

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЄВРОПЕЙСЬКІ СЛАВІСТИЧНІ СТУДІЇ.
ПОЛЬСЬКА МОВА»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціалізацією В11.033 Філологія (Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - польська) спеціальності В11 Філологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

(Протокол №5 від «28» квітня 2025 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2025р.

Ректор

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

(Наказ № 164 від «01» травня 2025 р.)

Чернівці – 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

<p style="text-align: center;">«РОЗРОБЛЕНО»</p> <p>Робочою групою кафедри історії та культури української мови</p> <p>Керівник робочої групи</p> <p> Ярослав РЕДЬКВА «08» березня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«УХВАЛЕНО»</p> <p>На засіданні кафедри історії та культури української мови</p> <p>Завідувач кафедри</p> <p> Наталія КОЛЕСНИК Протокол № 10 від «09» квітня 2025 р.</p>
<p style="text-align: center;">«СХВАЛЕНО»</p> <p>Вченою радою філологічного факультету Голова Вченої ради</p> <p> Ярослав РЕДЬКВА Протокол № 9 від «22» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«РЕКОМЕНДОВАНО»</p> <p>Науково-методичною радою Голова Науково-методичної ради</p> <p> Тетяна ФЕДІРЧИК Протокол № 13 від «24» квітня 2025 р.</p> 
<p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Начальник навчального відділу</p> <p> Ярослав ГАРАБАЖІВ «24» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти</p> <p> Ірина КУШНІР «24» квітня 2025 р.</p>

Склад робочої групи:

1. Редьква Я.П. – кандидат філологічних наук, декан філологічного факультету; гарант ОП;
2. Колесник Н.С. – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри історії та культури української мови;
3. Струк І.М. – кандидат філологічних наук, доцент, асистент кафедри сучасної української мови;
4. Слюсар О.Ф. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри сучасних іноземних мов та перекладу;
5. Грималовський І.С. – кандидат філологічних наук, асистент кафедри історії та культури української мови;
6. Стрілець І.В. – кандидат філологічних наук, асистент кафедри історії та культури української мови;
7. Дуда Генрик, доктор габілітований, професор, завідувач кафедри польської філології Люблінського католицького університету імені Яна-Павла II.
8. Галина Гриневич – здобувач вищої освіти за ОП “Європейські славістичні студії. Польська мова”.

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Пелехата Олена Миколаївна, к.філол.н., доц. Кафедра слов'янських мов факультету філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
2. Торчинська Наталія Миколаївна, к.філол.н., доц. Кафедра слов'янської філології гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету.

Профіль освітньої програми
“Європейські славістичні студії. Польська мова”

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр філології (Слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська)
Офіційна назва освітньої програми	Європейські славістичні студії. Польська мова
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців. денна
Наявність акредитації	акредитується вперше
Цикл / рівень	FQ-EHEA – перший цикл EGF-LLL – 6 рівень НРК України – 6 рівень
Передумови	на базі повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Польська, українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=6020
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготувати професіоналів згідно з оновленою концепцією підготовки фахівців-філологів, спрямованою на: комплексне формування професійної компетентності та науково-дослідницького потенціалу, розвиток комунікативної компетентності, вдосконалення перекладацької майстерності, міжкультурну та міжнаціональну співпрацю, виховання інноваційної особистості філолога, розвиток етичних засад професійної діяльності та соціальної відповідальності. Розвинути у майбутніх спеціалістів уміння, необхідні для ефективно усної та письмової комунікації польською й українською мовами в різноманітних ситуаціях у міжкультурному діалозі; навчити вмінню роботи з текстами різних стилів і жанрів; перекладацької майстерності; науково-дослідницької діяльності та педагогічних навичок. Сформувати особистість конкурентоспроможного інноваційного філолога, здатного використовувати новітні технології та адаптуватися до викликів сучасного ринку праці, що є ключовим завданням надання якісної філологічної освіти в контексті місії ЧНУ, спрямованої на інтеграцію з глобальною академічною спільнотою, співпрацею з суспільством і бізнесом заради збереження молоді та наукової еліти України.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність В11 Філологія спеціалізація: В11.033 – Філологія (Слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська)

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування ґрунтовних знань і практичних навичок у галузі філологічних досліджень з урахуванням сучасного стану наукових досягнень польських та українських мовознавців і літературознавців. Програма орієнтована на забезпечення фахівців необхідними компетентностями, знаннями та вміннями, які повинен опанувати бакалавр після вивчення профільних дисциплін. Це включає практичне володіння польською та українською мовами в різних сферах діяльності, виконання перекладацьких завдань, а також проведення наукових досліджень. Програма сприяє академічній мобільності студентів-філологів як у провідних закладах вищої освіти України, так і за кордоном.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>I. Об'єкти дослідження: а) польська мова: розглядається у різних аспектах — теоретичному, практичному, синхронному, діахронному, стилістичному, соціокультурному та лінгвопрагматичному; б) українська мова: аналізується з урахуванням теоретичних і практичних підходів, синхронії та діахронії, діалектології, стилістики та соціокультурного контексту; в) польська література: вивчається крізь призму теоретичних засад та історико-культурного розвитку; г) українська література: досліджується у теоретичному та історико-культурному аспектах.</p> <p>II. Жанрово-стильові різновиди текстів.</p> <p>III. Міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах.</p> <p>IV. Цілі навчання: формування висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати здобуті знання та компетенції для: аналізу, створення й оцінювання текстів різних жанрів і стилів (як у науково-дослідницькій, критично-аналітичній, так і прикладній діяльності); забезпечення ефективної комунікації різними мовами.</p> <p>V. Теоретичний зміст галузі охоплює систему ключових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>VI. Методи: інтеграція методів і засобів філологічної науки з підходами суміжних наукових галузей, що відповідають спеціалізації предмета.</p>

<p>Особливості програми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Програма включає джерелознавчі, музейно-архівні та перекладацькі практики, які покращують рівень володіння польською мовою та надають навички різних видів діяльності, пов'язаних з інструментальним та ціннісно-орієнтованим застосуванням мови. 2. Застосування інтерактивних форм навчання, таких як дискусії, групові проєкти та презентації для підвищення рівня активності та участі студентів у навчальному процесі. 3. Організація культурно-освітніх заходів, як-от: літературні вечори, мовні клуби та культурні обміни, для поглиблення розуміння культури та традицій Польщі й України. 4. Розширення міжнародної співпраці з польськими університетами для організації спільних наукових проєктів та стажувань, що підвищує рівень академічної мобільності та професійної підготовки студентів.
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Освітньо-професійна програма за спеціальністю В11 «Філологія» може бути спрямована на підготовку з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами No 9, затвердженими наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України No 1574 від 18.08.2020 р., та зі змінами No 10, затвердженими наказом Міністерства економіки України No 810 від 25.10.2021 р.):</p> <p>2444 Фахівець в галузі філології, лінгвістики та перекладів</p> <p>2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.1 Філолог-дослідник у галузі перекладознавства</p> <p>2444.2 Фахівець з перекладу</p> <p>2444.2 Фахівець з питань забезпечення міжмовної комунікації</p> <p>2444.2 Гід-перекладач</p> <p>2444.2 Лінгвіст</p> <p>2444.2 Перекладач технічної літератури</p> <p>2444.2 Редактор-перекладач</p> <p>2451.1 Літературознавець</p> <p>2451.2 Літературний співробітник</p> <p>2451.2 Редактор літературний</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>За умови успішного завершення навчання, бакалавр може продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти в галузі філології за програмою другого циклу FQ-</p>

	ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, здійснюється у формі лекцій (зокрема інтерактивних), семінарських і практичних занять, колоквиумів, презентацій, захистів різних видів робіт, консультацій. У навчальному процесі передбачені години для аудиторних занять та для самостійної роботи. Упродовж навчання здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно обирати деякі дисципліни, що забезпечує можливість індивідуального планування власного навчання. Здобувачі освіти мають змогу використовувати електронну форму навчання в системі Moodle. Упродовж навчального процесу важливими є практики, які надають змогу застосувати здобуті теоретичні знання на практиці.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, самостійні та контрольні роботи, тестові завдання відкритого і закритого характеру, оцінка роботи в малих групах, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Атестація</i> – комплексний кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

	<p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу польськокомовного тексту.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та польською мовою.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз польських текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

- ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
- ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію польської мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди польської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та польською мовами.
- ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори польської художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
- ПРН 14. Використовувати польську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
- ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі польської філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
- ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних

	дослідженнях у галузі філології.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми реалізується професорсько-викладацьким колективом кафедри історії та культури української мови, кафедри сучасної української мови, кафедри української літератури, кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу, кафедри румунської та класичної філології, кафедри педагогіки та методики початкової освіти, кафедри прикладної інформатики та інформаційних технологій, кафедри сучасних іноземних мов та перекладу. Усі науково-педагогічні працівники за своєю кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи, що відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Реалізація програми забезпечена на 100 % науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями:</p> <p>1) науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора мають 2 осіб (10 %);</p> <p>2) науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента мають 17 осіб (85 %).</p> <p>Для підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у стажуваннях як вітчизняних, так і закордонних.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення навчального процесу на факультеті обладнані такі лабораторії та класи: 3 комп'ютерні класи; 4 навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням. Здобувачі вищої освіти мають доступ до мережі Інтернет через точку доступу EDUROAM.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ЧНУ ім. Ю.Федьковича: http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua ; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; бібліотека “Центру славістичних студій SLAVIA”; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS. Office 365; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до договорів про співробітництво в галузі освіти та науки між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність студентів відбувається на підставі таких програм та договорів згідно з: <ul style="list-style-type: none"> • Програмою Європейського Союзу Erasmus+, яка передбачає навчальну кредитну та пряму мобільність студентів та викладачів за участю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та університетів Польщі, Словаччини, Хорватії, Чеської Республіки.

	<ul style="list-style-type: none"> Програмами обміну студентами, викладачами та науковцями з університетами Польщі: Ягеллонський університет (м. Краків), Краківський університет імені Комісії національної освіти Польщі (м.Краків), Люблінський католицький університет імені Івана-Павла II (м. Люблін), Жешувський університет (м. Жешув), Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін), Щецинський університет (м. Щецин).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян можливе за умови знання української мови на рівні В 2.

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
OK1	Вступ до літературознавства	4	екзамен
OK2	Вступ до мовознавства	4	екзамен
OK3	Вступ до слов'янської філології	4	залік
OK4	Латинська мова	3	залік
OK5	Основна слов'янська (польська) мова. Ч.1	4	залік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
OK7	Сучасна українська мова (фонетика і лексикологія)	3	екзамен
OK8	Вступ до спеціальності	3	залік
OK9	Історія української літератури (XIX ст.)	3	екзамен
OK10	Актуальні питання історії та культури України	4	екзамен
OK11	Основна слов'янська (польська) мова. Ч.2	5	екзамен
OK12	Сучасна українська мова: морфологія	4	екзамен
OK13	Старослов'янська мова	4	залік
OK14	Історія української літератури (XX ст.)	5	екзамен
OK15	Основи міжкультурної комунікації	3	залік
OK16	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK17	Основна слов'янська (польська) мова. Ч.3	5	екзамен
OK18	Сучасна українська мова (синтаксис і пунктуація). Ч.1.	4	екзамен
OK19	Філософія	4	екзамен
OK20	Історія основної слов'янської (польської) літератури. Ч.1	4	екзамен
OK21	Основи наукових досліджень	3	залік
OK22	Основна слов'янська (польська) мова. Ч.4	5	екзамен
OK23	Теорія і практика перекладу	5	екзамен
OK24	Сучасна українська мова (синтаксис і пунктуація). Ч.2.	3	екзамен
OK25	Історія основної слов'янської (польської) літератури. Ч. 2	3	екзамен
OK26	Основна слов'янська (польська) мова. Ч.5	5	екзамен
OK27	Історія основної слов'янської (польської) мови	5	екзамен
OK28	Розмовний практикум з польської мови	5	екзамен
OK29	Історія основної слов'янської (польської) літератури. Ч. 3	3	екзамен
OK 30	Історія основної слов'янської (польської) літератури. Ч.4	4	екзамен
OK 31	Основна слов'янська (польська) мова. Ч.6	5	екзамен
OK 32	Практична стилістика	4	екзамен
OK 33	Основна слов'янська (польська) мова. Ч.7	5	екзамен
OK 34	Спеціалістичний переклад	5	екзамен

ОК 35	Основна слов'янська (польська) мова. Ч.8	5	екзамен
ОК 36	Порівняльна грамати́ка слов'янських мов	4	екзамен
ОК 37	Курсова робота з польської мови	3	екзамен
ОК 38	Курсова робота з перекладу	3	екзамен
ОК 39	Навчальна практика: джерелознавча	4	залік
ОК 40	Навчальна практика: перекладацька	6	залік
ОК 41	Виробнича практика: перекладацька	10	залік, екзамен
ОК 42	Кваліфікаційний іспит	3	екзамен
	Загальний обсяг ОК	177	
Дисципліни вільного вибору студента			
ВК1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3	диференційований залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК8	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК9	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
ВК16	Вибіркова дисципліна 16	3	залік
ВК17	Вибіркова дисципліна 17	3	залік
ВК18	Вибіркова дисципліна 18	3	залік
ВК19	Вибіркова дисципліна 19	3	залік
ВК20	Вибіркова дисципліна 20	3	залік
ВК21	Вибіркова дисципліна 21	3	залік
	Загальний обсяг ВК	63	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

**На виконання Постанови Кабінету Міністрів України №734 від 21.06.24 є обов'язковою для здобувачів освіти чоловічої статі, що є громадянами України та вибірковою для здобувачів освіти жіночої статі та іноземців

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Європейські славістичні студії. Польська мова» спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.033 Філологія (Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська) проводиться у формі атестаційного комплексного кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філології. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська». Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Матриця відповідності ЗК, ФК, ПРН компонентам освітньої програми Матриця відповідності ЗК, ФК, ПРН компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14
ОК 1			+	+					+					
ОК 2			+											
ОК 3					+					+				
ОК 4					+					+				
ОК 5					+				+		+			
ОК 6		+							+	+				
ОК 7	+		+	+			+							
ОК 8					+	+								+
ОК 9	+	+												
ОК 10						+								
ОК 11		+						+	+					
ОК 12			+								+			
ОК 13						+								
ОК 14			+			+							+	
ОК 15	+											+		
ОК 16	+	+	+											
ОК 17		+					+	+						
ОК 18			+				+		+		+			
ОК 19				+	+									
ОК 20	+				+			+			+		+	
ОК 21	+			+							+	+		+
ОК 22		+					+	+	+					
ОК 23										+	+		+	
ОК 24			+				+	+	+					
ОК 25					+			+			+		+	
ОК 26	+						+	+					+	
ОК 27		+								+	+			
ОК 28												+		
ОК 29					+			+			+		+	
ОК 30					+			+			+		+	
ОК 31		+					+	+	+			+		

OK 32											+	+	+	
OK 33		+					+	+	+				+	
OK 34				+	+				+			+	+	
OK 35		+					+	+	+					
OK 36	+	+		+		+					+		+	
OK 37						+	+				+			+
OK 38					+	+				+		+		+
OK 39					+						+	+	+	
OK 40		+						+		+	+	+		
OK 41	+	+			+	+		+	+					
OK 42	+			+						+				

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
OK 1			+	+		+	+	+				
OK 2								+	+	+	+	
OK 3	+	+				+						
OK 4	+	+										
OK 5	+	+	+									
OK 6			+	+								
OK 7	+			+				+			+	
OK 8	+	+										
OK 9					+		+	+	+			
OK 10							+	+				+
OK 11									+	+		+
OK 12		+	+			+						
OK 13								+		+		
OK 14					+		+		+			
OK 15					+						+	+
OK 16					+	+						
OK 17									+	+		+
OK 18	+	+									+	
OK 19		+		+								
OK 20					+	+		+	+			
OK 21						+	+	+				
OK 22									+	+		+
OK 23			+				+	+				
OK 24	+	+							+	+		+
OK 25					+	+		+	+	+		
OK 26	+	+	+	+								
OK 27	+	+	+	+								
OK 28		+			+	+				+		
OK 29					+	+		+	+			
OK 30					+	+		+	+			
OK 31									+	+		+
OK 32								+	+		+	
OK 33									+	+		+
OK 34						+		+		+		

OK 35									+	+		+
OK 36	+	+	+		+							
OK 37			+	+		+	+					
OK 38			+		+		+	+				
OK 39			+	+	+		+					
OK 40			+		+	+	+					
OK 41			+	+		+		+	+		+	+
OK 42		+		+								

Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньо-професійної програми

