

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Філософія»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 033 Філософіягалузі знань 03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ

Голова вченої ради

/ Петришин Р.І. /

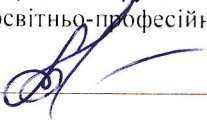
(протокол № 1 від « 30 » червня 2021 р.)

Чернівці
2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ змін до освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»
Робочою групою кафедри
філософії та культурології
Чернівецького національного університету імені
Юрія Федьковича

Керівник робочої групи -
Гарант освітньо-професійної програми


_____ О.В. Рупташ
« 25 » « травня » 2021 року


«УХВАЛЕНО»
На засіданні кафедри
філософії та культурології
Чернівецького національного університету імені
Юрія Федьковича

Протокол № 9
від « 25 » « травня » 2021 року

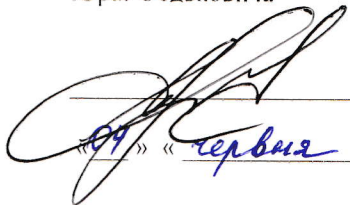
Зав. кафедрою  О.В. Рупташ

«СХВАЛЕНО»
Вченою радою філологічного факультету
Чернівецького національного університету імені
Юрія Федьковича

Протокол № 8
від « 26 » « травня » 2021 року


Голова Вченої ради філологічного факультету
 Б.І. Бунчук

«ПОГОДЖЕНО»
Начальник навчального відділу
Чернівецького національного університету імені
Юрія Федьковича

 Я.Д. Гарабажів
« 29 » « червня » 2021 року

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Науково-методичною комісією Вченої ради
Чернівецького національного університету імені
Юрія Федьковича

Протокол № 15
від « 23 » « червня » 2021 року

Голова комісії Вченої ради
 О.В. Мартинюк

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філософія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки розроблена згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 033 Філософія другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ № 328 від 18.03.2021 р., Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Наказом МРЕТСТГ № 610 від 23.03.2021 р. та Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 27.04.2020 р.). Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Розроблено робочою групою спеціальності 033 Філософія у складі:

1. Рупташ Ольга Василівна – доктор філософських наук, доцент кафедри філософії, завідувач кафедри філософії та культурології.
2. Марчук Михайло Георгійович – доктор філософських наук, професор кафедри філософії та культурології.
3. Радзіняк Тетяна Іванівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології.

За участі стейкхолдерів:

Тимофієва Марина Пилипівна – в.о. завідувача кафедри, доцент кафедри психології та філософії, Буковинський державний медичний університет

Петращук Мирослава Олександрівна – випускниця ОП «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки 2020 року

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов	Публікації за спеціальністю (інші види науково-дослідної та навчально-методичної роботи)
<p><i>Гарант ОПП</i></p> <p>Рупташ Ольга Василівна</p>	<p>завідувач кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет</p>	<p>Чернівецький національний університет, 2001 р. РН №16849129</p> <p>Спеціальність: філософія</p> <p>Кваліфікація: викладач філософських дисциплін</p>	<p>Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.09 – Філософія науки</p> <p>ДД №005075</p> <p>від 15 грудня 2015 р.</p> <p>Тема дисертації: «Поняття смислу в гуманітарно-наукових парадигмах знання»</p> <p>Доцент кафедри філософії</p> <p>12ДЦ №031561</p> <p>від 17 травня 2012 р.</p>	<p>Вищий навчальний заклад «Український Католицький Університет»</p> <p>Довідка про проходження стажування від 5.12.2019 р. 04.11.2019 – 04.12.2019 р.</p> <p>Тема: Соціальна відповідальність університету.</p> <p>Науково-педагогічна та управлінська діяльність.</p> <p>Тренінг для підвищення кваліфікації викладачів "Планування курсу і розробка навчальних подій</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Філософія та методологія науки» «Філософія ХІХ століття» «Philosophy» <p>6) наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – Халай Інна Олегівна, канд. філос. наук. Тема дисертаційної роботи: «Антропокозмизм у</p>	<p>Публікації (основні)</p> <ol style="list-style-type: none"> Рупташ О., Радзіняк Т. Комунікативна раціональність трансдисциплінарних досліджень. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія.</i> Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. Вип. 813. С. 26-32. Рупташ О. Перспективи розвитку міста як науково-освітнього центру: міждисциплінарний. <i>Релігія та Соціум. Міжнародний часопис.</i> Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. №1-2 (29-30). С. 112-117. Рачук С., Рупташ О. Чинники трансформації аксіосфери в інформаційну добу. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія:</i>

				<p>як інструменти запобігання порушень академічної доброчесності підвищення академічної культури" за сприяння Американських Рад з міжнародної освіти (26-27 квітня 2018 р.)</p>	<p>проблемному полі філософії та методології науки». Дата захисту – 29 січня 2016 р. Отримала Диплом (ДК №035388) кандидата наук зі спеціальності «Філософія науки» та здобула науковий ступінь кандидата філософських наук (на підставі рішення Атестаційної колегії від 12 травня 2016 р.) Ткачова Юлія Мірчиславівна, канд. філос. наук. Тема дисертаційної роботи: «Комунікативна природа гуманітарно-наукового знання». Дата захисту – 24 червня 2016 р. Отримала Диплом (ДК №038980) кандидата наук зі спеціальності «Філософія науки» та здобула науковий ступінь кандидата філософських наук (на підставі рішення Атестаційної колегії від 29 вересня 2016 р.). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій</p>	<p><i>Філософія</i>. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. Вип. 799. С. 20-27. 4. Рупташ О. В. Поняття смислу в гуманітарнонауковій парадигмі знання: монографія. М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ, 2015. 334 с. Бібліогр.: с. 307-293. ISBN 978-966-423-331-3 5. Рупташ О. В. Парадигмальний підхід в гуманітарних науках. <i>Нова парадигма</i> / голов. ред. В.П.Бех. ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; творче об'єднання «Нова парадигма». Вип. 122. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 20–32. 6. Рупташ О. В. Поняття смислу в інтерпретативній парадигмі соціогуманітарних наук. <i>Релігія і соціум</i>. <i>Міжнародний часопис</i>. 2014. №3 (15). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014. С.29–36. ISSN 2224-0306.</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>Д 76.051.08 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (спеціальності 09.00.09 – філософія науки і 09.00.11 – релігієзнавство).</p> <p>8) виконання функцій <u>(повноважень, обов'язків)</u> <u>наукового керівника або</u> <u>відповідального виконавця</u> <u>наукової теми (проекту),</u> <u>або головного</u> <u>редактора/члена</u> <u>редакційної</u> <u>колегії/експерта</u> <u>(рецензента) наукового</u> <u>видання, включеного до</u> <u>переліку фахових видань</u> <u>України, або іноземного</u> <u>наукового видання, що</u> <u>індексується в</u> <u>бібліографічних базах</u></p> <p>Керівник наукової теми кафедри філософії та культурології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: «Ціннісно-смысловий потенціал філософії і науки: пошук відповідей на виклики 21 століття» (номер державної реєстрації 0120U102712).</p> <p>Керівник науково- дослідної роботи: «Формування стратегії розвитку м. Чернівці як освітньо-наукового центру: напрямки взаємодії</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>університетів і органів самоврядування», який став переможцем конкурсу грантів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича для молодих вчених. Проект отримав фінансування у розмірі 20 тис. грн. (Наказ № 242 від 10.10.2018 р.).</p> <p>Член редколегії Наукового вісника Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича (Серія: Філософія), ISSN: 2519-8262. Збірник входив до переліку фахових видань МОН України (Наказ МОН України № 1604 від 22.12.2016 р.).</p> <p>Член редколегії видання «Релігія та Соціум. Міжнародний часопис». ISSN: 2224-0306. Збірник входив до переліку фахових видань МОН України (Наказ МОН України № 1604 від 22.12.2016 р.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Рупташ О. Трансдисциплінарність</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>науки і філософії: від синтезу знань до комунікативних практик. <i>Гуманітарно-наукове знання : горизонти комунікативістики</i> : матеріали Міжнародної наукової конференції (Чернівці, 4-5 жовтня 2019 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2019. С.60–63.</p> <p>2. Марчук М., Рупташ О. Комунікативні витoki і творчі потенції постсекулярного мислення. <i>Філософія науки, техніки й архітектури в гуманістичному вимірі</i>: матеріали 2-гої всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 29–30 листопада 2019 року). К. : КНУБА, 2019. С.193–196.</p> <p>3. Рупташ О. Потенціал університетів у формуванні соціально-економічного добробуту міста. <i>Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії</i>: матеріали Міжн. наук.-практичної відео-конф. 20-21 квітня 2018 р. / за заг. ред. проф. Докаша В.І. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 253–257.</p> <p>4. Рупташ О. Комунікативні аспекти дисциплінарної та постдисциплінарної науки.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p><i>Гуманітарно-наукове знання: комунікативні засади: матеріали Міжнародної наукової конференції 6-7 жовтня 2017 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. С. 172–175.</i></p> <p>5. Specificity of Transdisciplinary research: from global to local level. <i>International Multidisciplinary Conference on the topic „Transformations and Challenges in the Global World”, 15-17 October 2020, South-West University "Neofit Rilski", Blagoevgrad.</i></p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2020-2021 н.р.</p> <p>«Новітня філософія науки» (45 год. ауд.) «Філософія» (26 год. ауд.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>ГО «Центр громадської активності “Синергія”», ГО «Інститут місцевого самоврядування»</p>	
Учасник робочої групи	Професор	Київський ордена Леніна державний	Доктор філософських наук	Національний університет	6) наукове керівництво здобувача, який одержав	Публікації (основні):

<p>Марчук Михайло Георгійович</p>	<p>кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет</p>	<p>університет ім. Т.Г. Шевченка, 1983, КВ №642524, Спеціальність: філософія; Кваліфікація: філософ, викладач філософських дисциплін</p>	<p>зі спеціальності 09.00.09 – Філософія науки ДД №003178 від 12 листопада 2003 р. Професор кафедри філософії Атестат професора 12 ПР №005873 від 23 грудня 2008 р.</p>	<p>дистанційного навчання (UNED), м. Мадрид, Іспанія 25.03-12.4. 2017 р. Наказ №161 від 13.03.2017 р. Сертифікат виданий 12.04.2017 р. Тема: «Організація освітнього процесу»</p>	<p><u>документ про присудження наукового ступеня –</u> Омельчук Ігор Вікторович «Плюралістичний підхід у філософії та методології наукового пізнання». Кандидат філософських наук (2017 р.). Форкош Сергій Михайлович «Методологічні виміри дослідження соціокультурних трансформацій у постнекласичній перспективі». Доктор філософських наук (2021 р.) 7) <u>участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Голова спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 76.051.08 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (спеціальності 09.00.09 – філософія науки і 09.00.11 – релігієзнавство).</u> 8) <u>виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця</u></p>	<p>1. Марчук М. Потенціалізм як “перспектива” філософії Хосе Ортеги-і-Гасета. <i>Хосе Ортега-і-Гасет: життя, історичний розум і ліберальна демократія</i> : монографія /заг. ред.: М. Марчук, Х. Боладо. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. 824 с. С. 35-102. 2. Марчук М. Філософія в університетській освіті: криза та можливості самозбереження. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія.</i> Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. Вип. 799. С. 54-60. 3. Марчук М. Філософський аспект актуалізації соціокультурного потенціалу міста. <i>Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії</i> : матеріали Міжн. наук.-практ. відео-конф. 20-21 квітня 2018 р. / за заг. ред. проф. Докаша В.І. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. 372 с. С. 182-187. 4. Марчук М. Комунікативно-діалогічна парадигма гуманітарно-наукового пізнання. <i>Гуманітарно-наукове знання: горизонти комунікативістики</i>: матеріали Міжнародної наукової конференції 4-5</p>
--	--	--	---	---	--	---

				<p><u>наукової теми (проєкту),</u> <u>або головного</u> <u>редактора/члена</u> <u>редакційної</u> <u>колегії/експерта</u> <u>(рецензента) наукового</u> <u>видання, включеного до</u> <u>переліку фахових видань</u> <u>України, або іноземного</u> <u>наукового видання, що</u> <u>індексується в</u> <u>бібліографічних базах</u> Керівник наукової теми кафедри філософії “Комунікативні засади постнекласичної гуманітарної методології” (2015-2019 рр.) (номер державної реєстрації 0115 U 002230). Головний редактор Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія “Філософія” (Index Sopernicus). - Член редколегії Наукового збірника Національного Інституту Стратегічних досліджень «Стратегічні пріоритети» (Київ). - Член редколегії Міжнародного часопису «Релігія та Соціум» (м. Чернівці). - Член редколегії Наукового журналу «Актуальні питання суспільних наук та історії медицини:</p>	<p>жовтня 2019 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 103-107. 5. <i>Іонійська натурфілософія:</i> навчальний посібник / укл. Михайло Марчук, Світлана Мудра, Тетяна Радзіняк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. 255 с. 6. Marchuk M. Externalism, internalism in the light of social- cognitive potentialism. <i>Релігія та соціум. Міжнародний часопис.</i> Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. № 3 (19). 168 с. С. 55-61. 7. Марчук М. [Рецензія] <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини.</i> Чернівці: БДМУ, 2015. № 2(6). С. 111-113. Рец. на навч. посіб.: Мойсей А., Троянський В., Манчул Б. «Філософія». Чернівці, 2015. 224 с. 8. Марчук М. Комунікативна парадигма гуманітарно- наукового знання. <i>Гуманітарно-наукове знання: комунікативні засади:</i> Матеріали Міжнародної наукової конференції 6-7 жовтня 2017 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. 463 с. С. 3-11. 9. Марчук М. Г. Антропологические константи научного знания. <i>Национальная философия в глобальном мире</i></p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Щоквартальний спільний українсько-румунський науковий журнал».</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Марчук М. Комунікативна парадигма гуманітарно-наукового знання. <i>Гуманітарно-наукове знання: комунікативні засади:</i> матеріали Міжнародної наукової конференції 6-7 жовтня 2017 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. 463 с. С. 3-11.</p> <p>2. Марчук М. Г. Антропологические константы научного знания. <i>Национальная философия в глобальном мире</i> : тезисы Первого белорусского философского конгресса / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии ; редкол.: В. Г. Гусаков (пред.) [и др.]. Минск : Беларуская навука, 2017. 765 с. С. 181-182.</p> <p>3. Марчук М. Потенціалізм як “перспектива” філософії Хосе Ортеги-і-Гасета. <i>Хосе</i></p>	<p>: тезиси Первого белорусского философского конгресса / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии ; редкол.: В. Г. Гусаков (пред.) [и др.]. Минск : Беларуская навука, 2017. 765 с. С. 181-182.</p> <p>Робота з аспірантами: Аспірантка Павчук Марія-Катерина Сергіївна (рік вступу в аспірантуру – вересень, 2018 р.). Тема дисертаційного дослідження: «Комунікативний потенціал неопрагматистської концепції філософії науки Річарда Рорті». Аспірант Рачук Святослав Ярославович (рік вступу в аспірантуру – лютий, 2019 р.). Тема дисертаційного дослідження: «Трансформація парадигм історичного пізнання: методологічний аспект».</p> <p>Інші види наукової та навчально-методичної діяльності: Член експертної комісії з первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної експертизи програми “Філософія” зі спеціальності 033 “Філософія” за другим (магістерським) рівнем у Дрогобицькому державному педагогічному університеті</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p><i>Ортега-і-Гасет: життя, історичний розум і ліберальна демократія</i> : монографія /заг. ред.: М. Марчук, Х. Боладо. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. 824 с. С. 35-102.</p> <p>4. Марчук М. Філософія в університетській освіті: криза та можливості самозбереження. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія.</i> Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. Вип. 799. С. 54-60.</p> <p>5. Марчук М. Філософський аспект актуалізації соціокультурного потенціалу міста. <i>Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії:</i> матеріали Міжн. наук.-практ. відео-конф. 20-21 квітня 2018 р. / за заг. ред. проф. Докаша В.І. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 182-187.</p> <p>6. Марчук М. Комунікативно-діалогічна парадигма гуманітарно-наукового пізнання. <i>Гуманітарно-наукове знання: горизонти комунікативістики:</i> матеріали Міжнародної наукової конференції 4-5 жовтня 2019 р. Чернівці:</p>	<p>імені Івана Франка (листопад 2017 р.).</p> <p>Член експертної комісії з первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної експертизи програми “Філософія” зі спеціальності 033 “Філософія” за другим (магістерським) рівнем у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (грудень 2017 р.).</p>
--	--	--	--	--	---	--

					Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 103-107. 7.Марчук М., Рупташ О. Комунікативні витoki і творчі потенції постсекулярного мислення. <i>Філософія науки, техніки й архітектури в гуманістичному вимірі</i> : Матеріали 2-гої всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 29–30 листопада 2019 року). К. : КНУБА, 2019. С.193–196.	
<i>Учасник робочої групи</i> Радзіняк Тетяна Іванівна	доцент кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет	Чернівецький державний університет, 2000 р. РМ №13891268 Спеціальність: філософія Кваліфікація: філософ	Кандидат філософських наук ДК №061840 Протокол №43-06/6 від 6 жовтня 2010 р. Тема дисертації: «Ціннісні параметри та методологічні засади гуманізації науки і техніки» Спеціальність 09.00.09 – Філософія науки	Національний університет дистанційного навчання (UNED), м. Мадрид, Іспанія 25.03-12.4. 2017 р. Наказ №161 від 13.03.2017 р. Сертифікат виданий 12.04.2017 р. Тема: «Організація освітнього процесу» Тренінг для підвищення кваліфікації викладачів "Планування курсу і розробка навчальних подій як інструменти запобігання порушень	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Радзіняк Т., Макаров З. <i>Ідея випадковості у філософії та науці: монографія</i> . Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 348 с. (18,8 друк.арк) 2. Радзіняк Т. <i>Хосе Ортега-і-Гасет про роль і місце науки в сучасній цивілізації. Хосе Ортега-і-Гасет: життя, історичний розум і ліберальна демократія: монографія</i> / заг. ред.: М. Марчук, Х. Боладо. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т,	Публікації (основні): 1 Радзіняк Т., Рупташ О. Комунікативна раціональність трансдисциплінарних досліджень. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</i> . Серія: <i>Філософія</i> . Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. Вип. 813. С. 26-32. 2. Radzuniak T. Makarov Z. First Scientific Revolution in Historical and Scientific Representations. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</i> . Серія: <i>Філософія</i> . Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. Вип. 806. С. 14-23. 3. Radzuniak T., Makarov Z. Worldview prerequisites for the

				<p>академічної доброчесності підвищення академічної культури" за сприяння Американських Рад з міжнародної освіти (26-27 квітня 2018 р.)</p>	<p>2017. 824с. С. 422-435. (Україна, Іспанія) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: «Філософія», «Антична філософія», «Філософія Нового часу» «Асистентська практика» 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Радзіняк Т.І. Сучасна наука та освіта: актуальні виклики. <i>Знання. Освіта. Освіченість</i>: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (28-29 вересня 2016 р.) м. Вінниця. КІВЦ ВНТУ,</p>	<p>development of academic rationality in modern history. <i>Релігія та Соціум. Міжнародний часопис</i>. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. № 3-4 (27-28). С. 32-40. 4. Радзіняк Т.І. Ціннісний потенціал процесів гуманітаризації в сучасній науці. <i>Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наукових праць. Серія Філософія</i>. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014. Вип. 706-707. С. 78-83. 5. Макаров З., Радзіняк Т., <i>Ідея випадковості у філософії та науці: монографія</i>. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 348 с. 6. Радзіняк Т. Хосе Ортега-і-Гасет про роль і місце науки в сучасній цивілізації. <i>Хосе Ортега-і-Гасет: життя, історичний розум і ліберальна демократія: монографія</i> / заг. ред.: М. Марчук, Х. Боладо. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. С. 422-435. (Україна, Іспанія) Керівництво науковою роботою студентів Науковий керівник курсових робіт студентів, а також підготовки тез студентами філософсько-теологічного факультету до матеріалів студентської наукової конференції Чернівецького</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>2016. URL: http://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2016/schedConf/presentations</p> <p>2. Радзіняк Т.І. Трансверсальні потенції розуму. <i>Гуманітарно-наукове знання: комунікативні засади</i> : матеріали Міжнародної наукової конференції (6-7 жовтня 2017 р.) Чернівці : Чернівецький нац. Ун-т, 2017. С. 77-81.</p> <p>3. Радзіняк Т. Місто як платформа міжкультурної комунікації. <i>Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної відео-конференції (20-21 квітня 2018р.) /за заг. ред. проф. Докаша В.І. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 57-60.</p> <p>4. Радзіняк Т. «Зони обміну» як одна з форм подолання розриву комунікації в науці. <i>Гуманітарно-наукове знання: горизонти комунікативістики</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції(4-5 жовтня 2019 року). Чернівці, 2019. С. 44-47.</p>	<p>національного університету ім. Ю. Федьковича: <i>Лазоревич І. «Божественна комедія» Данте як синтез середньовічної за ангажованості та гуманістичної спрямованості думки: матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</i> (14-16 травня 2014 року). Філософсько-теологічні науки. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014. 110 с. С. 47-48.</p> <p><i>Колісник Ю.</i> Концепція страждання в сакральній моделі буддизму: <i>матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</i> (14-16 травня 2014 року). Філософсько-теологічні науки. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014. С. 35-36.</p> <p><i>Головко О.</i> Філософське розуміння любові: <i>матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</i> (13-14 травня 2015 року). Філософсько-теологічні науки. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. С. 21-22.</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>5. Радзіняк Т. Починок І. Соціально-гуманітарні науки і комунікативна філософія. <i>Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі</i>: матеріали 2-ї всеукраїнської наукової конференції (29-30 листопада 2019 року). Київ, 2019. С. 99-102.</p> <p>6. Specificity of Transdisciplinary research: from global to local level. International Multidisciplinary Conference on the topic „Transformations and Challenges in the Global World”, 15-17 October 2020, South-West University "Neofit Rilski", Blagoevgrad.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>ГО «Центр громадської активності “Синергія”», ГО «Інститут місцевого самоврядування»</p>	<p><i>Горюнова О.</i> Ілон Маск: від життєвої філософії до освоєння космосу: <i>матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</i> (17-19 квітня 2018 року). Філософсько-теологічний факультет. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 119 с С. 27-28.</p> <p><i>Ярмистий А.</i> Соціальна обумовленість «геніальності»: <i>матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</i> (17-19 квітня 2018 року). Філософсько-теологічний факультет. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 109-110.</p> <p><i>Бічер А.</i> Сімя як запорука успішної держави у праці Нова Атлантида Ф. Бекона: <i>матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</i> (22-24 квітня 2020 року). Філософсько-теологічний факультет. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020.</p>
Учасник робочої групи, стейкхолдер						
Тимофієва Марина Пилипівна	В.о. завідувача кафедри, доцент кафедри психології та філософії, Буковинський державний медичний університет		Автор понад 90 наукових та навчально-методичних праць. Учасник понад 50 міжнародних та всеукраїнських наукових, навчально-методичних конференцій. Співавтор стандартів вищої освіти України (галузі знань 22 – Охорона здоров'я України, спеціальності 225 – Медична та психологічна реабілітація).			

Петрашук Мирослава Олександрівна	Випускниця ОП «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року	
---	---	--

Рецензії на освітньо-професійну програму «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки, підготовлену в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича надали:

Любовий Я.В. – д-р філос. н., проф., провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України

Кушнір Л.І. – перший заступник голови Чернівецької районної ради

Онуфрійчук Р.В. – к. філос. н., директор ГО «Рух студентів християн»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 033 Філософія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича філологічний факультет кафедра філософії та культурології
Рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти Назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр Магістр філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Спеціальність 033 Філософія акредитована рішенням Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України Сертифікат про акредитацію Серія НД-П, № 2523483 від 31.01.2013 Термін дії до 1.07.2023 URL: https://drive.google.com/file/d/0B7Bpv7uaLcJwU0NmazJXQkhGakU/view
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. Особа може вступити до університету для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра чи ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (спеціалізацією, напрямом підготовки), за умови успішного проходження вступних випробувань. Університет може встановлювати додаткові вимоги для такої категорії осіб щодо строків навчання, включення додаткових обов'язкових навчальних компонентів до індивідуального навчального плану.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Відповідно до сертифікату про акредитацію.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.philosophy.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/05%20naw4%20prozes
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати кваліфікованих і конкурентоспроможних професіоналів, які володіють знаннями та навичками (компетентностями), необхідними для постановки, пошуків і розв'язання актуальних філософських і міждисциплінарних проблем, виконання дослідницьких і творчих проєктів, проведення наукової та фахової експертизи, консультування у сфері філософії, філософської освіти, філософії та методології науки, гуманітаристики, а також здійснення науково-педагогічної, навчально-методичної, організаційно-управлінської діяльності у системі вищої освіти.	

3 - Характеристика освітньої програми	
<p>Опис предметної області</p> <p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 033 Філософія</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності філософа – вчення й концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.</p> <p>Цілі навчання – підготовка професіоналів з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): комплекс філософських і міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення філософії та викладання філософських дисциплін, поширення та презентації результатів досліджень, здійснення філософсько-аналітичних експертиз.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма відповідно до МСКО має професійну орієнтацію для підготовки професіоналів у сферах <i>освітньої, науково-дослідної та експертно-консультативної діяльності, зокрема:</i> <ul style="list-style-type: none"> - викладання у ЗВО, інша діяльність у сфері освіти; - індивідуальна та колективна науково-дослідна робота, проектна та інноваційна діяльність; - експертиза з фахових питань у галузі філософії, філософської освіти, філософії та методології науки, гуманітаристики; аналітична робота з інформацією.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на набутті навичок вправності мислення, розвиненості рефлексії, здатності до аналітичної діяльності, інтелектуальної комунікації, мовно-текстологічної здатності та особистої ціннісно-вольової налаштованості, навичок викладання філософських дисциплін, використання потенціалу науково-гуманітарного горизонту мислення у розв'язанні соціогуманітарних проблем.
Особливості програми	Особливість ОПП полягає в підготовці професіоналів філософії з акцентом на здатності працювати в галузі освіти дорослих. Згідно з освітньо-професійною програмою, майбутні професіонали проходять асистентську практику за профілем підготовки. Окремі навчальні дисципліни, а також змістовні модулі чи теми навчальних дисциплін викладаються англійською мовою.
4 – Придатність випускників	

до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010</p> <p>231 Викладачі університетів та закладів вищої освіти</p> <p>2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2351 Професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2352 Інспектори навчальних закладів</p> <p>2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика)</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології</p> <p>2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія)</p> <p>2443.2 Філософи, історики, політологи</p> <p>2447 Професіонали в сфері управління проектами та програмами</p> <p>2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання</p> <p>1238 Керівники проєктів та програм</p> <p>1239 Керівники інших функціональних підрозділів</p> <p>1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері</p> <p>1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності</p>
Подальше навчання	<p>Особа, яка здобула вищу освіту другого (магістерського) рівня, має право: продовжити навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти; набути додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання за ОП ґрунтуються на принципах освітньої діяльності Університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нерозривність процесів теоретичного навчання, науково-дослідницької роботи та набуття практичних вмінь і навичок; - гарантування високої якості освіти для забезпечення конкурентоспроможності на національному й міжнародному ринках освітніх послуг; - побудова освітніх програм на компетентнісній основі, із врахуванням чинних професійних стандартів, потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі; - визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікацій усіх рівнів; - встановлення відповідальності кожного учасника навчального процесу, залучення всіх категорій працівників Університету та студентів до заходів із забезпечення якості освітніх програм (Статут ЧНУ ім. Ю. Федьковича 23.11.2016). <p>Викладання і навчання проходить у формі лекцій, семінарських / практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів електронного навчання в системі Moodle, виконання проєктів, проходження практики, написання кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>

	Студентоцентроване навчання спрямоване на заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу
Оцінювання	Оцінювання знань і практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича». Накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, модульний та підсумковий контроль. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.
Загальні компетентності (ЗК) Згідно зі Стандартом ВО зі спеціальності Згідно з Професійним стандартом «Викладачі ЗВО»	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК8. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК9. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності. ЗК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем. СК2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. СК3. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. СК4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. СК5. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації. СК6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. СК7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.

	<p>СК8. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати фахову експертизу дослідницьких, фахових/творчих проєктів та надавати консультації, що стосуються питань дослідницької та/або професійної діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</p> <p>ПРН2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.</p> <p>ПРН4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв’язання задач і проблем.</p> <p>ПРН5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.</p> <p>ПРН6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.</p> <p>ПРН7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.</p> <p>ПРН8. Розуміти зв’язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ПРН9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>ПРН10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем, обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань.</p> <p>ПРН11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв’язання складних задач філософії.</p> <p>ПРН12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.</p> <p>ПРН13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.</p> <p>ПРН15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.</p>

	ПРН16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри філософії та культурології філологічного факультету. Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, які викладаються, мають достатній стаж науково-педагогічної роботи. 100% професорсько-викладацького складу, залученого до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи.</p> <p>Також до викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучено науково-педагогічних працівників інших факультетів університету.</p> <p>Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для організації навчального процесу використовується матеріально-технічна база університету, зокрема приміщення 6 корпусу ЧНУ, а також об'єкти соціально-побутової сфери. Освітній процес повністю забезпечено матеріально-технічними засобами для циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-технічним вимогам. Наявність аудиторного фонду: 11 навчальних аудиторій (6 корпус), з них 4 для лекційних занять. Здобувачі вищої освіти мають доступ до комп'ютерного класу, аудиторій з мультимедійними проєкторами та мультимедійними дошками, вільний безперебійний доступ до мережі Інтернет.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Задля цілісності та безперервності навчального процесу до послуг студентів спеціальності функціонує Наукова бібліотека ЧНУ імені Юрія Федьковича, факультетський та кафедральний Web-сайти, навчальні дисципліни освітньої програми представлені в мережі «Електронний університет» на платформі Moodle.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями. Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Договори укладені між ЧНУ ім. Ю.Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів: Лодзький університет (м. Лодзь, Польща), Сучавський університет «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія), Національний університет дистанційного навчання (м. Мадрид, Іспанія), Байройтський університет (м. Байройт, Німеччина), Варшавський університет (м. Варшава, Польща), Вільнюський університет (м. Вільнюс, Литва), Академія</p>

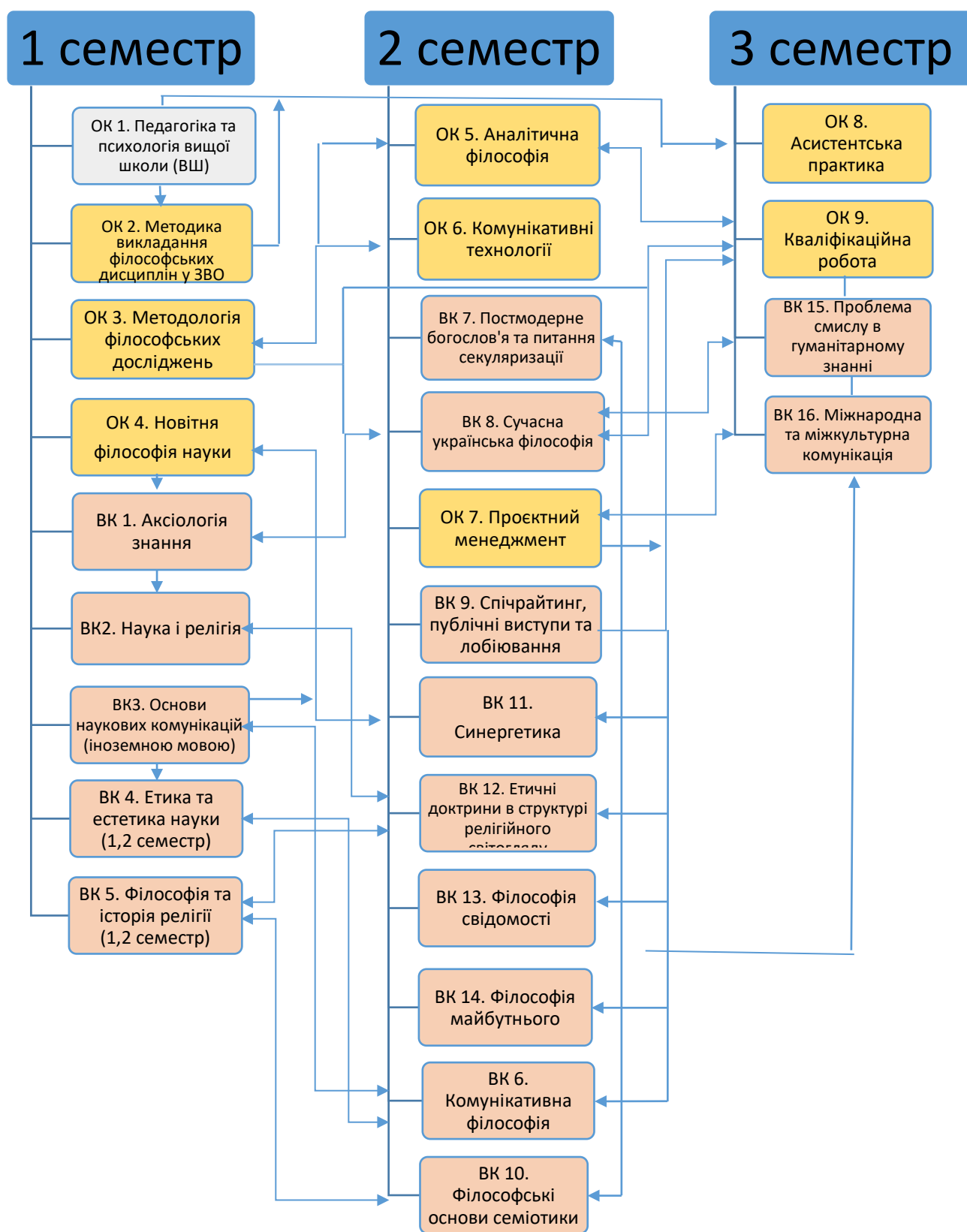
	Богословських студій (м. Волос, Греція), Академія Яна Длугоша (м.Ченстохова, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачається на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (цикл загальної підготовки)			
ОК1	Педагогіка та психологія вищої школи (ВШ)	3	1/екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент (цикл загальної підготовки)		3	
Обов'язкові компоненти ОП (цикл професійної підготовки)			
ОК2	Методика викладання філософських дисциплін у ЗВО (з використанням англійської мови)	5	1/залік
ОК3	Методологія філософських досліджень (з використанням англійської мови)	6	1/екзамен
ОК4	Новітня філософія науки (англійською мовою)	4	1/залік
ОК5	Аналітична філософія	6	2/екзамен
ОК6	Комунікативні технології	3	2/залік
ОК7	Проектний менеджмент	3	2/залік
ОК8	Асистентська практика	12	3/залік
ОК9	Кваліфікаційна (магістерська) робота	15	3/захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент (цикл професійної підготовки)		51	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		57	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Аксіологія знання	6	1/залік
ВК2	Наука і релігія		
ВК3	Основи наукових комунікацій (іноземною мовою)		
ВК4	Етика та естетика науки	6	1/залік 2/екзамен
ВК5	Філософія та історіософія релігії		
ВК6	Комунікативна філософія		
ВК7	Постмодерне богослов'я та питання секуляризації	6	2/залік
ВК8	Сучасна українська філософія		
ВК9	Спічрайтинг, публічні виступи та лобювання		
ВК10	Філософські основи семіотики	3	2/залік
ВК11	Синергетика		
ВК12	Етичні доктрини в структурі релігійного світогляду		
ВК13	Філософія свідомості	6	2/екзамен
ВК14	Філософія майбутнього		
ВК15	Проблема смислу в гуманітарному знанні		
ВК16	Міжнародна та міжкультурна комунікація	3	3/залік
Загальний обсяг вибірових компонент		33	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Метою захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи є встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки випускника вимогам, які висувають до здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 Філософія. Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК1	x	x	x		x			x	x
ЗК2		x	x	x					
ЗК3			x		x		x	x	x
ЗК4			x						x
ЗК5		x		x		x	x		
ЗК6	x	x	x		x			x	x
ЗК7				x		x	x		
ЗК8		x				x	x		
ЗК9	x	x	x					x	
ЗК10	x						x	x	
СК1			x						x
СК2		x		x				x	x
СК3			x		x				x
СК4			x						x
СК5			x		x				x
СК6						x			x
СК7						x	x		
СК8	x	x						x	
СК9	x	x		x	x			x	
СК10			x				x		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1			x		x				x
ПРН 2		x						x	x
ПРН 3		x						x	x
ПРН 4		x	x			x	x	x	x
ПРН 5		x			x	x		x	x
ПРН 6			x	x					x
ПРН 7			x		x				x
ПРН 8		x	x	x	x				x
ПРН 9	x	x				x	x	x	x
ПРН 10			x	x		x			x
ПРН 11					x				x
ПРН 12			x	x		x	x		
ПРН 13			x	x		x	x		
ПРН 14	x	x	x					x	x
ПРН 15		x						x	
ПРН 16		x	x		x			x	

Гарант освітньої програми

Завідувачка кафедри філософії та культурології
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича,
доктор філософських наук, доцент



Ольга Рупташ

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	ЗК 1	ЗК 2									СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
			ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10										
PH1	+			+		+					+		+		+			+		
PH2				+									+		+			+	+	
PH3	+										+			+	+			+		
PH4			+				+		+							+			+	
PH5	+			+			+		+			+	+	+		+		+	+	+
PH6		+				+													+	
PH7				+		+									+	+				
PH8	+				+							+				+		+	+	
PH9				+				+											+	
PH10					+				+		+	+					+			
PH11	+					+	+				+			+		+				+
PH12		+							+	+							+			
PH13			+	+	+		+	+		+	+	+	+			+			+	
PH14	+		+			+			+					+	+		+	+		
PH15					+	+			+									+		
PH16						+		+				+		+					+	