



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Клінічна лабораторна діагностика»

Компонент освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	E1_83027 Біохімія та лабораторна діагностика
<b>Спеціальність</b>	E1 Біологія та біохімія
<b>Галузь знань</b>	E Природничі науки, математика та статистика
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	Волощук О.М., к.б.н., доцент кафедри біохімії та біотехнології <a href="https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/voloshchuk-oksana-mykolaivna/">https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/voloshchuk-oksana-mykolaivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38037584838
<b>E-mail:</b>	o.voloshchuk@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4898">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4898</a>
<b>Консультації</b>	Вівторок з 16.00 до 17.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення навчальної дисципліни дозволить сформувати у студентів цілісне уявлення про сучасні лабораторні методи досліджень з урахуванням чутливості, специфічності методів; сформувати практичні навички використання основних методів, що застосовуються в клініко-діагностичних лабораторіях; вміння оцінювати та інтерпретувати результати лабораторного обстеження.

Засвоєння курсу забезпечить формування навичок роботи в клініко-біохімічній лабораторії та аналітичного мислення для аналізу отриманих результатів в обсязі, достатньому для майбутньої практичної діяльності.

**Мета навчальної дисципліни:** засвоєння алгоритмів та принципів сучасних методів лабораторних досліджень як складової діагностичного процесу, формування вміння правильно інтерпретувати отримані результати лабораторних досліджень.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ КИСЛОТНО-ОСНОВНОГО ТА МІНЕРАЛЬНОГО СКЛАДУ КРОВІ</b>	
<b>Тема 1</b>	Лабораторна оцінка кислотно-основного стану і газового складу крові.
<b>Тема 2</b>	Лабораторна оцінка водно-сольового обміну.
<b>Тема 3</b>	Лабораторна діагностика анемії. Показники обміну заліза.
<b>МОДУЛЬ 2. ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА ПОРУШЕНЬ ЛІПІДНОГО, ВУГЛЕВОДНОГО ТА ПІГМЕНТНОГО ОБМІНУ</b>	
<b>Тема 1</b>	Лабораторна діагностика порушень обміну ліпідів.
<b>Тема 2</b>	Лабораторна діагностика порушень пігментного обміну.

<b>Тема 3.</b>	Лабораторна діагностика порушень обміну вуглеводів. Лабораторні показники цукрового діабету.
----------------	--

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

**Форми організації навчання:** лабораторне заняття, консультація.

**Методи навчання:** практичні (лабораторні роботи), словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), робота у групах.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** проміжний та підсумковий тестовий контроль, оцінювання протоколів лабораторних робіт.

**Підсумковий контроль** – залік.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>
- ✓ «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/ni4ptvsk/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-chnu.pdf>

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Клінічна гематологія. <http://vnmed3.kharkiv.ua/wp-content/uploads/2016/01/hemato3346.pdf>
2. Порушення кислотно-основної рівноваги. [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/42811/1/KOS\\_navch\\_posib.pdf;jsessionid=76B1893D66128521FD035E50C1789F04](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/42811/1/KOS_navch_posib.pdf;jsessionid=76B1893D66128521FD035E50C1789F04)
3. Ушакова Г.О. Основи клінічної біохімії. <https://www.biochemistry-dnu.dp.ua/wp-content/downloads/metodichki/osnovi-klin-biox-Ushakova.pdf>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Клінічна лабораторна діагностика» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*  
<https://www.chnu.edu.ua/media/vzaf04sc/klinichna-laboratorna-diahnostyka.pdf>