформаційні ресурси

1. http://healty-nation.uzhnu.edu.ua/
2. http://zakon2.rada.gov.ua
3. https://dsns.gov.ua
4. https://dsp.gov.ua/
5. https://phc.org.ua/