



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

Компонента освітньої програми – вибіркова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Колесник О.С. - доктор філологічних наук, професор (https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/480)
Контактний тел.	
Е-mail:	axli@i.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua
Консультації	середа з 13.00 до 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з основними поняттями комунікативної лінгвістики, концепціями та гіпотезами, які опрацьовуються лінгвістами, психолінгвістами, теоретиками міжособистісних зв'язків, психологами, культурологами, філософами і стосується проблем спілкування, породження та сприйняття мовлення, діяльності й, зокрема, такого її специфічного різновиду, яким є мовленнєва діяльність.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Комунікативна лінгвістика як наука	
Тема 1	Комунікативна лінгвістика як наука і навчальна дисципліна
Тема 2	Методи комунікативної лінгвістики.
Тема 3	Спілкування і комунікація. Функції спілкування.
Тема 4	Особливості міжособистісного спілкування.
Тема 5.	Елементарні компоненти і засоби комунікації.
Тема 6.	Канали комунікації. Ситуативний контекст спілкування. Зворотний зв'язок у комунікації.
Тема 7.	Класифікація форм мовленнєвого спілкування.
Тема 8	Породження мовлення як процес. Проблеми, пов'язані з процесом сприйняття мовлення.
МОДУЛЬ 1. Загальна характеристика складових комунікативного акту	
Тема 9.	Сутність і компоненти комунікативного акту. Прагматичні аспекти комунікації.
Тема 10.	Комунікативні інтенції. Стратегії мовленнєвого спілкування. Комунікативний кодекс.
Тема 11.	Складові комунікативного акту, пов'язані з мовним кодом.

Тема 12.	Складові комунікації, пов'язані з риторикою мовлення і ситуацією спілкування.
Тема 13	Сутність і природа комунікативних девіацій.
Тема 14.	Національно-культурні чинники у процесі комунікації. Аспекти мовного коду в міжкультурній комунікації.
Тема 15.	Національно-культурна специфіка мовленнєвого етикету. Комунікативні табу. комунікації.
Тема 16	Тест

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: дискусія, діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

1.Communicative Linguistics as a Branch of Modern Linguistics -

[file:///C:/Users/Admin/Downloads/49+\(3\)%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Admin/Downloads/49+(3)%20(2).pdf)

2.The Foundations of the Communicative Approach and Three of its

- Applications - <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/104>
3. Language is primarily a tool for communication rather than thought
- <https://www.nature.com/articles/s41586-024-07522-w>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу « АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
КОМУНІКАТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ» висвітлена у робочій програмі
навчальної дисципліни***

(https://www.chnu.edu.ua/media/ko0izv1j/robprohrama_aktualni_pytannia_komunikaty_vnoi- linhvistyky_mahfil_vyb.pdf)