



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ПРАКТИЧНИЙ КУРС ПО НАПИСАННЮ ПРОЄКТІВ

Компонент освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Маркетинг
Спеціальність	D5 Маркетинг
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Підгірна Валентина Никифорівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу, інновацій та регіонального розвитку https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/pidhirna-valentyna-nykyforivna/
Контактний тел.	+38 0501853478
E-mail:	v.n.pidgirma@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3793
Консультації	середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Практичний курс по написанню проєктів» має практико-орієнтований характер і спрямований на формування у здобувачів навичок розроблення, оформлення та презентації проєктних заявок відповідно до вимог сучасних грантових програм і конкурсів. У межах курсу студенти здійснюють аналіз проблеми та потреб цільових груп, формулюють мету, завдання й очікувані результати проєкту, розробляють логіко-структурну матрицю та бюджет проєкту, готують проєктну заявку для подання на фінансування. Значна увага приділяється розбору реальних проєктних кейсів, ознайомленню з діяльністю міжнародних і національних донорських організацій, а також розвитку критичного та креативного мислення, навичок командної роботи, ефективної комунікації, презентації проєктних ідей та здатності обґрунтовувати проєктні рішення відповідно до потреб цільової аудиторії й вимог потенційних донорів..

Мета освітнього компонента – формування у здобувачів вищої освіти умінь і практичних навичок, необхідних для самостійного розроблення та підготовки проєктних заявок: визначення проблеми й потреб цільових груп, формулювання цілей, завдань та очікуваних результатів, планування ресурсів і

бюджету, розроблення логіко-структурної матриці та презентації проєктних рішень.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Тема 1. Вступ до проєктного підходу та формування ідеї проєкту
Тема 2. Логіка проєктування: постановка мети, завдань, очікуваних результатів та показників ефективності
Тема 3. Планування структури проєкту: етапи реалізації, календарний план та команда
Тема 4. Структура грантової заявки: основні елементи та вимоги донорів
Тема 5. Фінансове планування: складання бюджету та обґрунтування витрат
Тема 6. Управління ризиками: ідентифікація, оцінка та мінімізація ризиків у проєктах
Тема 7. Моніторинг та оцінка результативності: індикатори, методи збору даних, звітність
Тема 8. Підготовка фінальної заявки та постгрантовий супровід (адміністрування, звітність, сталий розвиток результатів)

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Словесні методи (пояснення, лекція, бесіда, дискусія, консультація).

Аналітичні методи (аналіз проблемних ситуацій, визначення потреб цільових груп, аналіз проєктних ідей, ресурсів, ризиків та способів їх мінімізації).

Кейс-метод (аналіз практичних ситуацій, проєктних заявок, прикладів успішних і невдалих проєктів).

Інтерактивні методи (мозковий штурм, робота в малих групах, дискусії, взаємооцінювання, peer-review).

Ігрові методи (ділові та рольові ігри, симуляція конкурсного відбору проєктів, моделювання переговорів із партнерами та захисту проєктної пропозиції).

Проєктний метод (розроблення індивідуальних і командних проєктів, формування проєктної ідеї, визначення мети, завдань, цільових груп, очікуваних результатів, ресурсів, бюджету та плану реалізації проєкту).

Методи розвитку критичного та креативного мислення (генерування та відбір проєктних ідей, визначення проблеми, пошук альтернативних рішень, аналіз ризиків, прийняття обґрунтованих рішень).

Цифрові технології навчання (використання цифрових інструментів для пошуку інформації, планування проєктної діяльності, підготовки проєктної документації, візуалізації та презентації проєктів, командної роботи).

Самостійна робота студентів (опрацювання навчального матеріалу, пошук та аналіз інформації, підготовка проєктних пропозицій, виконання індивідуальних завдань, кейсів і практичних завдань).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

Оцінювання роботи на практичних заняттях (виконання кейсів, індивідуальних і командних вправ).

оцінювання проєктних робіт на проміжних етапах розроблення (аналіз потреб, формулювання мети та завдань).

Оцінювання кейсів та практичних вправ.

Захист і презентація проєктної пропозиції.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>;
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenyymi-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yurii-fedkovycha/>

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ (ШІ) ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

- не допускається використання ІІІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ІІІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Ресурсний центр ГУРТ. Гранти, конкурси та ресурси для громадського сектору й підприємців в Україні. URL: <https://gurt.org.ua/>
2. Українська асоціація управління проектами «УКРНЕТ». Представництво IPMA в Україні. URL: <http://upma.kiev.ua/>
3. International Project Management Association (IPMA). Official website of the International Project Management Association. URL: <https://ipma.world/>
4. European Commission. EU Funding & Tenders Portal: офіційний портал фінансування та тендерів Європейської Комісії. URL: <https://ec.europa.eu/>
5. USAID Ukraine. Програми та грантові можливості в Україні. URL: <https://www.usaid.gov/ukraine>
6. United Nations Development Programme (UNDP) in Ukraine. Програми розвитку та проєктні ініціативи ПРООН в Україні. URL: <https://www.undp.org/>
7. House of Europe. Можливості фінансування, грантові програми та підтримка професійного розвитку в Україні. URL: <https://houseofeurope.org.ua/>
8. Законодавство України (Верховна Рада України) – <https://zakon.rada.gov.ua>
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – <https://www.nbuv.gov.ua>

**Покликання на робочу програму освітнього компонента
«ПРАКТИЧНИЙ КУРС ПО НАПИСАННЮ ПРОЄКТІВ»**
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1fopMWHGDyR2s1C5Nlfr89e8-Jf5LcfIZ>