

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра фінансів і кредиту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
В.о. декана економічного факультету  
/Роман ГРЕШКО/  
від «02» вересня 2024 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

### «БЮДЖЕТНА СИСТЕМА»

обов'язкова

Освітньо-професійна програма: Фінанси, банківська справа та страхування  
Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  
Галузь знань: 07 «Управління і адміністрування»  
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
Факультет: економічний  
Мова навчання: українська

Чернівці 2024 рік


Робоча програма навчальної дисципліни «Бюджетна система» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування», затвердженої рішенням Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 26.05.2022 року, протокол № 6, та введеної в дію наказом ректора № 173 від 07.06.2022 р.

Розробник: **Сокровольська Наталія Ярославівна**, доцент кафедри фінансів і кредиту, кандидат економічних наук, доцент  
Викладач: **Сокровольська Наталія Ярославівна**, доцент кафедри фінансів і кредиту, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено з гарантом ОП і затверджено на засіданні кафедри фінансів і кредиту  
Протокол № 1 від «12» серпня 2024 року.

Завідувач кафедри  Петро НІКІФОРОВ

Схвалено методичною радою економічного факультету  
Протокол № 1 від «12» серпня 2024 року.

Голова методичної ради економічного факультету  Роман ГРЕШКО

**1. Мета навчальної дисципліни:** сформувати фундаментальні знання та практичні навички у сфері організації та функціонування бюджетної системи і бюджетної політики; вивчення сутності бюджетних відносин і характеру їх впливу на суспільство.

**2. Пререквізити.** Навчальна дисципліна «Бюджетна система» відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми слухається здобувачами вищої освіти в шостому семестрі третього року навчання та базується на основі знань, отриманих здобувачами вищої освіти, з таких дисциплін як «Гроші та кредит», «Фінанси», «Податкова система». Вивчення дисципліни «Бюджетна система» є підґрунтям для проходження виробничої практики і підготовки кваліфікаційної роботи.

**3. Результати навчання.** Відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та галузі знань 07 Управління і адміністрування вивчення дисципліни «Бюджетна система» сприяє формуванню наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

**Загальні та фахові компетентності:**

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

**Програмні результати навчання:**

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань і змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**4. Опис навчальної дисципліни**

**4.1 Загальна інформація**

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна ф.н.	III	VI	5	150	2	30	45	-	-	75	-	Екзамен
Заочна ф.н.	III	VI	5	150	2	8	8	-	-	134	-	Екзамен

**4.2 Структура змісту навчальної дисципліни**

Назви змістових	Кількість годин	
	денна форма	Заочна форма

модулів і тем	усьо- го	у тому числі					усьо- го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб.	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Сутність, призначення і роль бюджету</b>												
<b>Тема 1.</b> Сутність, призначення і роль бюджету. Бюджетне планування <b>Мета:</b> розглянути сутність, призначення та роль бюджету держави а також суть, мету, завдання та методи бюджетного планування і прогнозування.	26	8	8	-	-	10	26	1	-	-	-	25
<b>Тема 2.</b> Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України <b>Мета:</b> розглянути суть бюджетної системи України, її структуру, функції органів управління, охарактеризувати суть, призначення та складові бюджетної класифікації.	12	2	4	-	-	6	12	1	-	-	-	11
<b>Тема 3.</b> Система доходів бюджету <b>Мета:</b> розглянути суть, склад та джерела формування доходів бюджету, склад доходів державного та місцевих бюджетів.	12	2	4	-	-	6	12	1	1	-	-	10
<b>Тема 4.</b> Система видатків бюджету <b>Мета:</b> розглянути суть, склад та класифікацію видатків бюджетів, охарактеризувати суть та методи бюджетного фінансування.	10	2	2	-	-	6	12	1	1	-	-	10
<b>Тема 5.</b> Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання <b>Мета:</b> розглянути суть, склад та види міжбюджетних трансфертів, охарактеризувати механізм бюджетного вирівнювання.	10	2	2	-	-	6	10	2	-	-	-	8
Модульна контрольна робота 1												
Разом за ЗМ1	72	16	22	-	-	34	72	6	2	-	-	64
<b>Змістовий модуль 2. Планування видатків бюджетних установ</b>												
<b>Тема 6.</b> Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. <b>Мета:</b> розглянути теоретичні засади формування бюджетного дефіциту, охарактеризувати джерела фінансування бюджетного дефіциту.	13	2	2	-	-	9	13	1	-	-	-	12
<b>Тема 7.</b> Видатки бюджету на обслуговування державного боргу. <b>Мета:</b> розглянути теоретичні засади щодо формування, обслуговування та управління	12	2	2	-	-	8	12	1	-	-	-	11

державним боргом.													
<b>Тема 8.</b> Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу. <b>Мета:</b> розглянути суть, основні показники планування та виконання видатків бюджету на соціальний захист населення, освіту, охорону здоров'я.	32	8	16	-	-	8	32	-	4	-	-	28	
<b>Тема 9.</b> Видатки бюджету на оборону та управління. <b>Мета:</b> розглянути суть, основні показники планування та виконання видатків бюджету на оборону, органи державного управління та місцеве самоврядування.	11	1	2	-	-	8	11	-	1	-	-	10	
<b>Тема 10.</b> Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку. <b>Мета:</b> розглянути суть, основні показники планування та виконання видатків бюджету на економічну діяльність держави та науку.	10	1	1	-	-	8	10	-	1	-	-	9	
Модульна робота 2													
Разом за ЗМ 2	78	14	23	-	-	41	78	2	6	-	-	70	
Усього годин	150	30	45	-	-	75	150	8	8	-	-	134	

#### 4.3. Тематика практичних занять

п/п	Назва теми (завдання)	Кількість годин	
		денна ф.н.	заочна ф.н.
1	<b>Тема:</b> Розподіл доходів і видатків бюджету по підрозділах бюджетної класифікації. <b>Завдання:</b> Закріпити теоретичні знання з питань бюджетної класифікації та набути практичних навиків по віднесенню доходів і видатків державного бюджету на підрозділи бюджетної класифікації. Виховувати точність, акуратність, прививати любов до обраної професії.	2	-
2	<b>Тема:</b> Аналіз доходів бюджетів України. <b>Завдання:</b> Закріпити теоретичні знання студентів з питань складу доходної частини бюджету, виробити практичні навички, вміння аналізувати показники виконання бюджету, акуратність, точність при проведенні розрахунків, прививати любов до обраної професії.	2	1
3	<b>Тема:</b> Складання і перевірка кошторису доходів і видатків бюджетної установи. <b>Завдання:</b> Закріпити теоретичні знання з питань фінансування, планування видатків на утримання бюджетної установи та набути практичних навиків по проведенню розрахунків та складанню кошторису доходів і видатків. Виховувати чесність, акуратність, точність при проведенні розрахунків, прививати любов до обраної професії.	2	1

4	<p><b>Тема:</b> Визначення обсягів базової та реверсної дотації місцевих бюджетів.</p> <p><b>Завдання:</b> Закріпити теоретичні знання студентів з питань міжбюджетних взаємовідносин, визначення показників обсягу видатків та доходів, визначення обсягу міжбюджетних трансфертів, виробити точність, акуратність при здійсненні розрахунків.</p>	2	-
5	<p><b>Тема:</b> Нарахування допомог сім'ям з дітьми та соціальної допомоги</p> <p><b>Завдання:</b> Закріпити теоретичні знання студентів з питань призначення та виплати різних видів допомог, набути практичних навиків по їх обчисленню. Виховувати у студентів акуратність, точність при проведенні розрахунків, прививати любов до обраної професії.</p>	2	1
6	<p><b>Тема:</b> Нарахування субсидії громадянам на оплату житла і комунальних послуг.</p> <p><b>Завдання:</b> Закріпити теоретичні знання студентів з питань призначення та виплати субсидій на оплату житлово-комунальних послуг, набути практичних навиків по їх обчисленню. Виховувати у студентів акуратність, точність при проведенні розрахунків, прививати любов до обраної професії.</p>	2	1
7	<p><b>Тема:</b> Розрахунок оперативно-сітьових показників та перевірка тарифікаційного списку вчителів школи.</p> <p><b>Завдання:</b> закріпити теоретичні знання студентів з питань системи оплати праці та тарифікації вчителів школи, виробити практичні навички, вміння з визначення місячної заробітної плати, складання тарифікаційного списку вчителів, формувати у студентів економічне мислення, вміння грамотно висловлювати свої думки та прищеплювати акуратність, точність під час проведення розрахунків та заповнення відповідних документів, любов до обраної професії.</p>	2	1
8	<p><b>Тема:</b> Розрахунок оперативно-сітьових показників ЗДО та ЗВО.</p> <p><b>Завдання:</b> Закріпити теоретичні знання з питань фінансування, планування видатків на утримання установ освіти та набути практичних навиків. Виховувати чесність та відповідальність, акуратність та точність при проведенні розрахунків, прививати любов до обраної професії.</p>	2	-
9	<p><b>Тема:</b> Визначення оперативно-сітьових показників та місячної зарплати медичних працівників.</p> <p><b>Завдання:</b> Закріпити теоретичні знання та набути практичних навиків по обчисленню основних виробничих показників установ охорони здоров'я, визначення заробітної плати медичного персоналу. Виховувати акуратність, точність при проведенні розрахунків, прививати любов до обраної професії.</p>	2	1
10	<p><b>Тема:</b> Методика нарахування заробітної плати працівникам органів державної служби та управління.</p> <p><b>Завдання:</b> Закріпити теоретичні знання студентів з питань фінансування, планування видатків на утримання органів державного управління та набути практичних навиків по обчисленню місячної заробітної плати державних службовців, виробити точність, акуратність при здійсненні розрахунків, прививати любов до обраної професії.</p>	2	1

Всього годин	20	7
--------------	----	---

#### 4.4 Самостійна робота студента\*

п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна ф.н.	заочна ф.н.
1	<b>Тема:</b> Сутність, призначення і роль бюджету. Бюджетне планування. <b>Завдання:</b> опрацювати фактори, які впливають на формування і використання бюджету: економічні, соціальні і політичні; призначення та основні методи бюджетного прогнозування; порядок складання, розгляду і затвердження місцевих бюджетів; функції органів управління бюджетною системою України; роль і місце фінансового контролю в бюджетному процесі.	10	25
2	<b>Тема:</b> Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України. <b>Завдання:</b> опрацювати етапи становлення бюджетної системи України, принципи побудови бюджетної класифікації, класифікацію фінансування бюджету та класифікацію боргу.	6	11
3	<b>Тема:</b> Система доходів бюджету. <b>Завдання:</b> опрацювати доходи місцевих бюджетів, їх суть та джерела формування, роль доходів від операцій з капіталом, офіційних трансфертів у формуванні доходів окремих бюджетів, суть та значення цільових фондів.	6	10
4	<b>Тема:</b> Система видатків бюджету. <b>Завдання:</b> опрацювати розмежування видатків між бюджетами, видатки місцевих бюджетів, форми бюджетного фінансування: державне фінансування інвестицій, позички з бюджету державним підприємствам, державні дотації.	6	10
5	<b>Тема:</b> Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання. <b>Завдання:</b> опрацювати механізм розподілу доходів і видатків між ланками бюджетної системи: розподіл видатків на функціональні повноваження між рівнями державної влади, визначити проблеми та напрями реформування міжбюджетних відносин в Україні, оцінити світову практику міжбюджетних відносин.	6	8
6	<b>Тема:</b> Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. <b>Завдання:</b> опрацювати джерела фінансування та заходи щодо подолання дефіциту бюджету в Україні, взаємозв'язок дефіциту бюджету і державного боргу.	9	12
7	<b>Тема:</b> Видатки бюджету на обслуговування державного боргу. <b>Завдання:</b> опрацювати проблеми і напрями удосконалення управління та обслуговування державним зовнішнім боргом України, опрацювати особливості боргового фінансування Державного бюджету України.	8	11
8	<b>Тема:</b> Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу. <b>Завдання:</b> опрацювати порядок індексації грошових доходів населення, порядок надання допомоги на поховання, пільг і	8	28

	допомог ветеранам, громадянам, що мають особливі заслуги перед державою і громадянам похилого віку; охарактеризувати видатки на заклади культури і мистецтва, їх джерела фінансування; охарактеризувати видатки на фізичну культуру, їх джерела фінансування.		
9	<b>Тема:</b> Видатки бюджету на оборону та управління. <b>Завдання:</b> опрацювати видатки бюджету на правоохоронну діяльність і безпеку держави, видатки бюджету на міжнародну діяльність.	8	10
10	<b>Тема:</b> Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку. <b>Завдання:</b> опрацювати видатки бюджету на науку, організація наукових досліджень і джерела їх фінансування, фінансування наукових досліджень у відомчих наукових закладах, кошторисне фінансування наукових закладів і наукових програм.	8	9
Всього годин		75	134
*Самостійна робота студентів з дисципліни «Бюджетна система» направлена на узагальнення, засвоєння і закріплення знань та включає такі види робіт як опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, розгляд питань, які виносились на самостійне вивчення, вирішення практичних ситуацій, підготовку та презентацію індивідуальних досліджень до відповідних тем дисципліни. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час модульної контрольної роботи.			

## 5. Методи навчання, форми та методи оцінювання

### Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);
- практичні методи (практичні роботи);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

### Форми і методи оцінювання:

- усне опитування;
- письмове опитування;
- тестування;
- модульна контрольна робота;
- презентація результатів виконаних завдань;
- аналітичні звіти;
- розв'язування практичних ситуацій;
- підсумковий контроль – екзамен

## 6. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

**Дедлайни та перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді).

**Академічна доброчесність.** Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Обов'язковим є посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень.

**Відвідування занять.** Відвідування занять є обов'язковою умовою виконання навчального плану дисципліни. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

**Критеріями оцінювання є:**

при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання основної, додаткової літератури та інших (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки; вміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової і вітчизняної практики;

при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання літературних джерел, законодавчих актів, прикладів та фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати під час семінарських та практичних занять (опитування, тестування, розв'язання задач), виконання завдань для самостійної роботи – 2 бали. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за кожне заняття та виконання модульної контрольної роботи – 7 балів. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 29; 2 модуль – 31 (разом – 60 балів).

Загальна (максимальна) кількість балів, яку студент може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (екзамену).

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі екзамену і в терміни, передбачені графіком навчального процесу. Екзаменаційний білет містить два теоретичних питання з дисципліни, 5 тестових завдань і одне практичне завдання з пройденого матеріалу. У 40 балів, що можливо отримати на екзамені входить: 2 теоретичних питання (по 10 балів відповідно), 5 тестів по 2 бали (сумарно 10) та практичне завдання (10 балів). У випадку не повної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання. Аналогічно виставляються бали по другому питанню. Практичне завдання оцінюється таким чином: 10 балів – за повністю вирішене практичне завдання; 8 – за правильно вказані формули та методика розрахунку, однак неправильне розв'язання; 5 – за правильно вказані формули чи методика розрахунку, однак не має числового розв'язку; 3 – за правильний хід обчислення чи вирішення завдання, однак не виконаний в повному обсязі. В іншому випадку практична ситуація оцінюється в 0 балів. У випадку отримання менше 50 балів за результатами поточного та підсумкового контролю, здобувач вищої освіти обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач вищої освіти набрав менше 35 балів, він не допускається до складання екзамену.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

**Оцінка передбачає такі знання та вміння:**

Оцінка	Знання	Вміння
5 (відмінно) А (90 – 100)	Здобувач вищої освіти: – має всебічні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; – засвоїв знання щодо теоретичних засад бюджетної системи; – глибоко розуміє основну літературу та сучасні публікації з бюджетних взаємовідносин.	Здобувач вищої освіти: – вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені програмою; – вміє використовувати додаткову літературу, грамотно викладати програмний матеріал; – дає вичерпні, повні, грамотні відповіді на програмні запитання; – демонструє навички творчого мислення.
4 (дуже добре) В (80-89)	– показав повні знання навчального матеріалу за програмою курсу, здатний до їхнього поповнення та оновлення в процесі подальшого навчання і практичної діяльності; – опрацював основну літературу, ознайомився з додатковою літературою, рекомендовану програмою.	– успішно виконав передбачені програмою практичні завдання без суттєвих зауважень; – вміє використовувати на практиці програмні настанови, розв’язувати тестові завдання.
4 (добре) С (70-79)	– показав достатні знання навчального матеріалу за програмою курсу, має здатність до їхнього поглиблення в процесі подальшого навчання і практичної діяльності; – опрацював основну літературу, рекомендовану програмою.	– вдало виконав передбачені програмою практичні завдання без критичних зауважень; – здатний використовувати на практиці програмні настанови, розв’язувати тестові завдання.
3 (задовільно) D (60-69)	– має достатні знання тільки основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і наступної роботи за спеціальністю; – ознайомився з основною літературою, рекомендовану програмою.	– виконав практичні завдання в межах програмних вимог; – допускає неточності при розв’язанні тестів, виконанні практичних завдань. – не в повній мірі здатний пов’язати теоретичний матеріал з практичними завданнями.
3 (задовільно) Е (50-59)	– має знання тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє подальше навчання; – ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою.	– виконав практичні завдання в межах програмних вимог; – допускає упущення, неточності та помилки при розв’язанні тестів, виконанні практичних завдань. – не може пов’язати теоретичний матеріал з практичними завданнями.

2 (незадовільно) з можливістю перескладання FX (35-49)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не володіє системою знань навчального матеріалу дисципліни;</li> <li>– допускає грубі помилки у відповідях;</li> <li>– має недостатній рівень знань для самостійного оволодіння програмним матеріалом без додаткової підготовки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– допускає принципові помилки під час вирішення передбачених програмою практичних завдань;</li> <li>– показує невміння орієнтуватися в основній літературі і нормативних матеріалах.</li> </ul>
2 (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом F (1-34)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не володіє системою знань навчального матеріалу дисципліни;</li> <li>– допускає неприпустимі помилки у відповідях;</li> <li>– має рівень знань, який не дозволяє самостійно оволодіти програмним матеріалом та вимагає додаткового прослуховування дисципліни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не вмiє вирішувати передбачені програмою практичні завдання;</li> <li>– не вмiє орієнтуватися в основній літературі і нормативних матеріалах.</li> </ul>

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)												Кількість балів (екзамен)	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль №2							
T1	T2	T3	T4	T5	МКР	T6	T7	T8	T9	T10	МКР 2	40	100
8	4	4	4	2	7	2	2	16	2	2	7		

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

## 7. Рекомендована література

### 7.1. Основна

1. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2015. 98 с.
2. Основи законодавства України про охорону здоров'я : Закон України від 19 листопада 1992 року № 2801-ХІІ
3. Про освіту : Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII
4. Про затвердження переліку платних послуг, які надаються в державних і комунальних закладах охорони здоров'я та вищих медичних навчальних закладах : Постанова Кабінету Міністрів України від 17 вересня 1996 р. № 1138
5. Про вищу освіту : Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII
6. Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення : Закон України від 19 жовтня 2017 року № 2168-VIII
7. Про дошкільну освіту : Закон України від 11 липня 2001 № 2628-II
8. Про затвердження Порядку використання коштів фонду ліквідації наслідків збройної агресії : Постанова Кабінету Міністрів України від від 10 лютого 2023 р. № 118
9. Бюджетний кодекс України: від 8 липня 2010 року № 2456-VI.
10. Порядок перерахування міжбюджетних трансфертів: Постанова Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2010 р. № 1132.
11. Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ : Постанова Кабінету Міністрів України від 28

лютого 2002 № 228.

12. Про затвердження Порядку призначення і виплати Державної соціальної допомоги малозабезпеченим сім'ям : Постанова Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2003р. № 250.

13. Про бюджетну класифікацію : Наказ Міністерства фінансів України від 14 січня 2011 р. № 11.

14. Бюджетна система : навчальний посібник / Баранова В. Г., Дубовик О. Ю., Хомутенко В. П. та ін.; за заг. ред. В. П. Хомутенко. Одеса : Видавництво Бартенєва, 2014. 392 с.

15. Бюджетна система : навчальний посібник / О. М. Піхоцька, Л. Є. Фурдичко, Н. Г. Синютка; Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Львівська політехніка». Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 327с.

16. Бюджетна система : навчальний посібник / укладачі : Р. С. Сорока, І. Г. Благун. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2011. 236 с.

17. Бюджетна система : підруч. / за ред. С. І. Юрія, В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко. Тернопіль : ТНЕУ, 2013. 624 с..

18. Бюджетна система : підручник / за ред. В. М. Федосова, С. І. Юрія. Київ : Центр учбової літератури, Тернопіль : Екон. думка, 2012. 871 с.

19. Бюджетна система України: навчальний посібник в схемах і таблицях / С. В. Качула, Г. Є. Павлова, Л. В. Лисяк, Добровольська О.В., Л. І. Катан. Дніпро: Монолит, 2021. 332 с.

20. Бюджетна система: підручник / І. В. Алексєєв, Н. Б. Ярошевич, І. Ю. Кондрат, М. В. Ливдар. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 400 с.

21. Бюджетна система: тенденції розвитку / В. М. Мазярчук та ін.; під ред. В. М. Мазярчука. Київ : «ФОП Лопатіна О. О.», 2019. 384 с.

22. Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я. Фінансування повноважень органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації *Ефективна економіка*. № 11.2018. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11\\_2018/104.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_2018/104.pdf)

23. Луніна І. О., Бондарук Т.Г. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини : навч. посіб. Київ : ДП «Інформ.–аналіт. агентство», 2019. 304 с.

24. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.

25. Сокровольська Н.Я., Корбутяк А.Г., Юрій Е.О., Гаватюк Л.С. Фінанси територіальних громад : навч. посіб. Чернівці: Рута, 2019. 200 с. (5 д.а. власного авторського тексту)

26. Budget system: [textbook] / Incl .: Ph.D., Associate Professor O. Hrublyak, Ph.D., M. Karvatsky Chernivtsi, 2021. 120 с.

## 7.2. Додаткова

1. Бюджетна система: підручник / І. В. Алексєєв, Н. Б. Ярошевич, І. Ю. Кондрат, М. В. Ливдар. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 400 с.

2. Сокровольська Н.Я., Дембіцька А.В. Використання ефекту синергії в управлінні фінансово-економічним розвитком громади. *Молодий вчений*. 2019. №5(2). С. 589-592. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv\\_2019\\_5%282%29\\_\\_73](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_5%282%29__73)

3. Сокровольська Н.Я., Пуша А.В.. Сучасний стан видатків місцевих бюджетів. *Молодий вчений*. 2018. №11(2). С. 1198-1202. Режим доступу: [file:///C:/Documents%20and%20Settings/Admin/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/molv\\_2018\\_11\(2\)\\_\\_163.pdf](file:///C:/Documents%20and%20Settings/Admin/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/molv_2018_11(2)__163.pdf)

4. Ярошевич Н.Б. Бюджетна система: Практикум: Навчальний посібник. Львів.: «Новий Світ-2000», 2019. 400 с.

## **8. Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Рахункової палати України. URL: <http://www.ac-rada.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <http://www.treasury.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <https://niss.gov.ua/>.
8. Офіційний сайт Інституту світової економіки і міжнародних відносин. URL: <http://www.iweir.org.ua/>.