



**ПРОЄКТ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ У СПОРТІ ТА ФІТНЕСІ»**  
*другого (магістерського) рівня вищої освіти*

*за спеціальностями DA88*  
**D3 Менеджмент**  
*галузі знань D Бізнес, адміністрування та право*  
**A7 Фізична культура та спорт**  
*галузі знань A Освіта*

Освітня кваліфікація: магістр менеджменту у спорті та фітнесі

**ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою**  
**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**  
(Протокол №\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)

**ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2026 р.**  
**Ректор**

\_\_\_\_\_ **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**  
(Наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

<p style="text-align: center;"><b>«РОЗРОБЛЕНО»</b></p> <p>Робочою групою кафедри бізнесу та управління персоналом, кафедри економічної теорії, менеджменту та адміністрування економічного факультету та кафедри спорту та фітнесу факультету фізичної культури, спорту та реабілітації</p> <p>Керівник робочої групи _____ Зоряна КОБЕЛЯ «__» _____ 2026 р.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«УХВАЛЕНО»</b></p> <p>На засіданні кафедри бізнесу та управління персоналом Завідувач кафедрою _____ Любов ВОДЯНКА Протокол №____ від «__» _____ 2026 р.</p> <p>На засіданні кафедри економічної теорії, менеджменту та адміністрування Завідувач кафедрою _____ Зоя ГАЛУШКА Протокол №____ від «__» _____ 2026 р.</p> <p>На засіданні кафедри спорту та фітнесу Завідувач кафедрою _____ Анна ГАКМАН Протокол №____ від «__» _____ 2026 р.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«СХВАЛЕНО»</b></p> <p>Вченою радою економічного факультету Голова Вченої ради _____ Роман ГРЕШКО Протокол №____ від «__» _____ 2026 р.</p> <p>Вченою радою факультету фізичної культури, спорту та реабілітації Голова Вченої ради _____ Юрій МОСЕЙЧУК Протокол №____ від «__» _____ 2026 р.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«РЕКОМЕНДОВАНО»</b></p> <p>Науково-методичною радою Голова Науково-методичної ради _____ Тетяна ФЕДІРЧИК Протокол №____ від «__» _____ 2026 р.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«ПОГОДЖЕНО»</b></p> <p>Начальник навчального відділу _____ Ярослав ГАРАБАЖІВ «__» _____ 2026 р.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«ПОГОДЖЕНО»</b></p> <p>Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти _____ Ірина КУШНІР «__» _____ 2026 р.</p>

## I. ПРЕАМБУЛА

Розроблено проєктною групою у складі:

Зоряна КОБЕЛЯ – доцент кафедри бізнесу та управління персоналом, кандидат економічних наук, доцент (гарант міждисциплінарної освітньої програми);

Наталія ФІЛІПЧУК – доцент кафедри бізнесу та управління персоналом, кандидат економічних наук, доцент;

Андрій АНТОХОВ – професор кафедри економічної теорії, менеджменту та адміністрування, доктор економічних наук, професор;

Анна ГАКМАН – завідувач кафедри спорту та фітнесу, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

Андрій МОЛДОВАН – доцент кафедри спорту та фітнесу, кандидат педагогічних наук, доцент.

Дмитро МАКАРЕНКО – начальник управління по фізичній культурі та спорту Чернівецької міської ради

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

## II. Профіль міждисциплінарної освітньої програми DA88 зі спеціальностей D3 Менеджмент та A7 Фізична культура і спорт

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича кафедра бізнесу та управління персоналом кафедра економічної теорії, менеджменту та адміністрування кафедра спорту та фітнесу
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право, A Освіта
Спеціальності	D3 Менеджмент, A7 Фізична культура і спорт
Офіційна назва міждисциплінарної освітньої програми (МОП)	Менеджмент у спорті та фітнесі
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту у спорті та фітнесі
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальності: D3 Менеджмент, A7 Фізична культура і спорт Міждисциплінарна освітньо-професійна програма: Менеджмент у спорті та фітнесі
Тип диплома та обсяг міждисциплінарної освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці. <i>Співвідношення обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття ступеня магістра</i> <i>Обов'язкова частина</i> (66 кредитів ЄКТС, 1830 год., 73,33%), з них: освітні компоненти (50 кредитів ЄКТС, 1500 год., 75,76 %); практика (8 кредитів ЄКТС, 240 год., 12,12%); кваліфікаційна робота (8 кредитів ЄКТС, 240 год., 12,12%). <i>Вибіркова частина</i> (24 кредити ЄКТС, 720 год., 26,67 %): здобувач вищої освіти може обрати один з двох варіантів запропонованих траєкторій навчання та набрати 24 кредити ЄКТС, що становлять 26,67 % від загального обсягу МОП: 1. Опанувати освітні компоненти / навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (12 кредитів ЄКТС), обравши 1 вибіркового майнор з трьох запропонованих, та освітні компоненти / навчальні дисципліни вільного вибору (12 кредитів ЄКТС) з каталогу вибірових навчальних дисциплін ЧНУ; 2. Обрати освітні компоненти / навчальні дисципліни вільного вибору (24 кредити ЄКТС) з Каталогу вибірових навчальних дисципліни ЧНУ.
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр», «магістр» з іншої спеціальності, (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Мова викладання	Українська
Термін дії міждисциплінарної освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення міждисциплінарної освітньої програми	

<p><b>2.2. Мета міждисциплінарної освітньої програми</b></p> <p>Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з менеджменту спорту та фітнесу, здатних мислити управлінськими категоріями, володіти сучасними знаннями та компетентностями для ефективної аналітичної, консультативної й інноваційної діяльності, забезпечувати конкурентоспроможність організацій, приймати обґрунтовані та легітимні управлінські рішення і сприяти розвитку сфери фізичної культури і спорту України в умовах модернізації та сталого розвитку на засадах інноваційних трансформацій.</p> <p>Мета МОП «Менеджмент у спорті та фітнесі» відповідає візії, місії, корпоративним цінностям та стратегії університету і передбачає розвиток дослідницького креативного середовища на основі поєднання академічності, інноваційності, практико-орієнтованості навчання через дослідження.</p>		
<p><b>2.3. Характеристика міждисциплінарної освітньої програми</b></p>		
<p>Предметна область галузі знань, спеціальності</p>	<p>Освітня програма є міждисциплінарною за спеціальностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D3 Менеджмент (галузь знань D Бізнес, адміністрування та право) - (30,3 %) від обсягу обов'язкових освітніх компонентів (20 кредитів ЄКТС);</li> <li>- A7 Фізична культура і спорт (галузь знань A Освіта) - (28,79 %) від обсягу обов'язкових освітніх компонентів (19 кредитів ЄКТС);</li> <li>- обов'язкові освітні компоненти, що формують предметну область та забезпечують результати навчання за двома спеціальностями одночасно складають 40,91 % (27 кредитів ЄКТС).</li> </ul> <p>Синергія результатів навчання за двома спеціальностями з можливістю додатково опанувати освітні компоненти професійної та практичної підготовки (12 кредитів ЄКТС) за 1 з вибіркового майнорів* і освітні компоненти вільного вибору (12 кредитів ЄКТС) з Каталогу вибіркового навчальних дисциплін ЧНУ, в рамках індивідуальної траєкторії навчання, забезпечать якісне підґрунтя випускникам для розв'язання складних задач і проблем у менеджменті та фізичній культурі і спорті.</p> <p><small>* Вибірковий Майнор (майнор) – це спеціалізований вибірковий блок дисциплін, який здобувач обирає для поглибленого вивчення певної теми або підсилення міждисциплінарних компетентностей та програмних результатів, окрім обов'язкових ОК.</small></p>	
<p>Орієнтація міждисциплінарної освітньої програми</p>	<p>Міждисциплінарна освітня програма поєднує в собі теоретичну та прикладну складові з акцентом на формування компетентностей дослідницького характеру, спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями, уміннями та навичками менеджменту у спорті та фітнесі.</p>	
<p>Опис предметної області</p>	<p><b>Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності:</b> Планування, керівництво та управління функціями і діяльністю організацій, установ, їх об'єднань та підрозділів, суб'єктів підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту; розробка та реалізація програм і процесів фізичного виховання та спортивної підготовки; організація діяльності за напрямками фізичної культури і спорту; психолого-педагогічна інноватика та законодавче забезпечення у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Теорії, поняття, принципи та концепції менеджменту й адміністрування діяльності, процесів, проєктів, ресурсів та персоналу організацій, установ, їх об'єднань та підрозділів, суб'єктів підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту; теорії, поняття, принципи та концепції фізичної культури і спорту за напрямками, організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності, підготовки та змагальної діяльності у спорті.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> Методи, методики та технології керівництва, управління та реалізації функцій менеджменту (планування, організування, мотивування, контролювання); технології розробки, обґрунтування, прийняття та впровадження управлінських рішень (економічний та управлінський аналіз, системи підтримки прийняття рішень, сучасний інструментарій штучного інтелекту); методи, методики і технології спортивної підготовки за напрямками, організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності; методи стимулювання, мотивації та моніторингу результативності рухової активності, функціонального</p>	

	<p>стану та підготовленості; методики отримання емпіричних даних і методи досліджень у фізичній культурі і спорті.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, цифрові платформи управління, хмарні сервіси, аналітичні системи, спеціалізоване програмне забезпечення функцій менеджменту й адміністрування, засоби цифрового супроводу управлінських процесів; фізкультурно-спортивне спорядження, специфічний інвентар та обладнання видів спорту, прилади та устаткування для оцінювання рухової активності, рівня підготовленості спортсменів та функціональних систем організму людини, спеціалізоване програмне забезпечення для фізичної культури і спорту.</p> <p><b>Ключові слова:</b> менеджмент, фізична культура, спорт, фітнес, менеджер, стратегія, управлінські рішення, соціальна відповідальність, методика викладання.</p>
Основний фокус міждисциплінарної освітньої програми	<p>Міждисциплінарна освітня програма «Менеджмент у спорті та фітнесі», предметну область якої визначають спеціальності D3 «Менеджмент» та A7 «Фізична культура і спорт», спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних інтегрувати знання та навички з менеджменту фізичної культури і спорту. Програма забезпечує комплексний підхід до управління, поєднуючи економіку, менеджмент, інновації, інформаційні технології та соціальні науки.</p> <p>Основним фокусом є формування системного, критичного, стратегічного та креативного мислення, розвиток міждисциплінарних компетентностей, необхідних для застосування сучасних технологій управління й адміністрування, прийняття ефективних управлінських рішень та забезпечення сталого й інноваційного розвитку організацій у сфері спорту та фітнесу в умовах трансформаційного середовища.</p>
Особливості міждисциплінарної освітньої програми	<p>Особливостями міждисциплінарної освітньої програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування міждисциплінарності освітньо-професійної програми відбувається з урахуванням запитів наукових, академічних установ та очікувань роботодавців на засадах інтеграції освіти, науки, бізнесу та спорту;</li> <li>- поєднання класичних методів, інструментів менеджменту з використанням інноваційних проектних та цифрових технологій в прийнятті ефективних управлінських рішень у спорті та фітнесі;</li> <li>- практична спрямованість міждисциплінарної освітньої програми на управління розвитком підприємств та організацій спорту та фітнесу для стійкого економічного зростання України, зокрема спортивної індустрії відповідно до “Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року”;</li> <li>- міждисциплінарна освітня програма узгоджена з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) у частині сфери «Sport Management».</li> </ul>
<b>2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники, які здобули освіту за міждисциплінарною освітньою програмою «Менеджмент у спорті та фітнесі», можуть обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, та здійснювати організаційну, проектну, управлінську, науково-дослідну, інноваційну, науково-педагогічну, сервісну, експертну й консультативну діяльність у сфері менеджменту спорту та фітнесу</p>
Академічні права випускників	<p>Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<b>2.5. Викладання та оцінювання</b>	

Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах становлення і розвитку суб'єктності здобувача вищої освіти, академічної свободи, доброчесності, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та інноваційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, лекцій-візуалізацій, лекцій-дискусій, практичних занять, тренінгів, майстер-класів, реалізація інтерактивного навчання у формі кейс-завдань та навчальних дискусій на задану тематику, у тому числі за участі фахівців-практиків; виконання самостійної роботи; консультацій з науково-педагогічними працівниками (вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач; виконання індивідуальних завдань, виконання дослідницьких робіт; науково-навчальні семінари з окремих тем, проходження асистентської та переддипломної практик та надання звітів, написання та захисту кваліфікаційної роботи). У випадках оголошення карантину, форс-мажорних обставин тощо, викладання та навчання може відбуватися з використанням LMS системи університету.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентацій; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти, презентації науково-творчих робіт, захист проектних робіт, тощо).</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення навчальних дисциплін балів, захист звітів з педагогічної (асистентської) та виробничої (переддипломної) практик.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною системою</p>
2.6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми дослідницького й інноваційного характеру у сфері менеджменту, фізичної культури і спорту, а також у процесі навчання, що передбачає проведення наукових досліджень, розробку та впровадження інноваційних рішень в умовах невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; здатність управляти робочими</p>

	<p>або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком</p> <p>СК11. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК12. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК13. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК14. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК15. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p>
<p>2.7. Результати навчання</p>	
<p>РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p>	

РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

РН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

РН14. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН15. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

## 2.8. Ресурсне забезпечення реалізації міждисциплінарної освітньої програми

Кадрове забезпечення	<p>Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наявність у складі кафедр, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Робоча група: 2 доктори наук, професори; 3 кандидати наук, доценти; зовнішні стейкхолдери. Усі науково-педагогічні працівники є штатними викладачами ЧНУ.</p> <p>Наявність у гаранта освітньої програми: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше як 10 років.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100 % від загальної кількості дисциплін;</li> <li>2. Які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 50 % від загальної кількості дисциплін.</li> </ol> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 20 % від загальної кількості дисциплін.</p> <p>Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, бакалаврськими роботами науково-педагогічними працівниками (практичними працівниками підприємств-партнерів за дуальної форми навчання), що забезпечує інтеграцію академічних знань і професійного досвіду.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації міждисциплінарної освітньої програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності:</p> <p>приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу; мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості здобувачів; бібліотека, у тому числі читальний зал; пункт харчування, актовий зал, спортивний зал; гуртожиток – 70% від мінімальної потреби; комп'ютерні робочі місця, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><b>Наявність інформаційного забезпечення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</li> <li>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</li> </ol>

	<p>3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація.</p> <p>4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</p> <p>5. Використання LMS системи навчального середовища ЧНУ імені Юрія Федьковича та авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p><b>Наявність навчально-методичного забезпечення:</b></p> <p>1. Навчальний план.</p> <p>2. Робоча програма (силабус) з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.</p> <p>3. Навчально-методичне забезпечення в LMS системі з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.</p> <p>4. Програми практичної підготовки, робочі програми практик.</p> <p>5. Навчальні матеріали з освітніх компонент, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури, в тому числі в електронній формі.</p> <p>6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
<b>2.9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЧНУ імені Юрія Федьковича та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю.Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних підставах

### III. Перелік освітніх компонентів міждисциплінарної освітньої програми та їх логічна послідовність

#### 1.1. Перелік освітніх компонентів міждисциплінарної освітньої програми (МОП)

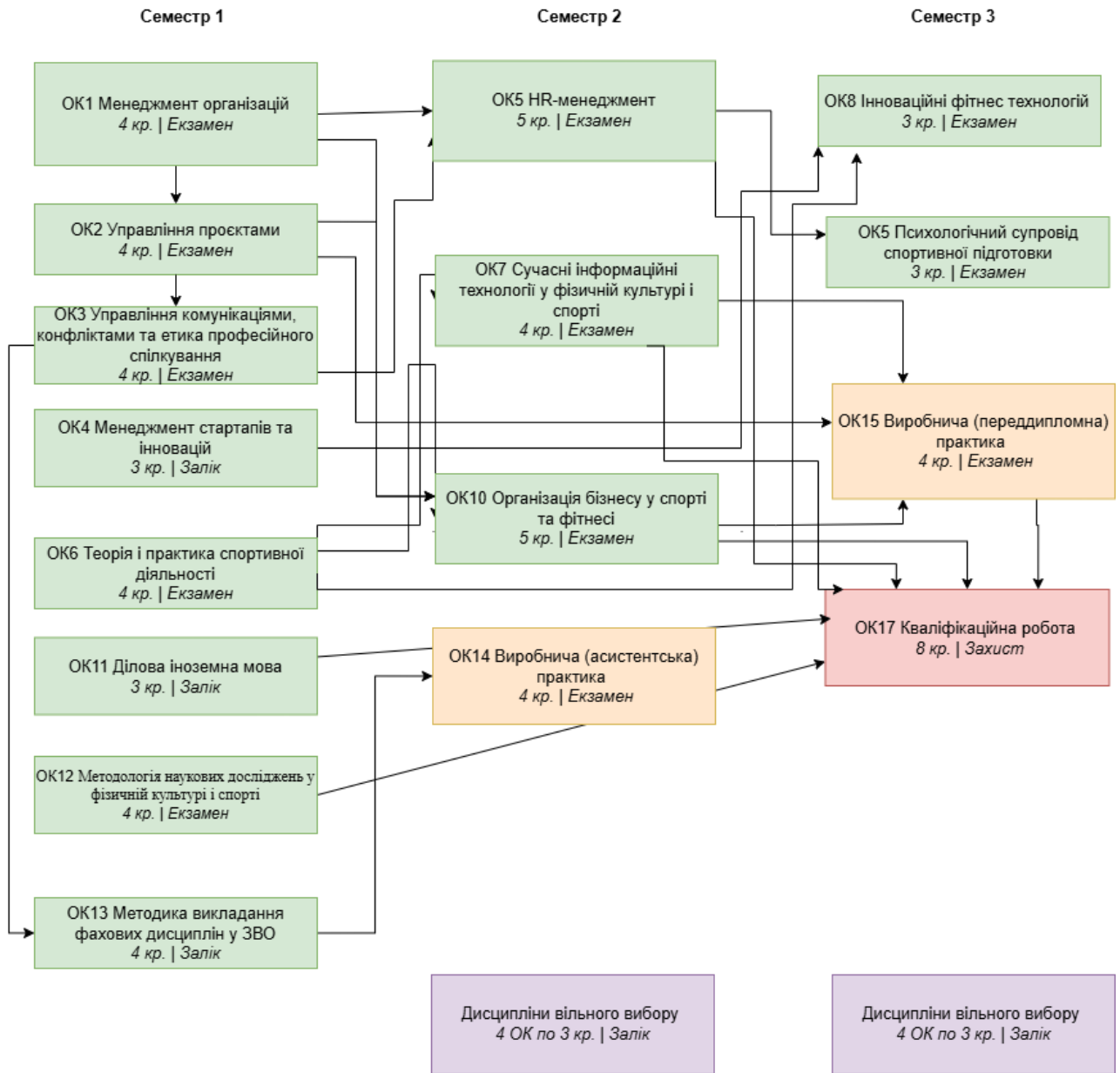
Код	Освітні компоненти міждисциплінарної освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти МОП</b>			
ОК 1.	Менеджмент організацій	4	екзамен
ОК 2.	Управління проєктами. <b>Практикум</b>	4	екзамен
ОК 3.	Управління комунікаціями, конфліктами та етикою професійного спілкування	4	екзамен
ОК 4.	Менеджмент стартапів та інновацій	3	залік
ОК 5.	HR-менеджмент	5	екзамен
ОК 6.	Теорія і практика спортивної діяльності	4	екзамен
ОК 7.	Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	4	екзамен
ОК 8.	Інноваційні фітнес-технології	3	екзамен
ОК 9.	Психологічний супровід спортивної підготовки	3	екзамен
ОК 10.	Організація бізнесу у спорті та фітнесі	5	екзамен
ОК 11.	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 12.	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	4	екзамен
ОК 13.	Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	4	залік
ОК 14.	Виробнича (асистентська) практика	4	
ОК 15.	Виробнича (переддипломна) практика	4	
ОК 16.	Кваліфікаційна робота	8	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66,0 (73,33%)	
<b>2. Вибіркові освітні компоненти МОП</b>			
<b>2.1. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки</b>			
<b>2.1.1. Міног «Фізична культура і спорт»</b>			
2.1.1.1	Теорія і практика масового спорту	3	залік
2.1.1.2	Адаптивна ОРРА	3	залік
2.1.1.3	Основи велнес-коучингу	3	залік
2.1.1.4	Інклюзивне фізичне виховання	3	залік
<b>2.1.2. Міног «Соціально-комунікаційні дисципліни у спорті та фітнесі»</b>			
2.1.2.1	Івентологія: події в управлінні людьми	3	залік
2.1.2.2	Психологія соціальної взаємодії	3	залік
2.1.2.3	Бренд-менеджмент у спорті та фітнесі	3	залік
2.1.2.4	PR-технології в спорті та фітнесі	3	залік
<b>2.1.3. Міног «Інструменти розвитку менеджменту»</b>			
2.1.3.1	Штучний інтелект в управлінні	3	залік
2.1.3.2	Управління сталим розвитком	3	залік
2.1.3.3	Управлінські рішення. Практикум	3	залік
2.1.3.4	Кроскультурні комунікації в менеджменті	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів блоку професійної та практичної підготовки		12	
<b>2.2. Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти</b>			
Загальний обсяг вибірових ОК блоку вільного вибору здобувача ВО		12	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24,0 (26,67 %)	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів / навчальних дисциплін визначено Порядком реалізації здобувачами вищої освіти чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін. Здобувач вищої освіти за цією МОП може обрати один з двох варіантів запропонованих траєкторій навчання та набрати 24 кредити ЄКТС, що становлять 26,67% від загального обсягу МОП:

1. Опанувати освітні компоненти / навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (12 кредитів ЄКТС), обравши 1 з вибірових майнорів, та освітні компоненти / навчальні дисципліни вільного вибору (12 кредитів ЄКТС) з Каталогу вибірових навчальних дисциплін ЧНУ;

2. Обрати освітні компоненти / навчальні дисципліни вільного вибору (24 кредитів ЄКТС) з Каталогу вибірових навчальних дисциплін ЧНУ.

## Структурно-логічна схема ОПП «Менеджмент у спорті та фітнесі»



Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти

Практична підготовка та атестація

Умовні позначення:

- Обов'язкові компоненти ОП
- Дисципліни вільного вибору

- Виробнича практика
- Кваліфікаційна робота

#### IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту і управління спортом та фітнесом, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації і має бути оприлюднена у репозитарії університету.

#### V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича відповідає вимогам Європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на веб-сайті ЗВО:

<https://www.chnu.edu.ua/>

<https://www.chnu.edu.ua/media/zhsdt0jf/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chnu.pdf>

<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>

<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-dialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>

<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universityeti-imeni-yurii-fedkovycha/>

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- систематичне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, результативності роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та інших структурних підрозділів Університету, регулярне оприлюднення показників оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та іншими способами;
- забезпечення підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою, наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- використання ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- участь Університету в національних і міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти;
- здійснення інших процедур і заходів.

VI. Матриця відповідності компетентностей  
освітнім компонентам міждисциплінарної освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK1 0	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16
ЗК1				+								+		+	+	+
ЗК2			+		+								+		+	
ЗК3			+				+							+		+
ЗК4	+		+		+				+							
ЗК5			+		+	+		+								+
ЗК6				+			+	+				+				+
ЗК7												+			+	+
ЗК8				+					+	+						
ЗК9		+	+			+									+	+
ЗК10					+						+					
СК1	+											+			+	+
СК2	+					+							+	+		
СК3	+				+				+					+		
СК4		+			+					+					+	
СК5			+							+		+				+
СК6			+						+	+						
СК7		+		+												+
СК8			+						+					+		
СК9	+	+				+		+		+						
СК10	+									+						+
СК11				+		+		+		+		+				+
СК12		+		+												+
СК13													+	+		
СК14												+			+	+
СК15										+				+	+	+

**VII. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними освітніми компонентами міждисциплінарної освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН1						+		+		+		+			+	+
ПРН2	+	+				+				+						+
ПРН3		+		+												+
ПРН4		+		+						+						+
ПРН5	+				+					+						+
ПРН6		+		+	+	+		+		+						+
ПРН7			+		+			+			+	+	+			
ПРН8							+					+				+
ПРН9			+								+			+		+
ПРН10			+						+	+			+	+		
ПРН11	+				+									+	+	
ПРН12	+									+						
ПРН13	+				+		+			+						+
ПРН14												+	+	+		
ПРН15												+	+	+		+

**ПРОЄКТНА ГРУПА МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ОП «МЕНЕДЖМЕНТ У СПОРТІ І ФІТНЕСІ»**  
**від кафедри бізнесу та управління персоналом, кафедри економічної теорії, менеджменту та**  
**адміністрування, кафедри спорту та фітнесу**

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи						
<b>Кобеля Зоряна Ігорівна</b>	Доцент кафедри бізнесу та управління персоналом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2001, Спеціальність Економіка підприємства, магістр з економіки	1. Кандидат економічних наук ДК №046536 від 21.05.2008 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Тема дисертаційного дослідження: „Економічна оцінка мотивації трудової діяльності на підприємствах в сучасних умовах”  2. Вчене звання доцент кафедри економіки підприємства 12ДЦ № 029712 від 23.12.2011	25	1. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. <i>Estudios de Economia Aplicada</i> , 2021, 39 (5), 5018 URL: <a href="https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018">https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018</a> (Scopus) 2. Lopatynsky Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. <i>Wseas Transactions on Environment and Development</i> , 2021, Vo. 17. pp. 574-582 URL: <a href="https://wseas.com/journals/articles.php?id=163">https://wseas.com/journals/articles.php?id=163</a> (Scopus) 3. Verbiivska, Liudmyla; Kobelia, Zoriana; Verhun, Antonina; Zerkal, Anastasila; Vikhtiuk, Andriy (2022) THEORETICAL Bases of Improvement of Mechanisms of Management of The Personnel of The Enterprise. <i>Introducing the Journal Citation Indicator</i> , 2022 Vo. 12. pp. 107-110 URL: <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020</a> (Web of science) 4. Morozov, V., Fedotova, T., Milonushkin, K., Bilka, O., & Kobelia Z. (2024). Economic Challenges of Labour Mobility within the EU. <i>International Journal of Economics and Financial Issues</i> , 14(5), 26–36. <a href="https://doi.org/10.32479/ijefi.16552">https://doi.org/10.32479/ijefi.16552</a> URL: <a href="https://econjournals.com/index.php/ijefi/article/view/16552">https://econjournals.com/index.php/ijefi/article/view/16552</a> 5. Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Застосування технології прелімінарингу при пошуку персоналу підприємств. <i>БІЗНЕС ІНФОРМ</i> №1-2022. с. 409 – 414. URL: <a href="https://www.business-inform.net/article/?year=2022&amp;abstract=2022_1_0_409_414">https://www.business-inform.net/article/?year=2022&amp;abstract=2022_1_0_409_414</a> 6. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Диджиталізація HR: майбутнє кадрового адміністрування. <i>БІЗНЕС ІНФОРМ</i> №1-2022. (с. 397 - 402) URL: <a 418="" 816="" 956"="" 968="" href="https://www.business-&lt;/a&gt;&lt;/td&gt; &lt;td data-bbox=">1. ВНЗ Укркоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за темами «Компетентнісно-орієнтований підхід у підготовці сучасного фахівця», «Методика викладання у вищій школі», «Тренінгові технології та техніки у роботі викладача», «Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів», «Дистанційні технології навчальної діяльності», «Інноваційні методики викладання дисциплін» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997 /00974-2023 від. 03 березня 2023 року 180 год. <a href="https://drive.google.com/file/d/1g">https://drive.google.com/file/d/1g</a></a>	

				<p><a href="https://inform.net/article/?year=2022&amp;abstract=2022_1_0_397_402">inform.net/article/?year=2022&amp;abstract=2022_1_0_397_402</a></p> <p>7. Кобеля З.І. Особливості IT-рекрутингу на сучасному ринку праці. <i>Економіка та держава</i>. 2022. № 2. С. 114–118. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.114 URL: <a href="http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=5133&amp;i=18">http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=5133&amp;i=18</a></p> <p>8. Кобеля З.І., Паламарюк Т.С. Розвиток управління людськими ресурсами в інноваційних організаціях. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету: Економіка</i>: зб. Наук. праць. Випуск 844. Чернівці. 2022. С. 37-49.</p> <p>9. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Перспективи розвитку підприємництва у сучасних умовах господарювання. <i>Агросвіт</i>. 2023. № 7-8. С. 95–106. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1349/1359">https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1349/1359</a></p> <p>10. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Згуртованість колективу в умовах карантину: вплив COVID-19 на організацію праці в Україні. <i>Ефективна економіка</i>. 2023. № 4. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1427/1437">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1427/1437</a></p> <p>11. Водянка Л., Кобеля З. Особливості формування та удосконалення соціально-психологічного клімату у підприємницьких структурах. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. № 5. 2023. С. 60-65 URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193/1202">https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193/1202</a></p> <p>12. Кобеля З., Водянка Л. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки. <i>Агросвіт</i>. 2023. № 5-6. С. 54–65. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212/1221">https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212/1221</a></p> <p>13. Кобеля З.І., Буринська О.І., Чумак М.І. Соціальне підприємництво: концепції, прояви та функції. <i>Ефективна економіка</i>. 2024. № 2. URL: <a href="https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3119">https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3119</a></p> <p>14. Медведєва, А.В., Тодорюк, С.І., &amp; Кобеля, З.І. (2024). Емоційна мотивація: як лідери можуть створювати продуктивне середовище. <i>Актуальні питання економічних наук</i>, (6). URL: <a href="https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/132">https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/132</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.14599164">https://doi.org/10.5281/zenodo.14599164</a> ISSN 3041-2129 (online)</p> <p>15. Захарчук О.Г., Кобеля З.І. Штучний інтелект як інструмент управління кадровим потенціалом в умовах невизначеності. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Економіка</i>, 2024, №2.</p> <p>16. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Чумак М.І. Соціальна складова мотивації персоналу торговельних підприємств. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Економіка</i>, № 1. 2024</p> <p>17. Кобеля З.І., Матійчик О.Д. Підходи до формування оцінки соціально-економічного потенціалу підприємств. <i>Актуальні питання економічних наук</i>, (7). (2025). URL: <a href="https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/205">https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/205</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.14792122">https://doi.org/10.5281/zenodo.14792122</a></p> <p>18. Кобеля З.І., Чумак М.І. Використання зарубіжних концепцій соціального підприємництва в Україні. <i>Ефективна економіка</i>, № 2. 2025. URL: <a href="https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5819/5875">https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5819/5875</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.76">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.76</a></p> <p>19. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Управлінська праця: механізм забезпечення</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/19zt3jY1JPreJZ14U10j6OXSqhPymnj5z">M6c_4J1dJgGEewSSYODzR-vRjwp6KC/view?usp=sharing</a></p> <p>2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича «Практичний інтенсив з іноземної мови (англійської)» 90 год (3 кредити ECTS). 27.01.2025-14.02.2025. Наказ № 35 від 30 січня 2025 року. Сертифікат ІМ А2 № 022025/011 <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/19zt3jY1JPreJZ14U10j6OXSqhPymnj5z">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/19zt3jY1JPreJZ14U10j6OXSqhPymnj5z</a></p> <p>3. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича «Нові горизонти зростання сучасного викладача-науковця» 30 год (1 кредит ECTS). 07.04.2025-11.04.2025. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПР-РМВ № 105/2025 від 11 квітня 2025 року <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/19zt3jY1JPreJZ14U10j6OXSqhPymnj5z">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/19zt3jY1JPreJZ14U10j6OXSqhPymnj5z</a></p> <p>4. Програма великої трансформації. Освіта 4.0: український світанок. Курси підвищення кваліфікації «Інноваційні методики і практики в освіті: інтелектуальні системи та цифрові технології». Європейський університет. 180 год (6 кредитів ECTS). 24.02.2025-04.04.2025. <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/19zt3jY1JPreJZ14U10j6OXSqhPymnj5z">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/19zt3jY1JPreJZ14U10j6OXSqhPymnj5z</a></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>професійності. <i>Причорноморські економічні студії</i>. Випуск 92/2025. URL: <a href="http://bses.in.ua/uk/2025">http://bses.in.ua/uk/2025</a></p> <p>20. Кобеля З., Захарчук О. Соціально-психологічні механізми управління персоналом в умовах кризових викликів: досвід України, Ізраїлю та Південної Кореї. <i>Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво</i>. Випуск № 4 (138), 2025 р. <a href="https://drive.google.com/file/d/1WBVJeKzdnfJSa18ofv4VQXWBRfpzfBG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WBVJeKzdnfJSa18ofv4VQXWBRfpzfBG/view?usp=sharing</a> <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49719">https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49719</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/1814-1161/2025-4-24">https://doi.org/10.32782/1814-1161/2025-4-24</a></p> <p>21. Захарчук О.Г., Кобеля З.І. Методика оцінки ефективності впровадження ШІ в HR-процесах. <i>Актуальні питання економічних наук</i>, (11). 2025. URL : <a href="https://a-economics.com.ua/index.php/home/issue/view/10">https://a-economics.com.ua/index.php/home/issue/view/10</a></p> <p>22. Захарчук, О., &amp; Кобеля, З. (2025). Інструменти та механізми управління кадровим потенціалом: порівняльний аналіз українського та зарубіжного досвіду. <i>Підприємництво та інновації</i>, (38), 135-139. <a href="http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/878">http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/878</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2415-3583/38.22">https://doi.org/10.32782/2415-3583/38.22</a> ISSN друкованої версії журналу: 2415-3583 ISSN електронної версії журналу: 2707-6237</p> <p>23. Кобеля З., Захарчук О. Розвиток кадрового потенціалу на підприємствах в турбулентних умовах. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. № 2/2026. С. 260-266. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.2.260">https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.2.260</a></p> <p>24. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Ринок праці в період війни: особливості та перспективи функціонування. <i>Ефективна економіка</i>. №2/2026. С. DOI: <a href="http://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.2.63">http://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.2.63</a> ISSN 2307-2105</p>
--	--	--	--	--

**Члени проєктної групи**

<b>Гакман Анна Вікторівна</b>	Завідувач кафедри спорту та фітнесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	1. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура», Кваліфікація: магістр фізичної культури. Диплом магістра з відзнакою РН № 30288571 (2006 р.).	1. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (диплом ДК № 010830 від 30 листопада 2012 року). Тема: «Організація рекреаційно-оздоровчої діяльності дітей 11–14 років в умовах дитячого табору відпочинку». 2. Доктор наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (диплом ДД №011645 від 29 червня 2021 року). Тема «Теоретико-методичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової	18	1. Hakman Anna, Tivelik Maryna, Moroz Olena. Key motivational factors for strength training among mature women. <i>Physical culture and sport: scientific perspective</i> . 2025. Том 1. № 1. С. 65–70. <a href="https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).8">https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).8</a> <a href="https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/324">https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/324</a> 2. Гакман, А. В., Тівелік, М. В., Мартинюк, О. А., & Мартин, П. М. (2025). Роль оздоровчого фітнесу у життєздатності жінок зрілого віку. Педагогічна Академія: наукові записки, (15). <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15022053">https://doi.org/10.5281/zenodo.15022053</a> 3. Гакман, А. & Тівелік, М. (2024). Теоретичні засади фітнес програм для осіб зрілого віку. <i>Physical culture and sport: scientific perspective</i> , 1(1), 96–101. <a href="https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.14">https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.14</a> 4. Андреева, О., Гакман, А., Волосюк, А. (2023). Напрями діяльності фітнес-клубів у залученні внутрішньо переміщених осіб. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)</i> , (4(163)), 30-34. <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).05">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).05</a> 5. Hakman, A., & Tivelik, M. (2024). Preconditions for women of mature age to engage in strength fitness. Traditions and new scientific strategies in the context of global. Publishing House “Baltija Publishing”. 262-287.	Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Ясському університеті імені Александра Іана Кузи (м. Яси, Румунія) з 14.10.2024 р. по 24.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №567-від від 15.11.2024 р.). 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» на тему «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). 3. Підвищення кваліфікації. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича «Інноваційні
-------------------------------	--	---	--	----	---	--

			активності осіб похилого віку» 3. Вчене звання доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту присвоєно в 2018 році (атестат АД № 001448 від 23 жовтня 2018 року). 4. Вчене звання професор кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту присвоєно в 2022 році (атестат АП № 003820 від 01 лютого 2022 року).		23	практики як інструмент розвитку потенціалу учасників освітнього процесу». 2 кредити ЄКТС (60 год). Сертифікат ПК-НПП-012025 № 014 від 20.01.2026 р.
<b>Молдован Андрій Дмитрович</b>	Доцент кафедри спорту та фітнесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура», кваліфікація – «Магістр фізичної культури». Диплом магістра з відзнакою РН № 37227949 (2009 р.).	1. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДК № 063561 від 29.07.2021 р.). Тема дисертації: «Розвиток підприємницької компетентності майбутніх магістрів з фізичної культури і спорту у професійній підготовці», 2. Вчене звання доцента кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту присвоєно в 2024 році (атестат АД № 015347 від 24.04.2024 р.).	16	1. Гнесь, Н., Цибанюк, О., Циба, Ю., Молдован, А. (2022). АКТУАЛЬНІСТЬ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ (МІЖНАРОДНІ ІНІЦІАТИВИ ЮНЕСКО). <i>Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова</i> . 2022. Серія 15, (5(150)), 31-35. <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.5(150).07">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.5(150).07</a> 2. Yaroslav Galan, Maxym Yachniuk, Andriy Moldovan, Oksana Kyselytsia, Oksana Kostashchuk, Lidiia Bilenkova, Tetiana Kanivets, Halyna Fesun, Lidiya Havrylyuk, Olga Beshlei. (2023) Efficiency evaluation and experimental verification of the programme aimed at correcting schoolchildren's psycho-physical condition using sports orienteering, 361-369. <a href="https://www.efsupit.ro/images/stories/februarie2022/Art%2046.pdf">https://www.efsupit.ro/images/stories/februarie2022/Art%2046.pdf</a> 3. Молдован А.Д., Бражанюк А.О., Кошура А.В. Фізична та технічна підготовка юних футболістів. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ХГПА., 2023. С. 182-185. <a href="http://46.63.9.20:88/jspui/handle/123456789/777">http://46.63.9.20:88/jspui/handle/123456789/777</a> 4. Молдован, А. Д., Дарійчук, С. В., & Ротар, Т. Ю. (2024). Спортивне обладнання та споруди: еволюція, технології, інновації у спортивних іграх (волейбол, баскетбол). Академічні візії, (38). <a href="https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1745">https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1745</a> 5. Молдован А. Особливості ефективного розвитку стрибкових здібностей у сучасному волейболі. <i>Physical culture and sport: scientific perspective</i> . 2025. Том 1. № 1. С. 384–391. ISSN: 2786-6645 ISSN online: 2786-6653 <a href="https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).52">https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).52</a>	1. <i>Захист кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему «Розвиток підприємницької компетентності майбутніх магістрів з фізичної культури і спорту в професійній підготовці»</i> 29 червня 2021 року. Шифр та назва спеціальності – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спецрада Д 26.458.01 Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (м. Київ). Науковий керівник: Базиль Людмила Олександрівна. 2. Підвищення кваліфікації Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 3 кредити ЄКТС (90 год). Сертифікат ПК-НПП-022025 № 110 від 10.02.2025 р. 3. Підвищення кваліфікації Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича «Грантова екосистема університету: від стратегічного планування наукової роботи до участі у міжнародних консорціумах». 2 кредити ЄКТС (60 год). Сертифікат ПК-НПП-012025 № 171 від 09.02.2026 р.

<p><b>Антохов Андрій Анатолійович</b></p>	<p>Професор кафедри економічної теорії, менеджменту та адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p>	<p>Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2006 Економіка підприємства, 2007 Право Ірпінська податкова академія, 2007 Фінанси та кредит</p>	<p>Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика ДК № 000231 від 10.11.2011 р. Тема «Функціонування і розвиток ринку освітніх послуг у системі регіональних ринків»  Доцент кафедри економічної теорії та менеджменту ДЦ № 039677 від 28 червня 2014 р.  Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.05 Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка ДД № 006439 від 27.04.2017 р. Тема: «Інноваційний розвиток економіки регіонів в умовах інтелектуалізації суспільства».  Професор кафедри економічної, теорії, менеджменту та адміністрування АП № 004106 від 06 червня 2022 р.</p>	<p>20</p>	<p>1. Viktoriia Kyfyak, Andrii Antokhov, Serhii Todoriuk. Business model as a value management tool /Antokhov, Andrii //Baltic Journal of Economic Studies Vol. 7 No. 2 (2021) March. P.110-117. (Index Web of Science). <a href="http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1104">http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1104</a> Impact Factor: 1.650 ISSN: 2256-0742</p> <p>2. Vodianka Liubov, Andrii Antokhov, Nataliia Podluzhna, Zoriana Kobelia. Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment /Antokhov, Andrii // Studies of Applied Economics 39(5). May 2021. DOI:10.25115/eea.v39i5.5018 (Index Scopus) <a href="https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018">https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018</a></p> <p>3. Andrii Antokhov, Sergey Yekimov, Volodymyr Sarychev, Olena Savenko and Adel Bykova. The role of investment in increasing the economic potential of agriculture. AIP Conference Proceedings 2661, 020002 (2022). (Scopus). <a href="https://doi.org/10.1063/5.0107109">https://doi.org/10.1063/5.0107109</a> <a href="https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/2661/1/020002/2831800/The-role-of-investment-in-increasing-the-economic?redirectedFrom=fulltext">https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/2661/1/020002/2831800/The-role-of-investment-in-increasing-the-economic?redirectedFrom=fulltext</a></p> <p>4. Verbivska L, Antokhov A, Zarembo O, Khishauyeva Z, Issabayeva A. The development of e-commerce as a factor stimulating economic growth. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024;(55). P. 1164-1176. DOI: 10.54919/physics/55.2024.116vt4 <a href="https://physics.uz.ua/en/article/0150ca3aad038eca0f8cfeb42e83d7a8">https://physics.uz.ua/en/article/0150ca3aad038eca0f8cfeb42e83d7a8</a></p> <p>5. Антохов А.А., Клевчик Л.Л. Організаційна та управлінська основа кооперацій у сфері інновацій та інтелектуальної праці. Інфраструктура ринку. 2021. № 58. С.9-13. INDEX COPERNICUS ISSN 2519-2868 ICV 2019=51,25 <a href="http://market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/4.pdf">http://market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/4.pdf</a> <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46713">https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46713</a></p> <p>6. Антохов А.А., Запхляк В.М., Клевчик Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технолого-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С.34-39. INDEX COPERNICUS ISSN 2306-6806 ICV 2019=51,86 <a href="http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=4880&amp;i=5">http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=4880&amp;i=5</a> <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=34848&amp;lang=pl">https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=34848&amp;lang=pl</a></p> <p>7. Антохов А.А., Клевчик Л.Л. ОРГАНІЗАЦІЙНА ТА УПРАВЛІНСЬКА ОСНОВА КООПЕРАЦІЙ У СФЕРІ ІННОВАЦІЙ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПРАЦІ/Антохов А.А.// <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1005">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1005</a></p> <p>8. Антохов А.А., Клевчик Л.Л., Лусте О.О. socio-psychological factors of the effectiveness of the organization's management system. Економічний простір, (180), 134-138. <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-21">https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-21</a> <a href="http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1125">http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1125</a></p> <p>9. Антохов А.А., Клевчик Л.Л., Наукові основи співпраці та кооперації у сфері інновацій та інтелектуальної праці. Ефективна економіка. 2023. №3. <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1265">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1265</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.8">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.8</a></p>	<p>«Фандрейзинг та основи проектної діяльності у закладах освіти: європейський досвід» (м. Краків, Польща) з "22 " <u>КВІТНЯ</u> 2023 року по "28" <u>ТРАВНЯ</u> 2023 р. Наказ №100 від 09.03.2023 р. Сертифікат SZFL-002315, 28.05.2023 р.</p>
---	---	--	---	-----------	---	---

				<p>10. Антохов А.А., Клевчik Л.Л., Інформаційні технології як детермінанти інтелектуалізації та розвитку регіональної економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №8. с.15-19.  <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.8.15">https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.8.15</a>  <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1356/1366">https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1356/1366</a></p> <p>11. Антохов А.А., Клевчik Л.Л. Особистісні та інституційні аспекти використання населенням інноваційних технологій (на прикладі Чернівецької області) Інвестиції: практика та досвід. 2024. №7. С.91-97  <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3407/3443">https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3407/3443</a>  DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.7.21">https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.7.21</a></p> <p>12. Андрій Антохов, Ірина Кирчата, Тетяна Власенко. Самоменеджмент як ключовий навик лідерства у проєктних командах. Наукові інновації та передові технології. № 9(37). 2024. с. 116-130.  DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-116-130">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-116-130</a>  <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/14696/14766">http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/14696/14766</a></p> <p>13. Антохов А.А., Редько К.Ю., Ковтун О.А. Міжсекторальні підходи до сприяння сталому розвитку економіки України. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (7). 2024. с. 1-16.  <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.12698442">https://doi.org/10.5281/zenodo.12698442</a>  <a href="https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/33/29">https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/33/29</a></p> <p>14. Андрій Антохов, Алла Воронкова, Ігор Вербовський. Методи управління змінами в умовах цифровізації діяльності великих підприємств в Україні. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Управління та адміністрування». № 7(7). (2024). с.142-155.  DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-7(7)-142-155">https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-7(7)-142-155</a>  <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/14978/15048">http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/14978/15048</a></p> <p>15. Антохов, А. А., Парфентьева, О. Г., &amp; Агеєва, І. В. Вплив соціальних інновацій на ефективність трудових відносин в українських підприємствах. Актуальні питання економічних наук, (10). (2025)  <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15240489">https://doi.org/10.5281/zenodo.15240489</a>  <a href="https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/416">https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/416</a></p> <p>16. Антохов, А. А., Руденко, В. В., Яременко, Л. І. Вплив цифрової трансформації на продуктивність праці в ІТ секторі. Актуальні питання економічних наук, (12). (2025).  <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15586217">https://doi.org/10.5281/zenodo.15586217</a>  <a href="https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/551">https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/551</a></p> <p>17. Антохов, А. А., Листопад, С. І., Грачов, Д. В. Стратегічне управління людським капіталом у цифровій економіці. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (21). (2025).  <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.16758183">https://doi.org/10.5281/zenodo.16758183</a></p> <p>18. Антохов, А. А., Ковч, Т. Б. Синергія децентралізації та ефективного державного управління в забезпеченні регіонального економічного зростання. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (19).(2025).  <a href="https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-19-03-03">https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-19-03-03</a>  <a href="https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2025-19-03-03">https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2025-19-03-03</a></p> <p>19. Антохов А.А., Стромілова К.А. Фінансова нестабільність як фактор формування нового податкового середовища України. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Економіка :зб. наук. праць. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. Вип. 1. с. 9-16. 114 с.</p>	
--	--	--	--	--	--

					<a href="https://mail.google.com/mail/u/0/#search/stromilova.karina%40chnu.edu.ua/FMfcgzOcqQvwhQWgJbdkWDZIXwLhpSvZ?projector=1&amp;messagePartId=0.1">https://mail.google.com/mail/u/0/#search/stromilova.karina%40chnu.edu.ua/FMfcgzOcqQvwhQWgJbdkWDZIXwLhpSvZ?projector=1&amp;messagePartId=0.1</a> 20. Антохов, А. А., Чухліб, А. В., Матюха, М. М. (2026). Використання великих даних у формуванні політики сталого економічного розвитку. <i>Здобутки економіки: перспективи та інновації</i> , (27). <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.18638205">https://doi.org/10.5281/zenodo.18638205</a> <a href="https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/788">https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/788</a>	
Філіпчук Наталія Василівна	Доцент кафедри бізнесу та управління персоналом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій  Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія	Кандидат економічних наук 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, ДК 059970, виданий 26.05.2010 р.  <b>Тема дисертації:</b> «Регіональні особливості підвищення якості життя населення: соціально-економічний аспект»  Доцент кафедри економіки підприємства 12ДЦ 034200, виданий 25.01.2013 р.	20	1. Konovalenko A., Shkvyria N., Filipchuk N., Stankova A., Bolila S. (2022). Marketing Communications in the Logistics System of Information and Innovation Technologies of the Consumer Market. <i>Journal of Economic Studies</i> . Vol. 49. № 4. URL <a href="https://refpress.org/wp-content/uploads/2022/10/Konovalenko_REF.pdf">https://refpress.org/wp-content/uploads/2022/10/Konovalenko_REF.pdf</a> 2. Водянка Л. Д., Гринюк А.А., Філіпчук Н.В. Практика застосування аутплейсменту в українському бізнесі. <i>Економіка та держава</i> . 2022. № 7. С. 78–83., URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/article/view/181">https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/article/view/181</a> 3. Водянка Л., Філіпчук Н. Необхідність розвитку емоційного інтелекту для ефективного врегулювання конфліктів у бізнес-середовищі. <i>Інвестиції: практика та досвід</i> . № 14. 2023. С. 90-96 URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1811">https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1811</a> 4. Водянка Л., Філіпчук Н., Табак О. Значення м'якої сили са репутації країни у міжнародній торгівлі й успішності брендів. <i>Ефективна економіка</i> . № 11. 2023 <a href="https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2519">https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2519</a> 5. Кифяк В.І., Філіпчук Н.В. Довіра як інституція розвитку бізнесу в умовах нових соціальних викликів. <i>Інвестиції: практика та досвід</i> . 2023. № 10. С.69-76. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.10">https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.10</a> . <a href="https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1512/1522">https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1512/1522</a> 6. Abdulrazzaq A., Haider Mohammed M., Rafid Ahmed Ahmed M., Khudhair Abbas Ahmed R., Mohammad Majed D., Filipchuk N. (2024) Advanced Data Processing in Computer Science: Leveraging MATLAB's Computational Prowess and GUI Capabilities. Proceedings of FRUCT'36 Helsinki, Finland, 30 September - 1 November 2024 FRUCT Oy, Finland, Issue 1 p. 56-65. URL: <a href="https://fruct.org/publications/volume-36/fruct36/files/Abd5.pdf">https://fruct.org/publications/volume-36/fruct36/files/Abd5.pdf</a> ISSN 2305-7254, ISBN 978-952-65246-2-7 Scopus URL: <a href="https://www.scopus.com/sourceid/21100305223">https://www.scopus.com/sourceid/21100305223</a>	1. Підвищення кваліфікації “Deep Tech Talent Initiative (DTTI)” - Європейський інститут інновацій і технологій за підтримки компанії Intel - 23 жовтня 2025 р. 12 год Сертифікат NoJA-20252228 <a href="https://drive.google.com/file/d/1nYhT4XgxKMI18y61JbzO7eU3sT8aFhn/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1nYhT4XgxKMI18y61JbzO7eU3sT8aFhn/view?usp=drive_link</a> 2. Підвищення кваліфікації «Побудова системної HR функції на прикладі компанії ОККО» 11 липня 2025 р. 60 год Сертифікат <a href="https://drive.google.com/file/d/1JbQw2d59phYv0S_ZSSwU6KrKbX89UEI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1JbQw2d59phYv0S_ZSSwU6KrKbX89UEI/view?usp=sharing</a> 3. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного за програмою «Дослідження соціально-економічних систем» 31 березня -15 квітня 2025 року - 60 годин (2 кредити ECTS). <a href="https://drive.google.com/file/d/1VrOT-CZ8D-3CupW9saVrtho4utoO41oUj/view?ts=693a75f2">https://drive.google.com/file/d/1VrOT-CZ8D-3CupW9saVrtho4utoO41oUj/view?ts=693a75f2</a> 4. Nataliia FILIPCHUK. The Faculty and Board of Trustees of the Career College hereby confer on. CAREER COACH, 2026. <a href="https://drive.google.com/file/d/1qk9TQj9qKfAUIIG05Gewipbn9mbAvulf/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1qk9TQj9qKfAUIIG05Gewipbn9mbAvulf/view?usp=drive_link</a>
Макаренко Дмитро Васильович	Начальник управління по фізичній культурі та спорту Чернівецької міської ради					