

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**Економічний факультет**

**Кафедра міжнародної економіки**

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**Державно-приватне партнерство**

**вибіркова**

**Освітньо-наукова програма:** Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
**Спеціальність:** 076 Підприємництво та торгівля  
**Галузь знань:** 07 Управління та адміністрування  
**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий)  
**Факультет:** економічний  
**Мова навчання:** українська, англійська  
**Розробник:** **Шилепницький Павло Іванович**, професор кафедри міжнародної економіки, доктор економічних наук, професор

**Профайл викладача:** <https://interec.info/persons/shylepnyczkyj-pavlo-ivanovych/>  
**Контактний тел.:** +38 0372 52-51-56  
**E-mail:** [p.shylepnytskii@chnu.edu.ua](mailto:p.shylepnytskii@chnu.edu.ua)  
**Сторінка курсу в Moodle:**  
**Консультації:** консультації - згідно з графіком  
очні консультації – за попередньою домовленістю

### **1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Навчальна дисципліна «Державно-приватне партнерство» належить до циклу вибіркових освітніх компонент циклу професійної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Навчальна дисципліна дозволяє аспірантам зрозуміти зміст механізму співпраці держави та приватного бізнесу у формі державно-приватного партнерства (ДПП).

### **2. Мета навчальної дисципліни:**

Метою навчальної дисципліни «Державно-приватне партнерство» є формування у здобувачів знань, умов і факторів становлення та механізмів співпраці держави та приватного бізнесу у сфері розвитку інфраструктури загального користування та надання пов'язаних послуг у формі державно-приватного партнерства.

### **3. Пререквізити.**

Відповідно до ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, навчальна дисципліна «Державно-приватне партнерство» пов'язана з дисциплінами циклу загальної підготовки здобувача «Актуальні проблеми розвитку підприємництва», «Проектний менеджмент».

Дисципліна «Державно-приватне партнерство» може обиратись здобувачами першого року навчання у 2-му семестрі. У другому семестрі її доцільно вивчати разом із дисциплінами «Інституційна економіка», «Сталий розвиток підприємництва та соціальна відповідальність бізнесу», «Інновації та стартапи у підприємництва та торгівлі», «Сучасні моделі фінансування бізнесу», що підвищує ефективність її засвоєння.

Постреквізити. Отримані знання з дисципліни можуть бути використані в процесі написання дисертаційної роботи.

### **4. Результати навчання**

Відповідно до освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 Управління та адміністрування вивчення дисципліни «Державно-приватне партнерство» сприяє формуванню наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

#### ***Загальні та фахові компетентності:***

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

СК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

СК07\*. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

#### ***Програмні результати навчання:***

РН05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.

PH07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.

PH10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.

PH13\*. Ініціювати, адаптувати і вдосконалювати бізнес-процеси у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності на основі врахування сучасних теоретичних концепцій, досвіду економічно розвинених країн, потреб сталого розвитку та євроінтеграційних процесів

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	2	3	90	10	20	-	-	60	-	залік

### 5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

#### 2-й семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади державно-приватного партнерства</b>											
Тема 1. Теоретичні засади здійснення державно-приватного партнерства	10	1	2	-	-	7						
Тема 2. Правове забезпечення здійснення державно-приватного партнерства в Україні	10	1	2	-	-	7						
Тема 3. Форми та моделі реалізації проектів державно-приватного партнерства	10	1	2	-	-	7						
Тема 4. Міжнародний досвід державно-приватного партнерства	10	1	2	-	-	7						
<b>Разом за ЗМ1</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	<b>28</b>						
	<b>Змістовий модуль 2. Механізм реалізації державно-приватного партнерства</b>											
Тема 5. Організаційно-економічний механізм реалізації проектів державно-приватного	12	2	2	-	-	8						

партнерства												
Тема 6. Аналіз ефективності реалізації проектів державно-приватного партнерства	12	2	2	-	-	8						
Тема 7. Управління ризиками проектів державно-приватного партнерства	13	1	4	-	-	8						
Тема 8. Структура та механізми фінансування проектів державно-приватного партнерства.	13	1	4	-	-	8						
<b>Разом за ЗМ2</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	-	-	<b>32</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	<b>60</b>						

### 5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

Самостійна робота здобувачів з дисципліни «Державно-приватне партнерство» направлена на узагальнення, засвоєння і закріплення знань та включає такі види робіт як опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, розгляд питань, які виносились на самостійне вивчення, вирішення практичних ситуацій, підготовку та презентацію кейсових завдань до відповідних тем дисципліни.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Теоретичні засади здійснення державно-приватного партнерства <b>Завдання.</b> Опрацювати теоретичні аспекти реалізації проектів державно-приватного партнерства	7
2	<b>Тема 2.</b> Правове забезпечення здійснення державно-приватного партнерства в Україні <b>Завдання.</b> Опрацювати систему нормативно-правового регулювання державно-приватного партнерства в Україні.	7
3	<b>Тема 3.</b> Форми та моделі реалізації проектів державно-приватного партнерства <b>Завдання.</b> Вивчити найбільш поширені форми та моделі реалізації проектів державно-приватного партнерства.	7
4	<b>Тема 4.</b> Міжнародний досвід державно-приватного партнерства <b>Завдання.</b> Опрацювати зарубіжний досвід застосування механізму державно-приватного партнерства у сфері розвитку інфраструктури загального користування та надання пов'язаних послуг за країнами та програмами.	7
5	<b>Тема 5.</b> Організаційно-економічний механізм реалізації проектів державно-приватного партнерства <b>Завдання.</b> Опрацювати організаційно-економічний механізм здійснення проектів ДПП, взаємодію основних учасників проекту та співпрацю зі стейкхолдерами.	8
6	<b>Тема 6.</b> Аналіз ефективності реалізації проектів державно-приватного партнерства <b>Завдання.</b> Вивчити основні види ефективності державно-приватного партнерства та підходи до їх визначення, зокрема показник «компаратор публічного сектора».	8
7	<b>Тема 7.</b> Управління ризиками проектів державно-приватного партнерства <b>Завдання.</b> Опрацювати основні види ризиків проектів державно-приватного партнерства, розподіл між партнерами та управління ризиками ДПП.	8
8	<b>Тема 8.</b> Структура та механізми фінансування проектів державно-приватного партнерства. <b>Завдання.</b> Опрацювати основні джерела фінансування проектів державно-приватного партнерства, їх основні переваги та недоліки.	8
Всього годин		60

### 6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

*Викладання дисципліни передбачає поєднання основних традиційних та інтерактивних методів аудиторного навчання з елементами електронного навчання та*

консультування, що передбачає використання сучасних інформаційних технологій, платформ та забезпечує засвоєння програмних результатів навчання

#### **Методи навчання**

MН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)

MН2 – практичні методи (практичні або ситуаційні завдання)

МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)

MН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)

MН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами

MН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)

MН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни

### **7. Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни**

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань здобувача. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі. Загальна кількість балів, яку здобувач може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку).

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля.

#### **Засоби оцінювання та демонстрування результатів навчання:**

МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;

МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;

МО5 – презентації результатів виконання завдань;

МО6 – презентація творчих завдань;

МО7 – підсумковий контроль – залік;

МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.

#### **Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** здобувачі мають свідомо дотримуватися правил академічної доброчесності, викладених у Положенні «Про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» ([https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2\\_BSgadrPl\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view)). Всі види завдань здобувачі виконують самостійно. Усі письмові роботи (реферати, есе, тези доповідей, статті тощо) перевіряються на наявність плагіату і повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється згідно з графіком консультацій викладача. Форми навчання

затверджуються графіком освітнього процесу університету. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, участь у програмах міжнародної мобільності, переведення на індивідуальний графік) навчання може відбуватись в он-лайн або змішаній формі за погодженням із керівником курсу

**Критеріями оцінювання є:**

**при усних відповідях:** повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання основної та додаткової літератури; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової і вітчизняної практики;

**при виконанні письмових завдань:** повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладання матеріалу, використання літературних джерел, законодавчих актів, прикладів та фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Максимальна оцінка знань здобувача під час навчальних занять за кожну тему (опитування, тестування, розв'язання практичних та ситуаційних завдань), виконанні завдань для самостійної роботи, підготовці есе – 6 балів (крім теми 1 та теми 5, які оцінюються максимум в 7 балів). За результатами вивчення кожного змістового модуля виконується модульна контрольна робота, яка оцінюється максимум в 5 балів.

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою дисципліни і в терміни, передбачені графіком навчального процесу. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного і модульного контролю та результатів заліку (як можливість отримання додаткових балів, якщо набрані протягом семестру бали не влаштовують здобувачів). Якщо здобувач за власною ініціативою, бажанням, крім обов'язкових видів контролю (60 балів), виконує додаткові види робіт (реферати, ІНДЗ, тези доповіді, статі, виконання кейсу тощо) при цьому набравши додатково не менше 30 балів, може отримати оцінку за залік автоматично.

*Критерієм успішного проходження здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.*

У випадку отримання менше 50 балів за результатами загального підсумкового контролю, здобувач обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
<b>Відмінно</b>	A (90-100)	відмінно
<b>Добре</b>	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
<b>Задовільно</b>	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
<b>Незадовільно</b>	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

## Розподіл балів, які отримують здобувачі

### Вид підсумкового контролю: залік

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)										Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Денна форма навчання											
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					40	100
T1	T2	T3	T4	МК1	T5	T6	T7	T8	МК2		
7	6	6	6	5	7	6	6	6	5		

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів;

МК 1, 2 – модульний контроль

## 8. Рекомендована література

### 8.1. Основна

1. Господарський кодекс України (в редакції від 31.03.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>.
2. Державно-приватне партнерство як механізм реалізації нової регіональної політики: можливості застосування та практичні аспекти підготовки і впровадження інвестиційних проектів, 2017 р. 106 с. (публікація підготовлена за підтримки Європейського Союзу та його держав-членів Данії, Естонії, Німеччини, Польщі та Швеції)
3. ДПП як механізм ефективної співпраці між державою та приватними партнерами у галузі інфраструктури, Київ, 2017 р. 94 с. (публікація підготовлена за сприяння Наглядової ради проектного офісу SPIENO)
4. Запатріна І. Державно-приватне партнерство як механізм підвищення енергоефективності будівель бюджетних установ і організацій комунальної форми власності. К., 2019. 145 с.
5. Круглов В. В. Розвиток державно-приватного партнерства в Україні: механізми державного регулювання: монографія /В. В. Круглов. Х.: Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2019. 252 с.
6. Новаченко Т. В., Піроженко Н.В. Державне та приватне партнерство: український та міжнародний досвід: навч.-метод. матеріали. К.: НАДУ, 2013. 48 с.
7. Про державно-приватне партнерство: Закон України від 01 липня 2010 р. №2404-VI (в редакції від 9.07.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17#Text>.
8. Про концесію: Закон України від 03 жовтня 2019 р. № 155-IX (в редакції від 31.03.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155-20#Text>.
9. Цивільний кодекс України (в редакції від 10.06.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
10. Шилепницький П. І., Зибарева О.В. Державно-приватне партнерство: польський досвід. *Ефективна економіка*. 2019. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6872>
11. Шилепницький П. І., Петрова І. П. Особливості використання державно-приватного партнерства в освіті: закордонний досвід. *Ефективна економіка*. 2019. № 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7526>
12. Шилепницький П.І. Державно-приватне партнерство: теорія і практика. Чернівці, 2011. 454 с.
13. Шилепницький П.І., Зибарева О.В., Петрова І.П. Співпраця держави та приватного бізнесу у сфері інновацій / Стратегічні засади сталого розвитку підприємництва і торгівлі в сучасних умовах: колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Скляр. Чернівці : Технодрук, 2021. 356 с., С. 7-27.
14. Шилепницький П.І., Петрова І.П. Можливості публічно- приватного партнерства для інноваційного розвитку промисловості. *Інфраструктура ринку*. 2020. №47. С. 55 – 61. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47\\_2020\\_ukr/12.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/12.pdf)
15. Shylepnytskyi P.I., Zybareva O.V., Popadyuk O.V. Public-private partnership in the field of innovations as an effect of social responsibility. *Науковий вісник Полісся*. 2017. № 4 (1). С.50-55 URL: <http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/15712>.

16. **Shylepnytskyi, P.**, Zybareva, O. & Lopatynskiy, Y. (2022). "People First" Public-Private Partnership as an Instrument for Sustainable Development of Rural Areas. *Agricultural Economics and Rural Development (AERD)*. Vol. 2, pp. 193-204. URL: [http://www.eadr.ro/eng\\_index.htm](http://www.eadr.ro/eng_index.htm).
17. Zybareva, O., **Shylepnytskyi, P.**, Krylov, D., Arefiev, S., Ozarko, K., Hryhorkiv, M. (2022). Management of Business Projects of the Enterprise as a Factor of Increasing International Competitiveness in the Condition of Global Sustainability. *International Journal of Sustainable Development and Planning*. Vol. 17, No. 7, pp. 2023-2032. URL: <https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.170703>.
18. Zybareva, O., **Shylepnytskyi, P.**, Ozarko, K., Kravchuk, I., Nahorniuk, O. (2023). The organizational and economic mechanism of attraction of digital technologies in the innovation activity of companies in the conditions of international competition. *Revista de la Universidad del Zulia*. Vol. 14, No. 39, pp. 415-431. URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/39476/44522>.
19. Zybareva, O.V., **Shylepnytskyi, P.I.**, Verbivska, L.V., Belei, S.I., Parubchak, I.O. (2020). Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine. *Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine*, 27(4), 121-133. URL: <http://visnyk.kh.ua/en/article/mistseve-partnerstvo-yak-instrument-stimulyuvannya-rozvitku-silskikh-rayoniv-ukrayini>.

## 8.2. Додаткова

20. Вінник О. М. Корпоративна форма державно-приватного партнерства: проблеми правового забезпечення на тлі зарубіжного досвіду: Монографія. Суми: МакДен, 2012. 204 с
21. Килимник І.І., Коляда Т.А., Домбровська А.В., Бровдій А.М. Перспективи розвитку державно-приватного партнерства в галузі житлово-комунального господарства: колективна монографія; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. 139 с.
22. Крилов, Д. В. (2022). Концептуальні основи державно-приватного партнерства. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*, 2022. №1(4). URL: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-4-03-03>
23. Круглов В. В. Поширення публічно-приватного партнерства як дієвого механізму управління змінами на підприємствах регіону. Сучасні проблеми управління змінами на підприємствах регіону : монографія / кол. авт. Харків : В справі, 2016. С. 125–148.
24. Матвіїшин Є., Вершигора Ю. Перспективи використання державно-приватного партнерства для відбудови України у повоєнний період. *Демократичне врядування*. 2022. №2 (30). С. 29-43.
25. Мех Ю., Голобець Д., Головка В. Державно-приватне партнерство в секторі безпеки України: основні принципи та форми. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2022: № 74. Т. 2. С. 224-231.
26. Мігай Н.Б. Державно-приватне партнерство у сфері інноваційної діяльності: закордонний досвід та вітчизняні реалії. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського*. 2020. Т. 31(70), No 1. С. 52–59.
27. Овсянюк-Бердадіна О. Ф. Механізм державно-приватного партнерства: навчально-методичний комплекс. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 60 с.
28. Програма з розвитку державно-приватного в Україні «USAID Public Private Partnership Development Program (P3DP) in Ukraine». URL: <https://ppp.worldbank.org/public-private-partnership/sites/ppp.worldbank.org/files/2022-03/PA00KTHT.pdf>.
29. Порочук, М. Девелопмент як форма державно-приватного партнерства. *Просторовий розвиток*. 2022. №1. С. 197–217. <https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.1.197-217>.
30. Публічно-приватне партнерство закладів професійної освіти: практичний посібник / О. В. Бородієнко ; за заг. ред. О. В.Бородієнко. Київ: ПІТО НАПН України, 2020. 219 с.

31. Сімак С.В. Інституційний розвиток публічно-приватного партнерства: теорія, методологія, механізми державного управління: Монографія. Київ: АМУ, 2016. 392 с.
32. Тарасенко, І., & Тарасенко, О. Державно-приватне партнерство в контексті реалізації державної екологічної політики. *Економіка та суспільство*. 2022. № 44. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-9>
33. Шулюк Б. С., Булавинець В. М. Практика та проблематика оцінювання результативності фінансових інструментів і важелів в процесі реалізації проектів державно-приватного партнерства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. №21. С. 59–65. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.21.59>.
34. Biygautane M., Neesham C., Al-Yahya K. O. (2019). Institutional entrepreneurship and infrastructure public-private partnership (PPP): Unpacking the role of social actors in implementing PPP projects. *International Journal of Project Management*. Vol. 37, Iss. 1. P. 192-219.
35. Fabre A., Straub S. (2021). The Impact of Public-Private Partnerships (PPPs) in Infrastructure, Health and Education. *Working Papers of Toulouse School of Economics*. No. 986. URL: [https://www.tse-fr.eu/sites/default/files/TSE/documents/doc/wp/2019/wp\\_tse\\_986.pdf](https://www.tse-fr.eu/sites/default/files/TSE/documents/doc/wp/2019/wp_tse_986.pdf).
36. Verweij S., van Meerkerk I. (2021). Do public-private partnerships achieve better time and cost performance than regular contracts? *Public Money & Management*. Vol. 41. Iss. 4. P. 286-295.

## 9. Інформаційні ресурси

1. Академія публічно-приватного партнерства. URL: <https://appp.com.ua/knigi/>.
2. ARCher - інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/>
3. Український центр сприяння розвитку публічно-приватного партнерства. URL: <https://www.ukrppp.com/>.
4. Public Private Partnership Central Department: [web-page]. URL: <https://ppp.worldbank.org/public-private-partnership/library/ppp-unit-ko>.