



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ»

**Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (9 кредитів)**

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Інформатика та інформаційні технології в освіті
<b>Спеціальність</b>	A4.09 – Середня освіта (інформатика)
<b>Галузь знань</b>	A – Освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Бирка Маріан Філаретович, професор кафедри диференціальних рівнянь, доктор педагогічних наук, професор <a href="https://difeq.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrob/itnyky/byrka-marian-filaretovych/">https://difeq.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrob/itnyky/byrka-marian-filaretovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38099-225-33-34
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:m.byrka@chnu.edu.ua">m.byrka@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/">https://moodle.chnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	понеділок з 13.00 до 15.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методика викладання інформатики» є обов'язковою навчальною дисципліною, опанування якої формує і вдосконалює знання, вміння і ставлення студентів до методики викладання інформатики у закладах загальної середньої освіти (5-9 класи).

Мета навчальної дисципліни: засвоїти теоретичні основи дисципліни, сформувані інтегровані, загальні та фахові компетентності, підготувати студента до викладання інформатики в закладах загальної середньої освіти.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ І НОРМАТИВНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В БАЗОВІЙ ШКОЛІ (5-9 КЛАСИ)</b>	
<b>Тема 1</b>	Вступ до вивчення дисципліни «Методика викладання інформатики»
<b>Тема 2</b>	Принципи викладання інформатики
<b>Тема 3</b>	Глибинне учіння та таксономія Блума.
<b>Тема 4</b>	Державний стандарт базової середньої освіти. Інформатична освітня галузь.
<b>Тема 5</b>	Планування курсу інформатики в базовій школі. Модельні навчальні програми.
<b>Тема 6</b>	Різні типи уроків інформатики та їх структура.
<b>Тема 7</b>	Сучасний урок інформатики з позицій компетентнісного підходу.
<b>Тема 8</b>	Особливості організації освітньої діяльності з предмета «Інформатика».
<b>МОДУЛЬ 2. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В БАЗОВІЙ ШКОЛІ (5-9 КЛАСИ)</b>	
<b>Тема 1</b>	Форми організації навчальної роботи учнів на уроках інформатики

<b>Тема 2</b>	Методи навчання інформатики
<b>Тема 3</b>	Засоби навчання інформатики
<b>Тема 4</b>	Оцінювання результатів навчання з інформатики.
<b>Тема 5</b>	Пірінгова взаємодія та пірінгове оцінювання.
<b>Тема 6</b>	Організація змішаного навчання з інформатики.
<b>Тема 7</b>	Мобільне навчання. Технологія BYOD.
<b>Тема 8</b>	Дизайн навчального заняття з інформатики.

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

Практичні роботи виконуються студентами у рамках індивідуальних проєктів. Кожний етап виконання практичної роботи оцінюється з точки зору вчасності та якості. Для кожної практичної роботи сформульовано чітке завдання.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

**Засоби оцінювання:** конспекти уроків, індивідуальні проєкти, реферати, доповіді тощо.

**Підсумковий контроль** – екзамен.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwg/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. «Всеукраїнський шкільний портал» – інформація про середні навчальні заклади України, мультимедійні підручники, новітні розробки на допомогу навчальному процесу. URL: <http://www.school.ed.net.ua>.
2. «На Урок». URL: <https://naurok.com.ua/webinar>
3. «Освітній портал» – новини освіти та науки, статті з питань освіти, навчальні курси, ресурси з дистанційної освіти. URL: [www.osvita.org.ua](http://www.osvita.org.ua).
4. «Освіторія» - онлайн-медіа про освіту та виховання дітей в Україні. URL: <http://osvitoria.org>
5. «Портал знань» – відкриті навчальні матеріали, дистанційне навчання, вільний доступ до навчальних курсів різної тематики. URL: <http://www.znannya.org>.
6. ExcelTABLE работа с таблицами. URL: <https://exceltable.com/>.
7. Intel – «Навчання для майбутнього в Україні». URL: <http://iteach.com.ua/>
8. Електронний навчальний ресурс «ІНФОРМАТИКА+». URL: <https://informatika-resurs.jimdofree.com/>.
9. Інформатика. Навчальні програми для учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] / Сайт Міністерства освіти і науки України. Загальна середня освіта. Навчальні програми – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>.
10. Лабораторія СЕТ – Віртуальна лабораторія новітніх інформаційних технологій. Дослідження в області дистанційного навчання. URL: <http://www.setlab.net>.
11. Модельні навчальні програми з інформатики. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>.
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.04.2021 "Про затвердження Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти" Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0644-21#Text>.
13. Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій закладів загальної середньої освіти [Електронний ресурс] / Сайт Міністерства освіти і науки України. Загальна середня освіта. Навчальні програми – Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/regulatorna\\_dijalnist/2020/04/02/kabineti-informatiki.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/regulatorna_dijalnist/2020/04/02/kabineti-informatiki.docx).
14. Портал знань – портал дистанційного навчання, побудований на основі Tree-Net. URL: <http://www.znannya.org>.
15. Про інформацію: закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/%20show/2657-12>.
16. Сайт Державної служби статистики України. Офіційний сайт: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).

17. Сайт Міністерства науки і освіти України «Нова Українська школа». URL: <http://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
18. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua>.
19. Студія онлайн-освіти EdEra. URL: <https://www.ed-era.com>
20. Українські підручники он-лайн (комп'ютерний цикл). URL: <https://pidru4niki.com/informatika/>
21. Центр довідки та навчання Office. URL: <https://support.office.com/uk-ua/excel>.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни <https://drive.google.com/file/d/1E1LbjSg0OVMeOSI2MxFmvCX28s7m2i2M/view?usp=sharing>*