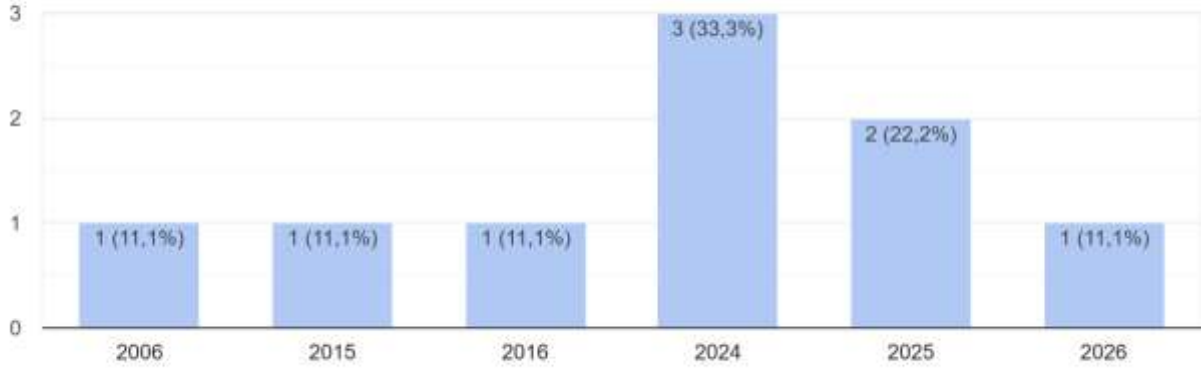
Результати опитування
випускників-магістрів комп'ютерних наук
другого (магістерського) рівня вищої освіти

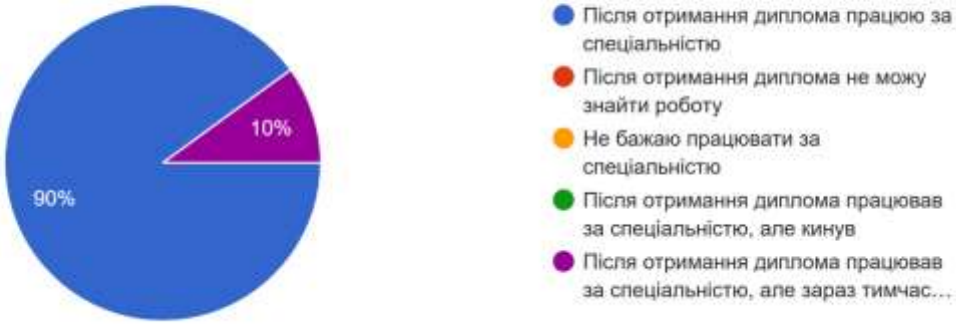
В якому році Ви закінчили навчання за спеціальністю «Комп'ютерні науки» (освітній рівень магістр)?

9 відповідей



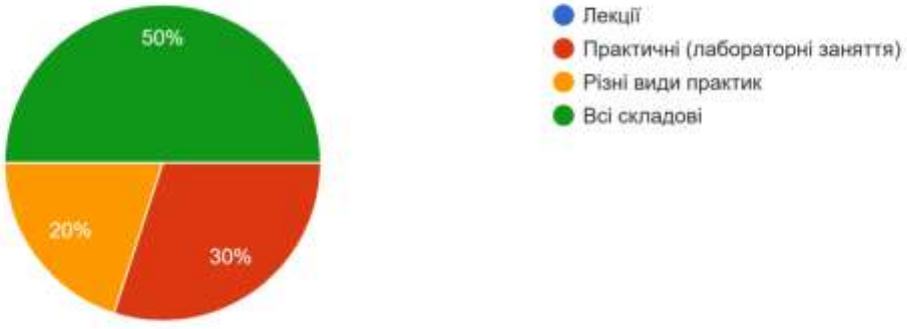
Чи працюєте Ви після завершення навчання за спеціальністю?

10 відповідей



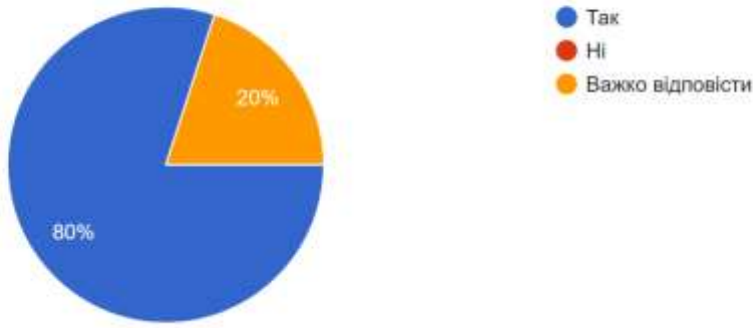
Які, на Вашу думку, складові навчального процесу найбільш ефективно вплинули на формування професійних компетентностей?

10 відповідей



Чи вважаєте Ви, що знання, вміння та навички, які здобули в процесі навчання, були достатніми для професійної діяльності?

10 відповідей



Які б поради Ви дали для підвищення якості вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки», спираючись на власний досвід?

4 відповіді

Активніше впроваджувати сучасні технології та інструменти в навчальний процес, регулярно оновлювати навчальні програми відповідно до актуальних тенденцій IT-індустрії. Більше уваги приділяти практичним завданням, роботі з реальними проєктами та використанню сучасних фреймворків і технологій, які сьогодні застосовуються на практиці.

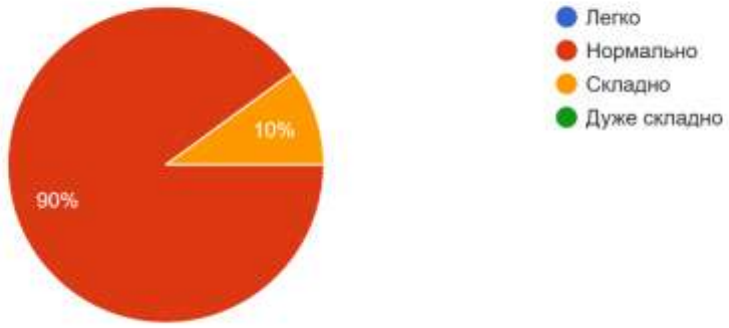
Посилити акцент на практичних проєктах, та роботі з сучасними інструментами, які практично використовуються в IT-індустрії

Більше проектної практики

Більше курсів про застосування ШІ і роботу з ним

Оцініть складність навчання на освітній програмі

10 відповідей



Надайте своє бачення та пропозиції щодо вдосконалення співпраці між ЧНУ та Вашим підприємством (організацією, установою) як потенційними роботодавцями

3 відповіді

Перспективними напрямами співпраці вважаємо спільну роботу над практичними проєктами, участь фахівців компанії в освітньому процесі, проведення гостьових лекцій та технічних воркшопів, а також залучення студентів до стажування з можливістю подальшого працевлаштування.

Також будемо зацікавлені у спільних науково-практичних та інноваційних проєктах за умови наявності відповідного фінансування.

Варто брати студентів на реальні стажування та давати їм задачі зі справжніх проєктів компанії. Також корисно, щоб наші фахівці ділилися досвідом на лекціях і допомагали університету оновлювати навчальні програми під вимоги ринку.

Наявність практики, вокршопів, інтернатур